

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
(МБОУ НСОШ)

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ НСОШ
(протокол от 18.11.2021 № 5)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ НСОШ
Олеся И. Г. Старкова
приказ от 19.11.2021 № 253



ПОЛОЖЕНИЕ О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ «ДЕТСКИЙ САД»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность структурного подразделения «Детский сад» (далее - Детский сад) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» (далее - Школа).
- 1.2. Детский сад находится по адресу: с. Нердва, ул. Республиканская, 27а.
- 1.3. В своей деятельности Детский сад руководствуется:
 - Конституцией РФ,
 - Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Нормативно-правовыми актами РФ в сфере образования различного уровня,
 - Решениями управления образования Карагайского муниципального округа, Уставом Школы, настоящим положением, договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования между Школой и родителями (законными представителями), приказами директора Школы.
- 1.4. Детский сад не является юридическим лицом и действует на основании Устава Школы и настоящего Положения.
- 1.5. В Детском саду не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно – политических и религиозных движений и организаций.
- 1.6. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», настоящим Положением и Уставом Школы на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
- 1.7. В Детском саду формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся малый педагогический совет и общее родительское собрание, а так же могут формироваться другие коллегиальные органы управления, предусмотренные Уставом Школы.
- 1.8. Деятельность Детского сада направлена на реализацию основных задач дошкольного образования, на сохранение и укрепление физического здоровья воспитанников, физическое, интеллектуальное и личностное развитие каждого ребенка с учетом его индивидуальных особенностей, оказание помощи семье в воспитании детей.
- 1.9. Детский сад несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за невыполнение функций Детского сада, определенных Уставом Школы, реализацию не в полном объеме общеобразовательных программ; качество реализуемых общеобразовательных программ; соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников; жизнь и здоровье воспитанников и работников Детского сада во время образовательного процесса.

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ, ПРЕДМЕТ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Детский сад осуществляет свою деятельность в соответствии с предметом и целями деятельности, определенными в соответствии с законами и иными нормативными актами Российской Федерации, Пермского края, муниципальными правовыми актами Карагайского муниципального округа, Уставом Школы, настоящим Положением.

2.2. Предметом деятельности Детского сада является обучение, воспитание и развитие, а также присмотр и уход за воспитанниками; обучение и воспитание в пределах федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, дополнительных образовательных программ, оказание дополнительных образовательных услуг (на договорной основе) за рамками реализации федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

2.3. Целью деятельности Детского сада является создание условий для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования и обеспечения воспитания, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников в возрасте от 2 мес (при создании условий) и до прекращения образовательных отношений.

2.4. Основные задачи деятельности Детского сада:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников;
- создания благоприятных условий развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, в том числе достижение воспитанниками уровня, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к воспитанникам и специфичных для дошкольников видов деятельности;
- создание условий для освоения и внедрения современных воспитательных и образовательных технологий в образовательный процесс;
- создание условий для повышения эффективности механизмов ресурсного обеспечения образовательных программ;
- создание условий для обеспечения комфортной, безопасной, здоровьесберегающей образовательной среды для воспитанников;
- создание условий для духовно-нравственного развития личности воспитанников;
- обеспечения преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

2.5. Для достижения поставленных целей Детский сад осуществляет следующие виды деятельности:

2.5.1. Реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2.5.2. Присмотр и уход за воспитанниками, осваивающими общеобразовательные программы дошкольного образования.

2.6. Деятельность Детского сада основывается на следующих принципах:

- демократии и гуманизма;
- общедоступности и преемственности образования;
- приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека;
- гражданственности и свободного развития личности;
- единства федерального культурного и образовательного пространства;
- автономности и светского характера образования.

3. ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1. Содержание образовательного процесса в Детском саду определяется «Образовательной программой дошкольного образования структурного подразделения «Детский сад», МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», разработанной педагогическим коллективом Детского сада и утверждённой директором Школы, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учётом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования. Детский сад свободен в определении содержания образования, выборе учебно – методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым образовательным программам.

3.2.. Нормативный срок освоения образовательной программы в Детском саду – 6 лет.

3.3. Детский сад организует работу по следующим структурным единицам, представляющим определённые направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально – коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно – эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Приоритетным направлением является физическое развитие детей.

3.4. В соответствии с целями и задачами, определенными данным Положением, Детский сад может реализовывать дополнительные образовательные программы и предоставлять дополнительные образовательные услуги (за рамками образовательной деятельности) с учетом потребности семьи и на основе договора, заключаемого между Школой и родителями (законными представителями).

3.5. Обучение и воспитание в Детском саду ведется на русском языке.

3.6. Детский сад самостоятелен в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных государственными нормативно-правовыми актами в сфере образования.

3.7. Детский сад может устанавливать последовательность, продолжительность деятельности воспитанников, сбалансированность ее видов, исходя из условий Детского сада, содержания общеобразовательных программ, не нарушая требования федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и действующих санитарных норм и правил.

3.8. Организация образовательного процесса в Детском саду регламентируется учебным планом, циклограммой непосредственной образовательной деятельности, разработанными самостоятельно и утвержденными директором Школы.

3.9. Требования к результатам освоения общеобразовательной программы дошкольного образования представлены в государственных нормативно-правовых актах в сфере образования в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой социально-нормативные возрастные характеристики возможных достижений воспитанника на этапе завершения уровня дошкольного образования. Освоение общеобразовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Детский сад функционирует в здании, отвечающем санитарно - гигиеническим, противоэпидемическим требованиям и правилам противопожарной безопасности, а также психолого-педагогическим требованиям к благоустройству дошкольного учреждения, определёнными нормативными документами.

4.2. Детский сад обеспечивает сбалансированное питание воспитанников, необходимое для нормального роста и развития воспитанников с учётом режима работы Детского сада. Организация питания и контроль за его качеством возлагается на старшего воспитателя Детского сада.

4.4. Медицинское обслуживание воспитанников в Детском саду обеспечивают органы здравоохранения - ГБУЗ «Карагайская ЦРБ». Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Детский сад предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников, осуществляет контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья воспитанников и работников Детского сада.

4.5. Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей медицинского персонала Детского сада оказываются бесплатно.

4.6. Работники Детского сада в обязательном порядке проходят периодическое бесплатное медицинское обследование за счет средств бюджета.

4.7. Режим работы Детского сада - пятидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.30 (в предпраздничные дни с 08.00 до 17.30 часов). Нерабочие дни - суббота и воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Группы функционируют в режиме 10,5 -часового пребывания; 24-часового пребывания.

5. ПОРЯДОК КОМПЛЕКТОВАНИЯ

5.1. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом. Количество групп в Детском саду определяется в зависимости от санитарных норм, условий образовательного процесса, предельной наполняемости.

5.2. Старший воспитатель Детского сада в рамках своей компетенции самостоятельно формирует контингент воспитанников в пределах действующих СанПиН.

5.3. Правом на внеочередное, первоочередное зачисление ребенка в Детский сад пользуются граждане, соответствующие права которых определены действующим законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации.

5.4. Приём воспитанников в Детский сад производится на основании следующих документов:

– Направления, выданные Управлением образования МО «Карагайский муниципальный округ»;

– заявления родителя (законного представителя) о приеме воспитанника в Детский сад;

– заявления о согласии на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных воспитанника;

– документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя) воспитанника;

– свидетельства о рождении ребенка;

– документа, подтверждающего право родителя (законного представителя) воспитанника на внеочередное и первоочередное предоставление места для ребенка в Детском саду (при наличии);

5.5. Требование представления других документов в качестве основания для приема воспитанников в Детский сад не допускается.

5.6. Старший воспитатель Детского сада при приеме воспитанника в Детский сад знакомит родителей (законных представителей) воспитанника с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, о чём делается отметка в заявлении о приеме и заверяется личной подписью родителей (законных представителей). Информировывает родителей (законных представителей) об органах и организациях, их должностных лицах (с указанием способов связи с ними), осуществляющих контроль и надзор за деятельностью по соблюдению и защите прав воспитанника.

5.7. Основанием возникновения образовательных отношений является издание приказа директором Школы о приеме воспитанника в Детский сад.

5.8. Перевод воспитанников внутри Детского сада из одной возрастной группы в другую возрастную группу при наличии свободных мест осуществляется на основании приказа директора Школы.

5.9. За воспитанниками сохраняется место в Детском саду на период его отсутствия по заявлению родителей (законных представителей).

5.10. Отчисление воспитанников производится:

- по инициативе одного из родителей (законных представителей) воспитанника, в том числе в связи с переводом в другое образовательное учреждение, на основании письменного заявления одного из родителей (законных представителей) воспитанника;
 - в связи с окончанием срока освоения общеобразовательных программ дошкольного обучения, срока содержания в Детском саду;
 - на основании заключения ПМПК или медицинского заключения о состоянии здоровья воспитанника, препятствующего его дальнейшему пребыванию в Детском саду или являющегося опасным для его собственного здоровья и (или) здоровья окружающих воспитанников при условии его дальнейшего пребывания в Детском саду.
- 5.11. Отчисление воспитанников оформляется приказом директора Школы.
- 5.12. Отношение воспитанников и персонала Детского сада строятся на основе сотрудничества, уважения личности воспитанника и предоставления ему свободы развития в соответствии с индивидуальными особенностями. Не допускается применение методов физического и психического насилия по отношению к воспитанникам.

6. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА. ИХ ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

6.1. Участниками воспитательно-образовательного процесса являются воспитанники, их родители (законные представители), педагогические работники.

6.2. Права воспитанника гарантируются Конвенцией ООН о правах ребёнка, законодательством Российской Федерации, настоящим Положением, договором об образовании между Школой и родителями (законными представителями).

6.3. Родители (законные представители) имеют право:

- преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;
- защищать права и законные интересы воспитанника;
- принимать участие в родительских собраниях (групповых, общих), выражать свое мнение, а также вносить предложения по улучшению работы с воспитанниками;
- знакомиться с Уставом Школы, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательной программой и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;
- получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанников, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований;
- принимать участие в управлении Детским садом, в форме, определяемой Уставом Школы;
- выбирать виды дополнительных услуг, вносить предложения по улучшению работы с воспитанниками и по организации дополнительных услуг в Детском саду, в том числе платных;
- заслушивать публичные отчеты Детского сада о работе с воспитанниками;
- расторгнуть договор об образовании досрочно в одностороннем порядке;
- получать квалифицированную помощь в воспитании ребёнка, систематическую информацию о его развитии, здоровье, особенностях поведения в коллективе сверстников;
- своевременно информировать старшего воспитателя Детского сада о нарушениях в работе для немедленного их устранения.

6.4. Родители (законные представители) обязаны:

- соблюдать Устав Школы, условия настоящего Положения, правила внутреннего распорядка, выполнять условия договора об образовании, заключённого между родителями (законными представителями) и Школой;
- заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников Детского сада.

6.5. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральными законами в области образования и иными федеральными законами, родители

(законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

6.6. К педагогической деятельности в Детском саду допускаются лица, имеющие среднее профессиональное или высшее профессиональное образование и отвечающие квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках и профессиональным стандартам.

К педагогической деятельности не допускаются лица:

- лишенные права заниматься педагогической деятельностью в соответствии с вступившим в законную силу приговором суда;
- имеющие неснятую или непогашенную судимость за умышленные тяжкие и особо тяжкие преступления;
- признанные недееспособными в установленном федеральным законом порядке;
- имеющие заболевания, предусмотренные перечнем, утверждаемым федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, социального развития, труда и защиты прав потребителей.

6.7. Работники Детского сада имеют право:

- на участие в управлении Детским садом, в том числе в коллегиальных органах управления, в порядке, установленном Уставом Школы;
- на участие в обсуждении вопросов, относящихся к деятельности Детского сада, в том числе через органы управления и общественные организации;
- на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников;
- на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы;
- участвовать в конкурсах различного уровня, в научно-экспериментальной работе, распространять свой педагогический опыт;
- требовать от администрации Школы, структурного подразделения создания условий, необходимых для выполнения должностных обязанностей, повышения квалификации и педагогического мастерства;
- получать социальные льготы и гарантии, установленные законодательством РФ, дополнительные льготы, предоставляемые педагогическим работникам местными органами власти и управления, Учредителем.

6.8. Педагогические работники обязаны:

- выполнять Устав Школы, настоящее Положение, Правила внутреннего распорядка и должностные инструкции;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования в соответствии с утвержденной рабочей программой;
- соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
- уважать честь и достоинство воспитанников и других участников образовательных отношений;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать культуру здорового и безопасного образа жизни;
- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития воспитанников и состояние их здоровья;
- систематически повышать свой профессиональный уровень;
- проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- проходить в соответствии с трудовым законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;
- обеспечивать выполнение утвержденного режима дня Детского сада;
- беречь имущество Детского сада;

- выполнять другие обязанности, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации.

6.9. Педагогические работники несут ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение возложенных на них обязанностей в порядке и в случаях, которые установлены федеральными законами

6.10. Трудовые отношения между работниками и Школой устанавливаются в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

7. УПРАВЛЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

7.1. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с федеральными законами Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением.

7.2. Вмешательство в деятельность Детского сада политических партий, общественных и религиозных организаций не допускается.

7.3. Непосредственное руководство и управление Детским садом осуществляет старший воспитатель Детского сада, который назначается приказом директора Школы.

7.4. Старший воспитатель Детского сада:

- организует работу Детского сада, руководствуясь действующим законодательством Российской Федерации, Уставом Школы, настоящим Положением;

- готовит в пределах своей компетенции проекты приказов, распоряжения по Детскому саду и другие локальные акты, обязательные к исполнению работниками Детского сада, представляет их директору Школы на утверждение;

- организует текущее и перспективное планирование деятельности, а также разработку учебно-методической и иной документации, необходимой для деятельности Детского сада;

- осуществляет подбор и расстановку педагогических кадров и обслуживающего персонала, организует повышение их квалификации и профессионального мастерства;

- осуществляет контроль качества образовательного процесса, определяемого основной общеобразовательной программой дошкольного образования;

- обеспечивает совершенствование методов организации образовательного процесса и использование современных образовательных технологий, в т.ч. дистанционных;

- организует просветительскую работу для родителей (законных представителей);

- организует учебно-воспитательную, методическую, культурно-массовую работу;

- осуществляет контроль максимально допустимого объема недельной образовательной нагрузки воспитанников;

- обеспечивает своевременное составление, утверждение, представление отчетной документации;

- осуществляет комплектование Детского сада воспитанниками, принимает меры по сохранению контингента воспитанников;

- осуществляет контроль за деятельностью работников Детского сада, в том числе путем посещения непосредственной образовательной деятельности, режимных моментов, мероприятий;

- осуществляет контроль за качеством питания воспитанников;

- осуществляет планирование развития материально-технической базы Детского сада;

- отвечает за безопасные условия функционирования Детского сада в рамках своей компетенции;

- предоставляет директору Школы и общественности отчеты о деятельности Детского сада.

7.5. Должностные обязанности старшего воспитателя Детского сада утверждаются директором Школы.

7.6. Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Школы.

7.7. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Формами коллегиальности Детского сада являются: Общее собрание трудового коллектива, Малый Педагогический совет Детского сада, Родительский комитет Детского сада.

7.8. В целях совершенствования методического и профессионального мастерства и для решения уставных целей и задач в Детском саду могут создаваться методический совет, иные

советы, аттестационная комиссия, методические объединения специалистов, творческие и временные проектные группы. Их деятельность регламентируется соответствующими локальными нормативными актами.

8. СОЗДАНИЕ, РЕОРГАНИЗАЦИЯ И ЛИКВИДАЦИЯ СТРУКТУРНОГО ПОДРАЗДЕЛЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД»

8.1. Создание, реорганизации и ликвидация структурного подразделения «Детский сад» проводятся в порядке, установленном Уставом МБОУ НСОШ.