|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ПРИНЯТО**  Педагогическим советом МБОУ  «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»  Протокол № \_\_\_  от «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_20\_\_ г. |  | **УТВЕРЖДАЮ**  Директор\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Л.Югова  «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201\_ г. |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

Карагайского муниципального района Пермского края

на 2017-2018 учебный год

(лицензия на право ведения образовательной деятельности

серия 59Л01 № 0003311)

(1-11 классы – пятидневная учебная неделя)

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Пояснительная записка к учебному плану**

**на 2017-2018 учебный год**

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», 1-4 классов реализующих ФГОС начального общего образования**

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009г. № 373 (ред. от 26.11.2010г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.12.г. № 1060);

- Приказ Министерства образования и науки России от 19.12.2012 №1067 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013/2014 учебный год»;

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О внесении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Письма Министерства образования и науки Российской федерации от 09.02.2012 № МД–102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- Письма Министерства образования и науки Российской федерации от 24.10.2011 № МД–1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;

- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД – 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

Учебный план разработан в соответствии с Уставом школы.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

**Цель:**

развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

**Задачи:**

- формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;

- содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;

- воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России» (автор А.А. Плешаков), способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы комплекту предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

В 2016-2017 учебном году в школе скомплектовано 7 классов на I ступени обучения. Сроки освоения образовательной программы начального общего образования – четыре года.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебных недель во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 40 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 2-4 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма |
| 2 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| 3 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| 4 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |

По остальным предметам учебного плана в 2 - 4 классах формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки с учетом четвертных оценок.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» представлен *английским языком*, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

«Математика» (1 класс) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Математика и информатика» (2-4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» и «Технология» представлено предметами музыка, художественный труд и искусство, ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «О*сновы светской этики»* с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку и информатике во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидульных потребностей обучающихся.

Часы данной части учебного плана распределены следующим образованием:

* по 2 часа русского языка в 1-4-ых общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* по 1 часу математики в 1-4-ых общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* по 1 часу английского языка во 2-4-ых общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
* по 1 часу физической культуры в 1-4-ых общеобразовательных классах - с целью увеличения учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;

- познавательная;

- художественное творчество;

- проблемно – ценностное общение;

- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»,**

**Учебный план 1-4 классов**

**ФГОС второго поколенияна 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** | | | | **Всего** |
|  | **Класс** | **1**  **класс** | **2А, Б класс** | **3А, Б**  **класс** | **4 А, Б**  **класс** |  |
| Филология | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 99/102/102/102 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | 132/136/136/102 |
| Иностранный язык (английский язык) | - | 1 | 1 | 1 | - /34 /34 /34 |
| Математика и информатика | Математика | 3 | 3 | 3 | 3 | 99/102/102/102 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 66/68/68/68 |
| Основы религиозной культуры и светской этики | Основы религиозной культуры и светской этики  (ОРКСЭ) |  |  |  | 1 | -/-/-/34 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/34/34/34 |
|  | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/34/34/34 |
|  | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 33/34/34/34 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 66 /68/68 /68 |
| **Итого** |  | 17 | 18 | 18 | 18 | 561/612/612/612 |
| **2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений.** | | | | | | |
| Русский язык | | 2 | 2 | 2 | 2 | 66/68/68 /68 |
| Математика | | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 /34/34 /34 |
| Английский язык | | - | 1 | 1 | 1 | 33 /34/34 /34 |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 | 33 /34/34 /34 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | | **21** | **23** | **23** | **23** | 693/782/782/782 |

**Пояснительная записка**

**к учебному плану основного общего и среднего (полного общего образования**

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»,**

**на 2017-2018 учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;

- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);

- Приказ МО и Н РФ № 889 от 01.02.2012г. №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- Решением коллегии Департамента образования Пермской области «О включении регионального содержания в образовательные программы учреждений образования различных типов» от 21.02.2006.

- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О внесении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;

- Письмо от 08.10.2010 № ИК – 1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;

- Устава школы.

Учебный план составлен с **целью** повышения качества образования обучающихся, обеспечения дифференциации и вариативности образовательного процесса с учетом гигиенических требований для сохранения здоровья школьников.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового уровня образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- удовлетворение социального заказа;

- обеспечение преемственности образовательного процесса;

- сохранение здоровья обучающихся.

В 2017-2018 учебном году в школе скомплектовано 5 классов – на II ступени, 2 класса – на III ступени.

Сроки освоения образовательных программ:

– основного общего – пять лет;

- среднего (полного) общего – два года.

Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недель.

Для 1-11 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков составляет в 5 – 11 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) в 7 – 11 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, технологии 5 – 8 классах осуществляется деление на группы.

**Учебный план**

**реализующих ФГОС ООО**

**5 - 7 класс**

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;

* осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
* содействие развитию творческих способностей учащихся.

В 2017-2018 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5, 6, 7 классах.

Учебный план рассчитан на 34 недели, в режиме пятидневной рабочей недели. Величина недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа с учетом максимальной нагрузки, определенной санитарно-эпидемических правил и нормативов.

Обязательная часть основного общего образования в 5 - 7 классах обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» (4 часов) и «Литература» (3 часа) направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации. В соответствии с программой количество часов на изучение русского языка добавлено из вариативной части.

«Иностранный язык» (2 часа) в 5 – 7 классах представлен английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» (4 часов) представлен предметами математика в 5 - 7 классах с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности. «Математика» в 7 классе представлена предметами алгебра (2 часа) и геометрия (2) с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» (1 час) в 7 классе предусматривает освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение практическими умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и ИКТ.

«История» (2 часа) изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» (1 час) является направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» в 5 –7 классах предполагает изучение начального курса географии.

«Биология» (1 час) в 5 – 7 классах направлена на изучение общих разделов Биологии.

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов: музыка (1 час) и изобразительное искусство (1 час).

«Технология» (2 часа) реализуется в 5 – 7 классах с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, сельскохозяйственный труд (сентябрь, май) для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Физическая культура» (2 часа) ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом.

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета:

* «Русский язык» - по 2 часа (5,6 классы), 1 час (7 класс);
* «Математика» - 1 час (5, 6 классы);
* «Биология» - 1 час (7 класс);
* «Английский язык» - по 1 часу (5-7 классы);
* «Технология» - по 1 часу (5-7 классы);
* «Физическая культура» - по 1 часу (5-7 классы);

- в 6 классе 1 час отводится на изучение предмета «Мой Пермский край» (мир живой природы).

- в 7 классе 1 час отводится на изучение предмета «Мой Пермский край» (Литературное расследование).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 5 - 7 классов.**

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма |
| 5 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Английский язык | Проверочная работа |
| 6 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| География | Тест |
| 7 | Русский язык | Тест |
| Математика | Тест |
| Биология | Контрольная работа |

По остальным предметам учебного плана в 5 - 7 классах формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки с учетом четвертных оценок.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка.

**Учебный план**

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»,**

**ФГОС второго поколения**

**5-7 класс на 2017-2018 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | |  |  |
| **редметные области** | | | **Учебные предметы** | | | | **5** | **6** | **7** | **всего** |
| Обязательная часть | | | | | | |  |  |  |  |  |
| Филология | | | Русский язык | | | | 4 | 4 | 3 | 374 |
| Литература | | | | 3 | 3 | 2 | 272 |
| Иностранный язык  (Английский язык) | | | | 2 | 2 | 2 | 204 |
| Математика и математика | | | Математика | | | | 4 | 4 |  | 272 |
| Алгебра | | | |  |  | 3 | 68 |
| Геометрия | | | |  |  | 2 | 68 |
| Информатика и ИКТ | | | |  |  | 1 | 34 |
| Общественно-научные предметы | | | История | | | | 2 | 2 | 2 | 204 |
| Обществознание | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| География | | | | 1 | 1 | 2 | 136 |
| Естественнонаучные предметы | | | Биология | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Физика | | | |  |  | 2 | 68 |
| Искусство | | | Музыка | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Изобразительное искусство | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Технология | | | Технология | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Физическая культура | | | Физическая культура | | | | 2 | 2 | 2 | 204 |
| ***Итого*** | | |  | | | | **23** | **23** | **26** | **2448** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | | | | | | | | |  |
|  | | |  | | | | **6** | **7** | **6** | **646** |
| Русский язык | | | | 2 | 2 | 1 | 170 |
| Математика | | | | 1 | 1 |  | 68 |
| Биология | | | |  |  | 1 | 34 |
| Иностранный язык  (Английский язык) | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Технология | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Физическая культура | | | | 1 | 1 | 1 | 102 |
| Мой Пермский край (мир живой природы) | | | | - | 1 |  | 34 |
| Мой Пермский край (литературное расследование) | | | |  |  | 1 | 34 |
| Предельная допустимая  аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | | |  | | | | **29** | **30** | **32** | **3094** |

**Учебный план**

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»,**

**8 -9 класс на 2017-2018 учебный год**

Учебный план составлен с **целью** повышения качества образования обучающихся, обеспечения дифференциации и вариативности образовательного процесса с учетом гигиенических требований для сохранения здоровья школьников.

Учебный план школы направлен на решение следующих **задач**:

- обеспечение базового уровня образования для каждого обучающегося;

- обновление содержания образования;

- удовлетворение социального заказа;

- обеспечение преемственности образовательного процесса;

- сохранение здоровья обучающихся.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) в 8 – 11 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, технологии 5 – 8 классах осуществляется деление на группы.

Во II ступени с 8 по 9 классы учебные часы распределены в соответствии с примерным учебным планом для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Обязательная часть основного общего образования обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

«Иностранный язык» в 8 – 9 классах представлен и английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» представлен предметами математика алгебра и геометрия в 8 – 9 классах с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)»предусматривает освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение практическими умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и ИКТ.

«История» изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» является интегрированным курсом, состоит из следующих модулей: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», изучается в 8 – 9 классах, направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» в 8 – 9 классах предполагает изучение физической географии, экономической географии России, включая элементы краеведения.

«Биология»в 8 – 9 классах направлена на изучение всех разделов программы с учетом расширенного обучения раздела «Человек», в том числе основ экологии.

«Химия» в 8 – 9 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Физика» в 8 – 9 классах предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

«Искусство» изучается для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. Учебный предмет «Искусство» изучается до IX класса, поэтому в VIII и IX классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Мировая и художественная культура».

«Технология» реализуется в 8 классе с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе, включая основы медицинских знаний, гражданскую оборону и поведение в чрезвычайных ситуациях.

«Физическая культура» ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета:

* «Русский язык» - 1 час (8 класс);
* «Литература» - 1 час (9 класс);
* «Английский язык» - по 1 часу (8-9 классы);
* «История» - 1 час (9 класс);
* «Химия» - 1 час (8 класс);
* «Технология» - 1 часу (8 класс);
* «ОБЖ» - 1 час (8 класс);
* «Физическая культура» - по 1 часу (8-9 классы);

В 8 классе обучающимся предоставляется возможность посетить 1 час факультативный курс «Алгебра учит рассуждать»

В 9 классе обучающимся предоставляется возможность посетить следующие курсы по выбору: «Комплексный анализ текста» (1 час), «Абитуриент» (математика) (1 час), «Твой выбор (предпрофильная подготовка)» (1 час).

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 8-9 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма |
| 8 | Русский язык | Тест |
| Математика | Тест |
| Обществознание | Контрольная работа |
| 9 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |

По остальным предметам учебного плана в 8 - 9 классах формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки с учетом четвертных оценок.

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план на 2017-2018учебный год**

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **8** | **9** | **всего** |
| Филология | Русский язык | 2 | 2 | 136 |
| Литература | 2 | 2 | 136 |
| Иностранный язык  (Английский язык) | 2 | 2 | 136 |
| Математика и информатика | Математика |  |  |  |
| Алгебра | 3 | 3 | 204 |
| Геометрия | 2 | 2 | 136 |
| Информатика и ИКТ | 1 | 2 | 102 |
| Общественно-научные | История | 2 | 1 | 102 |
| Обществознание (экономика и право) | 1 | 1 | 68 |
| География | 2 | 2 | 136 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 2 | 136 |
| Химия | 1 | 2 | 136 |
| Биология | 2 | 2 | 136 |
| Мировая художественная культура | 1 | 1 | 68 |
| Технология | Технология | 1 |  | 34 |
|  | Физическая культура | 2 | 2 | 204 |
|  | *Всего* | **26** | **26** | **1768** |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |
|  | **7** | **7** | **476** |
| Русский язык | 1 |  | 34 |
| Литература |  | 1 |  |
| Иностранный язык  (Английский язык) | 1 | 1 | 68 |
| История |  | 1 | 34 |
| Химия | 1 |  | 34 |
| Технология | 1 |  | 34 |
| ОБЖ | 1 |  | 34 |
| Физическая культура | 1 | 1 | 68 |
| ***Курсы по выбору учащихся*** |  |  |  |
| Комплексный анализ текста |  | 1 | 34 |
| За страницами учебника математики | 1 |  | 34 |
| Абитуриент (математика) |  | 1 | 34 |
| Твой выбор |  | 1 | 34 |
| **Всего** | **33** | **33** | **2244** |
| Предельная допустимая  аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **33** | **33** | **2244** |

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Среднее (полное) общее образование**

**На 2017– 2018 учебный год**

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план старшего звена соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся. На третьей ступени у юношей ведется профессиональная подготовка по направлению «Тракторист-машинист категории В и С».

На третьей ступени будет организовано универсальное обучение. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета:

* «Алгебра и начала анализа» - по 1 часу (10-11 классы);
* «Биология» - 1 час (9 класс);
* «Химия» - 1 час (8 класс);
* «История и культура народов Урала» - 1 часу (8 класс).

Компонент образовательного учреждения распределен на факультативные и элективные курсы по следующим направлениям: социально-гуманитарного направления, технологического направления, химико-биологического направления. Направленность факультативных курсов выбрана с учетом пожеланий учащихся и выбора выпускниками данных предметов на ЕГЭ.

***Социально-гуманитарное направление:***

**10 класс**

Конституционное и избирательное право

Анализ художественного текста

Мировое хозяйство и международные экономические отношения

Имидж и профессиональная карьера

**11 класс**

Правовое регулирование экономических отношений

Современная русская литература

Обучение сочинениям разных жанров

Имидж и профессиональная карьера

***Технологическое направление***

**10 класс**

Абитуриент (математика)

**11 класс**

Абитуриент (математика)

**Формы промежуточной аттестации обучающихся 10 - 11 классов.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Учебный предмет | Форма |
| 10 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Физика | Контрольная работа |
| География | Тест |
| 11 | Русский язык | Контрольная работа |
| Математика | Контрольная работа |
| Обществознание | Тест |

По остальным предметам учебного плана в 10 - 11 классах формой промежуточной аттестации является выставление годовой отметки с учетом четвертных оценок.

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план 2017 – 2018 учебный год**

**10 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю**  **10 кл** | **Всего** |
| ***Базовые учебные предметы*** | | **26** | **884** |
|  | **Обязательная часть** | | |
| Филология | Русский язык | **1** | 34 |
| Литература | **3** | 102 |
| Иностранный язык (Английский язык) | **3** | 102 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | **1** | 34 |
| Алгебра и начала анализа | **2** |  |
| Геометрия | **2** | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | **2** | 68 |
| Обществознание (включая экономику и право) | **2** | 68 |
| География | **1** | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | **2** | 68 |
| Химия | **1** | 34 |
| Биология | **1** | 34 |
| Технология | Технология | **1** | 34 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | **3** | 102 |
| ОБЖ | **1** | 34 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | **8** | **272** |
| Алгебра и начала анализа | **1** | 34 |
| Химия | **1** | 34 |
| Биология | **1** | 34 |
| История и культура народов Урала | **1** | 34 |
| *Социально-гуманитарное направление* |  |  |
| Конституционное и избирательное право | **0.5** | 17 |
| Анализ художественного текста | **1** | 34 |
| Мировое хозяйство и международные экономические отношения | **0,5** | 17 |
| Имидж и профессиональная карьера | **1** | 34 |
| *Технологическое направление* |  |  |
| Абитуриент (математика) | **1** | 34 |
| ***Всего*** | **34** | **1156** |

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Кол-во часов**  **в неделю** | **Кол-во часов**  **годовых** | **Всего за два года** |
|  | ***Базовые учебные предметы*** | **26** | **884** | **1772** |
|  | **Обязательная часть** | | | |
| Филология | Русский язык | 1 | 34 | 68 |
| Литература | 3 | 102 | 204 |
| Иностранный язык | 3 | 102 | 204 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 34 | 68 |
| Алгебра и начала анализа | 2 | 68 | 136 |
| Геометрия | 2 | 68 | 136 |
| Общественно-научные предметы | История | 2 | 68 | 136 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 2 | 68 | 136 |
| География | 1 | 34 | 68 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 2 | 34 | 68 |
| Химия | 1 | 34 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 68 |
| Технология | Технология | 1 | 34 | 68 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура | 3 | 102 | 204 |
| ОБЖ | 1 | 34 | 68 |
|  | **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | **8** | **272** | **544** |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** | Алгебра и начала анализа | 1 | 34 | 68 |
| Химия | 1 | 34 | 68 |
| Биология | 1 | 34 | 68 |
| История и культура народов Урала | 1 | 34 | 68 |
| *Социально-гуманитарное направление* |  |  |  |
| Правовое регулирование экономических отношений | 0.5 | 17 |  |
| Современная русская литература | 1 | 34 |  |
| Обучение сочинениям разных жанров | 1 | 34 |  |
| Имидж и профессиональная карьера | 0,5 | 34 |  |
| *Технологическое направление* |  |  |  |
| Абитуриент (математика) | 1 | 34 |  |
| ***Всего*** | **34** | **1156** | **2316** |

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Специальное (коррекционное) обучение VII вида**

**на 2017-2018 учебный год**

**Пояснительная записка к учебному плану С(К)ОУ обучающихся с ЗПР**

По программе С(К)ОУ обучающихся с ЗПР на основании заключения ПМПК обучается 8 учеников:

2б класс – 2 человек

3а класс – 1 человек

4а класс – 1 человека

4б класс – 1 человека

5 класс – 2 человека

6 класс – 1 человека

9 класс – 1 человека

По программе С(К)ОУ обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (V в.) на основании заключения ПМПК обучается 1 ученик:

7 класс – 1 человек.

Изучение общеобразовательных курсов производится совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Коррекционная подготовка осуществляется учителями – предметниками в данных классах.

Коррекционная подготовка осуществляется в следующих направлениях: занятия с дефектологом и логопедом строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связанных с коррекцией восприятия, речи, памяти, внимания.

Учебный процесс с детьми ЗПР организован по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать у обучающихся основы функциональной грамотности, основные умения, навыки умения и обобщения, дать начальные представления об отечественной и мировой культуре;

- как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для других обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует учебному плану соответствующих общеобразовательных классов.

Коррекционные занятия проводятся дефектологом и логопедом. На коррекционные занятия отводится 3 часа в неделю во всех классах. Предусматриваются индивидуальные и групповые занятия с учащимися. Индивидуально-групповые коррекционные занятия, построенные на основе сходства корригируемых недостатков, ведутся индивидуально или в малых группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и восполняются за счет часов внеурочной деятельности. Занятия являются обязательными для этих учащихся.

**Специальное (коррекционное) обучение VII вида**

**Учебный план (недельный)**

**2б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 23 | 23 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**3а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 23 | 23 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**4а класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 23 | 23 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**4б класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 23 | 23 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**5 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 23 | 23 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 29 | 29 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 29 | 29 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план (недельный)**

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Учебная нагрузка | | 36 | 36 |
|  | | Часы | Всего |
| Коррекционная подготовка | Коррекционные занятия с дефектологом | 1 | 3 |
| Логопедическая коррекция | 2 |
|  |  |  |  |

**Учебный план**

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**на 2017-2018учебный год**

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»,

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), - - Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;

- Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Департамента образования Пермской области от 24.07.2003 г. № 245;

- Инструктивного письма Департамента образования и науки администрации Пермской области от 17.08.1999 г. № 2383 «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях всех типов и видов»,

-Письма Департамента образования Пермской области от 19.09.2003 №29/01-21/3252 «Перечень условий, обязательных при создании и открытии в общеобразовательных школах специальных (коррекционных) классов I- VII и VIII видов»,

- Приказа управления образования Карагайского муниципального района от 07.05.2007 года № 91 «О создании в ОУ обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии», Устава школы.

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и максимально допустимой недельной нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;

- преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;

- развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;

- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;

- реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;

- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

По адаптированной программе с (умственной отсталостью) предусматривается открытие следующих классов:

1класс – 5 человек

2 класс – 1 человек

4 класс – 2 человека

5 класс – 1 человека

6 класс – 2 человека

7 класс –1 человека

8 класс – 4 человека

9 класс – 3 человека

I ступень –класс – комплект 1/2/4кл. (1 кл. –5 ч., 3 кл. – 1 ч., 4 кл. -2 )

II ступень – класс - комплект 5/7кл. (5 кл.-1 ч., 6 кл. – 2 ч., 7 кл.- 1ч.,);

класс-комплект 8/9кл. (8 кл.-4 ч, 9кл.- 3ч.).

Учебный план Нердвинской средней общеобразовательной школы для специальных (коррекционных) классов разработан на основе федерального базисного учебного плана с учетом рекомендаций регионального базисного учебного плана и в соответствии с требованиями санитарных норм и правил предусматривает максимально допустимую нагрузку часов при пятидневном обучении. Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебных недели, 2 - 9 на 34 учебные недели. Начало занятий в 9.00 утра. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

Изучаются следующие традиционные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, физическая культура, музыка и пение, трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение. Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам учебного процесса, формируют основные требования к знаниям и умениям.

Обучение по адаптированной программе (с умственной отсталостью) осуществляется по трём направлениям: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

**На I ступени** осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

В I – IV классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. В этих классах предусмотрены занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и направленные на развитие и коррекцию познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Для учащихся I ступени предусмотрен коррекционный блок на основании рекомендаций областной ПМПК, который направлен на устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений у обучающихся: логопедическая коррекция – по 3 часа в 1, 3 и 4 классах;

игротерапия – по 2 часа в 1, 3 и 4 классах;

ритмика – по 1 часу в 1, 3 и 4 классах.

Часы коррекционного блока реализуются за счет внеурочной деятельности.

У всех детей с умственной отсталостью наблюдается недоразвитие отдельных компонентов речевой функциональной системы (звукопроизношения, лексико-грамматического строя речи, фонематических процессов) так и задержка развития речи в целом. Для коррекции этих процессов направлены занятия логопедической коррекции.

Коррекционное занятие – игротерапия направлено на совершенствование сенсорных представлений (восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов) и развитие общей и мелкой моторики.

У многих детей с умственной отсталостью отмечается недостаточность двигательных навыков: скованность, плохая координация, нарушение осанки, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, нарушено чувство ритма. На устранение и сглаживание этих специфических нарушений у обучающихся направлены занятия ритмикой.

**Вторая ступень – основная школа** (5-9 классы) является продолжением начальной школы, она расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности. На второй ступени сохраняется весь перечень предметов предлагаемый федеральным компонентом.

Коррекционный занятия, которые реализуются за счет часов внеурочной деятельности:

- логопедическая коррекция – 1 час в 5 классе;

- ДПИ – 2 часа в 9 классе;

- Азбука общения – 1 час в 8 классе, 2 часа в 9 классе.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции: развитие коммуникативных умений, навыков общения со сверстниками и взрослыми, регуляция эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики. Все это включает в себя курс «Азбука общения».

Курс декоративно-прикладного искусство представляет собой разработанный дополнительный образовательный курс художественно-эстетического направления. **Цель** – знакомство детей с основами народного художественного творчества через познания и овладение приемами росписи по дереву, раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка. Способствование формированию основ целостного восприятия эстетической культуры через развитие исторической памяти, способности развития интереса к национальной культуре.

Третий час физической культуры восполняется за счет внеурочной деятельности: ОФП, секция по волейболу и баскетболу.

**Трудовая подготовка** направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Обучение труду в начальных классах специального (коррекционного) обучения осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». Трудовое обучение на II ступени - важная часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому строится с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, ближайшего социального окружения обучающихся. В предметной области «Трудовая подготовка» для мальчиков 5-9 классов обучение проводится в рамках предмета «трудовое обучение» по профилю «Столярное дело», для девочек 5-9 классов – «Швейное дело». Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебной мастерской.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики обучающимися 9 класса в течение учебного года (январь-апрель) в количестве 20 дней.

***V. Итоговая аттестация.***

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому  
обучению и получают документ государственного образца: «Свидетельство об окончании школы VIII вида».

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводится в форме экзаменационных  
устных ответов по билетам и защиты практической работы. К экзаменам допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы, а также учащиеся, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для  
создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

**Учебный план на 2017-2018 учебный год**

**для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование  курса | Образовательные компоненты (предметы) | ***4 кл.*** | **Общ.** | ***5 кл.*** | ***6 кл.*** | ***7 кл.*** | **Общ.** | ***8 кл.*** | ***9***  ***кл.*** | **Общ.** |
| Общеобразовательные курсы | Русский язык | 4 | ***4*** | 4 | 4 | 4 | ***6*** | 4 | 3 | ***4*** |
| Устная речь | 1 | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Чтение | 4 | ***4*** | 4 | 4 | 4 | ***4*** | 4 | 4 | ***4*** |
| Математика | 4 | ***4*** | 4 | 4 | 4 | ***6*** | 4 | 4 | ***4*** |
| Живой мир | 2 | ***2*** | 2 |  |  |  |  |  |  |
| География |  |  |  | 2 | 2 | ***2*** | 2 | 2 | ***2*** |
| Естествознание |  |  |  | 2 | 2 | ***2*** | 2 | 2 | ***2*** |
| История Отечества |  |  |  | 2 | 2 | ***2*** | 2 | 2 | ***2*** |
| Домоводство (включая этику) |  |  | 2 | 2 | 2 | ***3*** | 2 | 2 | ***2*** |
| Физическая культура | 2 | ***2*** | 2 | 2 | 2 | ***2*** | 2 | 2 | ***2*** |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | ***1*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Музыка и пение | 2 | ***2*** | 2 | 2 |  | ***2*** |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 | ***1*** | 1 |  |  | ***1*** |  |  |  |
| Трудовая подготовка | Занимательный труд | 2 | ***2*** |  |  |  |  |  |  |  |
| Трудовое обучение |  |  | 6 | 6 | 8 | ***8*** | 10 | 12 | ***12*** |
|  | **Итого** | **23** | ***24*** | **27** | **30** | **30** | ***38*** | **32** | **33** | ***34*** |
| Коррекционные курсы | Психология общения |  |  | 2 |  | 2 | ***2*** | 1 |  |  |
|  | **Предельная допустимая**  **аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **23** |  | **29** | **30** | **32** | ***40*** | **33** | **33** | ***34*** |
| Внеурочная деятельность | Ритмика | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Логопедическая коррекция | 3 |  | 2 | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Игротерапия | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Азбука общения |  |  |  | 2 |  |  | 1 | 2 |  |
| ДПИ |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  |

**Учебный план на 2017 - 2018 учебный год**

**АДАПТИРОВАННАЯ**  
**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО**  
**ОБРАЗОВАНИЯ УМСТВЕННО ОТСТАЛЫХ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметная область | Предметы\  классы | **1 кл.** | **2 кл.** |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 |
| Чтение | 3 | 4 |
| Речевая практика | 2 | 2 |
| Математика | Математика | 3 | 4 |
| Естествознание | Мир природы и человек | 2 | 1 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 |
| Технология | Ручной труд | 2 | 1 |
| **Итого** |  | **21** | **20** |
| Внеурочная деятельность | Ритмика | 1 | 1 |
| Логопедическая коррекция | 3 | 3 |
| Игротерапия | 2 | 2 |

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план индивидуальное обучение**

**на 2017-2018 учебный год**

**ученицы 8класс**

**Меньщиковой Яны Андреевны**

(индивидуальное обучение по основной общеобразовательной

программе в форме приходящего в школу*)*

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утвержден Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Меньщикова Яна Андреевна по состоянию здоровья, согласно заключению от 28.08.2017г., обучается по традиционной основной общеобразовательной программе в форме приходящего в школу. С учетом состояния ученика и согласия родителей обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам: русский язык, литература, английский язык, информатика и ИКТ, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, география, физика, биология.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Индивидуальный учебный план** | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 3 | 68 |
| Литература | 2 | 68 |
| Иностранный язык  (Английский язык) | 3 | 68 |
|  |  |  |  |
| Математика и информатика | Алгебра | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
|  | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| Общественно-научные | История | 1 | 34 |
| Обществознание (экономика и право) | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| Искусство | Искусство (Музыка, Изобразительное искусство) |  |  |
| Технология | Технология |  |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |
|  | Общая учебная нагрузка | **19** | **646** |
|  | Часы самостоятельной работы обучающегося | **14** | **476** |
|  | Предельная допустимая  аудиторная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе | **33** | **1122** |

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план индивидуальное обучение**

**на 2017-2018 учебный год**

**ученика 11 класса**

**Вяткина Ильи Михайловича**

Пояснительная записка к учебному плану

обучения на дому ученика 11 класса

Вяткина Ильи Михайловича

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» и постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6 и согласован с родителями.

Вяткин Илья Михайлович по состоянию здоровья, согласно заключению ВК № \_\_\_\_от 14.08.2017 года, обучается на дому по традиционной средней полной общеобразовательной программе. С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам: русский язык, литература, английский язык, информатика и ИКТ, алгебра и начала анализа, геометрия, история, обществознание, география, физика, химия, биология, технология, ОБЖ.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Индивиду**  **альный учебный план** | **Всего** |
| ***Базовые учебные предметы*** | | **20** | **680** |
| Филология | Русский язык | 1 | 34 |
| Литература | 3 | 102 |
| Иностранный язык  (Английский язык) | 2 | 68 |
| Математика и информатика | Информатика и ИКТ | 1 | 34 |
| Алгебра и начала анализа | 3 | 102 |
| Геометрия | 2 | 68 |
| Общественно-научные предметы | История | 1 | 34 |
| Обществознание (включая экономику и право) | 1 | 34 |
| География | 1 | 34 |
| Естественно-научные предметы | Физика | 1 | 34 |
| Химия | 1 | 34 |
| Биология | 1 | 34 |
| Технология | Технология | 1 |  |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Физическая культура |  |  |
| ОБЖ | 1 | 34 |
| Общая учебная нагрузка | | **20** | **680** |
| ***Часы самостоятельной работы обучающего*** | | **14** | **476** |
| ***Предельная допустимая нагрузка обучающегося*** | | **34** | **1156** |

**МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»**

**Учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**по программе «Особый ребенок»**

Учебный план Нердвинской средней общеобразовательной школы индивидуального обучения для умственно отсталых детей по программе «Особый ребенок» разработан на основе программы для обучения детей с умеренной (IQ34 – 49) и тяжелой (IQ 20 – 34) умственной отсталостью. Интеграция детей с тяжелыми нарушениями интеллекта в среду детей, обучающихся по программе С(к)ОУ VIII вида, предполагает более успешную социальную адаптацию и привитие необходимых навыков для самостоятельной деятельности.

В школе организовано индивидуальное обучение для следующих учащихся: 1ученик 3 года обучения, 1 ученик 4 года обучения, 1 ученик 7 года обучения, 1 ученика 8 года обучения. Максимально допустимая нагрузка часов рассчитана на пятидневную рабочую неделю.

Часы учебного плана распределены таким образом: по 1 часу чтение и развитие речи, письмо, счет, развитие речи, предметные рисунки и экскурсии. 2 часа отводятся на хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания. Начиная с 5 класс, учащиеся занимаются только хозяйственно-бытовой трудом.

Уроки трудового обучения проводятся в соответствии с учебным планом 1 час в неделю. С данным контингентом детей обязательны занятия социально-бытовая ориентировка, занятия с учителем – логопедом (индивидуальные логопедические занятия – 1 час). Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая – образовательная, вторая – игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класс (группы).

**Индивидуальный учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**ученика 9 года обучения Рочева Никиты Владимировича**

**для организации индивидуальное обучение на дому**

**по программе «Особый ребенок»**

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утвержден Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Рочев Никита Владимирович по состоянию здоровья, согласно заключению ВК № 182 от 25.08.2017 и заключению ПМПК от 06.04.2013 обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам

**Индивидуальный учебный план**

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо | 2 |
| Счет | 2 |
| Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии | 1 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| Трудовое обучение | 1 |
| **Всего обязательных занятий** | **10** |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Логопедическая коррекция | 1 |
| **Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | **12** |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**ученика 6года обучения** **Семеновой Надежды Ивановны для организации индивидуальное обучение на дому**

**по программе «Особый ребенок»**

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Семенова Надежда Ивановна по состоянию здоровья, согласно заключению ВК № 192 от 25.08.2017 и заключению ПМПК от 06.04.2013г. обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо | 2 |
| Счет | 2 |
| Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии | 1 |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | - |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| **Всего обязательных занятий** | **9** |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Лечебная физическая культура | 1 |
| **Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | **11** |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**ученика 5 года обучения** **Конина Виталия Михайловича**

**для организации индивидуальное обучение на дому**

**по программе «Особый ребенок»**

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утвержден Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Конин Виталий Михайловичпо состоянию здоровья, согласно заключению ВК № 197 от 25.08.2017 и заключению ПМПК от 13.12.2014. обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Чтение и развитие речи | 2 |
| Письмо | 2 |
| Счет | 2 |
| Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии | 1 |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | - |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| **Всего обязательных занятий** | **9** |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| Лечебная физическая культура | 1 |
| **Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе** | **11** |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2017-2018 учебный год**

**ученика 5 года обучения** **Желоватых Ангелины Николаевны**

**для организации индивидуальное обучение на дому**

**по программе «Особый ребенок»**

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Желоватых Ангелина Николаевнапо состоянию здоровья, согласно заключению ВК № 197 от 25.08.2017 и заключению ПМПК от 14.02.2015г. обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Количество часов в неделю** |
| Чтение и развитие речи | 1 |
| Письмо | 1 |
| Счет | 1 |
| Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии | 2 |
| Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд | 2 |
| Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания | 2 |
| **Всего обязательных занятий** | **9** |
| Социально-бытовая ориентировка | 1 |
| **Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5- ти дневной рабочей неделе** | **10** |