

Аналитическая справка о проведении
Школьного фестиваля педагогического мастерства
«Копилка цифровых инструментов педагога – предметника»

С 26 марта 2024 года в школе был организован и проведен фестиваль педагогического мастерства (далее Фестиваль).

В соответствии с Положением о Школьном фестивале педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника» (приказ № 65 от 14.03.2024 года) цель проведения Фестиваля: поддержка и содействие инновационной деятельности педагогов, использующих ИКТ в организации образовательного процесса, а также повышение профессионального уровня педагогов.

Фестиваль был организован по четырем номинациям:

- использование готовых электронных образовательных ресурсов.
- использование авторских электронных образовательных ресурсов.
- использование интерактивного оборудования (лаборатории, робототехника, интерактивная доска, электронный микроскоп, мобильный телефон, устройства GPS и т.п.).
- использование сетевых сервисов.

В фестивале приняло участие 5 педагогов, что составляет 14,7 % от общего количества.

Аристова Т.С. представила свой опыт участия в муниципальном и региональном этапах Всероссийского конкурса «Учитель России- 2024», познакомила с цифровыми инструментами и сетевыми сервисами, которые использовались при подготовке к конкурсу.

Педагогами были представлены разнообразные средства ЭОР и возможности сетевых сервисов:

№	ФИО педагога	Название ЦОР
Номинация: Использование сетевых сервисов		
1	Кокшарова Елена Леонидовна	Библиотека ЭПОС – помощник в проведении уроков
2	Никитина Татьяна Николаевна	
3	Уфимцева Людмила Юрьевна	Нейросеть Gamma App – генератор презентаций
Номинация: Использование авторских образовательных ресурсов		
4	Маркова Екатерина Ивановна	Возможности программы Power Point в образовательном процессе
Номинация: Использование интерактивного оборудования		
5	Маркова Екатерина Ивановна	Цифровой микроскоп – аспекты

Положительные моменты:

Фестиваль показал, что педагоги - участники конкурса эффективно внедряют инновационные методики организации образовательного процесса с использованием ИКТ.

Фестиваль вызвал большой интерес у педагогов школы и заинтересовал других педагогов к дальнейшему участию в подобных мероприятиях. Предложили данное мероприятие нужно проводить каждый год.

Фестиваль позволил выявить учителей, инновационный опыт которых можно использовать в дальнейшем в профессиональной подготовке современного учителя-предметника на институциональном уровне в целях повышения качества обучения школьников.

Отрицательный момент:

В номинации «Использование интерактивного оборудования» участвовал только один педагог, который показал, как использовать цифровой микроскоп. Интерактивное оборудование позволяет педагогу сделать процесс обучения ярким, наглядным, динамичным. Но на фестивале мы не увидели опыта работы с интерактивной доской, планшетами, цифровыми камерами и т.д.

Предложения:

1. Признать подобную форму проведения конкурса педагогического мастерства удачной и проводить каждый год.
2. Рассмотреть вопрос о денежном поощрении призеров и участников Фестиваля.
3. Разместить итоги Фестиваля на сайте школы и на официальной страничке ВКонтакте.
4. Взять на контроль вопрос эффективного использования педагогами интерактивного оборудования в образовательном процессе (спланировать открытые уроки, мастер – классы, заседания ШМО)

Заместитель директора по МР
26.03.2024 г

Уфимцева Л.Ю.