Кейс дидактических игр и пособий
«Разноцветный мир эмоций».

Чем богаче эмоциональный опыт, полученный в детстве, тем более полноценным и продуктивным будет общение ребенка в дальнейшем. В этом возрасте развивается способность к сочувствию, отзывчивость к переживаниям другого человека, умение адекватно выражать собственные чувства, контролировать возникающие эмоциональные ситуации. Именно в дошкольном возрасте у ребенка формируются многие личностные качества, и от того, как они будут заложены, зависит все его дальнейшее развитие.

Вашему вниманию мы представляем дидактические игры и пособия, которые способствуют развитию эмоциональной сферы детей 4-7 лет.

Дидактическая игра «Угадай эмоцию».

Цель: Формировать умение определять и изображать различные эмоции.

Правила игры: Ведущий переворачивает карточки картинками вниз. Игроки по очереди берут и показывают остальным выражением лица ту, эмоцию, которая выпала. Игрок, который отгадал, забирает карточку.

Количество игроков: 3-4 человека.

Дидактическая игра «Барабан настроений».

Цель: Способствовать развитию выразительности мимики и пантомимики.

Правила игры: Ведущий стрелкой выбирает настроение. Игроки должны изобразить мимикой выбранное ведущим настроение. Игрок, который лучше остальных изобразил настроение, встает на место ведущего.

Количество игроков: 5-10 человек.

Дидактическое пособие «Кубик эмоций».

Цель: Способствовать развитию выразительности мимики и пантомимики.

Правила игры: Дети по очереди бросают кубик и изображают ту эмоцию, которая выпала.

Количество игроков: 2-5 человек.

Дидактическая игра «Подбери Колобку пару».

Цель: Способствовать закреплению навыка распознавания одинаковых эмоций.

Правила игры: Игроки выбирают одну картинку. По команде ведущего: «Один-два-три, пару найди!», играющим необходимо найти одинаковые картинки и встать вместе.

Количество игроков: 10 человек.

Дидактическая игра «Наше настроение».

Цель: Формировать умение распознавать настроение людей.

Правила игры: Педагог называет эмоцию (злость, радость, грусть, удивление и т.д.). Детям необходимо подобрать картинку с выражением лица, которое соответствует названной эмоции.

Количество игроков: 2 человека.

Дидактическая игра «Собери лицо».

Цель: Способствовать развитию понятия «мимика», настроение человека.

Правила игры: Педагог называет эмоцию (злость, радость, грусть, удивление и т.д.). Игрок подбирает части лица и составляет картинку с выражением, которое соответствует названной эмоции.

Количество игроков: 2 человека.

Дидактическая игра-лото «Эмоции вокруг нас».

Цель: Формировать умение различать разнообразие эмоциональных проявлений людей.

Правила игры: Играющие выбирают игровое поле. Ведущий поочередно показывает карточки с изображениями эмоциональных состояний людей. Игрокам необходимо найти на своем игровом поле такую же картинку.

Количество игроков: 3-5 человек.

Дидактическая игра «Мир эмоций»

Цель: Способствовать становлению положительного эмоционального состояния.

Правила игры: Дети подбирают и составляют портреты мужчин и женщин (мамы, папы).

Количество игроков: 2 человека.

Материал может быть использован в работе воспитателей, педагогов-психологов, логопедов ДОУ.