Тема недели. **«Калейдоскоп эмоций»** 24.04.2023 - 28.04.2023

Цель: Расширение представлений детей об эмоциях: интерес, радость, дружба, гордость, удивление.

Задачи. - Способствовать формированию умения передавать эмоциональное состояние, используя выразительные средства (мимика, поза, жесты) и переключаться с негативных эмоций на положительные.

Дни недели Тема недели	**24.04.2022 г. Понедельник. «Интерес»**	
Утренний прием детей.	Рассматривание с детьми альбома «Игра эмоций» Расширять знания детей об эмоциях Утренний круг Приветствие «Здравствуй»	Альбом «Игра эмоций»
Совместная, самостоятельная деятельность детей	Игра – тренинг «Настроение» Упражнять в умении описывать свое настроение, приводя примеры из личного опыта	Мяч
НОД ***Ознакомление с окружающим миром***	***Ознакомление с окружающим миром*** «Интересные воспоминания» Учит детей составлять рассказ о воспоминаниях, приятных, интересных для детей моментах в жизни.	Иллюстрации по теме занятия.
НОД ***Рисование***	Рисование «Нарисуй, что было интересного» Продолжать учить детей рисовать сюжет картинки из личного опыта. Развивать воображение, память. Систематизировать представления детей о произошедших в детском саду событиях.	
НОД	По плану специалиста.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за неживой природой. Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями, формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: упражнять выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.	Выносной материал.
Совместная и самостоятельная деятельность	Игра «Передай свою эмоцию по кругу». Цель: Развивать умение чувствовать состояние друг друга.	Мяч, смайлики-эмоции.
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдения за скворцами. Цель: понаблюдать, как ведут себя скворцы у своих домиков, развивать интерес к наблюдениям за птицами. Труд: Уборка мусора на участке. Цель: Воспитывать трудолюбие, начатое дело доводить до конца. П/и «Чья лодочка быстрее проплывет?». Цель: Развивать ловкость, умение соревноваться, играть по правилам.	
Работа с родителями	Индивидуальные беседы с родителями. Предложить консультацию «Эмоция интерес»	Консультация для родителей

Дни недели Тема недели	**26.04.2022 г. Вторник. «Радость»**	
Утренний прием детей.	Н.П. игра «Домино эмоций» Закреплять знания о мимических проявлениях эмоций. Утренний круг «Утро радостных встреч» Создать условия для развития сплоченности в группе, умения планировать день	Н.П. игра «Домино эмоций»
Совместная, самостоятельная деятельность детей	Беседа «Что делает нас и наших близких радостными» Учить детей логично высказывать по теме. Развивать связную речь детей.	Сюжетные картинки «Пускаем кораблики», «Мое день рождения»
НОД	***Математическое развитие*** «Веселый счет» Цель: совершенствовать навыки счёта в пределах 10, учить понимать отношения рядом стоящих чисел: 6 и 7, 7 и 8, 8 и 9, 9 и 10. Задачи: - развивать умение ориентироваться на листе бумаги, определять стороны, углы и середину листа. - продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур (плоских).	Числовой ряд от 1-10, лист бумаги в клетку на каждого ребёнка.
НОД ***Физкультура***	По плану специалиста.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за таянием снега: «Кругом вода» Цель: показать разнообразные действия с растаявшим снегом. Создать условия для радости детей-наступление весны, тепла. Д/и «Какой ручей» Цель: Развивать умение подбирать относительные прилагательные. Труд: Предложить измерить лопатой глубину лужи в разных местах. П/и «Ручейки у озера» Цель: Научить бегать друг за другом небольшими группами, становиться в круг. Самостоятельная игровая деятельность.	Выносной материал.
Работа с родителями	Родительская пятиминутка «Радость - грусть, что важно для наших детей».	

Дни недели Тема недели	**27.04.2022 г. Среда «Дружба»**	
Утренний прием детей.	Приветствие. Утренний круг «Дружба – это мы!». Расширять знания детей об эмоциях.	
Совместная, самостоятельная деятельность детей	Игра «Подарок для всех» Развивать коммуникативные навыки детей Заучивание кричалки дня Беседа «Опиши друга» Развивать связную речь детей, обогащать словарь Беседа: «Дружба чудесное слово». Цель: познакомить с правилами дружбы; показать важность истинных друзей; учить доброжелательности, стремлению понимать друг друга, учить разделять радости и печали друзей.	Цветик - семицветик картонный
НОД	***Развитие речи, основы грамотности*** Тема: «Обучение грамоте». Цель: Развивать способность проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки, осваивать умение выделять ударный звук в слове. Задачи: - закреплять представления о смыслоразличительной роли звука. - совершенствовать умения подбирать слова с заданным звуком. - учить проводить графические линии в пространстве рабочей строки.	Тетради, фишки.
НОД ***Рисование***	***Рисование*** Тема «Нарисуй, что почувствовал» Цели: упражнять детей в умении по тактильным ощущениям угадывать предмет, затем по воображению нарисовать его на бумаге, используя разные техники.	Мешок с различными предметами, из разных материалов
НОД ***Музыка***	По плану специалиста.	
Подготовка к прогулке, прогулка	П/и «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: упражнять выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Игра на развитие мелкой моторики – нарисовать животное жарких стран прутиком на песке. Труд: «Подметание дорожек» Цель: воспитывать положительное отношение к труду; ответственность при выполнении поручений. Наблюдение за дождем. Обратить внимание на погоду, меняющую за день несколько раз, почему? Цель: Развивать наблюдательность, любознательность.	Выносной материал.
Совместная и самостоятельная деятельность	С/р игра «Магазин игрушек» - покупка игры для друга. Цель: Учить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать	

	детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Воспитывать умение играть вместе с другими ребятами сообща.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за длительностью дня вечером. Цель: развивать наблюдательность. П/и: « Горячая картошка». Цель: Развивать быстроту реакции, координацию движений. П.и. «Ловля обезьян». Цель: Развивать двигательные навыки и умения, соблюдать правила игры. Самостоятельные игры детей на участке. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми, не забывать использовать в речи вежливые слова.	Выносной материал.
Работа с родителями	Вручение памятки родителям «Как помочь ребенку подружиться».	

Дни недели Тема недели	**28.04.2022 г. Четверг. «Гордость»**	
Утренний прием детей.	Рассматривание с детьми альбома «Чем я могу гордиться» Расширять знания детей об эмоциях. Утренний круг Приветствие «Я горжусь собой, потому что…»	
Совместная, самостоятельная деятельность детей	Чтение стихов о Родине. Заучивание кричалки дня. Игра на развитие коммуникативных навыков «Комплименты». Цель: создание в коллективе максимально благоприятного эмоционального комфорта; применение в процессе общения друг с другом приятных комплиментов; ознакомление детей с таким понятием, как «комплимент»; воспитание у детей такого качества, как доброжелательность. Настольно-печатная игра «Собери флаг», «Собери герб». Цель: закрепить умение собирать разрезные картинки из частей.	Стихи о Родине, Н-п игры «Собери флаг», «Собери герб».
НОД	***Ознакомление с окружающим миром*** Тема: «Весенняя страда» Цель: Закреплять знания о весенних изменениях в природе, расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Задачи: - воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. - активизировать словарный запас (весенняя страда, агроном, комбайн). - развивать любознательность, творчество, инициативу.	Иллюстрации по теме занятия.
НОД ***Рисование***	***Рисование*** Тема «Животные жарких стран. Лев» Цели: учить передавать в рисунке цветовые сочетания, упражнять детей в подборе разных оттенков одного цвета; учить выразительно передавать в рисунке образ льва, передавая его характерные особенности (тело овальное, голова круглая, на голове грива, лапы слегка изогнутые, хвост с кисточкой на конце). Задачи: - развивать эстетическое восприятие картин, изображающих львов, развивать умение любоваться их красотой. - учить замечать особенности изображения львов на картинах.	Иллюстрации с изображениями львов, краски, кисть, альбом, непроливайка.
НОД ***Музыка***	По плану специалиста.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за неживой природой. Наблюдение за солнцем. Цель: Продолжать знакомить с природными явлениями,	Выносной материал.

	формировать интерес к неживым объектам природы. Подвижные игры «Пустое место», «Сделай фигуру». Цель: упражнять выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. Игра на развитие мелкой моторики – нарисовать животное жарких стран прутиком на снегу	
Совместная и самостоятельная деятельность	Просмотр презентации «Гордость нашего села» Воспитывать в детях чувство гордости за односельчан, которые достигли успехов в спорте.	Ноутбук, экран, презентация «Гордость нашего села»
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за ветром. Дети самостоятельно дают характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон.	Метеоплощадка
Работа с родителями	Предложить родителям поговорить дома с детьми на тему «Гордость нашей семьи»	

Дни недели Тема недели	**29.04.2022 г. Пятница. «Удивление»**	
Утренний прием детей.	Утренний круг «Утро удивительных встреч» Создать условия для развития сплоченности в группе, умения планировать день. Разучивание кричалки дня.	
Совместная, самостоятельная деятельность детей	Игры на развитие коммуникативных навыков «Без маски», «Пантомимические этюды». Беседа по пиктограмме «Удивление». Что бы произошло с человеком, если бы он увидел, что все люди «ходят на головах»? Что еще удивило вас в этом стихотворении? Попробуйте рассказать об удивленном человеке. Какой он?	Пиктограмма «Удивление».
НОД	***Развитие речи*** Тема «Удивительный момент» Цель: Учить детей придумывать окончания рассказа по заданному направлению. Закреплять понимание эмоций, их проявление в разных ситуациях. Задачи: - закреплять представления о смыслоразличительной роли звука. - развивать способность соотносить слова, состоящие из трёх, четырёх, пяти звуков, с заданными схемами.	Сюжетные картинки «Кот съел сметану», «Вова идет в школу» и др.
НОД	***Конструирование, робототехника*** Тема «Магазин игрушек». Цель: закреплять умения складывать прямоугольный лист бумаги пополам, сглаживать линии сгиба.	Полоски бумаги на каждого ребёнка, демонстрационные игрушки (заяц, медведь).
НОД ***Музыка***	По плану специалиста.	
Подготовка к прогулке, прогулка	Наблюдение за солнцем на небе. Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче. Сделать вывод о том, что солнце с каждым днем поднимается все выше. *Загадка:* Хоть весь день гоняйся за ней – Не поймаешь (*тень*). П/и «Перелет птиц». Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая; развивать ловкость, внимательность.	
Совместная и самостоятельная деятельность	Пальчиковая гимнастика «Удивительно». Наши пальцы сжались тесно. Удивительно интересно! Видно, им прохладно стало, Их укроем одеялом. Упражнение повторить несколько раз.	Дети сжимают левую руку в кулак. Правой рукой обхватывают кулак и сильно сжимают.

	Фокус со стаканом. Воспитатель показывает следующий фокус. На стакан, на ¾ наполненный водой, кладется лист плотной бумаги и переворачивается. Лист прилипает к стакану, и вода не выливается.	Затем меняют руки. Потом опускают руки и слегка трясут ими. Стакан, картон.
Подготовка к прогулке, прогулка	П./и. «Невесомость». Цель: развивать двигательные навыки и умения детей, быстрый бег, ловкость. Труд: уборка выносного материала. Игры по желанию детей. Цель: Развивать двигательные навыки и умения.	
Работа с родителями	Предложить рассказать своему ребёнку удивительную историю про себя.	