Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
структурное подразделение детский сад

# План самообразования
# Тема: «Информационный кейс, как инструмент обогащения родительского опыта в вопросах эмоционального развития дошкольного возраста»

Дубровина Татьяна Фёдоровна
Воспитатель детского сада

2022-2023г.

**Актуальность проблемы.**

Дошкольное детство – очень короткий отрезок в жизни человека, всего первые шесть – семь лет. Но они имеют очень большое значение. В этот период развитие идет как никогда бурно и стремительно. Из совершенно беспомощного, ничего не умеющего существа младенец превращается в относительно самостоятельную, активную личность. Получают определенное развитие все стороны психики ребенка, тем самым закладывается фундамент для дальнейшего роста.

Последние годы в системе дошкольного воспитания и обучения стала прослеживаться тенденция к интеллектуальному развитию ребенка. При этом развитию эмоциональной сферы часто уделяется недостаточное внимание. Как справедливо указывали Л. С. Выготский и А. В. Запорожец, только согласованное функционирование этих двух систем – эмоциональной сферы и интеллекта, их единство могут обеспечить успешное выполнение любых форм деятельности.

Если в восприятии, ощущениях, познавательных процессах отражаются многообразные предметы и явления, их различные качества и свойства, всевозможные связи и зависимости, то в эмоциях и чувствах человек проявляет свое отношение к содержанию познаваемого. Эмоции и чувства – это своеобразное личностное отношение человека не только к окружающей действительности, но и к самому себе. Так, между человеком и окружающем миром складываются объективные отношения, которые становятся предметом чувств и эмоций.

Нравственное развитие и воспитание ребенка необходимо начинать именно с развития эмоциональной сферы, так как никакое общение, взаимодействие не будет эффективным, если его участники не способны, во-первых, «читать» эмоциональное состояние другого, а во-вторых, управлять собственными эмоциями. Понимание собственных эмоций и чувств также является важным моментом в становлении личности растущего человека.

**Современный родитель, к сожалению**, немного внимания уделяет этой проблеме, ему важнее научить ребёнка читать, писать, считать, так как ему кажется этого достаточным для дальнейшего развития ребенка. Именно поэтому так важно объяснить родителям, что одно из важнейших мест в развитии личности занимает именно социально-эмоциональное развитие, и начинать его необходимо именно в дошкольном возрасте, так как именно в этом время мы закладываем первые и самые главные черты характера человека. При всей кажущейся простоте распознание и передача эмоций – достаточно сложный процесс, требующий от ребенка определенных знаний, определенного уровня развития. Ведь чем больше ребенок знает, какие бывают эмоции, тем точнее он поймет состояние другого человека.

Мир чувств и эмоций сложен и многообразен. Богатство эмоциональных переживаний помогает человеку глубже понимать происходящее, более тонко проникать в переживания других людей, их межличностные отношения, способствует познанию человеком самого себя, своих возможностей, способностей, достоинств и недостатков, мира окружающих его предметов и явлений.

**Цель:**создание и систематическое пополнение информационного кейса просветительской информации для родителей, посвященной проблеме эмоционального развития детей и взрослых.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Обогащение родительского опыта в вопросах развития эмоциональной сферы ребенка посредствомосвоения кодированной просветительской информации.
2. Информирование родителей по темеэмоциональное развитие детей дошкольного возраста

**Организационно-технологические:**

1.Поиск ссылок по рубрикам:
- Полезные советы (статьи, сайты, ютуб каналы)
- Литература для полезного чтения (репертуар художественных произведений)
- Родительский «помогатор» (игры, упражнения, задания для взаимодействия с ребенком)
- Видеотека (мультфильмы, сказки, художественные фильмы).

2. Кодирование просветительской информации и оформление кейса.

**План работы.**

| | |
|---|---|
| Сентябрь- ноябрь | Поиск и подбор информации для родителей об эмоциональном развитии дошкольного возраста» |
| Декабрь - февраль | Оформление информационного кейса |
| Март - май | Презентация для педагогов |

**Словарь эмоций для детей дошкольного возраста**

***Словарь синонимов на разные эмоциональные состояния:***

РАДОСТЬ

ГРУСТЬ

СПОКОЙСТВИЕ

ИНТЕРЕС

СТРАХ

ЗЛОСТЬ

ИСПУГ

ОБИДА

УДИВЛЕНИЕ

ГНЕВ

# Родительский «помогатор»

**Дидактическая игра «Эмоциональные шарики»**
для детей 3-4 года

**Дидактическая игра «Эмоции»**
для детей 4-5 лет

**Дидактическая игра «Лото. Домики»**
для детей 5-6 лет

**Дидактическая игра «Угадай эмоцию»**
для детей 6-7 лет

# Полезные советы

Виктория Шиманская «Где живут эмоции?»

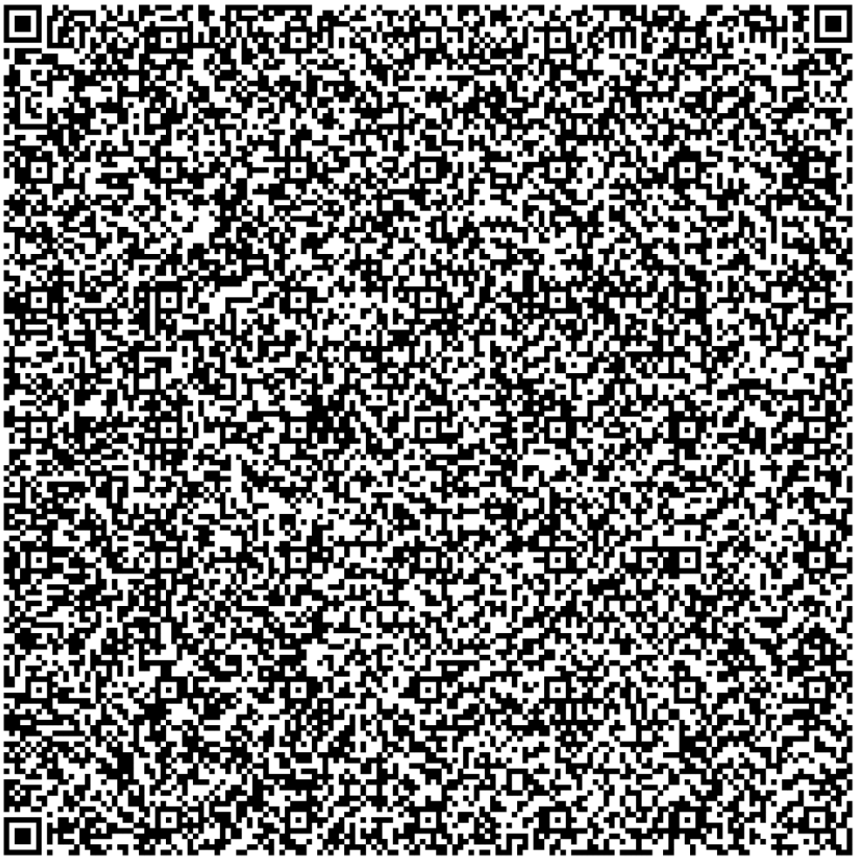
Эмоции и дети с Викторией Шиманской
Дуальность эмоций

# Видеотека

Сказки про эмоции
Елена Ульева
«Почему мне стыдно?»

Сказки про эмоции
Елена Ульева
«Почему я завидую?»

Наши эмоции и чувства - Большой сборник мультфильмов для развития детей

Как понять что ты чувствуешь - Учим эмоции - Развивающий мультик для детей

*Художественная литература*