Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа» с/п «Детский сад»

План по теме недели

Тема «Калейдоскоп эмоций»

2-ая младшая группа.

Воспитатель: Четина В.А.

Нердва-2023

	Понедельник
	Утро: Утренний круг «Здравствуй» Прослушивание песни «Паровозик Ромашкино» Цель. Поддерживать радостное настроение. Дидактическая игра: «Весело - грустно» Цель: формировать у детей способность подбирать эмоции. **Познавательное развитие «Радуга эмоций»** Цель. Продолжать формировать элементарные представления детей о базовых эмоциях. Развивать эмоциональную отзывчивость. Развивать внимание и память. Физическое развитие по плану физ. руководителя Прогулка. Ситуативный разговор «В гости к Кате.» Игра - ситуация «Я радуюсь, когда…». Цель: обращать внимание детей на логические связи между настроением и жизненной ситуацией. 2-ая половина дня Самостоятельная деятельность. Слушание веселой и грустной музыки. Цель: формировать умение определять настроение музыки
	Вторник
	Утро. Утренний круг «Друг» Беседа «В поисках хорошего настроения» Цель: познакомить детей с различными способами повышения настроения. Музыкальное по плану муз. Руководителя Прогулка. Самостоятельная деятельность по выбору детей. Цель: Воспитывать желание у детей играть сообща, помогать друг другу. 2-ая половина дня Дидактическая игра: «Зеркало» Цель: Упражнять в умении повторять эмоции за ведущим.
	Среда
	Утро. Утр.круг. «Здравствуй» Прослушивание песни о дружбе. Беседа: «Мне грустно» Цель: научить распознавать эмоциональное состояние по выражению лица (глаза, губы, щёки, воспитывать чувство сострадания. Физическое развитие по плану физ. руководителя Прогулка. П.И. «Дружные пары». Ц. формировать умение детей ходить парами и врассыпную; не убегать раньше звукового сигнала. 2-ая половина дня Игра - ситуация «Я радуюсь, когда…». Цель: обращать внимание детей на логические связи между настроением и жизненной ситуацией.

	Четверг
	Утро. «Друг» Игровая деятельность по интересам детей. Цель: Способствовать развитию самостоятельности, активности, совершенствовать умение играть дружно, не ссорясь. Физическое развитие на прогулке по плану физ. руководителя Прогулка. П\и .«Волк во развивать смелость и ловкость, умение действовать по сигналу. Упражнять в прыжках в длину с разбегу. «Учим дорожные знаки» 2-ая половина дня. Игры с правилами. «Узнай настроение». Цель: формировать умение определять эмоциональное состояние сказочных персонажей.
	Пятница
	Утро. Утр. Круг. «Здравствуй» Проблемная ситуация. “Медвежонок потерялся” Цель: познакомить детей с эмоцией «страх», учить передавать это эмоциональное состояние, используя мимику, жесты и интонацию. Дид. Игра «Скажи ласково». Цель. Употреблять в речи ласковые слова, самостоятельно делать словообразование Музыкальное по плану муз.руководителя Прогулка. П.и. «Хитрая лиса». Цель. Развивать выдержку и наблюдательность. Упражнять в беге, в построении, в ловле. 2-ая половина дня. Игры с правилами. «Узнай настроение». Цель: формировать умение определять эмоциональное состояние сказочных персонажей. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель: развивать у детей интерес к сюжетно-ролевым играм, помочь создать игровую обстановку. Воспитывать дружеские взаимоотношения в игре. Игра «Объятия» Цель: научить детей физическому выражению своих положительных чувств, способствуя развитию группой сплоченности.