Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа» с/п «Детский сад»

План по теме недели

Тема «Калейдоскоп эмоций»

Подготовительная группа.

Воспитатель: Булатова Л.А.

Нердва-2023

Цель: Формирование представлений у старших дошкольников о многообразии эмоций и умении их различать.

Задачи: Обучающие:

1. Учить определять и различать основные эмоциональные состояния, различать и выражать эмоциональное состояние по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию голоса
2. Сформировать навыки адекватного эмоционального реагирования на совершённое действие или поступок.
3. Обогащать и активизировать словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции: радость, грусть, печаль, злость, обрадоваться, разозлиться, испуганный, сердитый и т.д.

Развивающие:

1. Развивать творческое воображение и навыки владения монологической речью
2. Развивать ассоциативное мышление, память и внимание.
3. Развивать способности определять эмоциональное состояние по схематическим изображениям (мимике, графическим образам)
4. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально приемлемыми способами (словесными, физическими, творческими)

Воспитательные:

1. Научить сопереживать другим
2. Научить детей контролировать и управлять своими эмоциями.

Итоговое мероприятие: Выставка детских рисунков и коллажей. Открытые мероприятия на семинаре.

	1 день - понедельник ИНТЕРЕС	Цели, задачи	содержание	
	Словарь:	Обогащать активный словарь детей	Интерес – это особое внимание к чему-нибудь, желание вникнуть в суть, понять, узнать. Интерес – это осознанная потребность в чем- либо или в ком-либо; намерение ознакомиться с каким – либо предметом, изучить его.	
	Приветствие	Цель: Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу. Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Здравствуй небо голубое *смотрим вверх* Здравствуй солнышко родное *руки вверх* Здравствуй матушка Земля *кланяемся* Здравствуй ты *пожимаем друг другу руки* И здравствуй я *руки к груди*	
	УГ	Цель: Сохранение эмоционального благополучия и укрепление здоровья детей.	«Дружные пары»	
	Девиз дня:	Цель: Создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Вместе не трудно, Вместе не тесно, Вместе легко и всегда интересно! Все вызывает интерес	

			И много в мире всех чудес!	
	Кричалка дня:	Цель: Преодоление барьеров в общении, понимании себя и других, создание положительного настроя на день.	Мы – веселые ребята, Интересно мы живем! Книжки умные читаем. Хорошеем с каждым днем!	
	Интервью		«Что такое интерес? Чем вы интересуетесь?»	
	Игра – тренинг	Цель: Формировать умение распознавать настроение людей.	«Настроение» Ход: Какая сегодня погода? Как улучшить настроение в хмурый день? Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.	
	Игра на развитие коммуникативных навыков	Цель: Развитие устойчивого интереса к сверстнику, формирование опыта эмоционального реагирования и саморегуляции.	«Радио» Ход: Дети садятся в круг. Ведущий садится спиной к группе и объявляет: «Внимание, внимание! Потерялся ребёнок (подробно описывает кого-нибудь из группы участников - цвет волос, глаз, рост, одежду...) пусть он подойдёт к воспитателю». Дети внимательно смотрят друг на друга. Они должны определить, о ком идёт речь, и назвать имя этого ребёнка. В роли диктора радио может побыть каждый желающий.	
	Стихотворение дня:	Цель: Развивать память, прививать любовь к поэзии.	Все девчонки и мальчишки Очень любят читать книжки. Ведь читать их интересно, Для развития полезно. Книги разные бывают: Веселят и поучают; И с картинками, и без; Про моря, волшебный лес. И сегодня, в праздник книги, Вам скажу я без интриги: Если с книжкой с детства дружишь, В жизни многое заслужишь.	
	НОД			
	Психогимнастический этюд:	Цель: снятие психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения.	«ЛИСИЧКА ПОДСЛУШИВАЕТ.» (Интерес.) Лисичка стоит у окна избушки, в которой живут котик с петушком, и подслушивает, о чём они говорят.	

	Худ. литература:	Цель: Формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения.	Энциклопедии Н. Носов «Затейники», «Фантазёры»	
	Презентация, м/фильм		М/ф «Фиксики»	
	Пословицы	Цель: Помочь дошкольникам лучше понять значение пословиц, уяснить скрытую в них народную мудрость.	На интерес - есть терпенье. Ученье свет, а неученье – тьма. Терпенье и труд – все перетрут. Жизнь дана на добрые дела. Добрые слова дороже богатств. Смех смехом, а дело делом.	
	Музыкальные произведения	Цель: Формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов.	Прослушивание детских песен из мультфильмов	
	Игры		«Путаница» «Бывает – не бывает»	
	Беседы	Цель: Формировать умения определять настроение близких людей.	«Как можно узнать настроение человека»	
	Речевая игра	Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря.	Речевая игра «Закончи предложение» Мне в детском саду интересно, потому что….	
	Продуктивная деятельность	Задачи: Способствовать проявлению у детей эмоций и чувств в процессе творческой деятельности.	Выставка рисунков «Мое самое интересное воспоминание» Попросить вспомнить детей самое яркое, самое интересное событие, самое запоминающееся путешествие и т. п. и нарисовать его. Устроить выставку или коллаж в группе.	
	2 день -вторник Радость	задачи	содержание	
	Словарь:	Обогащать активный словарь детей	Радость – это состояние человека, вызванное всплеском положительных эмоций, чувствами удовольствия, большого душевного удовлетворения, счастья.	
	Приветствие	Цель: Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу. Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Я хочу поделиться с вами улыбкой. Я дарю вам свою улыбку. Я люблю вас. У вас такие солнечные, лучистые улыбки, что глядя на них, ярче становится день и на душе теплеет. Порадуйте своей улыбкой тех, кто с вами рядом. Улыбнитесь друг другу.	
	УГ	Цель: Сохранение эмоционального благополучия и укрепление здоровья детей.	«Дружные пары»	
	Девиз дня:	Цель: Создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Вместе не трудно, Вместе не тесно, Вместе легко и всегда интересно!	

			Все вызывает интерес И много в мире всех чудес!	
	Кричалка дня:	Цель: Преодоление барьеров в общении, понимании себя и других, создание положительного настроя на день.	Мы – веселые ребята, Интересно мы живем! Книжки умные читаем. Хорошеем с каждым днем!	
	Интервью		«Что такое радость? Чему вы радуетесь?»	
	Игра на развитие коммуникативных навыков	Цель: Развитие устойчивого интереса к сверстнику.	«Моргалки» Играет нечетное количество народа. Играющие образуют 2 круга: внешний - мальчики, внутренний - девочки. Каждая девочка должна стоять строго перед мальчиком. Мальчик, которому не хватило пары, становиться во внешний круг, девочки устремляют свои взоры на него. Чтобы найти себе пару - он подмигивает какой-нибудь девочке, увидев это, она должна побежать к нему, а мальчик, стоящий сзади неё должен её вовремя поймать. Тот, кто зазевался (проморгал) - вынужден искать себе пару.	
	Стихотворение дня:	Цель: Развивать память, прививать любовь к поэзии.	Что за день, ну просто чудо! Солнца лучики повсюду, Даша в радостном волненье, Ведь сегодня день рожденья! Нужно ей гостей принять, В игры с ними поиграть, Торт с друзьями разделить, Всех ребят развеселить!	
	НОД	Цель: формирование у детей старшего дошкольного возраста моральных представлений о положительных чувствах и эмоциях **(**добре и радости**).**Задачи: Воспитывать у детей положительные качества характера, доброжелательное отношение друг к другу, мотивировать детей на совершение добрых поступков. Развивать положительные и подавлять отрицательные эмоций у детей дошкольного возраста. Закрепить умение узнавать, показывать эмоции, словесно обозначать и адекватно реагировать на них.	Тема: Путешествие в страну доброты.	

		Совершенствовать коммуникативные навыки детей. Воспитывать дружеские взаимоотношения между детьми.		
	Психогимнастический этюд:	Цель: снятие психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения.	«НОВАЯ КУКЛА». (Радость.) Девочке подарили новую куклу. Она рада, весело скачет, кружится, играет с куклой. «ЗОЛУШКА». (Печаль.) Золушка возвращается с бала очень печальной: она больше не увидит принца, к тому же она потеряла свою туфельку.	
	Худ. литература:	Цель: формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения.	В. Катаев «Цветик-семицветик»	
	Презентация, м/фильм		М/ф по желанию детей	
	Пословицы	Цель: Помочь дошкольникам лучше понять значение пословиц, уяснить скрытую в них народную мудрость.	Сердце веселится и лицо цветет. Добро быть в радости и жить в сладости.	
	Музыкальные произведения	Цель: формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов.	Прослушивание музыкального произведения из М/ф про кота Леопольда «Если добрый ты»	
	Игры	Цель: Развивать пантомимические навыки, воображение; воспитывать у детей коммуникативные навыки.	Игра- пантомима «Сказочные сюжеты» Показать, как Коза (Баба Яга, Красная Шапочка и др.) — смотрится в зеркало; пробует любимое блюдо; пробует нелюбимое блюдо; выслушивает комплимент; выслушивает замечание; садится на стул.	
	Речевая игра	Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря.	Речевая игра «Закончи предложение» Я рад, потому что….Мама рада, потому что…	
	Продуктивная деятельность	Цель: Выражение эмоционального состояния через зрительные представления, восприятие и своё отношение к нему. Задачи: Закреплять навыки коллективной работы. Упражнять детей в силуэтном вырезании. Развивать моторику рук.	***Коллективная аппликация «Дерево радости»***	
	3 день - среда Дружба	задачи	содержание	
	Словарь:	Обогащать активный словарь детей	Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда они интересуют друг друга, доверяют друг другу и т.д. Дружба - близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общих интересах.	

	Приветствие	Цель: Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу. Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	**«Найдём дружочка»** Поскорее встанем в круг, *встаём в круг* Ты – мой друг, и я – твой друг! *ладонь направляется на друга, потом к себе* Мы ногами топнем, топнем ногами Мы в ладоши хлопнем, хлопнем в ладони А потом пойдём, пойдём, Друга за руку возьмём! *ходим по группе, ищем дружочка, берёмся за руки*.	
	УГ	Цель: Сохранение эмоционального благополучия и укрепление здоровья детей.	«Дружные пары»	
	Девиз дня:	Цель: Создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Кто в дружбу верит горячо, Кто рядом чувствует плечо. Тот никогда не упадет, В любой беде не пропадет!	
	Кричалка дня:	Цель: Преодоление барьеров в общении, понимании себя и других, создание положительного настроя на день.	Дружба – сила! Дружба – смех! Дружба нам сулит успех!	
	Интервью		«Что такое дружба? С кем вы дружите?»	
	Игра на развитие коммуникативных навыков	Цель: развитие эмпатии у эмоционально отгороженных и эгоистичных детей, преодоление нерешительности, скованности у застенчивых детей.	Игра «Мост дружбы» Ход: Воспитатель показывает детям линейку и говорит кому-нибудь из них: «Это мост дружбы. Давай попробуем удержать мост лбами. При этом будем говорить друг другу что-нибудь приятное». Игру можно проводить в виде соревнований, выигрывает та пара, которая продержалась дольше других. Можно использовать секундомер. Игра «Башенка дружбы» (зависит от темы недели) Правила: Дети стоят в кругу, по очереди выходят в центр и называют что-то (например, примету весны) и ставят кулачок на пол. Выходит следующий, называет и ставит свой кулачок на кулачок. Итак, пока все не подойдут, последним может быть воспитатель (хотя не обязательно). Получается башенка из кулачков. (можно и из ладошек)	
	Стихотворение дня:	Цель: Развивать память, прививать любовь к поэзии.	Дружба – это тёплый ветер, Дружба – это светлый мир, Дружба – солнце на рассвете, Для души весёлый пир.	

	НОД	Цель: Продолжать учить изображать человека, передавать в рисунке его движения, композиционно располагая рисунок на листе бумаги. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Рисование Тема: «Мой лучший друг» Коллаж «Букет дружбы»	
	Психогимнастический этюд:	Цель: Снятие психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения.	«КОТ ВАСЬКА.» (Стыд.) Хозяйка испекла сметанный пирог к празднику и пошла наряжаться. Кот Васька прокрался на кухню и съел пирог. Хозяйка прибежала на шум и стала ругать Ваську. Ваське стало стыдно. Цель: снятие психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения.	
	Худ. литература:	Цель: Формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения.	Э.Успенский «Крокодил Гена и его друзья»	
	Презентация, м/фильм		М/ф по желанию детей	
	Пословицы	Цель: Помочь дошкольникам лучше понять значение пословиц, уяснить скрытую в них народную мудрость.	Кто ленив да жаден, тот в дружбе не ладен. Человек без друзей, что дерево без корней. С ним водиться, что в крапиву садиться. Худо тому, кто добра не делает никому. Друга нет, так ищи, а нашел – береги. Дружба как стекло, разобьешь – не сложишь.	
	Музыкальные произведения	Цель: Формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов.	Прослушивание музыкального произведения из М/ф про кота Леопольда «Если добрый ты»	
	Игры	Цель: Развивать у детей различные средства коммуникации.	«Ручеёк» Дети встают друг за другом парами, берутся за руки и держат их над головой, образуя коридор. Один, без пары – ручеёк. Проходя по коридору, он ищет себе пару. Новая пара проходит в начало ручейка, а тот, кто остался без пары – идёт в конец и выбирает себе пару.	
		Цель: Учить определять и различать основные эмоциональные состояния, различать и выражать эмоциональное состояние по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию голоса.	«Игра-ситуация». Ход: Детям предлагается разыграть ряд ситуаций: Два мальчика поссорились – их нужно помирить. Тебе очень хочется поиграть в ту же игрушку, что и у одного из ребят твоей группы – попроси его. Ты нашёл на улице слабого, замученного котёнка – пожалей его. Ты очень обидел своего друга – попробуй попросить у него прощения, помириться с ним.	
	Речевая игра	Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря.	Речевая игра «Закончи предложение (Настоящий друг - это тот	

			кто….; Друзья всегда….; Я могу дружить с такими людьми, которые…; Со мной можно дружить, потому что….)	
	Продуктивная деятельность	Цель: продолжать учить изображать человека, передавать в рисунке его движения, композиционно располагая рисунок на листе бумаги. Воспитывать умение оценивать свои работы и работы товарищей.	Рисование Тема: «Мой лучший друг» Коллаж «Букет дружбы»	
	4 день - четверг Гордость	задачи	содержание	
	Словарь:	Обогащать активный словарь детей	Гордость – это состояние эмоционального подъема человека, вызванное радостью от полученных результатов как собственных, так и достижений окружающих его людей.	
	Приветствие	Цель: Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу. Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	«Лучшие ребята» В нашей группе яркое солнышко сияет! *идём по кругу, держась за руки* Здесь ребята лучшие, это каждый знает! з*дороваемся за руку с соседом, стоящим справа и слева, потом обнимаемся* .	
	УГ	Цель: Сохранение эмоционального благополучия и укрепление здоровья детей.	«Дружные пары»	
	Девиз дня:	Цель: Создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Не нужно гордости стыдиться, Когда у вас есть чем гордиться.	
	Кричалка дня:	Цель: Преодоление барьеров в общении, понимании себя и других, создание положительного настроя на день.	Не нужно гордости стыдиться, Когда у вас есть чем гордиться.	
	Интервью		«Что такое гордость? Кем вы гордитесь?»	
	Игра на развитие коммуникативных навыков	Цель: Развитие эмпатии у эмоционально отгороженных и эгоистичных детей, преодоление нерешительности, скованности у застенчивых детей.	Игра «Подарок для всех». Ход: Детям даётся задание: “Если бы ты был волшебником и мог творить чудеса, то что бы ты подарил сейчас всем нам вместе?” или “Если бы у тебя был Цветик - Семицветик, какое бы желание ты загадал?”. Каждый ребёнок загадывает одно желание, оторвав от общего цветка один лепесток. Лети, лети лепесток, через запад на восток, Через север, через юг, возвращайся, сделав круг, Лишь коснёшься ты земли, быть, по-моему, вели. Вели, чтобы… В конце можно провести конкурс на самое лучшее желание для всех.	
	Стихотворение дня:	Цель: Развивать память, прививать любовь к поэзии.	Сережу хвалят каждый день, Ему прилежным быть не лень:	

			Он лучше всех построит башню, Быстрей других поможет старшим. Привык он быть и в дружбе лучшим, Но вот дружить с ним очень скучно. Собой гордится – он отличник А в дружбе гордость неприлична!	
	Психогимнастический этюд:	Цель: Снятие психического напряжения и сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения.	«СОЛЁНЫЙ ЧАЙ». (Отвращение.) Мальчик вовремя еды смотрел телевизор. Он налил себе чай и, не глядя, по ошибке вместо сахара насыпал себе в чашку две ложки соли. Помешал и сделал первый глоток. До чего же противно стало у него во рту «НОВАЯ ДЕВОЧКА.» (Презрение.) В группу пришла новая девочка. Она была в нарядном платье, в руках она держала красивую куклу, на голове у неё был завязан большой бант. Она считала себя самой красивой, а остальных детей — недостойными её внимания. Она смотрела на всех свысока, презрительно поджав губы…	
	Худ. литература:	Цель: Формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения.	С. Михалков «Дядя Степа»	
	Презентация, м/фильм		М/ф по желанию детей	
	Пословицы	Цель: Помочь дошкольникам лучше понять значение пословиц, уяснить скрытую в них народную мудрость.	И ворона своим птенцом гордится. По заслугам и почет. Не задирай нос, споткнешься.	
	Музыкальные произведения	Цель: Формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов.	Прослушивание песен о Родине, Армии, о спорте.	
	Игры	Цель: Развивать пантомимические навыки, воображение; воспитывать коммуникативность.	Показать частями тела: как твои плечи говорят: «Я горжусь»; как твоя спина говорит: «Я старый, больной человек»; как твой палец говорит: «Иди сюда!»; как твои глаза говорят: «Нет!»; Игра-драматизация. Дети разыгрывают этюды. Изобрази мимикой и жестами: ты выиграл соревнования и стоишь на пьедестале; тебя награждают грамотой за победу в конкурсе.	
		Цель: Учить определять и различать основные эмоциональные состояния, различать и выражать эмоциональное состояние по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию голоса.	Игра-драматизация**.** Дети разыгрывают этюды. Изобрази мимикой и жестами: ты выиграл соревнования и стоишь на пьедестале; тебя награждают грамотой за победу в конкурсе.	

	Речевая игра	Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря.	«Комплементы». Ход: Правило не повторяться. Дети, глядя в глаза друг друга, желают соседу что-то хорошее, хвалят, обещают, восхищаются и передают фонарик (сердечко, солнышко, цветок) из рук в руки. Принимающий, кивает головой и говорит: «Спасибо. Мне очень приятно».	
	Продуктивная деятельность	Цель: Воспитывать Чувство гордости за свою семью, желание рассказывать.	Проект «Гордость моей семьи»	
	5 день -пятница Удивление	задачи	содержание	
	Словарь:	Обогащать активный словарь детей	Удивление – это состояние человека, вызванное сильным впечатлением, неожиданностью.	
	Приветствие	Цель: Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу. Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	«Дружные ребята» В нашей группе яркое солнышко сияет! *идём по кругу, держась за руки* Здесь ребята дружные, это каждый знает! з*дороваемся за руку с соседом стоящим справа и слева, потом обнимаемся* .	
	УГ	Цель: Сохранение эмоционального благополучия и укрепление здоровья детей.	«Дружные пары»	
	Девиз дня:	Цель: Создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Один за всех и все за одного	
	Кричалка дня:	Цель: Преодоление барьеров в общении, понимании себя и других, создание положительного настроя на день.	Мы – веселые ребята, Непоседы, дошколята. Любим мы играть, смеяться, Физкультурой заниматься. Любим петь и рисовать, Книги разные читать, Наблюдать и удивляться И друг другу улыбаться!	
	Интервью		«Что такое удивление? Чему вы удивляетесь?»	
	Игра на развитие коммуникативных навыков	Цель: Развивать чувство собственной значимости, самоуважения. Учить детей преодолевать замкнутость, пассивность.	«Оркестр» Ведущий - дирижёр. Когда он поднимает руки вверх, дети поют (любую гласную букву) очень громко, чем ниже опускает руки, тем тише поют дети, когда руки опускает «по швам» - дети молчат. Дирижирование происходит в произвольной форме, можно резко поднимать и опускать руки.	
	Психогимнасти	Цель: Снятие психического напряжения и	«Опиши друга». Ход: С помощью считалки выбирается пара детей.	

	ческий этюд:	сохранение эмоционального благополучия ребенка; создание возможности для самовыражения.	Они встают спиной друг другу и по очереди описывают прическу, одежду и лицо своего партнера. После этого описание сравнивается с оригиналом и делается вывод о том, насколько был точен каждый игрок. Затем выбирается другая пара, игра возобновляется.	
	Худ. литература:	Цель: Формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения.	Рассказы о природе весной.	
	Презентация, м/фильм		М/ф по желанию детей	
	Пословицы	Цель: Помочь дошкольникам лучше понять значение пословиц, уяснить скрытую в них народную мудрость.	Открыл рот от удивления	
	Музыкальные произведения	Цель: Формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов.	Прослушивание песен по желанию детей.	
	Игры	Цель: Развивать пантомимические навыки, воображение; воспитывать коммуникативность.	**Указание жестом**. (руками или пальцами): Стой на месте! Идём со мной! До свидания. Давай, помиримся. Я тебя люблю! Я боюсь!	
		Цель: Учить определять и различать основные эмоциональные состояния, различать и выражать эмоциональное состояние по внешнему проявлению и выражению через мимику, пантомимику, интонацию голоса.	«Без маски». Ход: Перед началом игры воспитатель говорит ребятам о том, как важно быть честным, открытым и откровенным по отношению к своим близким, товарищам. Все участники садятся в круг. Дети без подготовки продолжают высказывание, начатое воспитателем. Вот примерное содержание незаконченных предложений: «Чего мне по-настоящему хочется, так это…»; «Особенно мне не нравится, когда…»; «Однажды меня очень напугало то, что…»; «Помню случай, когда мне стало стыдно. Я…»	
	Беседы	Цель: формировать умения определять настроение близких людей.	«Как можно узнать настроение человека»	
	Речевая игра	Цель: Развитие речи детей, обогащение словаря.	«Мы удивляемся….(чему)». Ход: Правило: не повторяться.	
	Продуктивная деятельность		Музыкальная постановка «В поисках нужной эмоции»	
	<u>6-7 день - ЛЮБОВЬ</u>	Цели, задачи	содержание	
	Словарь:	Обогащать активный словарь детей	Любовь – это бескорыстное желание приносить радость другому	

			посредством чувств, разума и души.	
	Приветствие	Цель: Воспитание взаимной симпатии и дружелюбного отношения детей друг к другу. Обеспечение эмоционального комфорта: создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Здравствуй небо голубое *смотрим вверх* Здравствуй солнышко родное *руки вверх* Здравствуй матушка Земля *кланяемся* Здравствуй ты *пожимаем друг другу руки* И здравствуй я *руки к груди*	
	УГ	Цель: Сохранение эмоционального благополучия и укрепление здоровья детей.	«Дружные пары»	
	Девиз дня:	Цель: Создание положительного настроя на день, положительного отношения к детскому саду.	Мы – счастливая семья, Друг без друга нам нельзя! И девиз у нас простой- Друг за друга мы горой!	
	Кричалка дня:	Цель: Преодоление барьеров в общении, понимании себя и других, создание положительного настроя на день.	Живем, любовь свою храня, Мы сможем все – ведь мы семья!	
	Интервью		«Что такое любовь? Кого вы любите?»	
	Пальчиковая гимнастика	Цель: Развитие мелкой моторики рук.	«Моя семья» Знаю я, что у меня *поднимают руку ладонью к себе* Дома дружная семья: *и в соответствии с текстом* Это – мама, *в определенной последовательности загибают пальцы* Это – я, *сначала безымянный, затем мизинец, указательный палец* Это – бабушка моя *средний и большой* Это – папа, Это – дед. И у нас разлада нет.	
	Праздники любви.	Цель: Развитие интереса к и уважения к своей семье, формирование опыта эмоционального реагирования и саморегуляции, теплых отношений к членам семьи, способы проявления помощи, заботы, уважения.	Предложить родителям провести дома для своих близких праздник любви. К этому празднику домочадцы должны приготовить концерт, поделки – подарки, выставку рисунков или портретов и т.д. Для гостей устроить чаепитие. Под каждую чашку можно положить открытки с добрыми пожеланиями и т.д.	
	Худ. литература:	Цель: Формировать умения эмоционально воспринимать содержание произведения.	А.Пушкин «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях»	
	Музыкальные произведения	Цель: Формировать умения выражать своё эмоциональное отношение к музыкальному образу, способствовать запоминанию слов.	Прослушивание детских песен из мультфильмов	