Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» с/п «Детский сад»

План по теме недели

Тема «Калейдоскоп эмоций»

Средняя группа

Воспитатель: Авдоненкова Н.М.

Понедельник, Тема: «Интерес»		
У.К – Совместная, и самостоятельная деятельность детей (индивидуальная)	Приветствие; Игровое упражнение: «Минута шалости» Цель: психологическая разгрузка Игровое упражнение - Охота на тигров Цель: развитие коммуникативных навыков.	Сядем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"Если каждый улыбнется - Утро доброе начнется. Ведущий по сигналу (удар в бубен, свисток, хлопок в ладоши) предлагает детям пошалить: каждый делает, что ему хочется — прыгает, бегает, кувыркается и т.п. повторный сигнал ведущего через 1-3 минуты объявляет конец шалостям. Описание игры: дети встают в круг, водящий отво- рачивается к стене и громко считает до 5. Пока водящий считает, дети передают друг другу игрушку. Когда ведущий заканчивает считать, ребенок, у которого оказалась игрушка, закрывает тигра ладошками и вы- тягивает вперед руки. Остальные дети делают точно так же. Водящий должен найти тигра. Если он угадал, то водящим становится тот, у кого была игрушка.
НОД	Физ минутка: Покажите все ладошки	Покажите все ладошки (подняв руки над головой, вращаем кистями, "фонарики") И похлопайте немножко Хлоп- хлоп- хлоп- хлоп- хлоп. На меня теперь смотрите (делаем любое движение) Точно всё вы повторите. Раз-два-три, раз-два-три. А теперь покажем ножки И потопаем немножко. Топ-топ-топ, Топ-топ-топ.

		Покажи мне ручки, ножки, Ими поиграй немножко (произвольные движения руками и ногами) Раз-два-три, раз-два-три.
НОД		
прогулка	«Мыльные пузыри» Цель: развитие воображения, выразительности движений, снятие напряжения. Худ. литература, Жихарка, обр И.Карнауховой.	Описание игры: Воспитатель или ребенок имитирует выдувание мыльных пузырей, а остальные дети изображают полет этих пузырей.
В.К	Прослушивание музыки.	
Совместная и самостоятельная деятельность детей (Индивидуальная)	н\п игра - «Лото настроений»	Материал: наборы картинок, на которых изображены животные с различной мордочкой. Ведущий показывает детям схематическое изображение той или иной эмоции (или изображает сам, описывает словами, описывает ситуацию и т.д.). Задача детей: в своем наборе отыскать животное с такой же эмоцией.
Прогулка	Игровое упражнение: "Покажи"	Ход игры: детям предлагается показать эмоцию, возникающую, в нижеперечисленных ситуациях: - Испугаемся, как заяц, увидевший волка; - Удивимся, как будто увидели сокровища; - Расцветем как: цветы; - Завянем как травка; - Полетаем как птицы; - Покажем, как идет медведь по лесу; - Крадется злой волк за зайцем; - Улыбнемся как солнышко.
Работа с родителями	Папка передвижка «Мир эмоций»	
	Вторник. Тема: Радо	ость.
У.К –	Приветствие:	«Передай улыбку по кругу» -У меня хорошее настроение, и я хочу передать свою улыбкувам по кругу (воспитатель улыбается рядом

		стоящему
		ребенку, этот ребенок улыбается своему соседу и т. д.).
	Игровое упражнение - «Котята»	Нужно просто примерять разное выражение лица – удивлённое (демонстрирует), грустное, весёлое, даже сердитое(!) и конечно не забыть про улыбку!» - У меня живут котята. Удивляюсь я, ребята, (удивлённое выражение лица: брови приподняты, глаза широко раскрыты) Если вижу как они В мяч играют, шалуны. Злюсь порой и хмурю брови, (сердимся: брови сдвинуты, уголки губ опущены) Если бедокурят, спорят, и шнурок от кед моих, ловко делят на двоих. Хохочу над ними, если (хохот: рот раскрыт широко, глаза прищурены) Ловят муху на летуКогда спят, обнявшись вместе – Я на цыпочках иду. Как по тоненькому льду. Сон кошачий берегу. (выражение лица сосредоточенное, напряженное) Вот проснулись. Кис-кис-кис! Кубарем скатились вниз! (улыбка) Ушибётесь! Осторожно!А погладить вас мне можно? (поднимаем брови — вопросительное выражение лица)
Совместная и	Игровое упр. «Назови ласково»	Воспитатель передает по кругу мячик ребенку и при
самостоятельная		этом говорит ласковое слово, доброе пожелание или
деятельность детей		ласково называет рядом сидящего ребенка по имени.
(Индивидуальная)		Затем передаетмячик следующему ребенку, пока не
		дойдет очередь до взрослого.
НОД	Физ. минутка	Раз - подняться,
		подтянуться
		Два - согнуться,
		разогнуться
		Три - в ладоши три хлопка, головою три
		кивка.На четыре - ноги шире.
		Пять - руками помахать.
		Шесть - за стол тихонько сесть.
НОД		
прогулка	сл.\игра: «Глухой телефон»	
	Худ лит К. Чуковского «Краденое солнце»	

Совместная и самостоятельная деятельность детей (Индивидуальная)	Игровое упражнение: «Обзывалки» Цель. Развивать коммуникативные навыки, снятие отрицательных эмоций.	Дети передают по кругу мяч, при этом называют друг друга разными необидными словами. Это могут быть (по договоренности с группой) названия деревьев, фруктов, мебели, грибов, овощей и др. Каждое обращение обязательно должно начинаться со слов «А ты.» и сопровождаться взглядом на партнера. Например: «А ты — морковка!». В заключительном круге играющие должны сказать соседу что-то приятное, например: «А ты — солнышко!»
B.K	Пальчиковая \игра «Апельсин» Игровое упражнение: «Угадай настроение» Цель: учить детей по мимике лица, жестам, позам, расположению партнеров в пространстве распознавать эмоциональное состояние человека. Описание игры: дети садятся в круг.	У воспитателя в руках коробка с фотографиями. Они лежат так, что изображений не видно. Коробка переходит из рук в руки. Каждый ребенок берет по одной фотографии, рассматривает ее, показывает остальным и отвечает на следующие вопросы: «Кто изображен на фото? Какое настроение у человека? Как ты определил его настроение? Почему возникло это настроение? Если настроение грустное, как бы ты помог этому человеку?»
прогулка	Игровое упражнение «Мяч»	Дети встают в круг и поочередно бросают мяч друг другу. При этом называют свое имя. Через некоторое время предлагается кинуть мяч тому, с кем хочешь поиграть, поговорить.
Работа с родителями	Консультация: «Эмоции в жизни ребёнка»	
	Среда. Тема: Дружба	
У. К –	Приветствие:	«Слева друг и справа друг. Очень дружный общий круг. Крепче за руки держитесь, И друг другу улыбнитесь».
	П\игра- Игра «Хоровод» Цель: Развивать чувства общности, выразительности движений, снятия напряжения.	Ход игры: Дети встают в круг и по команде воспитателя показывают, двигаясь друг за другом, печального зайчика, злого волка, сердитого медведя, задумчивую сову, виноватую лису, счастливую ласточку
Совместная и	Игра «Рисование коллективного рисунка».	Предлагаем детям подойти к доске, на которой

самостоятельная деятельность детей. (Индивидуальная)		прикреплен большой ватман, и фломастерами нарисовать то, что каждый желает, но нарисовать так, чтобы получился общий рисунок. После выполнения задания рисунок коллективно просматривается и обсуждается
нод	Физ. Минутка - «Дружба»	Мы похлопаем в ладоши Дружно, веселее. Наши ножки постучали Дружно и сильнее. По коленочкам ударили Тише, тише, тише. Наши ручки поднимайтесь Выше, выше, выше. Наши ручки закружились, Ниже опустились, Завертелись, завертелись и остановились.
НОД		
прогулка	п\игра- «Ручеек»	Дети становятся в пары, один проходит и выбирает себе пару.
	Х.л Чтение А. Барто «Верёвочка» Продолжать развивать интерес к художественной литературе, а именно к сборникам стихов. Различать жанры литературных произведений, аргументировать свой ответ: "Это стихотворение, потому что" Закреплять умение детей определять эмоциональный настрой стихов.	
НОД	Физ. Минутка: «Кузнечики»	Поднимайте плечики, Прыгайте кузнечики. Прыг-скок, прыг-скок. (Энергичные движения плечами). Стоп! Сели. Травушку покушали. Тишину послушали. (Приседания) Выше, выше, высоко Прыгай на носках легко! (Прыжки на месте)
B. K	Пальчиковые игры: «Друзья»	
	r · ruy	
Совместная и	н\п игра «Подбери картинку»:	Дети подбирают картинку с изображением персонажей в

самостоятельная деятельность детей. (Индивидуальная) прогулка	Игровое упражнение: Раз, два, три. Настроение, замри! <u>Цель</u> : развивать эмоциональную сферу, выразительности пантомимики	разном настроении под подходящую по эмоциям музыку. Для музыкального сопровождения можно взять «Детский альбом» Чайковского. (Средняя группа) Показать ребятам картинку с изображением людей в различных настроениях (грусть, обида, радость, злость и т. л.). Ребята по команде: «Раз, два, три. Настроение, замри!» - изображают на лице определенное настроение.
Работа с родителями	Консультация «Это всё эмоции»	
	Четверг. Тема: Гордост	
У.К —	Приветствие: Игровое упражнение: «Моя страна»	Здравствуй, солнышко родное! Здравствуй, небо голубое! Здравствуй, матушка — земля! Здравствуй, ты и здравствуй я! Посмотрю на карту я: (вытягивают вперед прямые ладони) Вот российская земля. (поочередно соединяют
		одноименныепальцы рук) Есть леса тут и озера,Горы, реки и моря. Я люблю тебя, Россия, (крепко сжимают в «замок») Ты же Родина моя! (прикладывают руки к груди)
Совместная и самостоятельная деятельность детей. (Индивидуальная)	Игра «Повтори движения» <u>Цель</u> : развивать умение контролировать свои действия, подчиняя указаниям взрослого.	Ребенок, слушая взрослого, должен выполнять движения, если услышит название игрушки — должен хлопнуть, если название посуды — топнуть, если название одежды — присесть.
нод	Физ. Минутка: «Мы военные»	Мы станем все военными, <i>Шагают на месте</i> . Большими, здоровенными. <i>Руки вытянуть вверх, опустить</i> .

		Будем в Армии служить, стороны. Будем
		Родинулюбить. Движения повторяются.
		Сад и дом свой охранять, Наклон вперед, смотрим в
		«бинокль».
		Будем мир мы защищать! Шагают на месте.
НОД		
прогулка	Худ. лит В. Осеева «Волшебное слово».	
B.K	Речевая игра "Продолжи предложение"	Ход занятия: детям предлагается продолжить предолжения: "я радуюсь, когда. ", "я грущу, когда. "
Совместная и	Игровое упражнение: «Изображение животных»	Предлагаем детям выбрать ведущего. Ведущий выбирает
самостоятельная		одного из членов группы, предварительно договаривается
деятельность		с ним о том, какое животное он будет изображать. Те
детей.		дети, которые угадали, выступают в роли Ведущего и
(Индивидуальная)		выбирают участника.
прогулка	Игровое упражнение: Рисуем эмоции.	Рисование эмоций на песке(карандашами), на
	Цель: развивать эмоциональную сферу детей.	асфальте(мелом).
Работа с	Консультация: «Эмоциональный интеллект ребёнка 4–5 лет» (по	
родителями	плану неделя эмоций).	
	Пятница. Тема: Удивление	•
У.К –	Приветствие:	Я с утра сюда пришла,
		Здравствуйте, мои
		друзья!Здравствуй,
		солнце!
		Здравствуй, небо!
		Это я (имя и отчество воспитателя)
		Это я (каждый ребенок называет свое имя по очереди)
	Игра «Роданой»	Материал: стихотворение «Водяной», Дети встают в
	Игра «Водяной».	круг, закрывают глаза. Затем дети говорят ему:
		Водяной, Водяной, что сидишь ты под водой?
		Водяной, Водяной, что сидишь ты под водой: Водяной, Водяной, утащи меня с собой!
		Ведущий должен схватить одного ребенка, на ощупь
		определить, кто это и назвать имя.
	1	определить, кто это и назвать имл.

Совместная и	Игра «Узнай, про кого я расскажу».	Материал:
самостоятельная		Воспитатель описывает внешность кого-либо из ребят, а
деятельность		дети, разглядывая себя, угадывают о ком идет речь.
детей.		
(Индивидуальная)		
НОД	Физ. Минутка: Вот мы руки развели.	Вот мы руки развели,
		Словно удивились,
		И друг другу до земли
		В пояс поклонились.
		(Наклонились, выпрямились)
		Ниже, дети, не ленитесь,
		Поклонитесь, улыбнитесь.
		(Выдох, вдох)
		Мы ладонь к глазам приставим,
		Ноги крепкие расставим.
		Поворачиваясь вправо,
		Оглядимся величаво.
		И налево надо тоже
		Поглядеть из-под ладошек.
		И - направо! И еще
		Через левое плечо!
НОД		
прогулка	Опыты, эксперименты: «Свойства солнечных лучей» -	
	познакомить детей со свойством солнечных лучей нагревать предметы.	
	Предложить потрогать стенки дома на солнечной стороне и на	
	теневой. Спросить, почему в тени стена холодная, а на солнце	
	теплая. Предложить подставить ладошки солнышку,	
	почувствовать, как они нагреваются.	
	Худ.лит – чтение сказки «Маша и медведь»	
В.К	Игровое упражнение «Волшебный мешочек»	
Совместная и	Рисование на тему "Смешной рисунок".	Педагог предлагает детям по очереди с закрытыми
самостоятельная		глазами нарисовать зайца, слона и т.д.
деятельность		

детей. (Индивидуальная)	
прогулка	Хороводная игра – этюд «Удивление»
	Цель: учить детей выражать удивление.
Работа с	"Игровые упражнения на развитие мимики и эмоций для детей
родителями	среднего возраста».