### Утверждаю

Директор

\_\_\_\_\_\_\_\_Г.С.Ложкина

«\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_\_

### МОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

### Положение

### о программе самообразования педагога

1. **Общие положения**
	1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании», типовым положением об общеобразовательном учреждении, Уставом Нердвинской средней общеобразовательной школы.
	2. Уровень сформированности профессионализма зависит от характера отношения к нему, степени заинтересованности педагога в актуализации своего творческого потенциала. Профессионализм является высшей ступенью выражения ценностного отношения педагога к своей деятельности. Он характеризуется уровнем компетентности, психологической и педагогической эрудированностью, пониманием требований, предъявляемых к нему государством и обществом. Видением цели своей деятельности, знанием путей и средств ее достижения, психолого-педагогической, методической и специальной литературы, практики обучения и воспитания учащихся, методов исследования педагогической деятельности, технологии их применения и др. Это должно найти применение в целях непрерывного самообразования учителей школы.
	3. Работа по самообразованию является обязательной частью профессиональной деятельности в школе.
	4. Основные задачи самообразования:

 повышение профессионального и научно-методического уровня педагогических кадров;

 создание профессиональной среды для реализации основных направлений развития школы;

 обеспечение оперативного владения учителями достижениями современной педагогической науки и инновационной практики отечественного и зарубежного опыта;

  развитие творческой инициативы учителей;

  формирование банка педагогических идей по перспективным направлениям развития школы;

  накопление опыта проведения научно-методической и опытно-экспериментальной работы.

1. **Выбор темы.**

2.1 Учителю предоставляется право выбора темы самообразования.

 2.2 При выборе темы необходимо учитывать актуальность и важность темы, ее научно-теоретическое и практическое значение, степень освещенности данного вопроса в литературе, взаимосвязь выбранной темы с единой методической темой школы и методического объединения.

1. **Сроки работы над изучением темы.**

В зависимости от обширности выбранной темы учитель может работать над ней от трех до пяти лет.

1. **Структура программы самообразования.**

4.1 Титульный лист.

4.2 Пояснительная записка.

4.3 Основное содержание работы.

4.4 Результаты

**5. Требования к работам**

Представленные материалы должны отвечать следующим требованиям:

Титульный лист должен содержать следующие сведения**:**

- название школы

- название документа (программа самообразования)

- тема самообразования

- ФИО учителя

- сроки работы над программой.

Пояснительная записка включает в себя:

- проблема;

- тема;

- цели и задачи;

- основные формы и методы работы;

- прогнозируемый результат.

Основное содержание работы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Этапы* | *Содержание работы* | *Сроки* |
| I. Диагностический | 1. Анализ затруднений.
2. Постановка проблемы.
3. Изучение литературы по проблеме, имеющегося опыта.
 | I год работы над темой. |
| II. Прогностический | 1. Определение цели и задач работы над темой.
2. Разработка системы мер, направленных на решение проблемы.
3. Прогнозирование результатов.
 | I год работы над темой. |
| III. Практический | * Внедрение ППО, системы мер, направленных на решение проблемы.
* Формирование методического комплекса.
* Отслеживание процесса, текущих, промежуточных результатов.
* Корректировка работы.
 | II год |
| IV. Обобщающий | 1. Подведение итогов.
2. Оформление результатов работы по теме самообразования.
3. Представление материалов.
 | III год |
| V. Внедренческий | 1. Использование опыта самим педагогом в процессе дальнейшей работы.
2. Распространение.
 | В ходе дальнейшей педагогической деятельности. |

Результаты:

- выступление на ШМО и дальнейшее распространение опыта работы.

**5.** **Сроки составления и порядок утверждения программы самообразования**

5.1 Программа составляется педагогом на определённый период.

5.2 Программа самообразования рассматривается на заседании предметного методического объединения, согласовывается с заместителем директора школы, курирующего предмет.

5.3 Копия программы сдается заместителю директора по МР.