ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ «Нердвинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 8
от «15» апреля 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 94
от «15» апреля 2022 г.
Директор
И.Г. Старкова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Нердва - 2022

Карагайский округ
297-01-07-939
20.04.2022

Аналитическая справка

о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2021 год.

В МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ деятельности за 2021 год на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802

Самообследование проводилось рабочей группой, утверждённой приказом директора школы № 66 «О проведении самообследования» от 02.03.2022г. Состав рабочей группы:

- Кылосова Раиса Насифовна, заместитель директора по УВР;
- Гордеев Андрей Иванович, заместитель директора по УВР;
- Вяткина Марина Александровна, заместитель директора по ВР;
- Югова Светлана Леонидовна, заместитель директора по МР;
- Кылосова Наталья Александровна, старший воспитатель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ НСОШ.

Адрес: 617231 Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Нердва, ул. Республиканская, д.27.

В 2019г. в МБОУ НСОШ образовано структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: с. Нердва, ул. Республиканская, д.27 а.

Реквизиты школы:
ИНН 5937001330
КПП 593301001
ОГРН 1025902154024
казначейский сч: 03234643575220005600
Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ// УФК по ПЕРМСКОМУ КРАЮ Г.ПЕРМЬ
БИК: 015773997
Лицевой счет: 20270К0068 в УФ и НП Карагайского муниципального округа
Единый казначейский счет: 40102810145370000048
ОКТМО: 57522000
ОКПО: 31555364
ОКВЭД: 85.11, 85.12, 85.13, 85.14

Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

Почтовый адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07, 8 (34297)3-61-35,

Электронный адрес: Nerdvaschool2016@mail.ru

Школьный сайт: http://sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru/

Директор школы: Старкова Ирина Геннадьевна, действующая на основании Устава.

Нормативная основа деятельности школы

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию № 6512 серия 59Л01 № 0004473 от 08 октября 2019 года, выданную Министерством образования и науки Пермского края;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001396 от 12 декабря 2018 года;

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 28 августа 2003 года серия 59 № 001624999;

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 0044429706 от 6 января 1994 года;

- Устав.

Школа и структурное подразделение осуществляют свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуются нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального округа и разработанными в школе локальными нормативными актами.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учреждении созданы комфортные условия для образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство.

Основная цель школы - создание условий для развития личностных качеств и достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2021 году в МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обучалось:

в начале года – 264 обучающихся; в конце года – 266 обучающихся.

Из них в 1- 4 классах обучаются 102 чел., в 5-9 классах – 144 чел., в 10-11 кл. – 20 чел.

	Всего	*По общ. программе*	*АООП с ЗПР*	*АООП с ТНР*	*АООП с УО*	*«Особый ребенок»*	*Дети инвалиды*
2020	264	229	13	2	15	5	9
2021	266	221	14	1	26	4	8

Всем обучающимся предоставляются равные стартовые возможности при дифференциации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

1.Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. В школе реализуется адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития и адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для учащихся с умственной отсталостью.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Имеется Совет профилактики, психолого -педагогический консилиум, социально-психологическая служба. Работают узкие специалисты: 3 логопеда, дефектолог, социальный педагог, психолог.

Выводы:

В МБОУ НСОШ имеются документы, регламентирующие деятельность организации в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, постоянно обновляются.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и Уставом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития школы решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ НСОШ Старкова Ирина Геннадьевна, действующая в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ НСОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора:

Кылосова Раиса Насифовна – заместитель директора по УВР,

Гордеев Андрей Иванович – заместитель директора по УВР,

Вяткина Марина Александровна – заместитель директора по ВР,

Югова Светлана Леонидовна – заместитель директора по МР,

Кылосова Наталья Александровна – старший воспитатель.

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение образовательного

процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для организации и планирования внеурочной деятельности обучающихся в школе функционирует отряд вожатых «СПЕКТР» и временные инициативные группы, организующие активную общественную жизнь в ОО. Благодаря этим формам работы, учащиеся школы дружны между собой, отсутствует противостояние между классными коллективами. Курирует эту работу заместитель директора по ВР. Направляет работу детей в каждом классе классный руководитель.

Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НСОШ.

Доступность и открытость школы обеспечивается через школьный сайт, школьную прессу, ежегодные отчёты на общешкольных родительских собраниях.

Выводы:

Система управления МБОУ НСОШ позволяет создать условия для организации образовательной деятельности, соответствующей всем требованиям современного образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ НСОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;

- обучающихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - становление и развитие деятельной, успешной личности с ее последующей социальной адаптацией через совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в МБОУ НСОШ является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020-2021 учебном году в некоторых классах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2020-2021 учебного года показал, что отставаний по выполнению образовательных программ нет. Программы за учебный год выполнены полностью.

В период дистанционного обучения использовались электронные образовательные платформы:

- «Учи.ру»
- Яндекс. Учебник . https://education.yandex.ru/lab/classes/73124/lessons/russian/complete/
- «Российская электронная школа» на портале http://resh.edu.ru
- https://videouroki.net
- «Инфоурок» https://infourok.ru
- https://skyeng.ru
- http://music-fantasy.ru
- www.http//fcior.edu.ru
- Сдам ГИА: Решу ЕГЭ, ОГЭ, ВПР http://sites.reformal.ru/sdamgia.ru/

Анализ показал, что наиболее часто в электронном обучении с применением дистанционных технологий используются следующие формы работы:
- использование мессенджеров Viber, WhatsApp;
- создание групп в социальных сетях VK, консультирования;
- организации обратной связи с учащимися по возникающим у них вопросам или проблемам, индивидуальные или групповые консультации для них через электронную почту.

По итогам 2020-2021 учебного года в школе 11 отличников (1 ступень – 7 человек, 2 ступень – 4 человека). На «4» и «5» окончили учебный год 81 обучающийся (31%). Процент успеваемости по школе составляет 97%. Количество неуспевающих - 7 человек. Все переведены в следующий класс условно. По результатам повторной промежуточной аттестации, 6 человек переведены в следующий класс. Один человек не справился с промежуточной аттестацией и по заявлению родителей направлен на муниципальную ПМПК для решения вопроса о смене образовательного маршрута.

Сравнительный анализ результатов обучения				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2018 – 2019	9	90	10	6
2019 - 2020	10	89	12	5
2020 - 2021	11	70	13	7

Сравнительный анализ качества знаний по школе			
Учебный год	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников	%
2018 - 2019	273	99	36%
2019 - 2020	267	99	37%
2020 - 2021	262	81	31%

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по школе уменьшилось на 6 процентов. Это связано с тем, что за время дистанционного обучения снизился общий процент успеваемости, знания носят поверхностный характер. В этом учебном году увеличилось число обучающихся на «отлично» (на 1 человека), количество обучающихся на «4» и «5» снизилось. Уменьшилось количество обучающихся с одной «3».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Пермского края, от 18.02.2021г. №26-01-06-148 «О проведении Всероссийских проверочных работ в 2021 году», на основании методических рекомендаций по проведению Всероссийских проверочных работ, разработанных Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, от 10.02.2021г. № 13-35

Количественный состав участников ВПР-2021

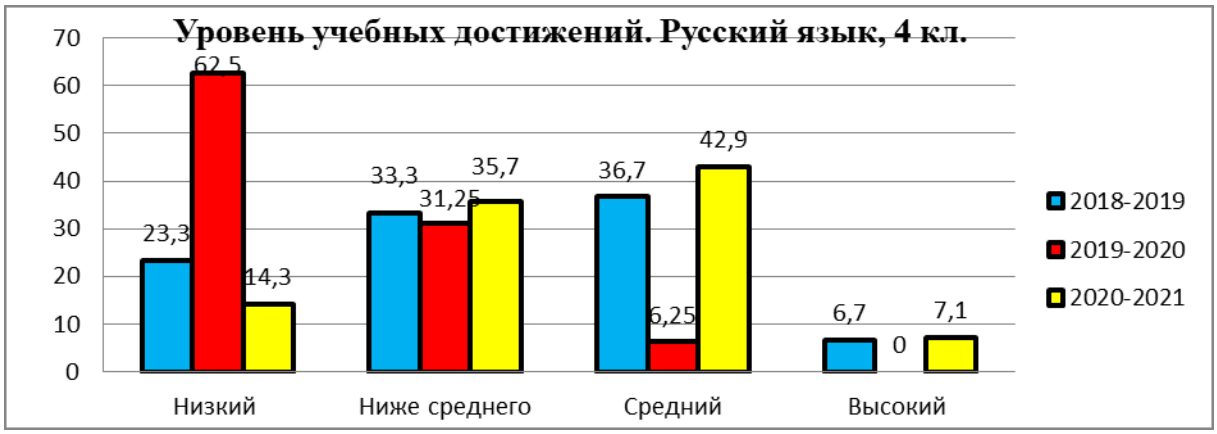
Наименование предметов	4 класс чел.	5 класс чел.	6 класс чел.	7 класс чел.	8 класс чел.
Русский язык	16	21	24	20	13
Математика	14	19	24	20	21
Окружающий мир	14	-	-	-	-
Биология	-	23	12	17	-
История	-	16	12	17	-
Обществознание	-	-	10	19	-

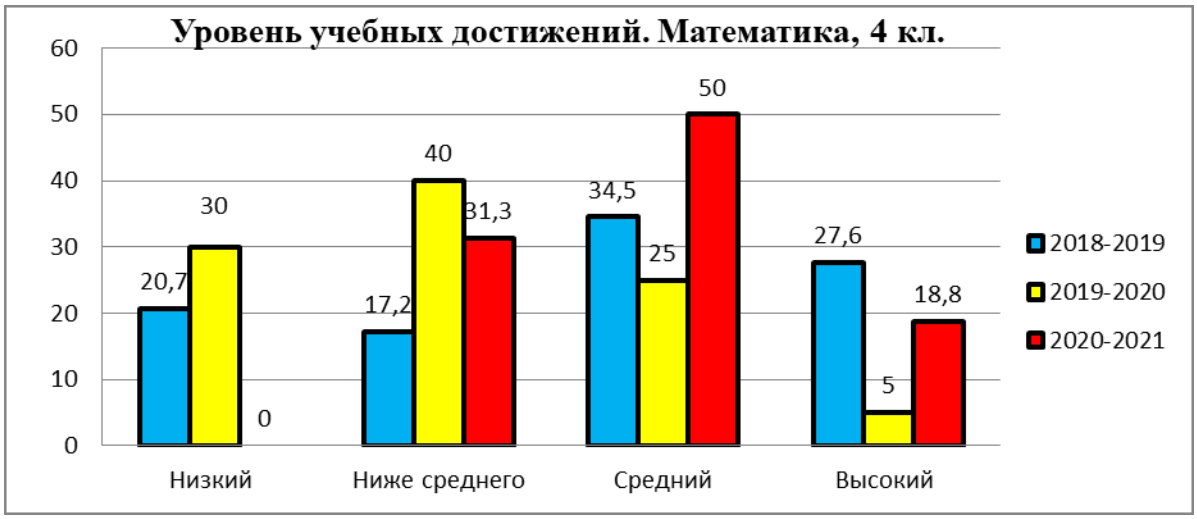
География	-	-	12	18	17
Химия	-	-	-	-	16
Физика	-	-	-	20	-

Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся представлен в следующих таблицах. Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийских проверочных работах.

Результаты ВПР проведённой осенью 2021 4 класс

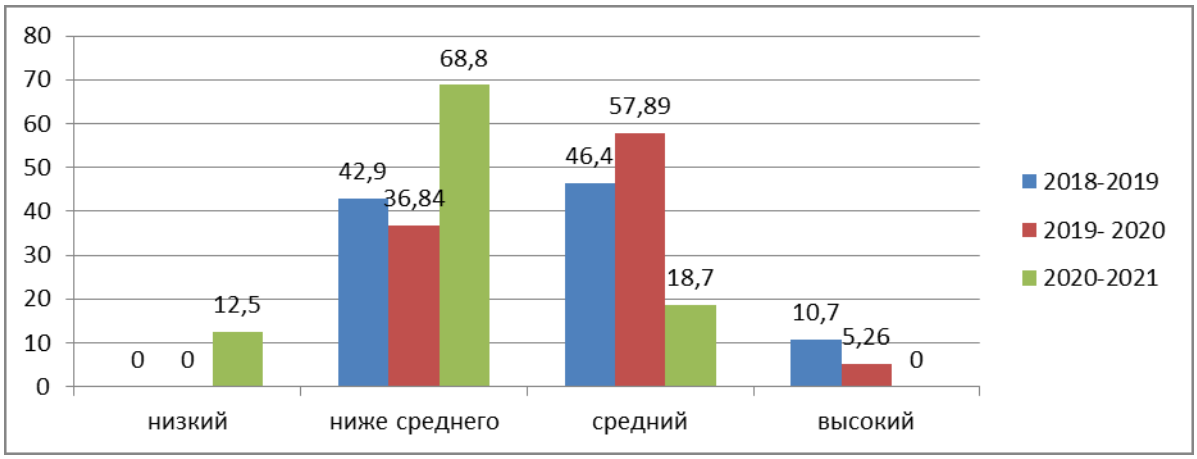
Уч. год	Результаты мониторинговых обследований учащихся 4 класса. Уровень учебных достижений (%)							
	Русский язык				Математика			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2018-2019	23,3	33,3	36,7	6,7	20,7	17,2	34,5	27,6
2019-2020	62,5	31,25	6,25	0	30	40	25	5
2020-2021	14,3	35,7	42,9	7,1	0	31,3	50	18,8



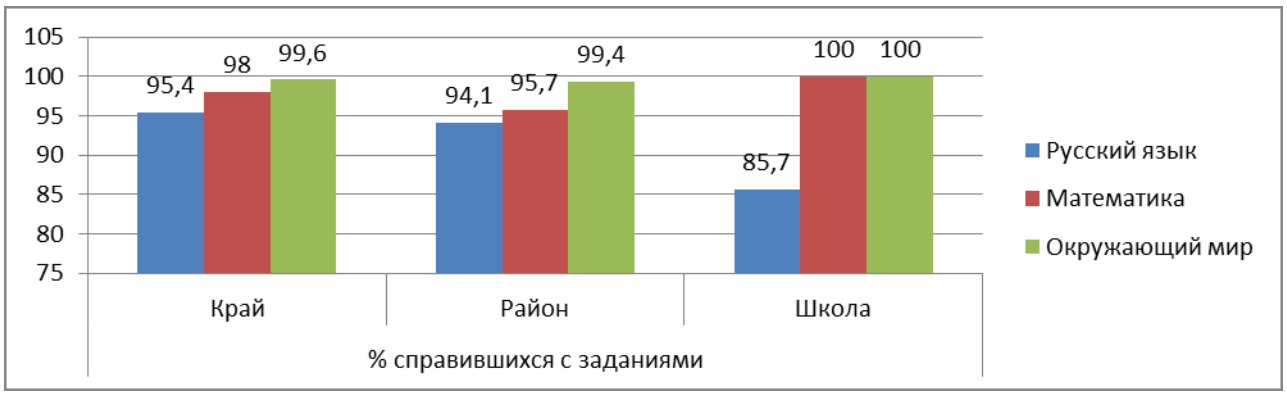


Результаты ВПР 4 класс окружающий мир
Уровень учебных достижений %

Уч. год	низкий	ниже среднего	средний	высокий
2018-2019	0	42,9	46,4	10,7
2019- 2020	0	36,84	57,89	5,26
2020-2021	12,5	68,8	18,7	0

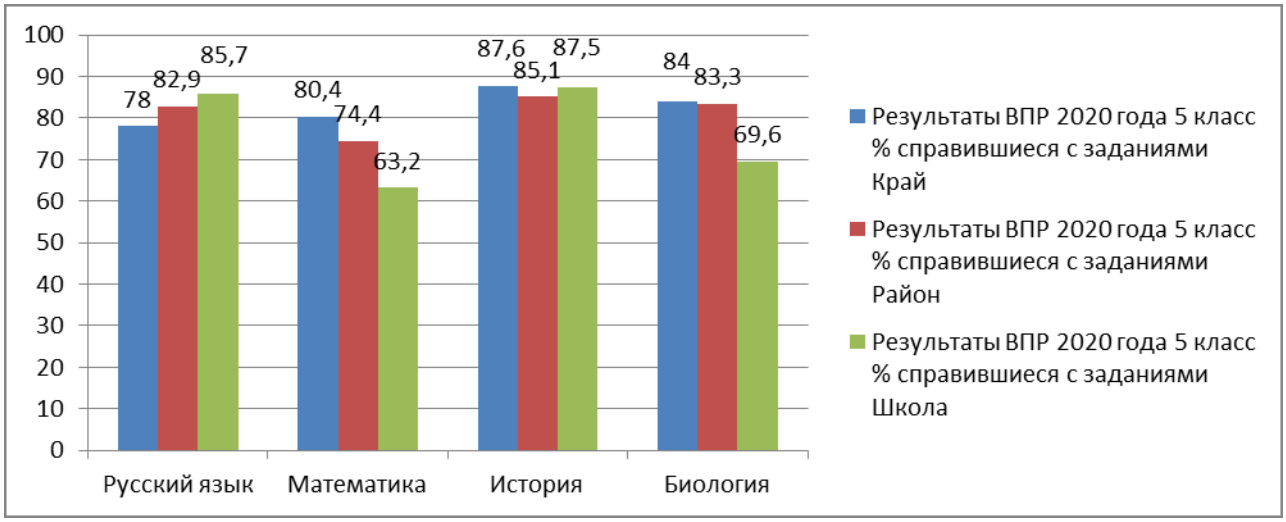


Результаты ВПР 2021 года 4 класс			
Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	95,4	94,1	85,7
Математика	98,0	95,7	100
Окружающий мир	99,6	99,4	100

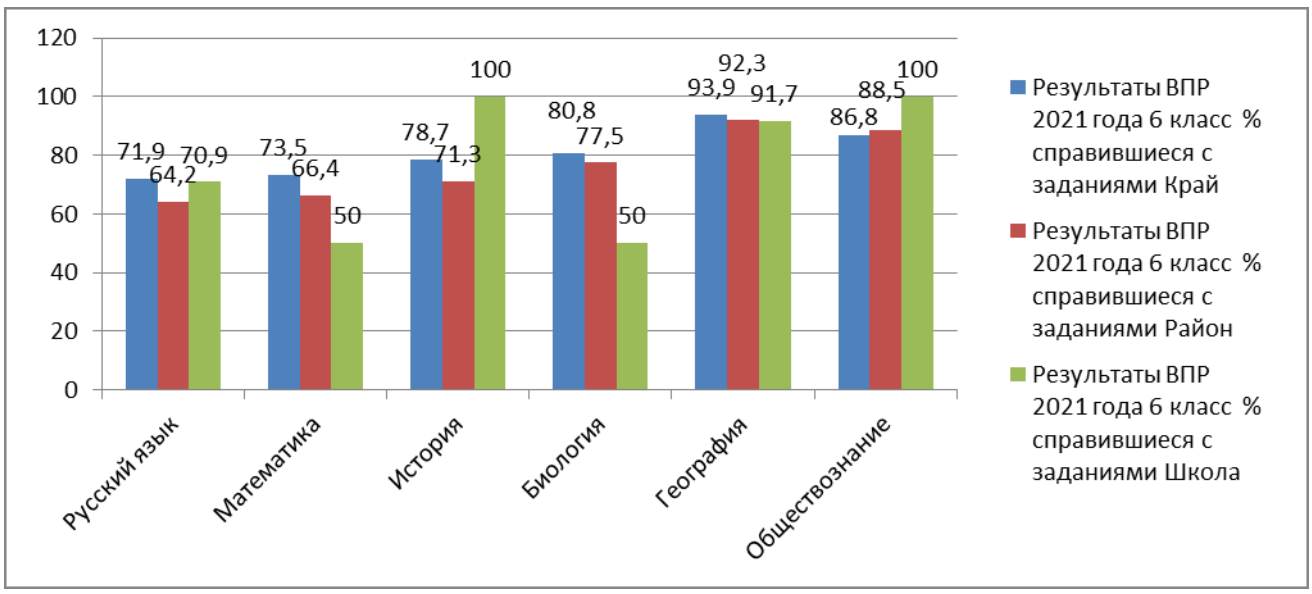


Результаты ВПР 2021 года 5 класс			
Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	**Район**	**Школа**
Русский язык	78,0	82,9	85,7
Математика	80,4	74,4	63,2
История	87,6	85,1	87,5

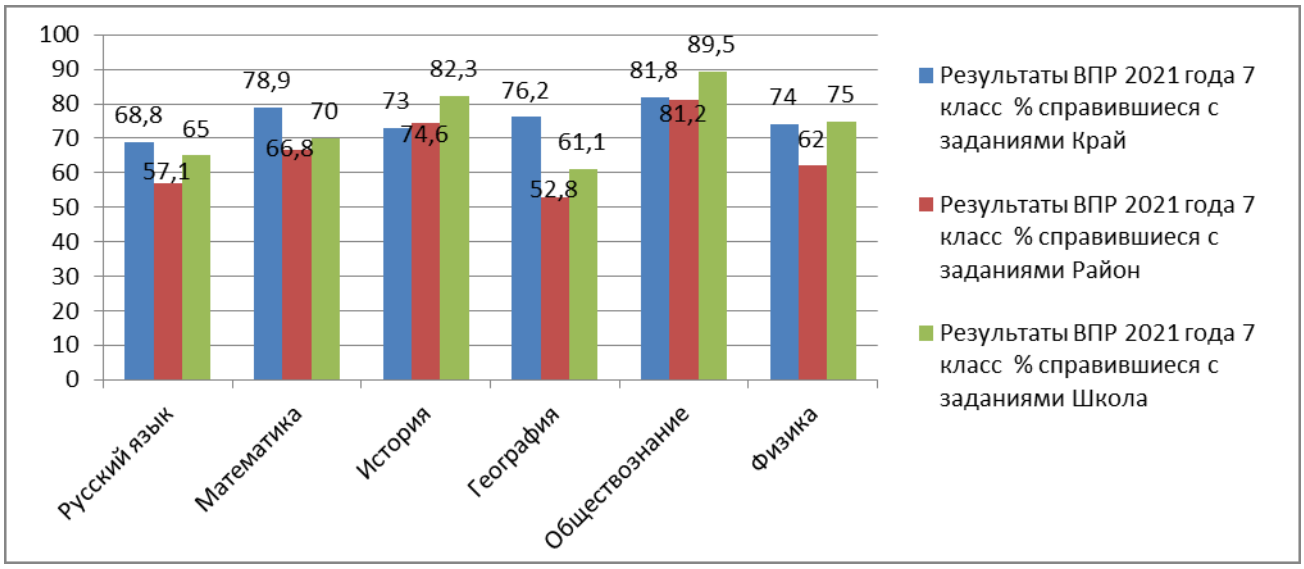
Биология	84,0	83,3	69,6



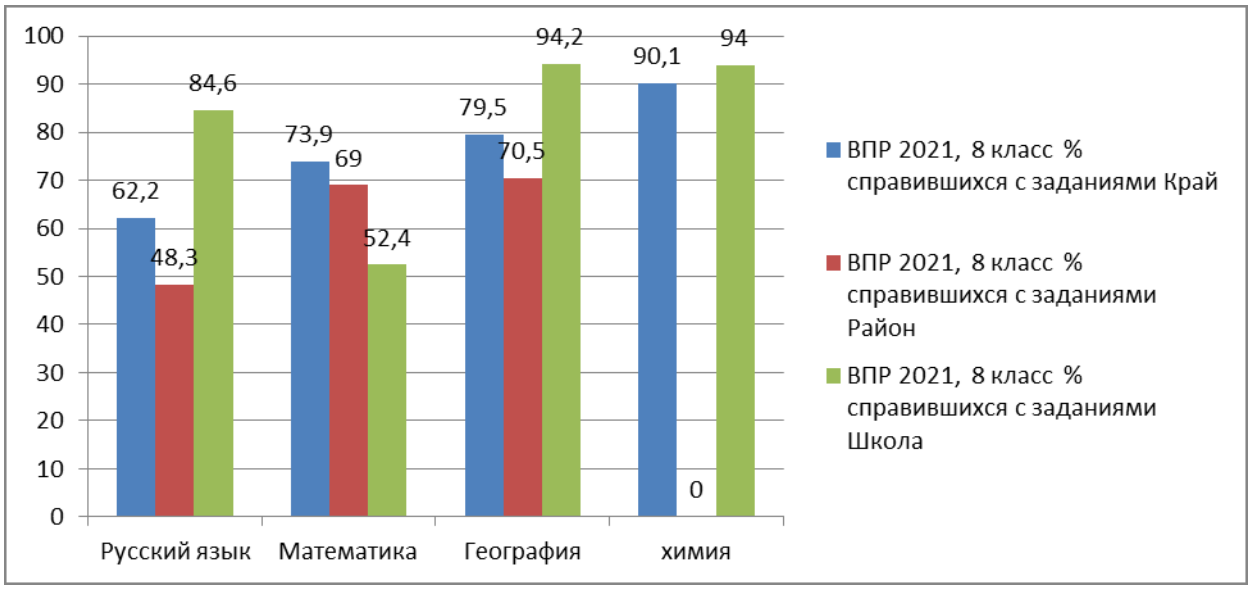
Результаты ВПР 2021 года 6 класс			
Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	**Район**	**Школа**
Русский язык	71,9	64,2	70,9
Математика	73,5	66,4	50,0
История	78,7	71,3	100
Биология	80,8	77,5	50
География	93,9	92,3	91,7
Обществознание	86,8	88,5	100



Результаты ВПР 2021 года 7 класс			
Предметы	% справившиеся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	68,8	57,1	65,0
Математика	78,9	66,8	70,0
История	73,0	74,6	82,3
География	76,2	52,8	61,1
Обществознание	81,8	81,2	89,5
Физика	74,0	62,0	75,0



ВПР 2021, 8 класс			
	% справившихся с заданиями		
Предметы	**Край**	**Район**	**Школа**
Русский язык	62,2	48,3	84,6
Математика	73,9	69,0	52,4
География	79,5	70,5	94,2
химия	90,1	0	94,0



Вывод: сравнивая результаты по предметам, делаем вывод, что произошло снижение успеваемости детей в 8 классе: уменьшилось количество написавших работы на «4» и «5».

В течение 2020 - 2021 учебного года в соответствии с Планом – графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования Пермского края, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 28 августа 2020 г. № СЭД-2б-01-06-277, Министерство образования и науки Пермского края при взаимодействии с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края» проводились следующие мероприятия:

- Мониторинг функциональной грамотности: диагностика читательской грамотности в целях изучения качества достижения обучающимися 7-х и 8-х классов функциональной грамотности, на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся (Общероссийская оценка по модели PISA), процент справившихся:

7 класс – 86%
8 класс – 81%

- Мониторинг комплексного обследования обучающихся 10 класса по английскому языку:
10 класс – 90%
- Мониторинг комплексного обследования обучающихся 7, 8, 9 классов по математике:
7 класс – 95%
8 класс – 94%
9 класс – 96%
- Мониторинг комплексного обследование оценки учебных достижений обучающихся 1 - 4 классов:
1 класс (интегрированный тест) – 89%
2 класс (русский язык) – 100%
2 класс (математика) – 100%
2 класс (метапредмет) – 100%
3 класс (русский язык) – 95%
3 класс (математика) – 100%
3 класс (метапредмет) – 100%
4 класс (метапредмет) – 92%

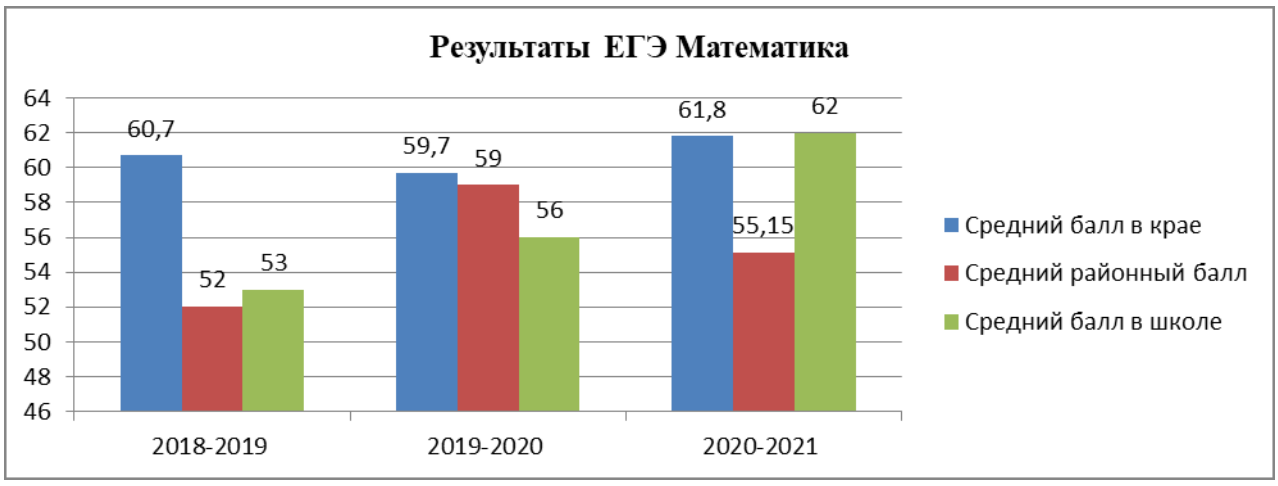
- Комплексное мониторинговое обследование метапредметных результатов обучающихся:
4 класс – 86%.

В 2020-2021 учебном году в связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой ГИА за 9 классе в форме ОГЭ было организовано по двум основным предметам – по русскому языку и математике. А так же в форме контрольной работы по одному из предметов по выбору. ГИА в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ, для поступающих в ВУЗ, и форме ГВЭ, для получение аттестата за курс среднего общего образования. отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства

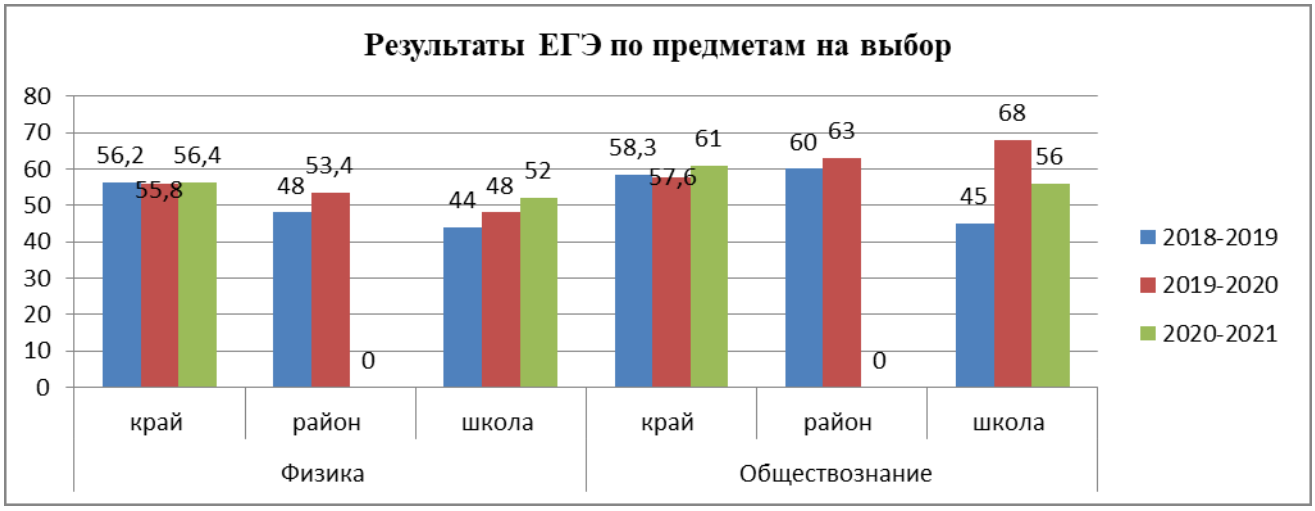
В 2020 - 2021 учебном году в форме ЕГЭ сдавали 4 человека. По русскому языку трое из сдававших русский язык набрали высокие баллы (84 – 86 баллов). Сравнительные результаты ЕГЭ по годам представлены в таблицах.

Сравнительный анализ ЕГЭ

Уч. год	Результаты ЕГЭ (%)					
	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
2018-2019	70,4	67,3	72	60,7	52	53
2019-2020	73,9	75,5	80	59,7	59	56
2020-2021	74,2	73,73	80	61,8	55,15	62



Год	Физика			Обществознание		
	край	район	школа	край	район	школа
2018-2019	56,2	48	44	58,3	60	45
2019-2020	55,8	53,4	48	57,6	63	**68**
2020-2021	56,4		52	61		56



Вывод: Анализ данных показал, что в 2020-2021 учебном году наблюдается повышение результатов ЕГЭ по русскому языку (учитель Югова С.Л.). Результат по русскому языку выше районного и краевого. По математике наблюдается стабильное повышение результатов (учитель Кокшарова Н.А.).

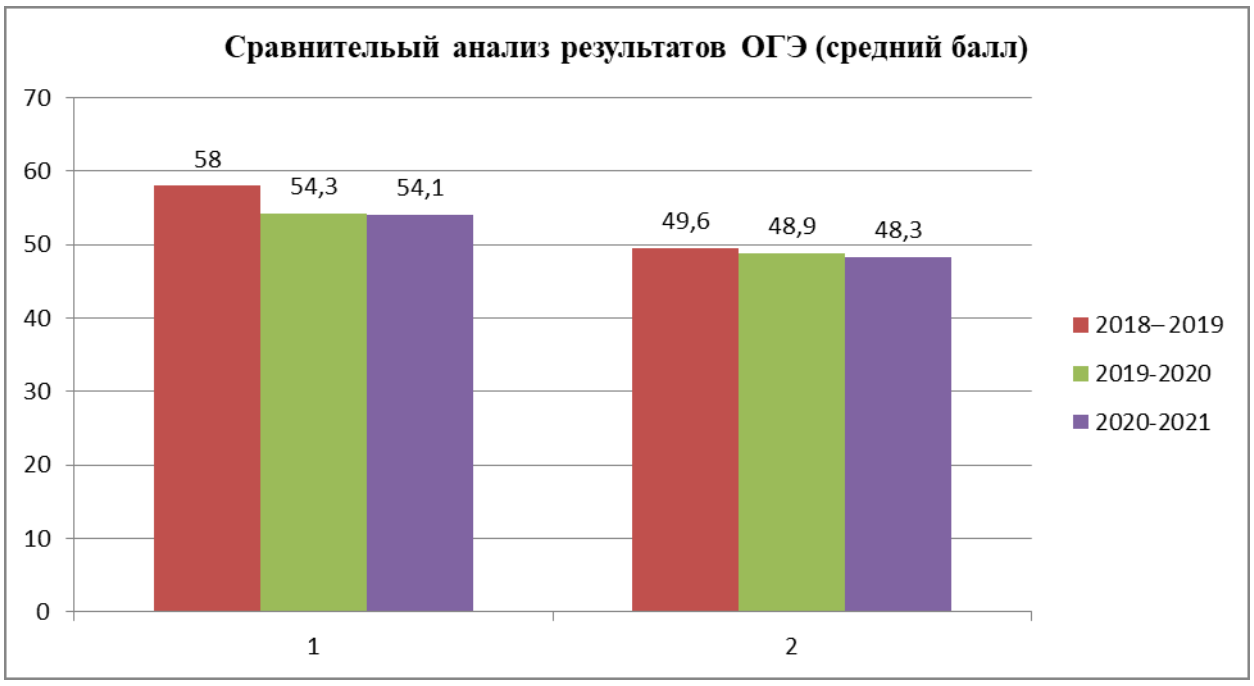
Экзамены в форме ГВЭ сдавали 7 человек.

Предметы	**2020–2021**		
	Количество сдававших	% справ.	Ср.балл
Русский язык	7	86	3
Математика	7	100	4

Вывод: Анализ данных показал, что в этом учебном году не все обучающиеся 11 класса получили аттестат на уровне среднего общего образования.

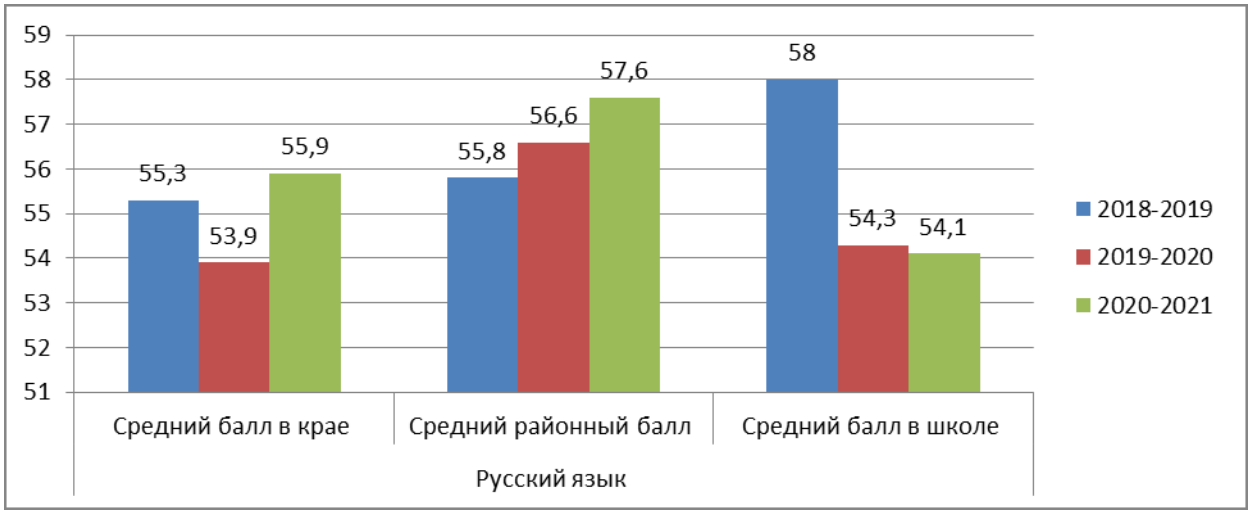
В 2020 – 2021 учебном году ГИА за 9 классе в форме ОГЭ было организовано по двум основным предметам – по русскому языку и математике. А так же в форме контрольной работы по одному из предметов по выбору.

Предметы	2018– 2019			2019-2020			2020-2021		
	К-во сдав.	% справ.	Ср. балл	К-во сдав.	% справ.	Ср. балл	К-во сдав.	% справ.	Ср. балл
Русский язык	21	100	58	20	100	54,3	26	96	54,1
Математика	21	100	49,6	20	100	48,9	26	92	48,3

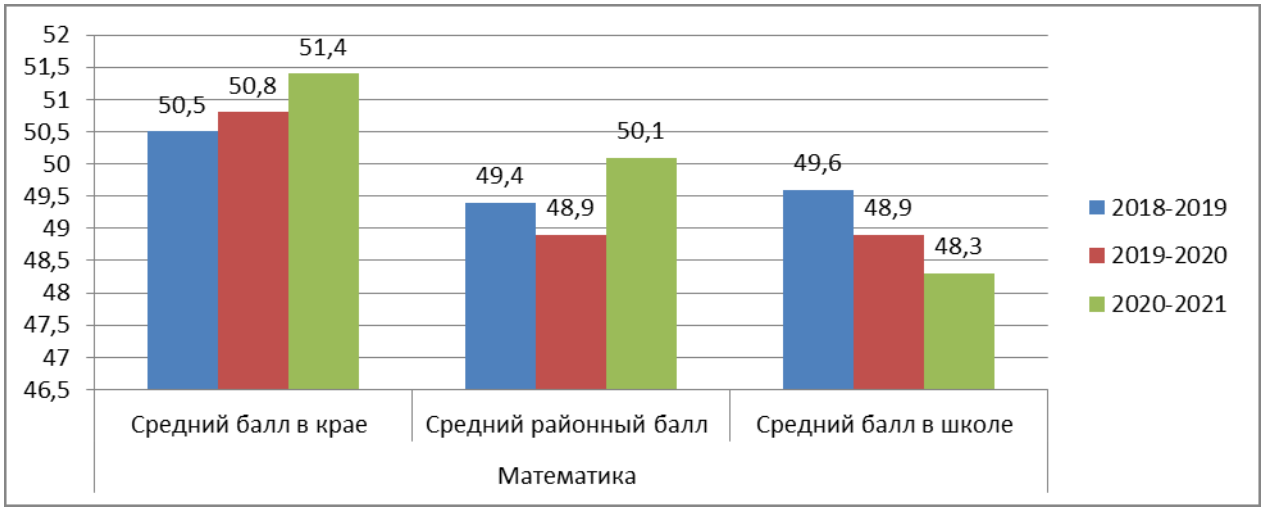


Уч. год	Результаты ОГЭ					
	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
2018-2019	55,3	55,8	58	50,5	49,4	49,6
2019-2020	53,9	56,6	54,3	50,8	48,9	48,9
2020-2021	55,9	57,6	54,1	51,4	50,1	48,3

Результаты ОГЭ (Русский язык)



Результаты ОГЭ (Математика)



Вывод: ГИА в 2021 году проходили 26 человек в форме ОГЭ и 1 человек в форме ГВЭ. 92% обучающихся (24 человека) 9 класса успешно прошли ГИА и получили аттестаты за курс основного общего образования. 2 человека проходили ГИА в дополнительный период. По результатам экзаменов все получили аттестат за курс основного общего образования.

Развитие одаренности и творческого потенциала личности входят в число приоритетных задач современной школы. В МБОУ НСОШ продолжается работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей.

Под руководством учителей-предметников обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы, готовятся к олимпиадам, конкурсам и викторинам.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и

физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Обучение организовано в 1 смену. Сроки освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы по комплекту предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» представлен английским языком, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

«Математика» (1 класс) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Математика и информатика» (2-4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» и «Технология» представлено предметами музыка, художественный труд и искусство, ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение;
- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется с 5 по 9 классы.

Учебный план рассчитан на 34 недели, в режиме пятидневной рабочей недели в 5-9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 32, 9 класс - 33 часов с учетом максимальной нагрузки, определенной санитарно-эпидемических правил и нормативов.

Обязательная часть основного общего образования в 5 - 9 классах обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации. В соответствии с программой количество часов на изучение русского языка добавлено из вариативной части.

«Иностранный язык» (3 часа) в 5 – 9 классах представлен английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» (5 часов) представлен предметами математика в 5 - 6 классах, алгебра и геометрия в 7 -9 классах, с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«История» (2 часа) в 5 – 8 классах, 3 часа в 9 классе изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» (1 час) является направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» в 5 – 6 классах (1 час) предполагает изучение начального курса географии, в 8 - 9 классах (2 часа) предполагает изучение физической географии России, включая элементы краеведения.

«Биология» (1 час) в 5 – 6 классах направлена на изучение общих разделов Биологии, в 8, 9 классах (2 часа) направлена на изучение всех разделов программы с учетом расширенного обучения раздела «Человек», в том числе основ экологии.

«Химия» в 8, 9 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Физика» в 7 - 9 классе предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов: музыка (1 час) и изобразительное искусство (1 час).

«Технология» (2 часа в 5 – 8 классах) реализуется с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, сельскохозяйственный труд (сентябрь, май) для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Физическая культура» (2 часа) ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом.

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета:
«Физическая культура» - по 1 часу (5 - 9 классы);
- в 6 классе 1 часу отводится «Проектные задачи»;
- в 7 классах 1 час отводится на изучение предмета «За страницами учебника математики».
- в 9 классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный проект.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 11 класса соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

На третьей ступени организовано базовое обучение, с ведением предметов на повышенном уровне. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным

планом для универсального обучения (непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)». В 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия». Повышенный уровень отражается в индивидуальных учебных планах каждого обучающегося.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников ПЧ, ГИБДД.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В МБОУ НСОШ функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Обучающиеся систематически в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьёзного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Выводы:

Учебный план 2020-2021 учебного года выполнен полностью.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Система воспитательной работы

До 31.08.2021 (до внедрения примерной программы воспитания) в ОО реализовывалась «Программа воспитания и социализации обучающихся», разработанная в соответствии с Конституцией РФ (Гл.I, ст.1, 2, 7, 8, 17), положениями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29 декабря 2012 г.), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ориентирование программы на базовые национальные ценности, перечисленные в документе), Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 г., Уставом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» и другими законодательными актами и нормативными документами, касающимися сферы воспитания.

Исходя из государственного заказа школе и социального заказа родителей (анкетирование), **основы системы воспитания нашей школы составляют общечеловеческие (социальные) и национальные ценности российского общества,** которые, став ориентирами для растущего человека, помогали бы ему сформировать свой характер, побуждали бы его к высоконравственным мыслям, делам и поступкам, воспитывали гражданина России, готового к диалогу.

Исходя из вышесказанного, нами определена **цель воспитательной системы школы**: развитие личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, готовой к мирному созиданию и защите Родины, обладающей актуальными знаниями и

умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современной жизни через поддержку и реализацию социальных и образовательных инициатив обучающихся.

Исходя из цели, сформулированы **задачи** воспитательной деятельности:

1. Оказать поддержку детским объединениям и малым инициативным группам, работающим в направлении «гражданская активность» РДШ;
2. Обеспечить системную работу школьного пресс-центра как пространства воспитания;
3. Систематизировать деятельность школы в военно-патриотическом направлении, для развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству;
4. Реализовать программу родительского образования с целью включения семей обучающихся в воспитательную деятельность школы.

С 01.09.2021г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего уровня образования.

Воспитательная деятельность в школе осуществляется через координированную деятельность **детских ресурсных центров (ДРЦ)**, соответствующих основным направлениям воспитательной системы:

- **«Гражданин»** (Гражданская активность)
- **«Информ-Медиа»** (Информационно-медийное направление)
- **«Личность»** (Личностное развитие)
- **«Патриот»** (Военно-патриотическое)

ДРЦ инициируют и реализуют в школе деятельность (акции, события, конкурсы и др.) **различной направленности**.

В период действия ограничительных мер воспитательный процесс претерпел определенные изменения: были апробированы новые формы работы с детьми и взаимодействия с родителями и социальными партнерами. Наиболее эффективные из них взяты на вооружение и активно используются в деятельности: онлайн-концерты, викторины, опросы, акции, проводимые в социальных сетях, так как данный сайт наиболее популярен среди родителей и детей – основной целевой категории образовательной организации. В данное время группа нашей школы в социальной сети ВК https://vk.com/nerdvaschool насчитывает более тысячи участников, что говорит о востребованности данной формы взаимодействия школа-ребёнок-родитель. Классными руководителями освоена платформа ZOOM для проведения родительских собраний онлайн.

Деятельность школьного пресс-центра «Отражение» https://vk.com/press_spektr так же была полностью перенесена в информационное поле социальной сети «В Контакте», где редакция регулярно публикует конкурсы, опросы, новостные материалы, созданные не только самими корреспондентами, но и другими учащимися.

Особое место в системе воспитательной работы школы занимает ДОО «СПЕКТР» https://vk.com/nerdvavolunteers , чья деятельность направлена на создание условий для вовлечения учащихся в интересные и социально значимые дела, подготовку организаторов общешкольных и муниципальных событий, формирование готовности учащихся к выполнению разнообразных социальных функций в обществе для детей.

Спортивный клуб «Ровесник» еще одно детское объединение, функционирующее на базе школы. Задача членов спортивного клуба в развитии спортивного движения. Ребята выступают популяризаторами и организаторами спортивно-массовых мероприятий в школе. Спортивный клуб имеет свою страничку в социальной сети во ВК https://vk.com/club166086335.

Кроме дистанционных в школе проводятся и очные мероприятия. За подготовку и проведение которых отвечают детские ресурсные центры. В каждом классе есть представители таковых по 4 направлениям, соответствующим основным направлениям РДШ

(гражданская активность, информационно-медийное направление, личностное развитие, военно-патриотическое направление). Эти ребята составляют актив класса и постепенно, участвуя и организовывая мероприятия и дела различной направленности, приобретают и развивают основные качества гражданина России, востребованные в современном обществе.

Внеурочная деятельность широко представлена через программы, дополняющие учебные предметы по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное.

Наименование курса внеурочной деятельности	**Параллель, целевая категория**	**Количество часов**
"Почитай-ка!"	2кл	34
"Занимательная математика"	3кл	34
"Чудеса оригами"	1кл	34
"Хочу всё знать!"	4кл	34
«Маленький пермяк"	1, 2, 3, 4 кл	по 34
"Компьютер пишет"	6кл	34
"Компьютер вычисляет"	7кл	34
"Информашка"	2кл	34
Легоконструирование	3, 4 кл	по 34
"Химия вокруг нас"	7кл	17
Школьная предметная олимпиада	5-11кл	10
Школьная предметная олимпиада	1-4кл	3
"Что? Где? Когда?"	7-11кл	34
Исследовательские проекты в рамках учебных дисциплин (научно-практические конференции)	1-6кл	6
"Мой Пермский край"	5-9 кл.	по 34
"Химия в сельском хозяйстве"	9	10
"Энтузиаст" – отряд при школьном музее	9	17
Посещения театральных представлений и музеев края	1-11кл	2
Фестивали детского творчества	1-11кл	6
"Чистый лес"/ "Речная лента"/ "Птица года"	1-11кл	6
Кружок "Ритм"	5-11кл	136
Кружок "ФЛЭШ"	5-10кл	34
спортивные секции	1-11кл	68

"Школьный спортивный клуб"	5-9кл	17
Отряд ЮИД "БОНД"	5, 11кл.	34
Ритмика	4корр	34
Логопедическая коррекция	4, 5 корр	34
Игротерапия	4корр	34
"За здоровый образ жизни!"	1-11кл	4
Спортивные соревнования и праздники	1-11кл	10
"СПЕКТР"	7-11кл	34
"Траектория успеха" (подготовка к метапредметной олимпиаде)	5-8кл	10
"Мой выбор"	8-9кл	34
Имидж и профессиональная карьера	10-11кл.	34
Экскурсии и классные часы профориентационной направленности (социальные	1-7кл	4
Экскурсии и классные часы профориентационной направленности (социальные	8-11кл	2
Метапредметная олимпиада	5-8кл	5
Конкурс ораторского искусства "Есть мнение!"	1-4кл	3
Акция по безопасности ДД "Внимание-дорога!"	1-11кл	4
Социальное проектирование	1-4кл	2
Социальное проектирование	5-11кл	3
Месячник оборонно-массовой работы	1-11кл	4
Тематические классные часы	1-11кл	8
Этот день Победы!	1-11кл	8

Возможность получения дополнительного образования имеет место быть, но представлена недостаточно широко, т.к. населенный пункт, где располагается наша школа, отдален от районного центра и не имеет на своей территории учреждений подобного типа. Проблема частично решается за счет программ ДЮСШ с. Карагай, реализуемых педагогами-совместителями.

Наименование курса внеурочной деятельности	**Параллель, целевая категория**	**Количество часов**
"Рукопашный бой"	1-11кл	136
Лыжные гонки	6-10лет	204
Природа и творчество	7-11лет	144

Качество предоставления образовательных услуг

Данные о достижениях участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.

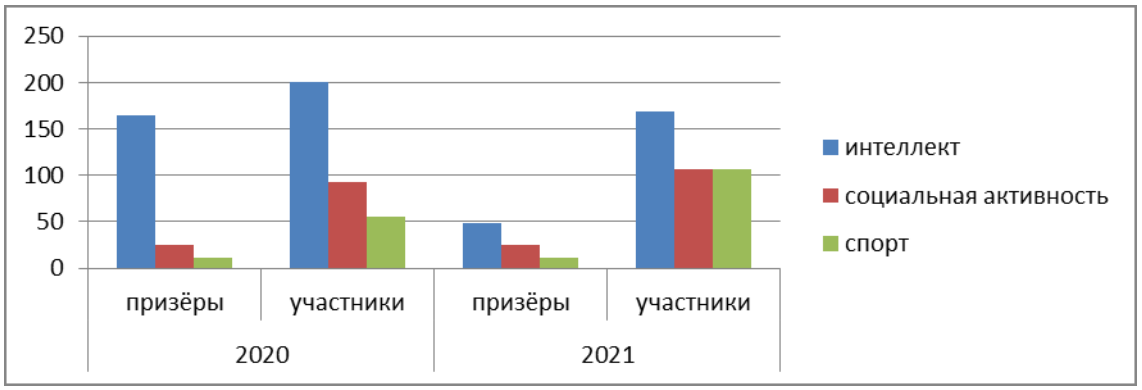
Направление «Личностное развитие»: интеллект		**Кол- во призеров**	**Кол-во участ.**
Международный	Международная историческая программа «Память сердца: блокадный Ленинград»	2	28
	Международная олимпиада по истории «Назад в прошлое»	1	5
	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	-	12
	Международный проект «Видеоуроки»: викторина «Человек и космос»	10	10
	Международный проект «Видеоуроки»: олимпиада по русскому языку	5	5
Всероссийский	V Правовой (юридический) диктант	-	3
	Большой этнографический диктант	-	6
	Всероссийский онлайн - зачет по финансовой грамотности	-	2
Региональный	Олимпиада по экономике для обучающихся 1–11-х классов «Одаренные дети: экономика»	-	9
	Метапредметная олимпиада учащихся Пермского края,	1	1
	I краевая метапредметная олимпиада школьников 3-5 классов «Медицина в приоритете»	-	6
	Региональная комплексная олимпиада по школьному краеведению «Рысёнок» для учащихся 1-6 классов	-	1
	Олимпиада по краеведению для школьников	-	5
	Олимпиада по истории государства и права, посвященная 300 - летию Прокуратуры РФ	1	1
	IV Краевой конкурс проектно-исследовательских работ «Юные исследователи – малой родине»	2	2
	IX краевой конкурс ученических исследовательских работ по предметам гуманитарного цикла для учащихся 5-11кл. «Шаг в науку»	3	4
	Филологическая олимпиада ОмГУ для школьников 5-11 классов (заочный этап)	2	11
Муниципаль-ный	Олимпиада по истории государства и права, посвященная 300 - летию Прокуратуры РФ	-	5
	НПК «Новые горизонты»	3	3
	XXII муниципальный конкурс исследовательских работ учащихся 1-11кл	3	3

	VIII Муниципальная интеллектуально-познавательная игра «Диалог культур»	1(5)	5
	Муниципальная научно – практическая конференция «Роль личности в истории родного края»	-	1
	VI муниципальная метапредметная олимпиада обучающихся образовательных организаций Карагайского муниципального округа в 2021 году	1	2
	X муниципальный конкурс медиаработ «Культурное наследие Прикамья»	2	2
	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников 2021	11	38
		49	**169**

Направление «Личностное развитие»: творчество/социальная активность		**Кол- во призеров**	**Кол-во участ.**
Всероссийский	Международный дистанционный конкурс «Дорога безопасности. Пятый класс»	1	1
	Международный дистанционный конкурс «Нет профессии лучшей на свете. Одиннадцатый класс»	1	1
	Межрегиональный форум актива #РДШ_ПФО	-	1
Краевой	Краевой конкурс «Вначале было слово»	-	1
	Большая Георгиевская игра - 2021	-	5
	Слёт ДОО. Конкурс «Это всё о нас»	1 (5)	5
	РДШ Пермская душа	-	6
	Будущие законодатели Пермского края	1	9
	Краевой фестиваль-смотр «РДШ - территория самоуправления»	2	9
	Краевой этап всероссийского конкурса «Лучшая команда РДШ»	1(5)	5
Муниципальный	Муниципальная акция «Покормите птиц»	1	6
	Муниципальный конкурс «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	11	15
	Муниципальный дистанционный конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Букет талантов»	1	4
	Муниципальный молодёжный Чемпионат команд знатоков по игре «Что? Где? Когда?»	-	6
	Открытый фестиваль-конкурс «Весна танцевальная»	1(6)	6
	Муниципальная акция «Кобчик – птица 2021 года»	-	14
	Муниципальный слёт «Шаг навстречу»	1(5)	5

	Окружная акция «Мы против террора!»	-	3
	Этнокультурная акция «Национальные традиции – преемственность поколений»	4	8
		25	**106**

Направление «Личностное развитие»: спортивное		***Кол- во призеров***	***Кол-во участ.***
Краевой	-	-	-
Муниципаль-ный	Первенство Карагайского муниципального округа по волейболу среди девушек (2 группа)	1 (6)	6
	Первенство Карагайского муниципального округа по волейболу среди девушек (2 группа)	1	6
	Лыжные гонки на приз Винокурова	-	15
	Лыжный спринт	-	15
	Муниципальные соревнования по баскетболу (девушки)	1(8)	8
	Муниципальные соревнования по баскетболу (девушки)	-	8
	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике	3	10
	Муниципальные соревнования по лёгкой атлетике	2	10
	Муниципальная летняя спартакиада среди лагерей	1(6)	6
	Легкоатлетический кросс	2	18
	Муниципальная акция «Юнармейский десант»	-	12
		11	**106**



Результаты участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях свидетельствует о качественной работе педагогов по развитию одаренных детей. К сожалению, наблюдается уменьшение участников и призёров в направлении «интеллект».

Кроме участия в мероприятиях окружного, регионального и всероссийского уровней, у обучающихся есть возможность попробовать свои силы в школьных акциях и делах. За 2021 год в школе было организовано 57 мероприятий различной направленности.

Одной из задач программы воспитания и социализации является систематизация деятельности школы в военно-патриотическом направлении, для развития у учащихся верности к Отечеству, готовности к достойному служению обществу и государству, но в школе недостаточно педагогических кадров для осуществления поставленной задачи в полной мере (коллектив состоит на 95% из женщин, не проходящих службу в Вооруженных Силах РФ). На сегодняшний день работа в данном направлении, конечно, ведется и представлена спектром дел и мероприятий таких как: участие в военно-патриотических акциях, военно-спортивных соревнованиях, проведением уроков Мужества, но, конечно, необходимо выстраивание более системной работы по воспитанию будущих защитников Отечества.

Несмотря на все проблемы и вызовы современности, коллектив школы старается сохранить, преумножить и вывести на новый уровень всё лучшее, что отличало Нердвинскую школу от других школ района и страны в целом в деле воспитания подрастающего поколения.

5. Востребованность выпускников

Важным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников школы к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО
2018 - 2019	23	11	12
2019 - 2020	16	7	9
2020 - 2021	27	15	12

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	Работают	Армия	Другое
2018 - 2019	9	3	6	-	-	-
2019 - 2020	16	6	9	-	1	-
2020 - 2021	11	3	7	1		

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы:	2019г.	2020г.	2021г.
ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет им. академика Д. Н. Прянишникова»	1		
ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»		1	
Глазовский педагогический университет		1	
ФГАОУ ВО «Пермский государственный национальный исследовательский университет»	2	3	2
ФГАОУ ВО «Пермский национальный исследовательский политехнический университет»		1	
ГАОУ ВО «Невинномысский государственный гуманитарно - технический институт», г. Невинномысск			1
УВО «Институт управления «ТИСБИ», г. Казань			1

Выводы: В 10 классе продолжают обучение 56% выпускников 9 класса. Выпускники 11 класса успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

6. Кадровое обеспечение

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в школе 32 педагогических работника, половина из которых имеют педагогический стаж более 30 лет.

Возраст педагогов:

- - до 35 лет – 3 ч. (9%)
- - до 55 лет – 21 ч. (66%)
- - старше 55 лет – 8 (25%)

Образование педагогических работников:

- Кандидат педагогических наук – 1 ч.
- Высшее – 16 ч. (50%)
- Среднее специальное –16 ч. (50%)

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 50% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории:

Всего педагогических работников	32	
в том числе:	чел.	%
высшая квалификационная категория	6	19
I квалификационная категория	10	31
соответствие занимаемой должности	13	41
нет категории	3	9

Педагоги внедряют новые педагогические технологии. Наиболее востребованными становятся интерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения: технология смыслового чтения, проектная технология, технология проблемного обучения.

В школе внедрена система работы с электронными журналами и дневниками. 100% обучающихся имеют электронные дневники. Все педагоги работают в системе ЭПОС, для этого были пройдены курсы повышения квалификации.

Учителя школы являются членами жюри районных педагогических и ученических конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных работ.

Деятельность педагогов школы отмечена государственными и отраслевыми наградами:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Вяткина Л.В.)

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел. (Старкова И.Г., Маркова Е.И., Югова С.Л., Уфимцева Л.Ю.)

- Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 11 чел. (Старкова И.Г., Маркова Е.И., Югова С.Л., Кылосова Р.Н., Ведерникова Н.А., Кокшарова Е.Л., Ложкина А.В., Уфимцева Л.Ю., Уфимцева Н.К., Кокшарова Е.А., Паюсова Г.А.)

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся, возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников, повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом

уровнях для реализации стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов в обобщении опыта своей педагогической деятельности.

Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Заочное участие: Кокшарова Н.А. Деменева Т.А. Подюкова М.С. Вяткина М.А. Никитина Т.Н.	**Международная** профессиональная олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» (5 чел.), октябрь-ноябрь 2021 г.
Кокшарова Е.Л.	**Всероссийский** конкурс «Формирование универсальных учебных действий по ФГОС», октябрь 2021г. (Всероссийское издание «Альманах педагога»). **Всероссийский** конкурс «ФГОС НОО как основной механизм повышения качества начального образования», октябрь 2021г. (Всероссийское издание «Альманах педагога»). **XII международный** конкурс педагогов «Педагогический совет». Тема работы: «Интегрированный урок «Мир профессий», лауреат 1 степени, октябрь 2021г
Югова С.Л.	**1 Всероссийский** педагогический конкурс «Инновационные идеи педагога», 1 место, 2021 г.
Семёнова Е.Б. Паюсова Г.А. Коняева Т.Г. Семёнова Т.С. Югов А.М. Кылосова Р.Н.	**IV Краевая** олимпиада для педагогов, специалистов образовательных организаций Пермского края, работающих с детьми с ОВЗ и детьми–инвалидами, 2021г., участие
Никитина Т.Н.	**Муниципальный** конкурс «Учитель года», участие в номинации «Педагог», февраль 2021г., сертификат участника **Муниципальная** метапредметная олимпиада в рамках конкурса «Учитель года», февраль 2021г., диплом призёра

Публикации педагогов в различных источниках:

Кокшарова Е.Л.	Публикация во Всероссийском образовательном издании ВЕСТНИК ПЕДАГОГА учебно-методического материала по теме «Урок русского языка в 4 классе «Повторение и обобщение знаний по теме «Глагол»», октябрь 2021г.
Никитина Т.Н.	Публикации на образовательном портале «PRODLENKA»: «Образовательная программа дополнительного образования «ЮИД»; Открытый урок по теме "Землетрясения и вулканы" 6 класс; Сценарий «ЮИД в действии! Помогаем Шарику и Мурке!»
Двоеглазова Л.Б.	Публикации на образовательном портале «PRODLENKA»: методическая разработка «Летний лагерь «Космостарс», методическая разработка « Программа лагеря «Галактика», методическая разработка « Программа РВО «САМИ», методическая разработка «Программа летнего лагеря «Сказочная страна», методическая разработка « Контрольные работы по русскому языку в 3 классе», методическая разработка «Контрольные работы по математике в 3

	классе», методическая разработка «Воспитательная система 3 класса»
Югова С.Л.	Публикация в электронном сборнике «Инновационные идеи педагога» (портал «Профи педагог»), тема «Литературная игра по роману А.Дюма «Три мушкетёра», февраль 2021 г.

Участие в научно-практических конференциях педагогов:

Кокшарова Е.Л.	**Всероссийская** конференция «Современные разработки и технологии организации работы группы продлённого дня». Тема работы: «Рабочая программа ГПД в рамках ФГОС. 1 класс», октябрь 2021г. (Всероссийское образовательное издание ВЕСТНИК ПЕДАГОГА).
Кокшарова Н.А.	**Всероссийская** онлайн-конференция на портале «Солнечный свет». Секция: «Дети в мире науки». Тема доклада: «Использование межпредметных связей на уроках математики» 24.10.2021г.
Югова С.Л.	**Всероссийская** онлайн-конференция «Путь к профессии». Тема «Профопределение: современные подходы и инструменты», 30.09.2021 г.
Никитина Т.Н.	**Всероссийская** онлайн-конференция «Математическая и естественнонаучная грамотность младшего школьника: опыт формирования оценивания», февраль 2021г.
Аристова Т.С.	**Муниципальная** научно-практическая конференция педагогов, работающих с детьми с ОВЗ «Современные подходы и технологии трудового воспитания детей с УО», 30.11.2021 г.

В школе успешно работают ШМО учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей, работающих в коррекционных классах.

Педагоги активно участвовали в вебинарах и семинарах, проводимых в рамках региональных проектов, выполняли задания по предметам и использовали в практике новые методы и приёмы для улучшения образовательных результатов.

За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса в 2021 году были награждены следующие педагоги:

1. Гордеев Андрей Иванович, учитель физики - Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края;
2. Вяткина Марина Александровна, заместитель директора по ВР - Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края;
3. Коняева Ирина Николаевна, социальный педагог - Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края;
4. Двоеглазова Любовь Борисовна, учитель начальных классов - Благодарственное письмо министра образования и науки Пермского края;
5. Старкова Ирина Геннадьевна, директор – Благодарственное письмо председателя Законодательного Собрания Пермского края; Благодарственное письмо главы администрации Карагайского муниципального округа;
6. Уфимцева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания - Благодарственное письмо председателя Законодательного Собрания Пермского края;
7. Вяткина Любовь Васильевна, учитель информатики - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;
8. Ведерникова Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

9. Кокшарова Надежда Александровна, учитель математики - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

10. Маркова Екатерина Ивановна, учитель биологии и химии - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

11. Югова Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

12. Кылосова Раиса Насифовна, заместитель директора по УВР - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

13. Ложкина Анастасия Валерьевна, учитель истории и обществознания, педагог-организатор - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края; Благодарственное письмо главы Карагайского муниципального округа;

14. Никитина Татьяна Николаевна, учитель английского языка - Благодарственное письмо Управления образования Карагайского муниципального округа;

15. Аристова Татьяна Сергеевна, учитель музыки и технологии - Благодарственное письмо Управления образования Карагайского муниципального округа;

16. Коняева Татьяна Григорьевна, учитель - Благодарственное письмо Управления образования Карагайского муниципального округа;

17. Кокшарова Елена Леонидовна, учитель начальных классов - Благодарственное письмо главы администрации Карагайского муниципального округа;

18. Югов Анатолий Михайлович, учитель технологии - Благодарственное письмо главы администрации Карагайского муниципального округа.

По итогам года были отмечены следующие **проблемы:**

1. Незначительный рост уровня квалификации педагогов за три года.

2. Низкая активность части педагогов в методической работе по распространению педагогического опыта, участию в конкурсах муниципального, регионального уровней.

3. Наличие затруднений у педагогов в работе с разными по уровню развития детьми.

Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:

1. анализ выявленных профессиональных затруднений и карьерных ориентаций педагогов;

2. развитие системы стимулирования для эффективной работы педагогов в образовательной организации;

3. формирование практик коллективной работы в малых творческих группах по разработке проектов, направленных на профессиональный рост педагогов школы и эффективность образовательного процесса.

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд библиотеки составляет:

Всего – 11 481 шт.

Художественная литература - 5317 шт.

Методическая литература – 748 шт.

Учебная литература – 6082 шт.

На одного обучающегося приходится 22,9 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы.

Выводы:

Школа достаточно обеспечена учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают логопедическая, социальная и библиотечная службы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечногоинформационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

Ежегодно редактируется программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Большая работа проводилась среди обучающихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой им. Ф.И. Павленкова. Школьники активно участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. По традиции совместно проводится «Неделя Детской книги».

Выводы:

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

3.В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. Идет плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

9. Материально-техническая база школы

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» функционирует в трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Общая площадь всех помещений - 3807 кв.м. Число учебных кабинетов - 21. Число мастерских - 1 (столярная). Есть физкультурный зал, столовая (80 посадочных мест), актовый зал, библиотека с читальным залом. Спортивный зал оборудован раздельными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетными комнатами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Для перевозки обучающихся имеются 5 школьных автобусов. Во всех учебных кабинетах имеется ПК или переносной ноутбук, подключенные к сети Интернет, медиапроектор. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (11 компьютеров).

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется стадион, игровые площадки, учебно-опытный участок общей площадью 200 кв. м.

Выполняются санитарно-гигиенические нормы в помещениях школы: соблюдается световой и воздушно-тепловой режимы, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в кабинеты подведена холодная и горячая вода, обеспечены условия безопасности.

Школа оснащена современным оборудованием:

Наименование	**Количество**
Компьютеры	27
Ноутбуки	29
Комплект информационно-библиотечный №1	16 планшетов + сервер
Проекционные экраны	13

Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	3
Документ-камера	1
Ризограф	1
Оборудование для кабинета физики	1 комплект
Интернет-лаборатория по химии	1 комплект
Микроскоп «Микромед»	1
Конструкторы «ЛЕГО», Lego WeDo2, «Перворобот», STEM	10
Телевизор ЖК	5
Лингафонный кабинет	1

В 2021 году материально-техническая база МБОУ НСОШ пополнилась 7 ноутбуками 4 проекционными экранами, проектором, 2 системными блоками, комплектами ученической мебели для кабинетов основной школы, Выполнен ремонт пожарной сигнализации и ограждения территории школы. Приобретен спортивный инвентарь.

В зданиях школы созданы условия, которые в совокупности обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду: полноценное здоровое питание детей, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет соответствуют физиологическим и психологическим возможностям детей; дидактические средства и оборудования учебных кабинетов. Для дальнейшего развития здоровьесбережения, внедрения современных здоровьесберегающих технологий необходимо повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов, найти новые эффективные подходы в работе с различными категориями детей, продолжить работу над улучшением и обновлением материально-технической базы.

Выводы:

материально-техническая база учреждения постоянно пополняется, что позволяет в полной мере реализовывать поставленные образовательные задачи.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории поселения. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

-состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

-контроль рабочих программ педагогов;

-выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

-использование информационных технологий в УВР;

-обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

-уровень обученности учащихся 1-11 классов (входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

-работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

-анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

-уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

-эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

-контроль за преподаванием предметов (алгебры, геометрии, английского языка)

Персональный контроль:

-система внеурочной работы. Деятельность вновь принятых педагогов;

-подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

-посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках методических дней;

-посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

11. Анализ показателей деятельности школы

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2 года позволяет сделать вывод о положительной динамике по следующим показателям:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике:

Отмечается и снижение ряда показателей:

- Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- Численность и удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием.
- Численность и удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании.

Наряду с общим снижением количества участия в различных конкурсах наблюдается и снижение удельного веса численности победителей и призёров муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников. На снижение влияет несистематическая работа с одаренными детьми и сказалась работа школы в дистанционном режиме.

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет; педагогов в возрасте от 55 лет,

Уменьшилась численность обучающихся в 10-11 классах в связи со сменой места жительства и увеличилось число обучающихся в 5-9 классах.

Необходима системная работа по улучшению данных показателей, привлечение молодых специалистов, организация более дифференцированной, индивидуализированной работы в школе.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2021 год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	102 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	144 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	81 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	54,1
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	48,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	80 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	186 человек/70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	44 человека/17%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/5%
1.19.2	Всероссийского уровня	19 человек/7%
1.19.3	Международный уровень	18 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	69 человек/ 26%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/ 50%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 19 %

1.29.2	Первая	10 человек/ 31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 3 %
1.30.2	Свыше 30 лет	16 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	-
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/ 25 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 человека/ 100%.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,9 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	266 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,14 кв.м (общая 836 кв.м)

Сравнительный анализ показателей 2020 и 2021 гг.

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	+1 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	не изменилось
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	+ 6 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- 5 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	- 6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 0,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-0,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	не изменился
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	+ 6 б.
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	+ 1 чел/ 9%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	+ 1 чел./ 9%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	- 2 человека/ (-18%)

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	не изменилось
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	- 4 чел (-1%)
1.19.1	Регионального уровня	- 5 чел. (-2%)
1.19.2	Всероссийского уровня	не изменилось
1.19.3	Международного уровня	+ 3 чел. (% не изменился)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не изменилось
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	не изменилось
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-135 чел. / (-47%)
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	не изменилось
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	не изменилось
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	+7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	+7%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-7%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	не изменилось
1.29.1	Высшая	- 5%
1.29.2	Первая	+4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	-1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	+ 15%

		(+4%)
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	не изменилось
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	+7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	не изменилось
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	не изменилось
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	не изменилось
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	- 2,8 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	не изменилось
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	не изменилось
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не изменилось
2.4.2	С медиатекой	не изменилось
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не изменилось
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	не изменилось
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	не изменилось
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	% не изменился
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	не изменилось

Директор школы И. Г. Старкова

Структурное подразделение «Детский сад»

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

Информационно - аналитическая справка составлена на основе анализа достигнутых результатов работы коллектива структурного подразделения «Детский сад» за 2021 год.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
Руководитель	Старкова Ирина Геннадьевна, действующая на основании Устава.
Адрес организации	Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Нердва, ул. Республиканская, 27. Структурное подразделение «Детский сад» расположено по адресу: 617231, Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Нердва, ул. Республиканская, 27 а.
Телефон, факс	телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07, 8(34297)3-61-35
Адрес электронной почты	Nerdvaschool2016@mail.ru sad.nerdva@mail.ru
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа.
Лицензия	6512 серия 59ЛО1 № 0004473, выдана Министерством образования и науки Пермского края 08.10.2019

Детский сад посещают 106 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

группа раннего возраста - 1,5-3 лет, 20 детей;

2 младшая группа - 18 детей;

средняя группа - 14 детей;

старшая группа - 18 детей;

подготовительная к школе группа -22 ребенка;

круглосуточная группа – 14 детей.

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад) организовано путем присоединения в качестве структурного подразделения к Муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» с 05.08.2019 года.

Здание расположено в с. Нердва, рядом со зданием школы. Функционирует семь групп, в том числе одна разновозрастная с круглосуточным пребыванием. Проектная наполняемость 140 мест. Территория Детского сада имеет ограждение, ведется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной режим. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 8 групп, 2 физкультурные площадки. Игровые площадки имеют теневые навесы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование на участках установлено в соответствии с требованиями ФГОС и СП.

Режим работы - 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, ежедневно с 08.00 до 18.30.
Круглосуточная группа:
Понедельник – с 08.00 до пятницы - 18.30.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

- ✓ Реализация основной образовательной программы дошкольного образования
- ✓ Реализация адаптированных программ;
- ✓ Присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Порядок комплектования образовательной организации детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учётом Примерной основной программой дошкольного образования, также учтены концептуальные положения используемой в Детском саду инновационной программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой - 6 изд., 2020 год.

В 2021 году детский сад на карантин не закрывался. Занятия с детьми проводились в обычной форме. В онлайн режиме, специалистами детского сада систематически проводились консультации, собрания, оказывалась методическая помощь. Данные мониторинга посещения родителями групп в контакте свидетельствует о достаточной вовлеченности родителей в дистанционный режим общения с педагогами по вопросам воспитания и образования детей.

Реализация программы воспитания.

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу на 31.12.2021 г.:

группы	полные	неполные	Много детные	ОВЗ детей	СОП		риска	
					семей	детей	семей	детей
1 младшая	17	3	5	-	1	1	-	-
2 младшая	16	4	12	-	-	-	-	-
средняя	12	2	8	-	1	1	-	-
старшая	15	3	6	1	-	-	-	-
подготовительная	18	4	11	4	-	-	-	-
круглосуточная	7	3	7	4	1	3	-	-
По детскому саду	73	15	39	9	3	5	-	-

Всего семей - 88

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2021 - 98%.

Вывод: Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

2. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ НСОШ

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ НСОШ с/п «Детский сад»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

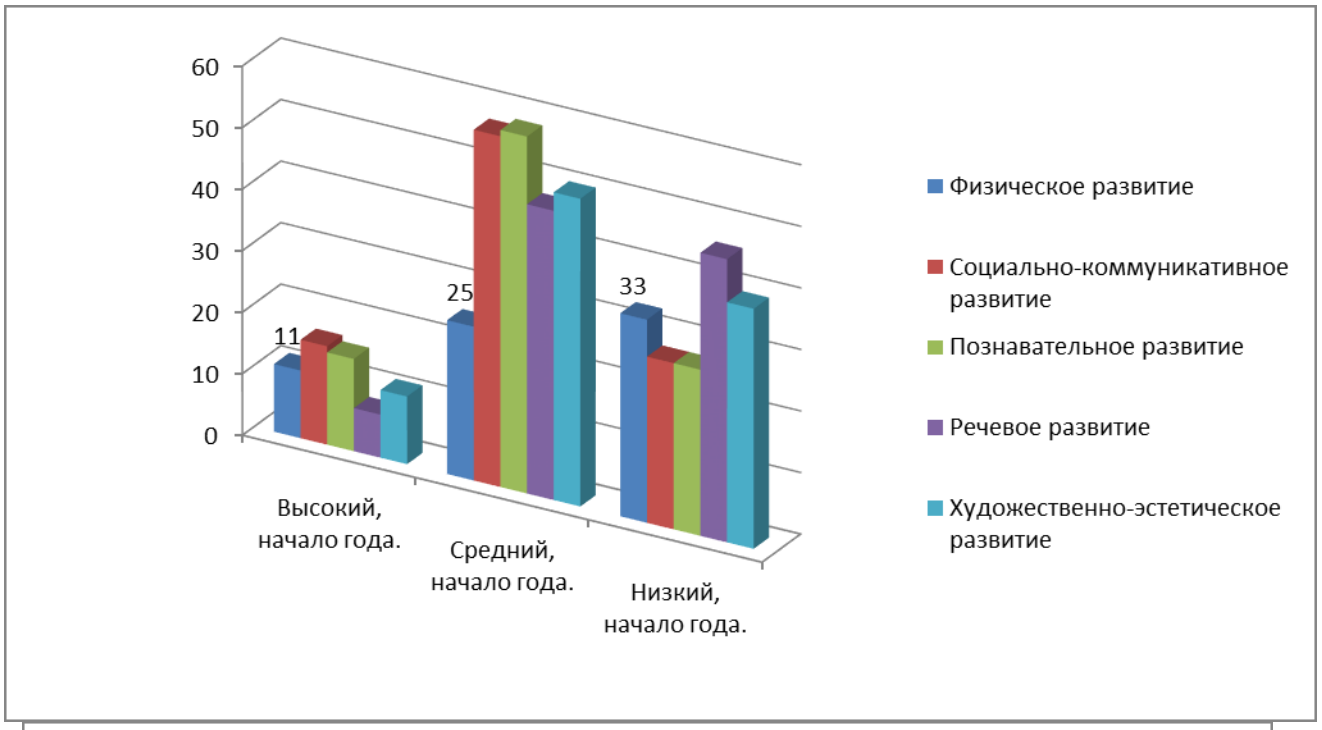
Вывод: По итогам 2021 года система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ НСОШ с/п «Детский сад»

Сводная таблица результатов освоения основной образовательной программы за 2020-2021 учебный год.
количество детей: 114 ч.

Образовательные области		Начало учебного года			Конец учебного года		
		Высокий	**Средний**	**Низкий**	**Высокий**	**Средний**	**Низкий**
Физическое развитие	младшая	20%	40%	40%	40%	60%	0%
	средняя	(6%)	43%	(50%)	(37%)	(63%)	(0%)
	старшая	13%	63%	24%	39%	61%	0%
	подготовительная	16%	80%	4%	54_%	46%	0%
	круглосуточная	**0%**	**100%**	**0%**	**82%**	**18%**	**0%**
	Сводная Физическая развитие	**11%**	**65%**	**23%**	**50,4**	**54,2**	**0%**
Социально-коммуникативное развитие	младшая	20%	40%	40%	40%	60%	0%
	средняя	0	(57%)	(43%)	(37%)	(57%)	1(6%)
	старшая	25%	63%	12%	39%	61%	0%
	подготовительная	28%	64%	8%	42%	58%	-
	круглосуточная	**8%**	**61%**	**30%**	**53%**	**47%**	**0%**
	Сводная социально-коммуникативное	**16%**	**57**	**27%**	**42%**	**56%**	**6%**
Познавательное развитие	младшая	20%	50%	30%	30%	70%	0%
	средняя	1 (6%)	10 (62%)	5(32%)	6 (38%)	10 (62%)	0
	старшая	13%	50%	37%	28%	66%	6%
	подготовительная	30%	65%	5%	50%	44%	6%
	круглосуточная	**8%**	**61%**	**30%**	**19%**	**80%**	**0%**
	Сводная Познавательное развитие	**15%**	**58**	**27%**	**33%**	**64**	**2%**
Речевое развитие	младшая	10%	30%	60%	30%	70%	0%
	средняя	0	(50%)	(50%)	(19%)	(75%)	(6%)
	старшая	0%	40%	60%	0%	100%	0%
	подготовительная	25%	55%	20%	46%	50%	4%
	круглосуточная	**0%**	**61%**	**39%**	**0%**	**93%**	**7%**

	<u>Сводная</u> речевое развитие	7%	47%	46%	19%	78%	3%
Художественно – эстетиче	младшая	20%	40%	40%	30%	70%	0%
	средняя	0	7(43%)	9 (57%)	6 (37%)	9 (57%)	6%
	старшая	12%	50%	38%	27%	73%	%
	подготовительная	24%	72%	3%	58%	42%	-
	круглосуточная	**11%**	**56%**	**33%**	**61%**	**39%**	**0%**
	Сводная художественно –эстетическое развитие.	**11%**	**50%**	**39%**	**37%**	**56%**	**6%**



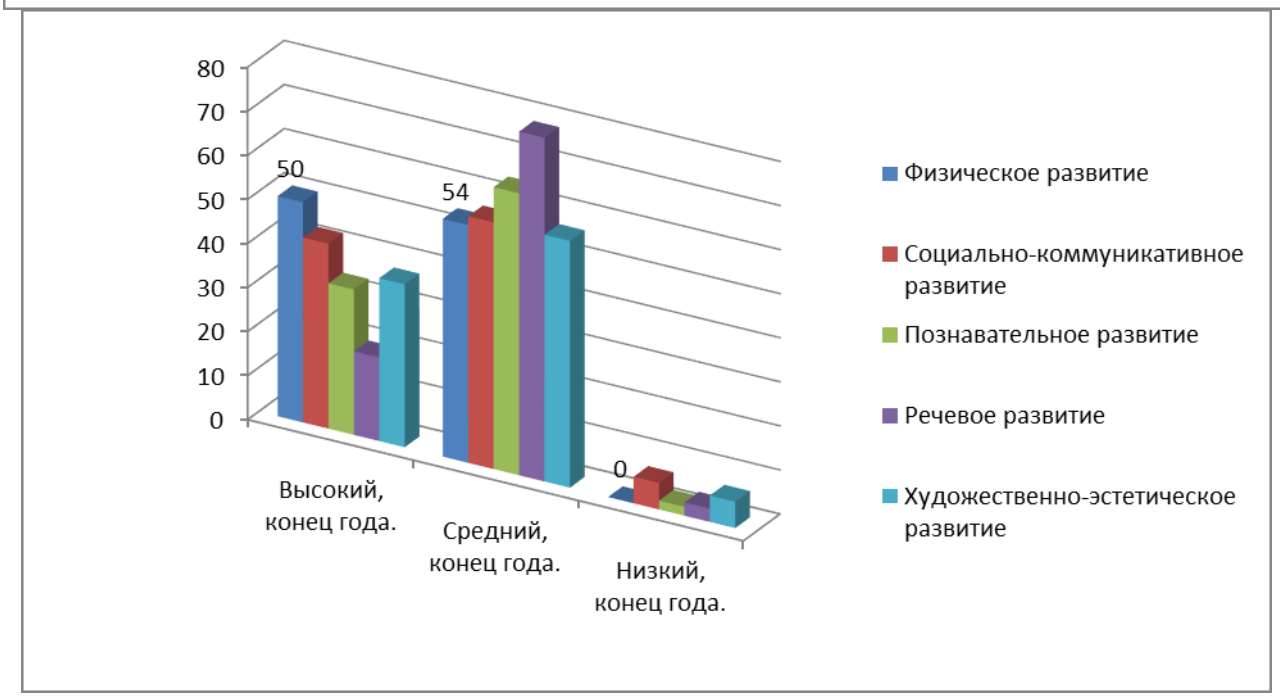
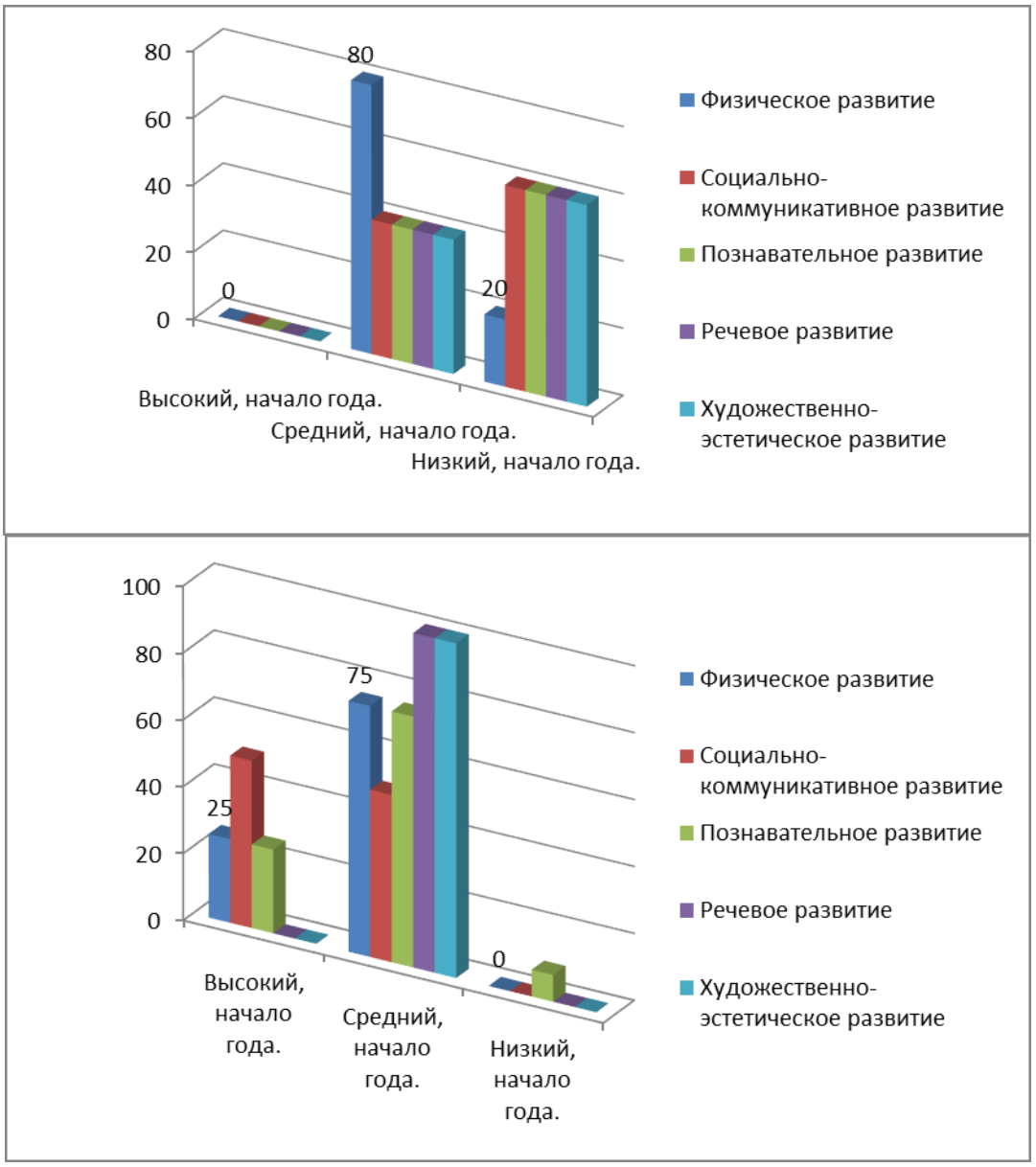


Диаграмма показывает, что значительно выросло количество детей с высоким уровнем развития за год. Есть дети и с низкими показателями по области социально – коммуникативного развития, поэтому внесены корректировки в программу работы психолога с этими детьми. Низкий уровень по познавательному развитию в старшей и подготовительной группе – это вновь поступившие дети, часто болеющий ребенок подготовительной группы, также с учетом результатов внесены изменения в планы работы.

Сводная таблица результатов освоения
Адаптированной основной образовательной программы детей на 2020-2021 уч. год
количество детей: 13 ч.

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическая развитие	0%	80%	20%	25_%	75%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	40%	60%	50%	50%	0%
Познавательное развитие	0%	40%	60%	25%	75%	8%
Речевое развитие	0%	40%	60%	0%	100%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	40%	60%	0%	100%	0



Дети с ОВЗ обучаются в комбинированных группах, все дети являются обучающимися старшего дошкольного возраста. Обучение велось по программам: Адаптированная общеобразовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, программа для детей с ЗПР и программа для детей, с умственной отсталостью. Наблюдается положительная динамика, на конец года есть дети с высоким уровнем развития (диагностика по результатам адаптированной программы). Есть ребенок с низкими результатами, по познавательному развитию рекомендации родителям – повторное обследование на ПМПК района.

Вывод: Показатели обучающихся детей ОВЗ считать удовлетворительными.

Рекомендации на следующий учебный год - подготовить программы для второго года обучения детей с ОВЗ.

В мае 2021 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 27 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в

соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Один ребенок с низкими показателями, с родителями проведена беседа, предложено обследовать ребенка на ПМПк школы.

Таким образом, результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям являются удовлетворительными.

Рекомендации:

Воспитателям и специалистам:

1. **Вести целенаправленную работу по повышению качества освоения программного материала по всем образовательным областям, включая при необходимости дистанционное обучение. Срок исполнения: постоянно, в течение года**
2. **Осуществлять дифференцированный подход в течение года к детям с целью улучшения освоения программного материала. Срок исполнения: систематично, в течение года**

При планировании воспитательно-образовательной работы учитывать результаты мониторинга. Срок исполнения: постоянно, в течение года.

Дополнительное образование

В детском саду в 2021 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественному, техническому и физкультурно-оздоровительному. Результатом работы студий является участие детей в конкурсах различного уровня.

Работали студии по направлениям:

№ п/п	Название студии	Направление развития	Руководитель	группа	Время работы
1.	Вокал «Веселые нотки»	Художественно-эстетическое	Кокшарова Е.А., муз. руководитель	6-7 лет	Понедельник 18.30 – 19.00
2.	«Здоровячок»	Физическое	Пирогова Е.Ю.	6-7 лет	Четверг 18.30 – 19.00
3.	Спортивная секция: «Физкульт – УРА»	Физическое	Пирогова Е. Ю.	6-7 лет	Вторник 18.30 – 19.00

4.	«Мастерская волшебников»	Художественно -эстетическое	Булатова Л. А.	2младшая группа	Среда 18.30 – 19.00
5.	Танцевальный «Непоседы»	Художественно -эстетическое	Кокшарова Е.А.	5-7лет	Среда 18.30-18.55
6.	Танцевальный «Веселый каблучок»	Художественно -эстетическое	Кокшарова Е.А.	5-6лет	Вторник 18.30 – 19.00
7.	Конструирование «Лего»	техническое	Шилоносова Г.А.	3-7лет	Понедельник 18.30-18.45
8.	Робототехника	техническое	Борисова О.И.	6-7лет	Четверг 18.30-19.00
9.	Помогаторы	техническое	Борисова О.И.	4-5 лет	Четверг 18.30-19.00
10.	«Буквоежка»	Художественно -эстетическое	Сафонова Е.Ю.	5-6 лет	Среда 18.30-18.50
11.	«Теремок»	Художественно -эстетическое	Шаврина Л.В.	6-7 лет	Пятница 18.30-19.55
12.	«Озорные ручейки»	Художественно -эстетическое	Авдоненкова Н.М.	6-7 лет	Понедельник 18.30-19.55
13.	«Ритмопластика»	Художественно -эстетическое	Айвазян А.Л.	2-3 года	Среда 18.30-19.55

Благодаря успешной организации образовательной деятельности, воспитанники Детского сада являются участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня:

Институциональный

Уровень	Кол-во участников
Институциональный	50%
Муниципальный	65%
Краевой	40% (от числа детей старшей подготовительной группы -46)
Федеральный	10%
Международный	5%

Вывод: Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2021 года, показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования. Руководители студий организуют выставки продуктивной деятельности, видеопросмотры, фото занятий, в группах, в контакте. По запросам родителей в 2022 году откроется студия по экологии. Студии работают на бесплатной основе.

4. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в 2021 году соблюдались ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников
- термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Медицинское обслуживание в Детском саду осуществляет медицинская сестра. Целью деятельности детского сада по проблеме сохранения здоровья детей является реализация имеющихся ресурсов для формирования здоровой, социально адаптированной личности дошкольника.

Оздоровительное пространство включает в себя и оборудование, позволяющие осуществлять физкультурно-оздоровительную и профилактическую работу с детьми:

бактерицидные лампы в помещениях Детского сада;

разнообразное оборудование (в физкультурном зале, на физкультурной площадке на улице, в группах);

атрибуты для подвижных и спортивных игр (баскетбол, бадминтон и т.д.);

оборудование для проведения упражнений по профилактике плоскостопия и нарушений осанки (в группах и физкультурном зале);

мягкое игровое оборудование: развивающие модули, маты, бревна, балансировочный брус, арки и кольца.

В Детском саду организовано полноценное, сбалансированное питание в соответствии с нормами СанПиН. Документально определены нормы питания на одного ребенка в день, ассортимент основных рекомендованных для использования продуктов питания, в том числе, фруктов и соков. Составлено 10 – дневное меню. Питание детей осуществляется в соответствии с режимом дня. Большое внимание уделяется организации работы по сохранению и укреплению здоровья детей. Для этого созданы следующие необходимые условия:

- освещенность помещений в соответствии с СанПиН ;
- правильно подобранная и расположенная мебель;
- соблюдение температурного режима, графика проветривания и влажной уборки помещений, согласно плану, в условиях короновирусной инфекции;
- чередование активных и малоактивных видов деятельности детей - соблюдение длительности занятий согласно нормам, СанПиН. По возможности перенос занятий на открытый воздух;
- соблюдение длительности и содержания прогулки в соответствии с нормами СанПиН
- максимально допустимая недельная учебная нагрузка и время перерыва между занятиями соответствует возрасту детей, нормам СанПиН.

Для профилактики заболеваний и увеличения физической активности детей в дошкольном учреждении применяются здоровьесберегающие технологии: щадящий режим (адаптационный период), физические упражнения (утренняя гимнастика, подвижные игры), профилактическая гимнастика (дыхательная), гигиенические и водные процедуры (умывание, мытье рук, обеспечение чистоты среды), световоздушные ванны, проветривание, прогулки на свежем воздухе, обеспечение температурного режима; активный отдых (развлечения, праздники, игры); музыкотерапия, закаливание. В связи с инфекцией COVID – 19 в учреждении был разработан и реализован план профилактических мероприятий.

Схема диагностики и мониторинга здоровья детей включает в себя данные:

- по заболеваемости;
- по группам здоровья;
- по уровню сформированности физических качеств;
- по адаптации детей к условиям Детского сада.

Показатели систематизируются в течение нескольких лет, что позволяет педагогам проводить анализ здоровья дошкольников, обозначать основные проблемы и определять основные направления деятельности.

Анализ взаимодействия Детского сада с социумом, **родителями воспитанников.**

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Важнейшей целью является создание условий для максимального удовлетворения запросов родителей наших воспитанников. Доля родителей с высшим

образованием растет, увеличиваются запросы и требования родителей к качеству образовательных услуг, предлагаемых детям.

Целью Детского сада является сделать родителей активными участниками образовательного процесса, включить их в жизнь детского сада, ориентировать их на партнёрские взаимоотношения с учреждением. В условиях пандемии педагоги работали с родителями дистанционно. У каждого педагога создана группа в контакте с родителями. Создана и общая группа Детского сада в контакте. Педагоги выкладываю объявления, рассказывают о достижениях в конкурсах, размещают полезный материал по воспитанию и образованию детей. Родители имели возможность взять литературу для домашних занятий, получали консультации воспитателей и специалистов детского сада. Работа в основном проводилась в дистанционном формате. По результатам анкетирования – удовлетворенность качеством образовательных услуг, родителями отмечено положительных ответов 98%.

В течение учебного года наш детский сад взаимодействовал с различными социальными учреждениями: школой, библиотекой, Нердвинской участковой больницей, Домом культуры, ООО «Агрофирма Победа».

Вывод: В Детском саду созданы благоприятные психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательного процесса.

5. Кадровое обеспечение

Уровень квалификации и образование педагогов
Кадровый состав Детского сада: 31 чел.:
Педагогический персонал: - 14 чел. Обслуживающий персонал: - 17 чел.

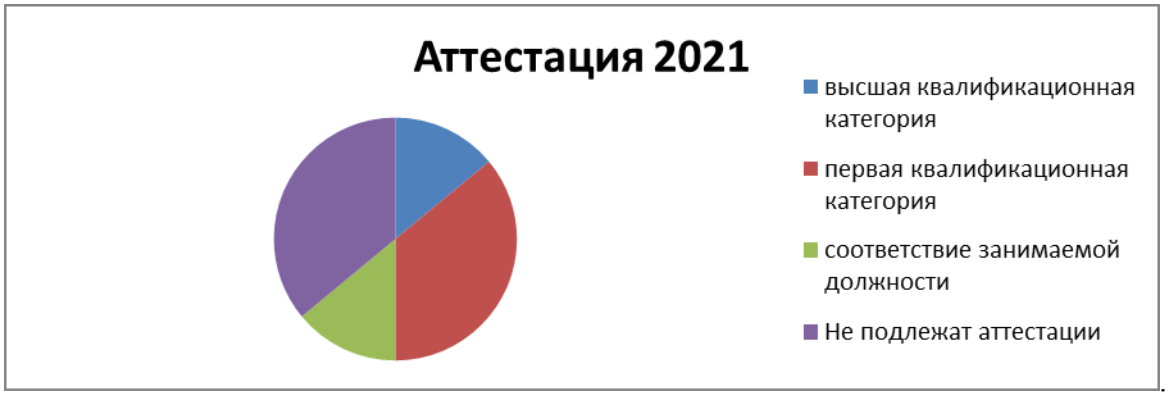
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог	1
Психолог	1
Воспитатели	7
Логопед	1
Логопед - дефектолог	1

Все специалисты имеют высшее и средне - специальное профессиональное образование. Одним из условий эффективности образовательного процесса является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня, педагогического мастерства. Повышение квалификации педагогических работников проходило по плану 2021 года.

Должность	Кол-во человек
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	7

Аттестация прошла согласно плана. На первую категорию защитились два педагога.

Категория	Кол-во человек	
Высшая категория	2	14%
Первая категория	5	36%
Соответствие	2	14%
Воспитатели	5 Не подлежат аттестации	36%



В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах, конференциях:

Уровень	Кол-во участников	
Институциональный конкурс	11	78%
Конференция.	0	0
Муниципальный конкурс.	10	71%
Конференция.	3	21%
Краевой конкурс.	5	36%
Конференция.	3	21%
Федеральный конкурс	2	15%
Конференция.	1	7%
Международный конкурс.	1	7%
Конференция.	1	7%

В 2021 году снизился процент участия педагогов в очных конкурсах и конференциях. Связано это с тем, что на период пандемии значительную часть мероприятий отменили. Несмотря на это, педагоги находили новые формы повышения своего профессионального уровня, дистанционно посещали обучающие семинары, прошли дополнительно курсы

повышения квалификации. Провели дистанционный семинар по социоигровым технологиям для педагогов Детского сада.

Методическая работа на уровне Детского сада велась по плану. Работали творческие группы. Провели запланированные педсоветы. Для успешной реализации основной и адаптированных программ имеются необходимые специалисты. Педагоги непрерывно повышали свой профессиональный уровень.

Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов,

Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

— серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Искусство детям»;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

7. Материально – техническое обеспечение

«Детский сад» размещён в типовом двухэтажном здании 2010 г.

В детском саду имеется 2 зала, методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Ежегодно осуществляется косметический ремонт. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования и активности воспитанников во взаимодействии с предметным окружением;

- вариативности, определяющейся видом дошкольного образовательного учреждения, содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;

- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей среды;

- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметно-развивающей среды, позволяющих, по ситуации, вынести на первый план ту или иную функцию пространства.

Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам; соответствует правилам пожарной безопасности.

Приобретается детская мебель, оборудование для пищеблока. Детский сад оснащен компьютерным кабинетом, 2 проекторами с экраном, 2 музыкальными центрами, магнитофонами, музыкальными колонками, цифровым фотоаппаратом, видеокамерой. Имеются две спортивные площадки, для занятий легкой атлетикой, лыжами. В течение 2021 учебного года приобрели:

Новый телевизор для круглосуточной группы, компьютер, принтер, столы и стулья для группы раннего возраста, с регулируемыми ножками.

4 музыкальные колонки, для музыкальных центров в группах. Настенные магнитные шашки – шахматы, 3 набора.

Игрушки на 150000 рублей (машинки специального назначения, куклы - семья, предметные игрушки, книжки для чтения детям, дидактические игры).

Докупили костюмы для театрализованных представлений.

Обновили методическую литературу и методические пособия по инновационной программе дошкольного образования "От рождения до школы".

В 2021 году были проведены следующие работы:

произведен ремонт отмостки здания детского сада, косметический ремонт помещений детского сада; обновлён технический инвентарь; заменили песок в песочницах; благоустроена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы. Участки, полностью оснащены качественным игровым оборудованием.

Вывод: Материально – техническое обеспечение в удовлетворительном состоянии. Администрация постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.

8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки качества образования, осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ НСОШ

Согласовано педагогическим советом, утверждена приказом директора рабочая группа по внутренней оценке, качеству образования. Рабочей группой разработан и утвержден план

работы по основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в Детском саду:

Выполнение основной общеобразовательной программы;

Готовность воспитанников к обучению в школе;

Состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);

Физическое и психическое развитие воспитанников; Адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;

Выполнение поставленных годовых задач;

Взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования);

Кадровое обеспечение образовательного процесса:

укомплектованность кадрами;

динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов);

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации:

Рабочей группой разработан инструментарий внутренней системы оценки качества образования:

- Листы оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
- Листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.
- Листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.
- Оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)
- Листы оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)
- Оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).
- Листы оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы.
- Листы оценки качества степени обучаемости в дистанционном формате.
- Анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, в дистанционном формате.
- Отчет педагогов о способах передачи информации в дистанционном режиме, с объяснением положительных сторон и недостатков.

Вывод: Таким образом, в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом, локальными, нормативными актами.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10.5 - 24 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	20 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	86 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек- 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-24 часов)	106 человек/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	12 человек 11/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	9 человек 8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	9 человек 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	106 человек 100/%
1.5.3	По присмотру и уходу	106 человек 100/%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	8,6
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/ 36%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 36%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9 человек/64%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9 человек/64%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек /50%
1.8.1	Высшая	2 человека /15%
1.8.2	Первая	5 человек /36%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	2 человек 14/%
1.9.2	Свыше 30 лет	2человек 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	2 человека 14/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	2 человека 14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	14 человек 100/%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,6 детей на одного педагога
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1031 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность	да/

10. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Сравнительный анализ показателей структурного подразделения «Детский сад»
2020 и 2021 гг.

2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	- 17 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	- 5 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	не изменилось
1.1.3	В семейной дошкольной группе	не изменилось
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	не изменилось
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	- 5 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	- 12 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	- 17 чел./ процент не изменился 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	не изменилось
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги	- 4 чел./- 4%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	- 4 чел./- 4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	не изменилось
1.5.3	По присмотру и уходу	не изменилось
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	- 9,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-2 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	+ 2 человека/+11%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	+2 человека/+11%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	кол-во человек не изм./-11%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	кол-во человек не изм./-11%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- 1 человек /-17%
1.8.1	Высшая	-2 человека/ - 17%
1.8.2	Первая	+2 человека/+17%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	+2 чел./+17%
1.9.2	Свыше 30 лет	+2 чел./+17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	- 2 чел./- 17 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-2 чел./-17%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	не изменилось
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	не изменилось
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	- 2,4 восп.на 1 педагога

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	не изменилось
1.15.2	Инструктора по физической культуре	не изменилось
1.15.3	Учителя-логопеда	не изменилось
1.15.4	Логопеда	не изменилось
1.15.5	Учителя-дефектолога	+1 чел.
1.15.6	Педагога-психолога	не изменилось
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	+9,6 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	не изменилось
2.3	Наличие физкультурного зала	не изменилось
2.4	Наличие музыкального зала	не изменилось
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	не изменилось

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования Детский сад должен реализовать следующие направления развития:

Совершенствование материально-технической базы учреждения: косметический ремонт отдельных помещений Детского сада; обновление дидактического материала, игровых, наглядных пособий в соответствии с комплексно тематическим планированием.

Повышение профессионального уровня педагогов: повышение квалификации на первую категорию и на высшую.

Внедрение новых инновационных технологий. Продолжать внедрять новые формы взаимодействия с семьями воспитанников.

Директор школы: И. Г. Старкова