

СОГЛАСОВАНО

Глава администрации
Карагайского муниципального
района

_____ Г.А.Старцев

« ____ » _____ 2019 г.

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
МБОУ

«Нердвинская средняя
общеобразовательная
школа»

Протокол № 4

от «19» апреля 2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом № 88

от « 19 » апреля 2019 г.

Директор

Сидорова И.Г. Старкова



ОТЧЕТ

**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

**Аналитическая справка
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2018 год.**

В МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ деятельности за 2018 год на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказов Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», от 17.12.2017г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

Самообследование проводилось рабочей группой, утверждённой приказом директора школы от 05.02.2019г. № 35 «О проведении самообследования».

Состав рабочей группы:

- Кылосова Раиса Насифовна, заместитель директора по УВР;
- Гордеев Андрей Иванович, заместитель директора по УВР;
- Вяткина Марина Александровна, заместитель директора по ВР;
- Югова Светлана Леонидовна, заместитель директора по МР.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ НСОШ.

С 3 октября 2018г. в МБОУ НСОШ образованы 2 структурных подразделения – «Юрическая начальная общеобразовательная школа» и «Юрический детский сад».

Адреса: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, д.27.
617232, Пермский край, Карагайский район, с. Юрич, ул. Центральная, 6.

Реквизиты школы:

ИНН 5937001330

КПП 593301001

ОГРН 1025902154024

р/счет 40701810600001000143

БИК 045773001 Отделение Пермь г. Пермь

ОКТМО 57622419

ОКПО 31555364

ОКОГУ 4210007

ОКВЭД 85.11, 85.12, 85.13, 85.14

Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

Почтовый адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07, 8(34297)3-66-32.

Электронный адрес: Nerdvaschool2016@mail.ru

Школьный сайт: <http://sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru/>

Директор школы: Старкова Ирина Геннадьевна, действующая на основании Устава.

Нормативная основа деятельности школы

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию (серия 59Л01 № 0004143) от 26 октября 2018 года, выданную Министерством образования и науки Пермского края;

- свидетельство о государственной аккредитации (серия 59А01 № 0001396) от 12 декабря 2018 года;

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 28 августа 2003 года (серия 59 № 001624999);

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 0044429706 от 6 января 1994 года;

- Устав.

Школа и структурные подразделения осуществляют свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуются нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального района и разработанными в школе локальными нормативными актами.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы комфортные условия для образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своё профессиональное мастерство.

Основная цель школы - создание условий для развития личностных качеств и достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2018 году в МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обучалось:

в начале года – 260 обучающихся;

в конце года – 285 обучающихся.

По образовательной программе начального общего образования обучаются 116 (из них по адаптированной программе 7 вида – 4 человека, по адаптированной программе 5 вида – 1 человек, по адаптированной программе 8 вида – 12 человек).

В структурном подразделении «Юрическая начальная школа» - 6 человек.

В структурном подразделении «Юрический детский сад» - 9 человек, одна разновозрастная группа.

По образовательной программе основного общего образования обучаются 134 человека (из них по адаптированной программе 7 вида – 5 человека, по адаптированной программе 5 вида – 1 человек, по адаптированной программе 8 вида – 11 человек, по программе «Особый ребёнок» - 4 человека).

По образовательной программе среднего общего образования обучается 27 человека.

В школе ведётся обучение детей-инвалидов (8 человек), из них обучаются по программе «Особый ребёнок» 4 человека.

	<i>Всего</i>	<i>По общ.программе</i>	<i>АООП с ЗПР</i>	<i>АООП с ТНР</i>	<i>АООП с УО</i>	<i>«Особый ребенок»</i>	<i>Дети инвалиды</i>
Июнь 2018	259	226	9	1	19	5	5
Декабрь 2018	277	236	9	2	21	4	5

Выводы:

Численность обучающихся увеличилась за счет реорганизации МБОУ «Юрическая основная общеобразовательная школа» к МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» в форме присоединения.

Предоставляются всем обучающимся одинаковые стартовые возможности при дифференциации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

1.Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Образовательный процесс в структурном подразделении «Детский сад» в 2018 учебном году осуществлялся в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и в соответствии с требованиями общеобразовательной программы, разработанной с учетом примерной общеобразовательной Программы. Проект основной образовательной программы ДОУ разработан на основе комплексной программы дошкольного образования «Радуга», подготовленной сотрудниками лаборатории дошкольного воспитания Института общего образования МО Российской Федерации, авт. Т.Н.Дороновой, В.В. Гербовой, Т.И. Гризик и др. (2010 г.).

Реализация программы «Радуга» проходит через все виды детской деятельности:

- непосредственно организованную деятельность;
- самостоятельную деятельность;
- индивидуальную работу с детьми;
- совместную деятельность педагога и ребенка;
- организацию предметно-развивающей среды.

Приоритетное направление деятельности детского сада – социально-коммуникативное развитие детей т.к. контингент детского сада составляют дети разного возраста.

Дошкольная группа работает по графику 9-часового пребывания детей, в режиме 5-дневной рабочей недели.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования*.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Имеется Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум. Работают узкие специалисты: 3 логопеда, дефектолог, социальный педагог, психолог.

Выводы:

В МБОУ НСОШ имеются документы, регламентирующие деятельность организации в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, постоянно обновляются.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.и Уставом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития школы решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ НСОШ Старкова Ирина Геннадьевна, действующая в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ НСОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора:

Кылосова Раиса Насифовна – заместитель директора по УВР,

Гордеев Андрей Иванович – заместитель директора по УВР,

Вяткина Марина Александровна – заместитель директора по ВР,

Югова Светлана Леонидовна – заместитель директора по МР,

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников, Общешкольный Совет родителей.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для организации и планирования внеурочной деятельности обучающихся работает Межклассный совет. Курирует работу межклассного совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с межклассным советом школы. Направляет работу детей классный руководитель. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Учителя, классные руководители, воспитатели, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НСОШ.

Доступность и открытость школы обеспечивается через школьный сайт, школьную прессу, ежегодные отчёты на общешкольных родительских собраниях.

Выводы:

Система управления МБОУ НСОШ позволяет создать условия для организации образовательной деятельности, соответствующей всем требованиям современного образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ НСОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;

- обучающихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - становление и развитие деятельной, успешной личности с ее последующей социальной адаптацией через совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в МБОУ НСОШ является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2018 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Отставание тематического планирования по предметам ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации.

По итогам 2017-2018 учебного года в школе 7 отличников (1 ступень – 5 человек, 2 ступень – 2 человека). На «4» и «5» закончили учебный год 90 обучающихся (37%), качественная успеваемость по школе 99%. Количество неуспевающих: 1-4 кл. – 3 человека. Процент успеваемости по школе составляет 99%.

Сравнительный анализ результатов обучения				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2014-2015	9	72	4	10
2015-2016	6	77	3	3
2016-2017	11	76	17	3
2017 - 2018	7	90	15	3
Сравнительный анализ качества знаний по школе				
Учебный год	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников	КУ (%)	
2014-2015	254	81	32%	
2015-2016	262	83	32%	
2016-2017	266	87	33%	
2017 - 2018	259	97	37%	

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по школе увеличилась на 4 процента. В этом учебном году уменьшилось число обучающихся на «отлично» (на 4 человека), но на «4» и «5» 90 обучающихся, что на 14 обучающихся больше, по сравнению с прошлым годом. Уменьшилось количество обучающихся с одной «3».

25 мая 2018 года в структурном подразделении «Юрический детский сад» была проведена плановая диагностика качества реализуемой образовательной программы дошкольного образовательного учреждения. Измерительные материалы были представлены в виде тестового

альбома, который содержал 10 заданий. Задания направлены на выявление уровня развития коммуникативных способностей; состояния произвольной регуляции деятельности; уровня развития сенсорных способностей; способности детей к установлению классификационных отношений, осведомленности и определения уровня умения устанавливать отношения равенства и неравенства множеств; выявление способности детей к построению речевого высказывания; выявление графомоторной координации; определение знания геометрических фигур; оценка уровня звукового и звукобуквенного анализа материала; выявление беглости и гибкости мышления.

Цель: получение объективной информации о состоянии качества дошкольного образования в структурном подразделении «Юрический детский сад».

По результатам диагностики можно сделать вывод:

«Средняя готовность к обучению в школе» - 1 человек/33,3%

«Нуждается в дополнительном внимании» - 2 человека/66,6%

Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийских проверочных работах:

Результаты Всероссийской проверочной работы (2015- 2016 уч. г., 4 класс)

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Уровень учебных достижений, %			
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	22 ч.	24,87	43	4 (18%)	7 (32%)	11 (50%)	0
Математика	23 ч.	10,35	18	9 (39%)	7 (30%)	4 (17%)	3 (13%)
Окружающий мир	23 ч.	14,6	30	1 (4%)	6 (26%)	15 (65%)	1 (4%)

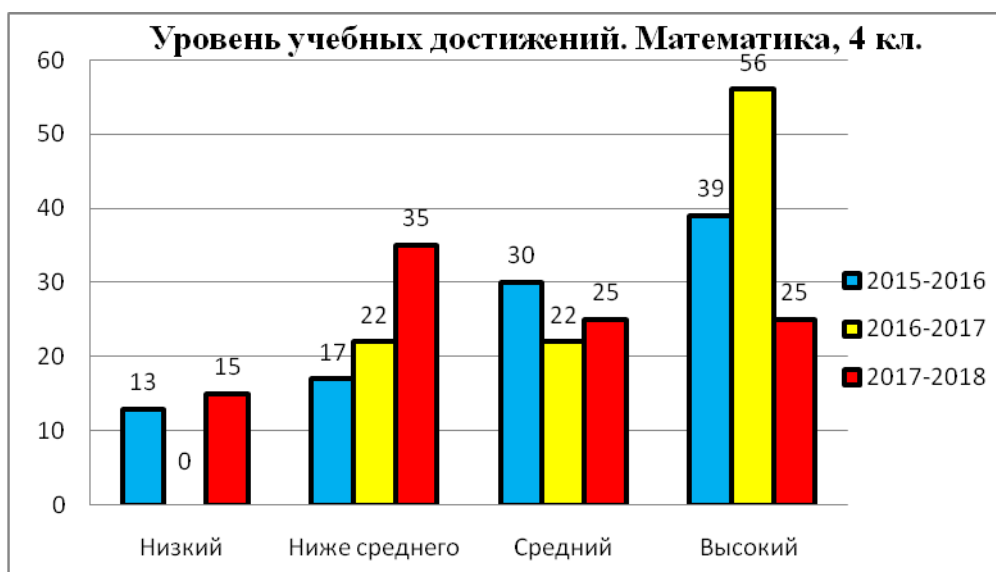
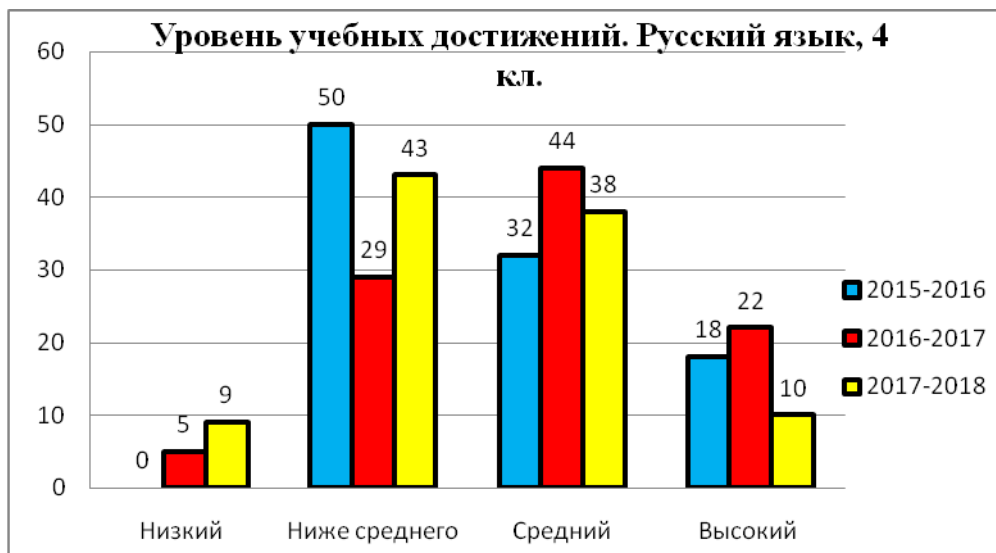
Результаты Всероссийской проверочной работы (2016- 2017 уч. г., 4 класс)

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Уровень учебных достижений, %			
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	18 ч.	26,5	37	4 (22,2%)	8 (44,4%)	5 (27,8%)	1 (5,6%)
Математика	18 ч.	12,56	16	10 (55,6%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)	- (0%)
Окружающий мир	18 ч.	18,9	26	1 (5,6%)	10 (55,6%)	7 (38,9%)	- (0%)

Всероссийской проверочной работы (октябрь 2017 уч. г., 5 класс)

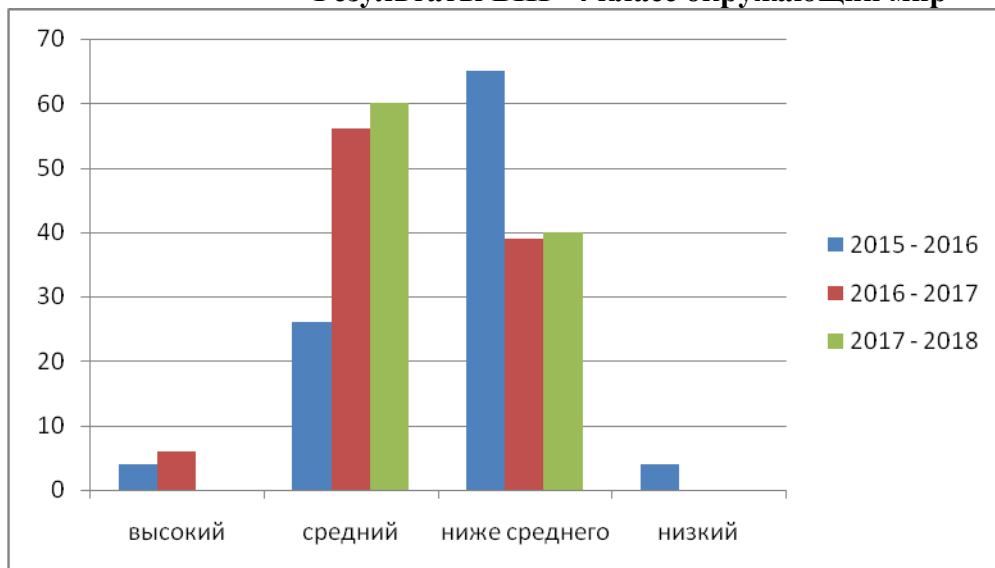
Предмет	Количество	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Уровень учебных достижений, %			
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	21 ч.	20,9	35	2 (12,5%)	6 (37,5%)	7 (43,8%)	1 (6,2%)

Уч. год	Результаты мониторинговых обследований учащихся 4-х классов. Уровень учебных достижений (%)							
	Русский язык				Математика			
	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
2015-2016	0	50	32	18	13	17	30	39
2016-2017	5	29	44	22	0	22	22	56
2017-2018	9	43	38	10	15	35	25	25

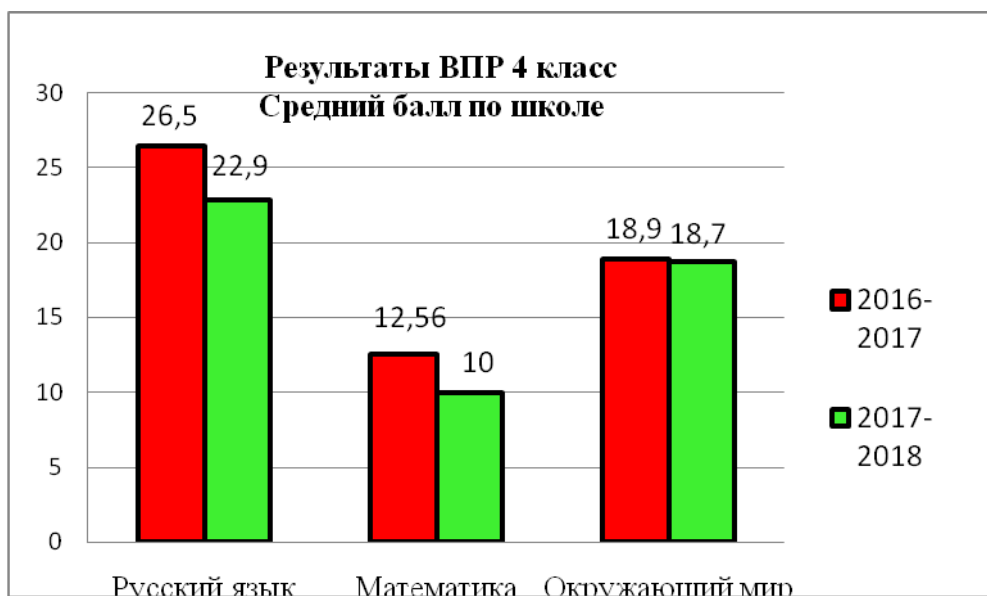


Результаты ВПР 4 класс окружающий мир				
Уровень учебных достижений %				
Уч. год	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2015 - 2016	4	26	65	4
2016 - 2017	6	56	39	0
2017 - 2018	0	60	40	0

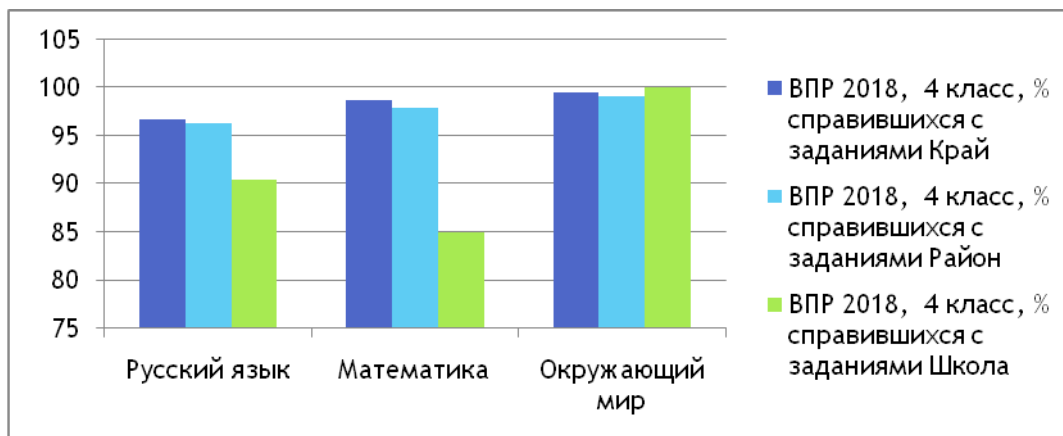
Результаты ВПР 4 класс окружающий мир



Результаты ВПР 4 класс			
Уч. год	Средний балл по школе		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2015-2016	24,87	10,35	14,6
2016-2017	26,5	12,56	18,9
2017 - 2018	22,9	10	18,7



Результаты ВПР 2018 года 4 класс			
Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	96,7	96,3	90,5
Математика	98,8	98	85
Окружающий мир	99,6	99,1	100

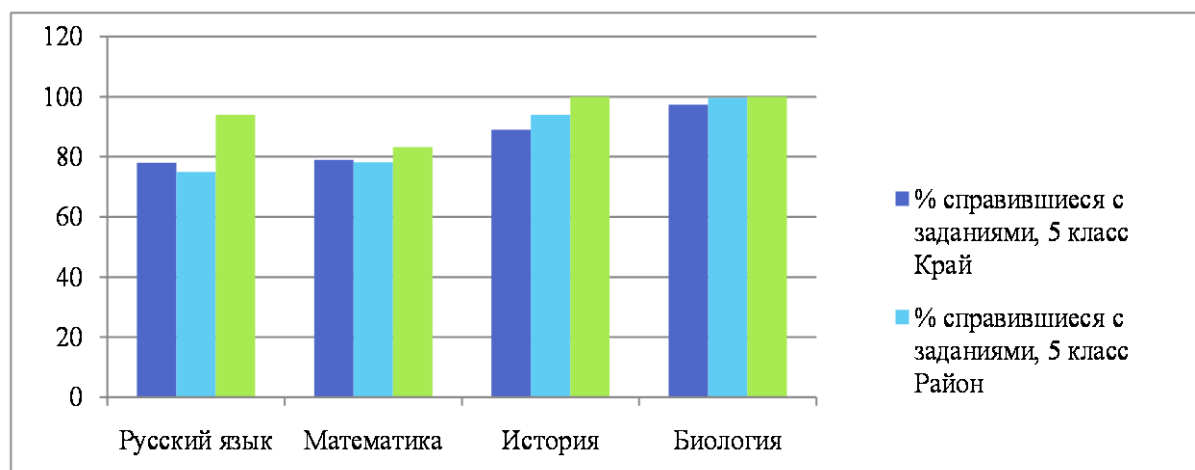


Результаты интегрированного теста в 5 классе в 2017г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
интегрированный тест	24 ч.	45,9	1 (4%)	14 (59%)	8 (33%)	1 (4%)

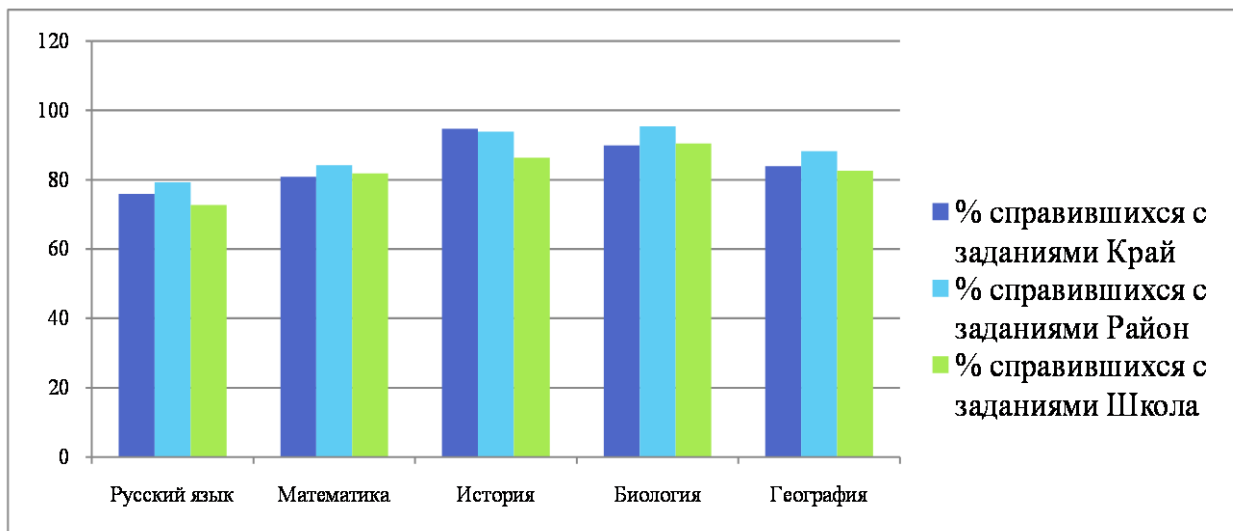
Результаты ВПР 2018 года 5 класс

Предметы	% справившиеся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	78	75	94
Математика	79	78,2	83,3
История	89	94	100
Биология	97,3	99,6	100



ВПР 2018, 6 класс			
Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	75,9	79,3	72,7
Математика	80,9	84,2	81,8

История	94,7	93,8	86,4
Биология	89,9	95,4	90,5
География	83,9	88,2	82,6



Вывод: сравнивая результаты по русскому языку, делаем вывод, что произошло повышение успеваемости детей в 5 классе: появились дети, написавшие работы на «5» и увеличилось число детей, написавших работу на «4». Снизился процент не справившихся с работой.

Результаты ВПР 2018 года 6 класс

Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	75,9	79,3	72,7
Математика	80,9	84,2	81,8
История	94,7	93,8	86,4
Биология	89,9	95,4	90,5
География	83,9	88,2	82,6

Третий год обучающиеся **6 класса** принимают участие в **ВПР**. Мы сравнили результаты ВПР 4 класс в 2015-2016 учебном году по предметам «Русский язык», «Математика» с результатами ВПР 5 класс в 2016-2017 учебном году и с результатами ВПР 6 класс в 2017-2018 учебном году.

Отметка	Русский язык (%)			Математика (%)		
	2016	2017	2018	2016	2017	2018
«2»	0	28,6	27	13	23,8	18
«3»	50	52,4	59	17	4,6	68
«4»	32	19	14	30	23,8	14
«5»	18	0	0	39	4,8	0

Вывод: сравнивая результаты по предметам, делаем вывод, что произошло снижение успеваемости детей в 5 классе: уменьшилось количество написавших работы на «4» и «5».

Результаты онлайн-диагностики по математике в 6 классе 2016 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Математика	24 ч.	45,6	1 (4%)	12 (50%)	10 (42%)	1 (4%)

Результаты онлайн-диагностики по математике в 6 классе 2017 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Математика	12ч.	48,2	- (0%)	9 (75%)	3 (25%)	0 (0%)

Результаты онлайн-диагностики метапредмет в 6 классе 2018 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Метапредмет	16 ч.	54,2	2 (12,5%)	10 (62,5%)	4 (25%)	0 (0%)

Результаты онлайн-диагностики метапредмет в 7 классе 2018 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Метапредмет	23 ч.	55,3	4 (17%)	15 (66%)	4 (17%)	0 (0%)

Результаты онлайн-диагностики метапредмет в 8 классе 2018 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Метапредмет	16 ч.	51,0	1 (6%)	11 (69%)	4 (25%)	0 (0%)

В 2017-2018 учебном году обучающиеся 9-го класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Из 22 обучающихся 21 сдавали ОГЭ и 1 обучающийся сдавал ГВЭ.

Результаты ОГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	18	4	7	7		3,8	56,4	53,0	56
Математика	18		5	12	1	3,2	50,3	45,0	42

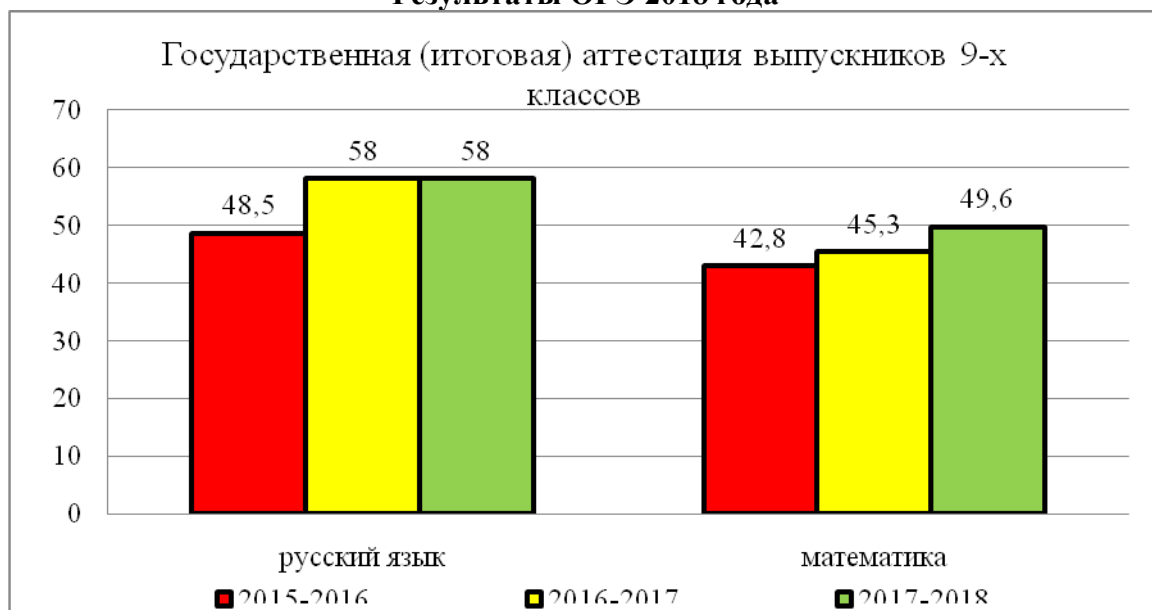
Результаты ОГЭ 2016 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	29	5	15	9		3,9	51,3	49,7	48,5
Математика	29		15	12	2	3,4	50,2	47,3	42,8
Литература	5	2	2	1		4,2	61,4	71,8	72,2
История	4			3	1	2,8	50	47,8	45
Обществознание	13		2	9	2	3	50,5	50,6	47,4
Биология	20		4	14	2	3,1	51,1	50,2	45,8
География	15		6	8	1	3,3	50,9	49,2	48,7
Химия	1			1		3	50,4	56	34

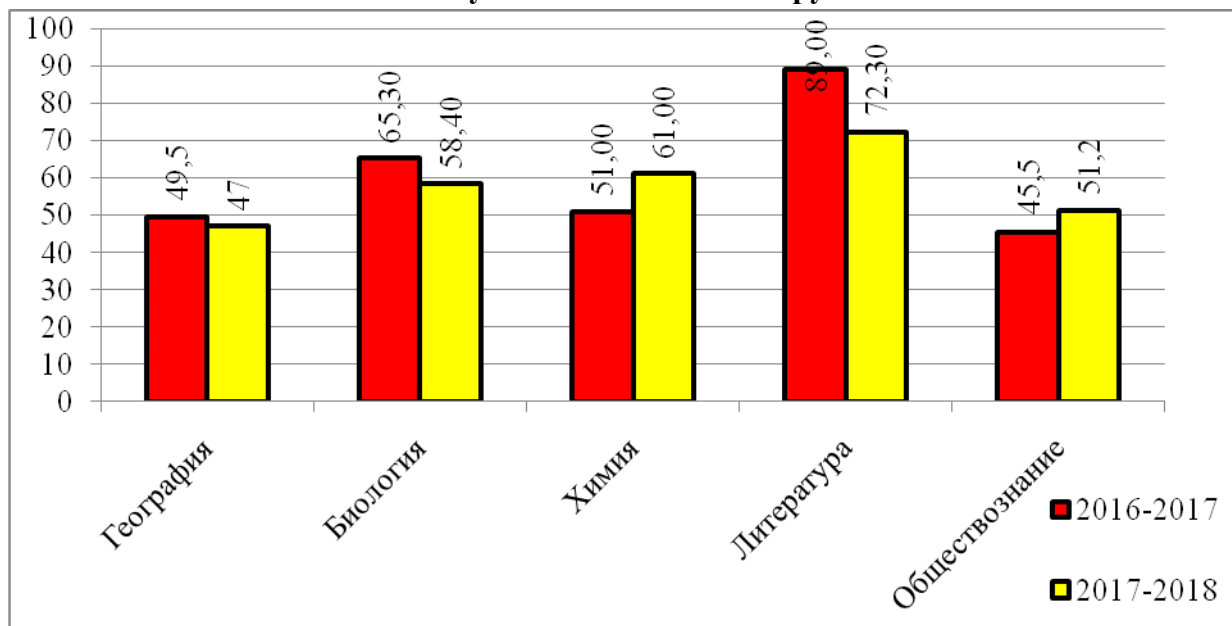
Результаты ОГЭ 2017 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	21	10	7	4		4,3	54,3	60,1	58
Математика	21	1	12	8		3,7	50,2	48	45,3
Литература	2	2				5	71,1	84,5	89
История	1		1			4	51,2	47,6	48
Обществознание	17	1	7	9		3,5	52,7	55,2	45,5
Биология	3		3			4	50,7	54,3	65,3
География	17	3	6	8		3,7	51,3	50	49,5
Химия	2		4			4	53,3	48	51

Результаты ОГЭ 2018 года



Результаты ОГЭ по выбору



Сравнительный анализ результатов по ОГЭ

Предметы	2015–2016		2016–2017		2017– 2018	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Математика	18	56	21	45,3	21	49,6
Русский язык	18	42	21	58	21	58
Обществозн.	-	-	17	45,5	11	51,2
Биология	-	-	3	65,3	12	58,4
География	-	-	17	49,5	13	47
Литература	-	-	2	89	4	72,3
Химия	-	-	2	51	-	-

Результаты ГВЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		4	11
Математика	1			1		3	3

Результаты ГВЭ 2016 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		3	7
Математика	1			1		3	3

Результаты ГВЭ 2017года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		3	7
Математика	1		1			4	7

Результаты ГВЭ 2018года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1		1			3	10
Математика	1			1		4	7

Все выпускники успешно сдали экзамены в основной период. По результатам ОГЭ наблюдается повышение среднего балла по русскому языку (выше районного) – 55,8 б.(край – 55,3), математика – 49,4 б.; биология – 58,4 б., химия – 56,6 б., литература – 67,2 б., (кр.- 63,9), обществознание – 50,6 б.

В 2017 -2018 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. Сравнительные результаты ЕГЭ по годам представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	12	71,5	64	60
Математика Базовая	12	4,2	4	4
Математика профильная	5	48,2	47	44
Обществознание	5	59,6	60	46
Физика	2	55,5	50	49

Результаты ЕГЭ 2016 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	12	70,6	68,8	73
Математика Базовая	12	4,3	4,5	4
Математика профильная	5	53,1	52,7	51
Обществознание	8	56,3	56,9	53
История	2	52,6	49,4	42
Физика	2	51,3	53,5	55
Информатика и ИКТ	1	62,8	61,2	50
Биология	2	56	57,5	44

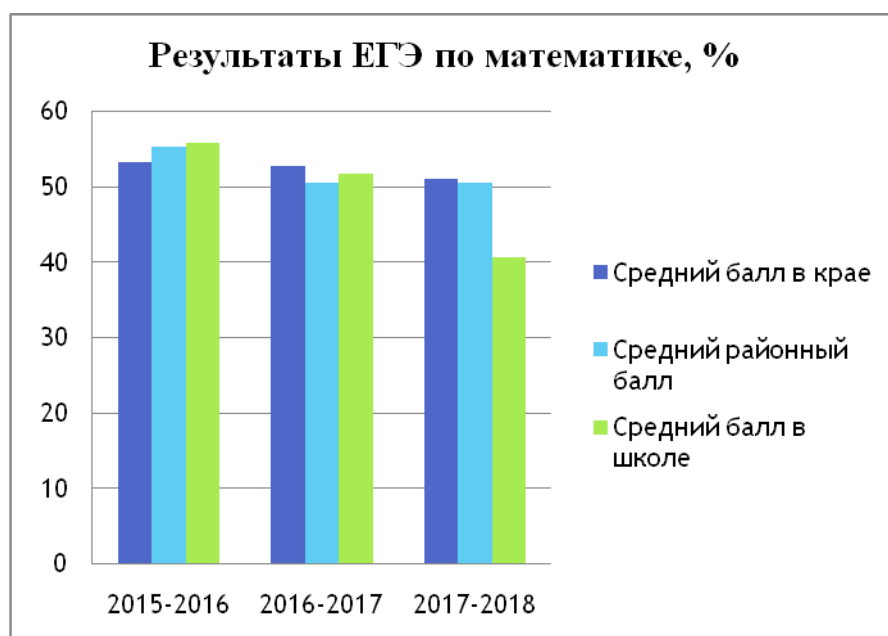
Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	9	70,9	70,1	72,1
Математика Базовая	9		4,5	4,6
Математика	5	55,3	50,4	50,4

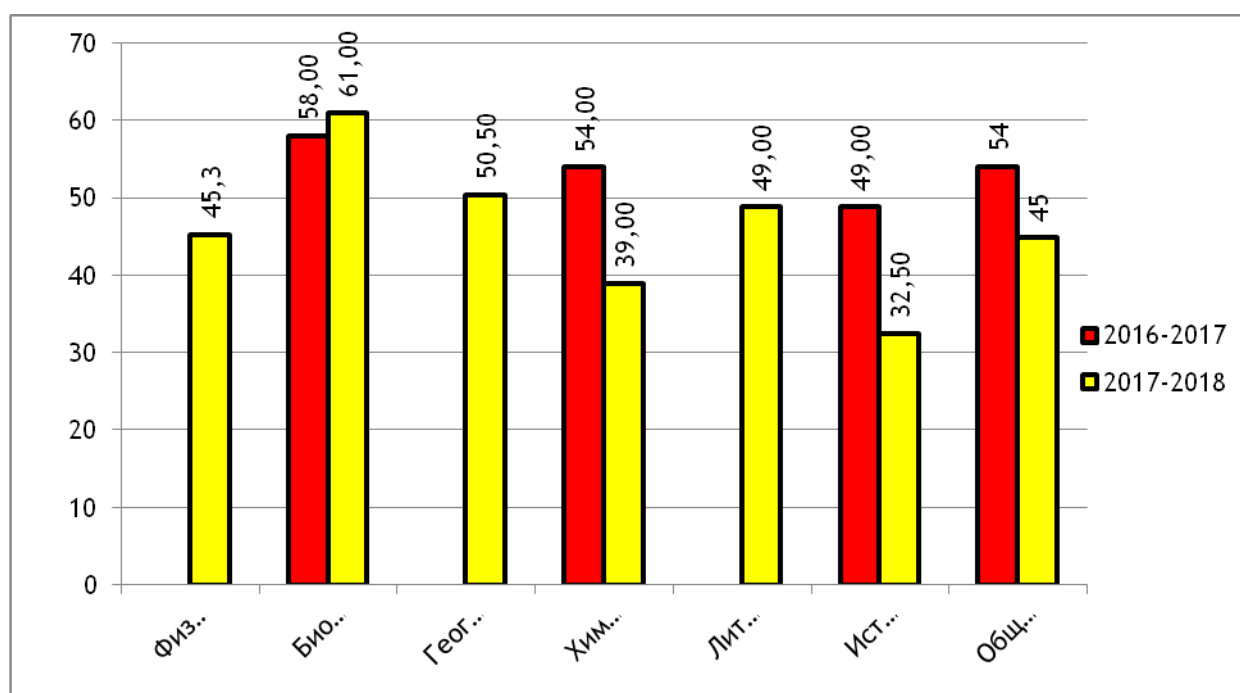
профильная				
Обществознание	6	58,7	59,1	53,8
История	1	55,4	49,4	49
Химия	1	58,7	63,3	54
Биология	2	57,5	58,6	57,5

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Уч. год	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
2015-2016	70,6	68,8	73	53,1	52,7	51
2016-2017	70,9	70,1	72,1	55,3	50	50
2017-2018	73,6	69,9	63,7	55,8	51,7	40,5



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору							
Уч. год	Средний тестовый балл						
	Физика	Биология	География	Химия	Литература	История	Обществознание
2016-2017		58,00		54,00		49,00	54
2017-2018	45,3	61,00	50,50	39,00	49,00	32,50	45



Сравнительный анализ результатов по ЕГЭ

Предметы	2015–2016		2016–2017		2017– 2018	
	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл	К-во сдав.	Ср. балл
Русский язык	12	73	9	72,1	14	63,7
Матем. (баз.)	12	4	9	4,6	14	4,6
Матем. (проф.)	5	51	5	50,4	8	40,5
Обществознание	8	53	6	53,8	6	45
История	2	42	1	49	2	32,5
Химия	-	-	1	54	1	39
Биология	2	44	2	57,5	1	61
Физика	2	55	-	-	3	45,3
Литература	-	-	-	-	2	49
География	-	-	-	-	2	50,5

Развитие одаренности и творческого потенциала личности входят в число приоритетных задач современной школы. В МБОУ НСОШ продолжается работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей.

Под руководством учителей-предметников обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы, готовятся к олимпиадам, конкурсам и викторинам.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

Достижения обучающихся за 2018 год.

I. Олимпиады

1. Якушева Марина 7 класс – 3 место биология (Маркова Е.И.)
2. Шуленков Даниил 9 класс – 3 место биология (Маркова Е.И.)
3. Сыроева Ксения 10 класс – 3 место биология (Маркова Е.И.), 3 место немецкий язык (Уфимцева Н.К.), 3 место русский язык (Ведерникова Н.А.)
4. Борисов Станислав 7 класс – 3 место география (Никитина Т.Н.)
5. Коньшина Анастасия 7 класс – 2 место технология (Аристова Т.С.)
6. Сергеева Анастасия 7 класс – 3 место технология (Аристова Т.С.)
7. Кайгародова Дарья 7 класс – 1 место метапредметная олимпиада номинация «Учебное сотрудничество» (Чирухина О.И.)
8. Югова Ирина 10 класс - призёр заочного этапа олимпиады Пермского государственного национального исследовательского университета «Юные таланты» по предмету география

II. Конкурс исследовательских работ

1. Югова Ирина 10 класс – 1 место с.Карагай (муниципальный конкурс).
2. Чирухина Дарья 10 класс – 2 место с.Карагай (муниципальный конкурс).
3. Кузнецова Анастасия 4 класс – грамота Муравьишка (край, заочный конкурс), 3 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов» (п.Ильинский, 2018).
4. Подюков Андрей 3 класс – грамота Муравьишка (край, заочный конкурс).
5. Тудвасева Галина 5 класс - грамота Муравьишка (край, заочный конкурс), диплом Муравьишка (край, заочный конкурс), 2 место в краевой ученической конференции «Шаг в науку» (с.Дуброво, 2018)
6. Щелёва Станислава 3 класс - 3 место в краевом конкурсе исследовательских работ «Малая родина глазами юных краеведов» (п.Ильинский, 2018)
7. Соловьева Валерия 7 класс – грамота краевая ученическая конференция «Шаг в науку» (с.Дуброво, 2018)
8. Кайгародова Дарья 7 класс – грамота краевая ученической конференция «Шаг в науку» (с.Дуброво, 2018)
9. Кузнецова Евгения 7 класс – 1 место в краевой ученической конференции «Шаг в науку» (с.Дуброво, 2018)

III. Интеллектуальные конкурсы (командные)

1. Команда «Великолепная шестерка» (Караваева Алёна, Югов Егор, Коньшина Анастасия, Кузнецова Евгения, Одинцова Людмила, Тудвасева Галина) – 3 место Что? Где? Когда? (муниципальный конкурс)
2. Эстик – эрудит (Анфёрова Полина, Югова Софья, Мухачёва Олеся, Одинцова Алина, Молош Кристина, Нечаева Софья) – 3 место (г.Очёр, 2018)

3. «Турнир юных физиков» (Васькин Павел, Кайгародова Дарья, Соловьева Валерия, Калашникова Валентина, Одинцова Людмила, Кузнецова Евгения) – 1 место (п.Менделеево, 2018)
4. Муниципальный фестиваль экологических отрядов. Конкурс «Лучший экологический отряд – 2018» - 3 место.
5. Краевой конкурс «Любовь к марой родине» (Васькин Павел, Кайгародова Дарья, Кузнецова Евгения, Михалева Екатерина, Одинцова Людмила) – диплом победителя.

IV. Спорт

1. Лыжные гонки на приз Винокурова (Югова Ирина, Боталов Константин, Конин Алексей, Первов Алексей, Ведерникова Анастасия, Кайгародова Дарья, Соловьева Валерия, Лузина Валентина, Тарасов Дмитрий, Югова Софья, Двоглазов Савелий, Югов Андрей, Вяткина Валерия) – 2 место (с. Карагай, 2018)
2. Баскетбол девушки (Одинцова Жанна, Чирухина Дарья, Югова Ирина, Пшенникова Александра Вяткина Валерия, Пшенникова Елизавета, Одинцова Яна, Головина Ольга) – 2 место (с. Карагай, 2018)
3. Лыжные гонки «Быстрая лыжня» (Югов Михаил, Васькин Павел, Первов Алексей, Михалев Андрей) – 2 место (с.Карагай, 218)
4. Настольный теннис (Паюсов Андрей, Первов Алексей, Подюкова Карина) – 3 место (с.Карагай, осень 2018)
5. Эстафета 9 мая (Двоглазов Эдуард, Чирухина Дарья, Югова Ирина, Первов Алексей, Боталов Константин, Михалева Екатерина, Кокшаров Сергей, Пшенникова Елизавета, Авдоненков Анатолий, Конин Алексей) – 3 место (Карагай, 2018)
6. Михалева Екатерина 7 класс – 1 место (400 м), Козырев Денис 6 класс – 2 место (1500 м) –легкая атлетика май 2018
7. Михалева Екатерина 8 класс – 1 место, Пьянкова Анна 3 класс – 3 место осенний кросс 2018
8. Баскетбол девушки (Чирухина Дарья, Вяткина Валерия, Пшенникова Александра, Пшенникова Елизавета, Кайгародова Дарья, Коньшина Анастасия, Одинцова Анна, Кокшарова Кристина, Сергеева Анастасия) – 2 место осень 2018
9. Баскетбол юноши (Паюсов Андрей, Кокшаров Сергей, Конин Алексей, Первов Алексей, Сафонов Дмитрий, Рыжков Кирилл, Желватых Данила, Васькин Павел) – 3 место осень 2018

V. Военно – патриотическое

1. Отряд ДЮП – 3 место (Первов Алексей, Паюсов Андрей, Конин Алексей, Сафонов Дмитрий, Кокшаров Сергей, Желватых Данила, Васькин Павел, Югов Денис)
2. Отряд ЮИД (Вяткина Валерия, Филиппов Антон, Пшенникова Елизавета, Паюсов Андрей) – 2 место (Карагай, май 2018)
3. Районные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта (группа Б) – 3 место (Нердва, 2018)

VI. Творчество

1. Вяткина Влада 11 класс – 3 место в межрайонном фестивале-конкурсе «Звёздный дождь» (п. Ильинский, 2018)
2. Лузина Валентина 10 класс – 1 место в конкурсе творческих работ «Гости под моим окном» (с. Карагай, 2018)
3. Танцевальный коллектив «Ритм» (Пшенникова Александра, Кайгародова Дарья, Лузина Валентина, Щелокова Лиана, Конин Алексей, Щелёв Ярослав, Якушева

- Марина, Чирухина Дарья, Радостева Евгения, Рычкова Инна, Калашникова Валентина)
- 3 место межрайонном фестивале-конкурсе «Звёздный дождь» номинация народный танец (п. Ильинский, 2018)
4. Пирогов Данил 3 класс – диплом 3 степени краевой конкурс творческих работ «Мир через 100 лет» (г.Пермь, 2018)
 5. Подюков Андрей 3 класс - диплом 3 степени краевой конкурс творческих работ «Мир через 100 лет» (г.Пермь, 2018)
 6. Тунева Майя 3 класс - диплом 3 степени краевой конкурс творческих работ «Мир через 100 лет» (г.Пермь, 2018)
 7. Вяткина Анастасия 3 класс - диплом 3 степени краевой конкурс творческих работ «Мир через 100 лет» (г.Пермь, 2018)
 8. Танцевальный коллектив «Ритм» (Пшенникова Александра, Кайгародова Дарья, Лузина Валентина, Щелокова Лиана, Конин Алексей, Филиппов Антон, Якушева Марина, Чирухина Дарья, Радостева Евгения, Рычкова Инна, Вяткина Валерия, Ведерникова Анастасия) – диплом 2 степени в межмуниципальном конкурсе «Весна танцевальная» (с. Карагай)
 9. Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию» - Лучников Артём – 1 место (г. Пермь, 2018)
 10. Муниципальный фотомарафон «Стоп-кадр!», Сысоева Инесса – 3 место

*Воспитанники с/п «Детский сад» принимали участие в конкурсах
муниципального и краевого уровней:*

- «Демосфен – 2018» - Трофимов И. (сертификат);
- «Безопасный интернет» - Югова У. (краевой конкурс, сертификат);
- «Вектор добра» - Шилоносов К., Подюков Т., Югова У. (сертификаты);
- «Птицы под моим окном» - Подюков Т., Югова У. (сертификаты).

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ в 11 классе показали недостаточную подготовку обучающихся. Необходимо дифференцировать, индивидуализировать работу в старшей школе.
2. Повысился средний балл ОГЭ в 9 классе по русскому языку и предметам по выбору, которые в этом году сдавали все девятиклассники. Необходимо усилить подготовку к ОГЭ в 9 классе по математике и предметам по выбору.
3. Снижается результат участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Необходимо использовать новые методы работы с одарёнными детьми.
4. Ежегодно обучающиеся школы становятся участниками, победителями, призёрами, дипломантами различных конкурсов.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Обучение организовано в 1 смену. Сроки освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы по комплексу предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» представлен английским языком, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

«Математика» (1 класс) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Математика и информатика» (2-4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» и «Технология» представлено предметами музыка, художественный труд и искусство, ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение;
- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка

В 2018-2019 учебном году ФГОС ООО реализуется в 5, 6, 7, 8 классах.

Учебный план рассчитан на 34 недели, в режиме пятидневной рабочей недели. Величина недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 33 часа с учетом максимальной нагрузки, определенной санитарно-эпидемических правил и нормативов.

Обязательная часть основного общего образования в 5 - 8 классах обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом.

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета:

«Физическая культура» - по 1 часу (5 - 8 классы);

- в 6 классе 1 час отводится на изучение предмета «Мой Пермский край» (мир живой природы).

- в 7 классе 1 час отводится на изучение предмета «Мой Пермский край» (Литературное расследование).

- в 8 классе 1 час отводится на изучение предмета «За страницами учебника математики».

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5 – 11 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, технологии 5 – 9 классах осуществляется деление на группы.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация в переводных классах: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-8 и 10 классах, по 1 переводному экзамену в 5-8 классах и по 2 предметам в 10 классе (по решению школьного методического совета).

Во II ступени с 7 по 9 классы учебные часы распределены в соответствии с примерным учебным планом для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Обязательная часть основного общего образования обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

«Иностранный язык» в 5 – 9 классах представлен английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» представлен предметами алгебра и геометрия в 7 – 9 классах с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» предусматривает освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение практическими умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и ИКТ.

«История» изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» является интегрированным курсом, состоит из следующих модулей: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», изучается в 7 – 9 классах, направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» в 7 – 9 классах предполагает изучение физической географии, экономической географии, включая элементы краеведения.

«Биология» в 7 – 9 классах направлена на изучение всех разделов программы с учетом расширенного обучения раздела «Человек», в том числе основ экологии.

«Химия» в 8 – 9 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Физика» в 7 – 9 классах предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов: музыка, изобразительное искусство в 7 классе для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. Учебный предмет «Искусство» изучается до 9 класса, поэтому в 8 и 9 классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Мировая и художественная культура».

«Технология» реализуется в 7 – 8 классах с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, сельскохозяйственный труд (сентябрь, май) для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе, включая основы медицинских знаний, гражданскую оборону и поведение в чрезвычайных ситуациях.

«Физическая культура» ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: включён в базисные предметы предмет «Черчение», как предмет востребованный детьми и родителями в 8, 9 классах. В 8 классе 1 час и 9 классе 2 часа отводятся на предмет «Технология», который развивает у детей практические навыки, необходимые для социализации детей в обществе, а также является востребованным обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 7 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности 0,5 часа отводится на изучение «Животные Прикамья» и 0,5 часа отводится на пропедевтический курс по химии «Химия вокруг нас», 1 час на факультатив «Алгебра учит рассуждать».

В 9 классе обучающимся предоставляется возможность посетить следующие курсы по выбору: «Речевое мастерство» (1 час), «Абитуриент» (математика) (1 час), «Твой выбор» (предпрофильная подготовка)» 1 час.

Учебный план старшего звена соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

На третьей ступени организовано универсальное обучение. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся следующим образом: 1 час на изучение алгебры и начала анализа, по 1 часу отводится на изучение предметов «Химии» и «Биологии».

Компонент образовательного учреждения распределен на факультативные и элективные курсы по следующим направлениям: социально-гуманитарного направления, технологического направления, химико-биологического направления. Направленность элективных курсов выбрана с учетом пожеланий учащихся.

Социально-гуманитарное направление:

в 10 классе - Конституционное и избирательное право, Обучение сочинениям разных жанров, Мировое хозяйство и международные экономические отношения, Имидж и профессиональная карьера;

в 11 классе - Правовое регулирование экономических отношений, Современная русская литература, Практическая стилистика русского языка; Имидж и профессиональная карьера.

Технологическое направление:

в 10 – 11 классах - Абитуриент (математика);

Предусмотрены часы на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников ПЧ.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В МБОУ НСОШ функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Обучающиеся систематически в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьезного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

В структурном подразделении «Юрический детский сад» организована целенаправленная работа по здоровьесбережению.

Модель двигательного режима детей 3-7 лет в разновозрастной группе структурного подразделения «Юрический детский сад»

Формы организации	Особенности организации
1. Физкультурно-оздоровительные мероприятия	
1.1. Утренняя гимнастика	Ежедневно на открытом воздухе или в зале (6-12 мин.)
1.2. Двигательная разминка	Ежедневно во время большого перерыва между занятиями (5-7 мин.)
1.3. Физкультминутка	Ежедневно по мере необходимости в зависимости от вида и содержания занятий (2-4 мин.)
1.4. Подвижные игры и физические упражнения на прогулке	Ежедневно, во время утренней прогулки, подгрупп, подобранных с учётом уровня ДА детей (15-20 мин.)
1.5. Оздоровительный бег	Два раза в неделю, дети старшей и подготовительной подгруппы, во время утренней прогулки (3-4 мин.)
1.6. Индивидуальная работа по развитию движений	Ежедневно, во время вечерней прогулки (10-14 мин.)
1.7. Прогулки-походы	Один раз в месяц, во время, отведённое для физкультурных занятий, организованных игр и упражнений (60-120 мин.)
1.8. Гимнастика после дневного сна в сочетании с воздушными ваннами, дыхательной гимнастикой	Ежедневно (3-5 мин.)
2. Учебные занятия	
2.1. Физкультурное	Три раза в неделю (одно на улице) в первой половине дня (15-30 мин., длительность по возрасту)
2.2. Музыкальное	По сетке занятий (15-30 мин., длительность по возрасту)
3. Самостоятельная двигательная деятельность	
3.1. Самостоятельная двигательная деятельность	Ежедневно, в помещении и на открытом воздухе. Длительность зависит от индивидуальных особенностей детей.
4. Физкультурно-массовые занятия	
4.1. Неделя здоровья	Два раза в год
4.2. Физкультурный досуг	Один раз в месяц.
4.3. Спортивный праздник	Два-три раза в год (в зале или на открытом воздухе)
5. Совместная физкультурно-оздоровительная работа детского сада и семьи	
5.1. Домашние задания	Определяются воспитателями
5.2. Физкультурные занятия детей совместно с родителями	По желанию родителей
5.3. Участие родителей в физкультурно-оздоровительной работе детского сада	Во время подготовки и проведения физкультурных праздников, досугов, туристических походов, посещения открытых занятий

Использование здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании

Здоровьесберегающие технологии – технологии, направленные на решение приоритетной задачи современного дошкольного образования – задачи сохранения, поддержания и обогащения здоровья субъектов педагогического процесса в детском саду: детей, педагогов и родителей.

Цель здоровьесберегающих технологий в дошкольном образовании применительно к ребенку – обеспечение высокого уровня реального здоровья воспитаннику детского сада и воспитание валеологической культуры как совокупности осознанного отношения ребенка к здоровью и жизни человека, знаний о здоровье и умений оберегать, поддерживать и охранять его, валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

В детском саду проводится обширный комплекс оздоровительных мероприятий:

- Соблюдение температурного режима, проветривание, согласно СанПиН.
- Облегченная одежда в детском саду (внутри учреждения).
- Утренняя гимнастика.
- Гимнастика после сна.
- Ребристые дорожки – для профилактики плоскостопия.
- Правильная организация прогулок и их длительность.
- Соблюдение сезонной одежды воспитанников (индивидуальная работа с родителями).
- Мытье прохладной водой рук по локоть (средний - старший возраст).
- Самомассаж.
- Витаминотерапия.
- Неделя здоровья (2 раза в год). Три раза в неделю дети посещают физкультурные занятия, которые проводят воспитатели, в том числе один раз (в соответствии с погодными условиями) занятия физкультурой проводятся на улице (на специально оборудованной спортивной площадке). Кроме того, проводятся спортивные игры и соревнования, в том числе на свежем воздухе.
- Находят применение народные средства (ношение кулонов с чесноком) в целях профилактики вирусных инфекций.
- В период повышенной заболеваемости ОРВИ и ОРЗ – проводится вакцинация воспитанников детского сада и сотрудников.
- В группе воспитатель проводит с детьми корригирующую и дыхательную гимнастику после дневного сна. Осуществляется воздушное, солнечное закаливание (летом).
- Систематически проводится гимнастика для глаз с целью профилактики близорукости.
- Медицинский контроль работы пищеблока в соответствии с действующими санитарно-гигиеническими правилами.
- Осуществляется витаминoproфилактика (витаминизация третьих блюд)

Выводы:

Учебный план 2017-2018 учебного года выполнен полностью. Организация учебного процесса соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Система воспитательной работы

Цель воспитательного процесса: формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.

2. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.

3. Способствовать формированию самосознания, осознания собственного «я», оказывать помощь ребенку в самоопределении и самореализации.

4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы.

5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.

6. Привлекать учащихся к здоровому образу жизни, способствовать формированию осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.

7. Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Исходя из государственного заказа школе, а также социального заказа родителей в воспитательной системе школы обозначены семь ценностей в качестве основных направлений работы.

• **«Отечество» (Гражданско-патриотическое направление)**

Цель: формирование у обучающихся гражданской и правовой ответственности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

- Ключевые мероприятия:
- Посвящение первоклассников в пешеходы. – 1 кл
- Урок дружбы (к годовщине воссоединения Крыма с Россией) 1-11 кл.
- Соревнование «Зарница» (отв. Гордеев А.И.) 8-11 кл.
- Конкурс рисунков «Победители» - 1-11 кл.
- Фестиваль патриотической песни «Для русского сердца земли нет милей» 1-11 кл.
- Смотр песни и строя (Гордеев А.И.) 2-11 кл.
- Плацпарад (Гордеев А.И., Ложкина А.В.) 8-11 кл.
- Эстафета ко Дню Победы (Коньшина Е.А., Чирухина О.И.) 2-11 кл
- Пост №1 (муниц.)
- Районные соревнования по пожарно-прикладным видам спорта 8-11 кл.
- «Гражданское звучание»
- Поезд безопасности
- Конкурс «Пожарным можешь ты не быть...»;
- Встреча с войнами-интернационалистами;
- Гагаринский урок;
- Районный слёт ЮНАРМИИ;
- Игра по станциям «Узнавая Пермский край»;
- Классные часы «Мой Пермский край»;

• **«Интеллект» (интеллектуально-творческое направление)**

Цель: Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Участие в интеллектуальных конкурсах:

- Неделя детской и юношеской книги (библ.)
- Планетарий «Рассвет космической эры»
- Конкурс ораторского искусства «Есть мнение!» 2 и 3 этапы (отв. Ложкина А.В., Юрова И.М.) 1-11 кл
- Районный турнир «Что? Где? Когда?»
- Реализация программы «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»

- Школьная научно-практическая конференция;
- Игра по станциям «Узнавая Пермский край»;
- Викторина «День Конституции» 1-11 кл.;

- **«Земля» (экологическое направление)**

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Ключевые мероприятия направления:

- Соревнование «Туристический маршрут»
- Общешкольный весенний субботник
- Классные часы «Экология и мы», «Лесные опасности» и др.
- Участие во всероссийской экологической акции «Генеральная уборка страны»;
- Конкурс экологических плакатов с защитой;
- Конкурс экологических мини-проектов «Будущее за нами!» - 8-11 кл.;
- Уроки экологии;
- Экскурсии в лес для учащихся начальных классов;
- Обзор научной и художественной литературы на экологическую тему (библиотека);

- **«Человек» (социально-педагогическое направление)**

Цель: воспитание способности детей к эффективному межличностному общению, выполнению различных социальных ролей; получение детьми широкой социальной практики.

Ключевые мероприятия:

- Веселые перемены для учеников начальной школы (отв. СПЕКТР)
- Вечер встречи выпускников (отв. Кокшарова Н.А., 11 класс)
- Акция «День без турникетов»
- Беседа «Международный день борьбы с наркоманией» (отв. Югов А.В.)
- Общешкольное родительское собрание
- Поезд безопасности
- Конкурс «Я – вожатый!» (отв. СПЕКТР)
- Сборы школьного актива «В поисках бабки-ведуньи» (СПЕКТР)
- Мероприятия ШСП (рук. Авдоненкова О.А.)
- Контроль внешнего вида учеников;
- Церемония награждения лауреатов школьного конкурса «Путь к успеху»;
- Муниципальная игра «Диалог культур»;
- Конкурс ученических проектов по предпринимательству;
- Классные часы и экскурсии на предприятия села;

- **«Вдохновение» (художественно-творческое направление)**

Цель: Воспитание нравственного творческого человека, способного к принятию ответственных решений способствовать формированию основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений, приобщение к миру гармонии и эстетики.

- Фестиваль патриотической песни «Для русского сердца земли нет милей»
- Межтерриториальный конкурс «Звездный дождь – 2018»
- Реализация программы «Дополнительное образование»
- Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу про Россию!», г.Пермь;
- Этноакция «Мы вместе!»
- Школьный фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»;
- Конкурс рисунков по произведениям Максима Горького;

- Конкурс чтецов «Вначале было слово»;
- «Весенний калейдоскоп»;
- Школьный этап районного фестиваля «Мы вместе»;
- Конкурс стихов и сочинений «Давайте, друзья, потолкуем о маме!»

- **«Здоровье» (спортивно-оздоровительное направление)**

Цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости собственного здоровья как одной из высших ценностей для самоутверждения.

Ключевые мероприятия направления:

- Пионербол 3-4, 5-7 кл.;
- День здоровья 7 апреля (1-11 кл.);
- Неделя здоровья в декабре (1-11 кл.);
- Поезд безопасности;
- Легкоатлетическая эстафета;
- Лыжная эстафета для учащихся 1-4кл.;
- Соревнования по биатлону для 5-11кл.
- «Весёлые старты» для 1-2 кл.;
- Соревнования по волейболу для 8-11кл.;
- Легкоатлетический кросс для 1-11кл.;
- Дружеская игра в футбол среди 5-10кл.

- **«Семья» (взаимодействие с родителями учащихся)**

Цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

- Общешкольное родительское собрание (март, декабрь)
- Заседания клуба «Родительская пятница»
- Поезд безопасности
- Классные родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями
- Совет профилактики
- Координационный совет по ЛОК-2018;
- Игра по станциям «С мамой за приключениями»;
- Конкурс фотографий «Селфи с мамой»;
- Конкурс стихов и сочинений «Давайте, друзья, потолкуем о маме!»;
- Конкурс ораторского искусства «Семья – начало всех начал!»

Вывод: как и в первом полугодии, западает результативность участия в мероприятиях интеллектуальной направленности. Необходимо учесть это в следующем учебном году. В связи с карантином и ремонтом спортзала многие мероприятия спортивного направления пришлось отменить. Стоит отметить, что увеличилось число общешкольных мероприятий с родителями.

II. Занятость детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности:

Воспитательная система школы функционирует при условии тесного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Важную роль в реализации воспитательной системы играет система ученического самоуправления.

Цель: Развитие системы самоуправления на всех уровнях (класс, школа) для активизации жизни в школе.

За каждым из вышеперечисленных направлений закреплён учитель-куратор, который координирует работу МКС (межклассный совет).

Координирует работу школьного самоуправления через систему межклассных советов МКС «Лидер»; освещение школьной жизни в школьной газете «Тинейджер» и на сайте школы. В классах функционируют КС (классные советы), работу которых координирует и направляет классный руководитель.

В школе функционирует система дополнительного образования учащихся и вовлечения в внеурочную деятельность.

Дополнительное образование представлено 21 объединением по следующим направлениям: общекультурное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное, спортивно-оздоровительное.

	Название объединения	Возраст	Руководитель	ч/нед	Кол-во час.в год.
1	Информашка	8 лет	Вяткина Л.В.	1	34
2	Путешествуем по Великобритании	10лет	Подюкова М.С.	1	34
3	Маленький пермяк	10 лет	Двоеглазова Л.Б.	1	34
4	Чудесная бумага	7-8лет	Гордеева Л.Г.	1	34
5	Легоконструирование	9-10 лет	Вяткина Л.В.	1	34
6	Легоконструирование	9-10 лет	Вяткина Л.В.	1	34
7	Шахматы	8-9лет	Юрова И.М.	1	34
8	Шахматы	8-9 лет	Юрова И.М.	1	34
9	Юные инспектора дорожного движения	9-13 лет	Никитина Т.Н.	1	34
10	Туризм	11-15 лет	Коньшина Е.А.	1	34
11	Школьный пресс-центр	11-15 лет (Никитина Т.Н.	2	68
12	Хоровое пение	13-14 лет	Вяткина М.А.	1	34
13	Спортивный клуб	11-16 лет	Коньшина Е.А.	1	34
14	Танцевальный коллектив "РИТМ"	11-17 лет	Ложкина А.В.	4	136
15	Отряд при школьном музее "Энтузиаст"	13-18 лет	Паюсова Г.А.	0,5	17
16	Химия вокруг нас	13-14 лет	Маркова Е.И.	0,5	17
17	Клуб вожатых СПЕКТР	14-18 лет	Юрова И.М.	1	34
18	Дружина юных пожарных	14-18 лет	Гордеев А.И.	0,5	17
19	ШСП	14-18 лет	Авдоненкова О.А.	1	34
20	Клуб настольных игр	7-17 лет	Гордеев А.И.	2	68

21	Я и моё здоровье	10-11 лет	Постаногова Н.И.	1	34
----	------------------	-----------	------------------	---	----

Внеурочная деятельность в ОО реализуется через следующие программы:

	Название объединения	Возраст	Руководитель	ч/нед	Кол-во час. в год
1	Чудеса оригами	8-9 лет	Кокшарова Е.Л.	1	34
2	ОФП (2 год обуч)	7-9 лет	Чирухина О.И.	2	68
3	ОФП (1год обуч)	7-10 лет	Чирухина О.И.	1	34
4	Ритмика	8-9лет	Аристова Т.С.	1	34
5	Логопедическая коррекция	8-9лет	Авдоненкова О.А.	3	102
6	Игротерапия	8-9лет	Уфимцева Н.К.	2	68
7	Мой Пермский край	11-12 лет	Анфёрова Л.С.	1	34
8	Мой Пермский край	11-12 лет	Уфимцева Л.Ю.	1	34
9	Компьютер пишет	11-12 лет	Вяткина Л.В.	1	34
10	Путешествие с растениями	11-12 лет	Маркова Е.И.	1	34
11	Компьютер вычисляет	13-14 лет	Вяткина Л.В.	1	34
12	Волейбол	11-14 лет	Юрова И.М.	3	102
13	ОФП	11-17 лет	Коньшина Е.А.	4	136
14	Баскетбол	15-18 лет	Коньшина Е.А.	2	68
15	Волейбол	15-18 лет	Чирухина О.И.	2	68
16	Логопедическая коррекция	12-14 лет.	Семенова Е.Б.	2	68
17	Азбука общения	12лет	Постаногова Н.И.	2	68
18	Азбука общения	16 лет	Постаногова Н.И.	2	68
19	ДПИ	16лет	Паюсова Г.А.	2	68

Начальное звено: всего 116 человек, в дополнительном образовании заняты 57 человека (49%), во внеурочной деятельности – 69 человек (59%), все обучающиеся охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью. Занятость –100%

Среднее звено (5-9классы): всего 134 человека, в дополнительном образовании заняты – 83 человека (61%), во внеурочной деятельности – 62 человека (42%), 3 обучающихся не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Старшее звено (10-11 классы): всего 27 человек, в дополнительном образовании заняты 18 человек (67%), во внеурочной деятельности – 9 человек (33%), 2 обучающихся не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

Дети категории «Особый ребёнок» - 5 человек. Не охвачен – 1 человек – обучение на дому.

Итого занятость составляет – 97%.

Вывод: В дополнительном образовании МБОУ НСОШ представлены все направления, но спектр представленных программ в каждом из направлений не так велик, как требуется в соответствии с потребностями детей и пожеланиями родителей. В основном причина кроется в недостатке кадров.

Позитивное отношение социума к учебно-воспитательному процессу школы подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся:

Удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»	2016	2017	2018
Родители (законные представители)	79%	80%	89%

5. Востребованность выпускников

Важным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников школы к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО	НПО
2014-2015	21	6	15	-
2015-2016	30	15	15	-
2016-2017	22	10	12	-
2017-2018	22	17	5	-

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	НПО	Работают	Армия	Другое
2014-2015	12	3	8	-	-	1	-
2015-2016	12	5	7	-	-	-	-
2016-2017	9	3	6	-	-	-	-
2017-2018	14	2	10	1	-	1	-

Количество выпускников, поступивших в Пермские ВУЗы:	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.	2018г.
Пермь, ПГСХА		1	1		1
Пермь, ПГГПУ	2		1		
Пермь, ПГНИУ		2		2	
Пермь, ПНИПУ	1		2		
Пермь, ПГМУ				1	
Пермь, фил. Волжской академии водного транспорта					1

Выводы:

В 10 классе продолжают обучение от 50 до 77 % выпускников 9 класса.

Выпускники 11 класса успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в школе 36 педагогических работников, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

Возраст педагогов:

- - до 35 лет – 8 ч. (22%)
- - до 55 лет – 22 ч. (61%)
- - старше 55 лет – 6 (17%)

Образование педагогических работников:

- Кандидат педагогических наук – 1 ч. (3 %)
- Высшее – 17 ч. (47%)
- Среднее специальное – 18 ч. (50%)

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 46% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории:

Всего педагогических работников	36	
в том числе:	чел.	%
высшая квалификационная категория	9	24
I квалификационная категория	8	22
соответствие занимаемой должности	18	49
нет категории	2	5

Педагоги внедряют новые педагогические технологии. Наиболее востребованными стали интерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения: технология смыслового чтения, проектная технология, технология проблемного обучения.

В школе внедрена система работы с электронными журналами и дневниками. 100% обучающихся имеет электронные дневники.

Учителя школы являются членами жюри районных педагогических и ученических конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов школы отмечена государственными и отраслевыми наградами:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Вяткина Л.В.)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 5 чел. (Маркова Е.И., Югова С.Л., Уфимцева Л.Ю., Уфимцева Н.К., Старкова И. Г.)
- Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 9 чел. (Маркова Е.И., Югова С.Л., Кылосова Р.Н., Ведерникова Н.А., Кокшарова Е.Л., Ложкина А.В., Уфимцева Л.Ю., Уфимцева Н.К., Старкова И. Г.)

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся, возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников, повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов в обобщении опыта своей педагогической деятельности.

Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Двоеглазова Л.Б. Чирухина О.И. Коньшина Е.А. Тудвасева С.К. Юрова И.М. Кокшарова Е.Л. Постаногова Н.И. Вяткина А.В. Кузьминых Н.Н. Коняева И.Н. Подюкова М.С. Вяткина М.А. Ведерникова Н.А. Никитина Т.Н. Кокшарова Н.А. Вяткина Л.В. Паюсова Г.А. Анфёрова Л.С. Кылосова Р.Н. Семёнова Е.Б. Маркова Е.И.	Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (портал Единый урок.рф), апрель 2018 г., принял участие 21 педагог.
Кокшарова Н.А.	Победитель конкурса в субъекте Российской Федерации Пермский край (Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогических работников, приуроченный к 130-летию рождения А.С.Макаренко (портал Единый урок.рф), апрель 2018 г.).
Постаногова Н.И. Двоеглазова Л.Б. Юрова И.М. Тудвасева С.К. Кузьминых Н.Н. Анфёрова Л.С.	Всероссийское тестирование педагогов на Портале Единый урок.рф, проводимое в рамках Всероссийского мониторинга безопасности образовательной среды 2017-18 гг., проведённого в рамках Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Апрель 2018 г.
Кокшарова Н.А. Кокшарова Е.Л.	Всероссийский тест «Познавательная активность учащихся» на Портале Единый урок.рф, проводимый в рамках Всероссийского мониторинга безопасности образовательной среды 2017-18 гг., проведённого в рамках Указа Президента РФ «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы». Апрель 2018 г.
Ведерникова Н.А.	Всероссийский конкурс по языкознанию «Русский медвежонок для учителей», похвальная грамота, март, 2018 г.
Кокшарова Е.Л.	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОСОБРазование», номинация «Методическая компетентность педагога в соответствии с ФГОС», диплом победителя, 3 место, апрель 2018., (http://fgosobr.ru).
Кылосова Р.Н.	Всероссийское тестирование «Росконкурс», тема «Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности», диплом победителя 2 степени, февраль 2018 г. Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Лучшая презентация», 1 место Всероссийский конкурс «Изумрудный город». Номинация «Мой лучший урок», 1 место
Югова С.Л.	Всероссийский конкурс учебно-методических материалов педагогов, 1 место Всероссийский педагогический конкурс «Маяк образования», 1

	место Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций, 1 место
<u>Очное участие:</u> Маркова Е.И. Югова С.Л. <u>Заочное участие:</u> Ведерникова Н.А. Сучкова А.В. Ложкина А.В. Коняева И.Н. Анфёрова Л.С. Кокшарова Н.А. Вяткина Л.В. Гордеев А.И. Подюкова М.С. Вяткина М.А. Никитина Т.Н. Уфимцева Л.Ю.	Региональная олимпиада «ПРОФИ-КРАЙ» (13 чел.), октябрь 2018 г.
Вяткина М.А. Подюкова М.С. Ведерникова Н.А.	Метапредметная олимпиада педагогов Пермского края, участие
Кылосова Р.Н. Семёнова Е.Б. Паюсова Г.А.	Краевая олимпиада для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (направление «Дистанционное тестирование», участие
Чирухина О.И.	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018», номинация «Учебное сотрудничество», февраль 2018 г., 1 место.
Караваева А.В. Подюкова М.С. Никитина Т.С. Юрова И.М.	Муниципальная метапредметная олимпиада для педагогов в рамках муниципального конкурса профессионального мастерства «Учитель года - 2018», февраль 2018 г., сертификаты участников.
Чирухина О.И.	Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2018», февраль 2018 г., сертификат участника.
Коняева И.Н.	Муниципальное метапредметное первенство для социальных педагогов образовательных организаций. Направление «Профессиональное сотрудничество». Диплом 1 степени, 18.04.2018.
Уфимцева Н.К.	Муниципальный конкурс медиаработ «Культурное наследие Прикамья», 3 место
Двоеглазова Л.Б.	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Путь к профессии!», победитель (декабрь 2017 г.)
Маркова Е.И.	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Путь к профессии!», призёр (2 место).
Аристова Т.С.	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Путь к профессии!», призёр (3 место).
Кузьминых Н.Н.	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Путь к профессии!», похвальная грамота.
Кылосова Р.Н. Вяткина Л.В.	Институциональный конкурс профессионального мастерства «Путь к профессии!», сертификат участника.
Семёнова Е.Б. - 1 место Паюсова Г.А. - 2 место.	Институциональный конкурс профессионального мастерства для педагогов, работающих с детьми с ОВЗ, «С любовью к детям!»,

Семёнова Т.С. – 3 место Коняева Т.Г. – похв. грамота. Авдоненкова О.А., Анфёрова Л.С., Караваева А.В. – сертификаты	апрель 2018 г.
---	----------------

Публикации педагогов в различных источниках:

Кылосова Р.Н.	Публикация на Всероссийском сайте материалов конференции «Образование детей с особыми образовательными потребностями», материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html , 28.02.2018 г Публикация на Всероссийском информационно-образовательном ресурсе «Педагогика 21 века», тема «Использование нетрадиционных технологий в практике работы учителя-логопеда». Публикация в электронном сборнике Всероссийской конференции «Инновационные логопедические технологии в работе учителя-логопеда»
Кокшарова Е.Л.	Публикация на Всероссийском электронном образовательном ресурсе https://intolimp.org методической разработки по теме: «Интеллектуальный турнир «Своя игра»». Свидетельство, май 2018
Кузьминых Н.Н.	Публикация на Всероссийском сайте Инфоурок. ру методической разработки «Технологическая карта урока по русскому языку 2 класс. Тема: «Части речи», 19 марта 2018 г. Публикация на Всероссийском сайте Инфоурок. ру методической разработки» Программа ДТО «Школа юного гитариста», март 2018
Коняева И.Н.	Публикация на Всероссийском сайте Инфоурок. ру методической разработки «Тоталитарные режимы в Европе»
Уфимцева Н.К.	Публикация на Всероссийском сайте «Мультиурок» методических разработок «Театр лингвистических миниатюр», «Психологический практикум для родителей», мастер-класса «Бесценный дар – жизнь»
Власова С.В.	Публикация на Всероссийском сайте «Мультиурок» методической разработки «Мягкий знак на конце существительных после шипящих»
Ведерникова Н.А.	Публикация на Всероссийском сайте «Социальная сеть работников образования» методических разработок «Виды односоставных предложений», «Урок русского языка в 10 классе. Готовимся к ЕГЭ»
Уфимцева Л.Ю.	Публикация на Всероссийском сайте «Мультиурок» методических разработок «Я, мы, они», Ценные бумаги: их виды и классификации», «Собираясь в школу», контрольной работы «Искусство 19 века. В поисках новой картины мира», лабораторной работы «Индийские касты», «Федеративное устройство РФ»

Участие в научно-практических конференциях педагогов:

Кылосова Р.Н.	Всероссийская конференция «Образование детей с особыми образовательными потребностями» в качестве докладчика, материалы конференции: https://pedjournal.ru/konf.html , 28.02.2018 г Всероссийская конференция «Инновационные логопедические технологии в работе учителя-логопеда»
Коняева И.Н.	Всероссийская Сетевая педагогическая конференция по

	формированию цифрового пространства «Сетевичок», портал Единый урок.рф, диплом участника, апрель 2018 г.
Югова С.Л.	Всероссийская конференция «Современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образовательного процесса». Тема «Проектирование творческих учебных задач на уроках русского языка и литературы».
Никитина Т.Н.	Краевая конференция «Летние чтения», г. Пермь, слушатель, март 2018 г.
Кокшарова Е.Л.	III Краевая НПК педагогов «Метапредметные результаты: технология формирования и оценка». Тема выступления: «Приёмы и методы оценивания метапредметных результатов обучающихся», п. Ильинский, апрель 2018 г., сертификат участника.
Чирухина О.И.	III Краевая НПК педагогов «Метапредметные результаты: технология формирования и оценка». Тема выступления: «Такое кино», п. Ильинский, апрель 2018 г., сертификат участника.
Паюсова Г.А.	Краевая НПК «Сохранение и возрождение историко-культурного наследия в Пермском крае», п. Ильинский, октябрь 2018 г.
Маркова Е.И.	Межмуниципальная НПК педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации». Тема выступления: «Воспитывающие возможности уроков естественно-научного цикла», с. Карагай, март 2018 г., сертификат участника
Чирухина О.И.	Межмуниципальная НПК педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации». Тема выступления: «Использование воспитательного потенциала мультфильмов и социальных видеороликов в работе учителя физкультуры», с. Карагай, март 2018 г., сертификат участника.
Вяткина Л.В.	Межмуниципальная НПК педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации». Тема выступления: «Профессиональные пробы и социальная практика от идеи к реализации», с. Карагай, март 2018 г., сертификат участника.
Авдоненкова О.А. Гордеева Л.Г. Кокшарова Н.А. Вяткина А.В.	Межмуниципальная НПК педагогов «Воспитывающая образовательная среда: от инновационных идей до реализации». Проектный офис «Конструирование единой воспитывающей среды в организации и муниципалитете», с. Карагай, март 2018 г., сертификат участника.
Паюсова Г.А.	Муниципальная НПК «Объекты культурного наследия: архитектурные и археологические памятники Приобвинского края», с. Карагай, сентябрь 2018 г.

В школе успешно работают ШМО учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей, работающих в коррекционных классах.

В течение 2018 учебного года проводились:

- семинар «Реализация программы самообразования педагога» (апрель 2018 г.);
- семинар «Методы и приёмы, направленные на формирование умения работать по алгоритму» (декабрь 2018 г.).

Методические дни:

- «Использование приёмов исследовательской деятельности на уроках и во внеурочной деятельности» (март 2018 г.).
- «Методы и приёмы, направленные на формирование умения работать по алгоритму» (декабрь 2018 г.)

Со школой сотрудничала В.А. Виноградова (заслуженный учитель РФ, доцент «ОИПО» г. Пермь, кандидат педагогических наук).

Семинары, организованные В.А. Виноградовой:

- «Алгоритм проектирования современного урока» (январь 2018 г.);

- «Самоанализ урока» (март 2018 г.).

В течение года школе действовали рабочие группы:

- «Проектирование и реализация Программы развития школы»;

- «Модульно-рейтинговая оценка деятельности педагога».

Под руководством В.А. Виноградовой была начата «командная работа» по формированию метапредметных результатов обучающихся (4, 6, 7 классы). Был выполнен анализ проблем, намечены первые шаги на будущее.

В 2018 году утверждены методическим советом и в настоящее время реализуются целевые задания для педагогов и школьных методических объединений.

Выводы:

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания обучающихся.

2. Постоянно повышается уровень дидактической и методической подготовки педагогов.

3. Осуществляется обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4. Созданы условия для самообразования педагогов.

5. Необходимо мотивировать педагогов на краевой и федеральный уровень представления своей деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы. Библиотека укомплектована на 100% учебниками по всем предметам учебного плана.

Фонд библиотеки составляет

Всего – 10427 шт.

Книги - 3331 шт.

Методическая литература – 773 шт.

Учебная литература – 6323 шт. На одного обучающегося приходится 22,8 экземпляра.

За 2017-2018 учебный год было приобретено 474 учебника.

Учебно-методическое обеспечение детского сада осуществляется за счет пособий, которые предусмотрены Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования «Радуга» под редакцией Е. В. Соловьевой и другой методической и художественной литературой.

Выводы:

Школа достаточно обеспечена учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса. Имеются в достаточном количестве и учебно-методические цифровые ресурсы.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают логопедическая, социальная и библиотечная службы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;

- информационная;

- культурная.

Ежегодно редактируется программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Большая работа проводилась среди обучающихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой им. Ф.И. Павленкова. Школьники активно участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. По традиции совместно проводится «Неделя Детской книги».

Выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

3. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. Идет плановая замена фонда учебников, его пополнение.

9. Материально-техническая база школы

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» функционирует в трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1985 году. Структурные подразделения «Юрический детский сад» и «Юрическая начальная школа» расположены в с. Юрич, в двухэтажном типовом здании школы.

Общая площадь всех помещений - 4664 кв.м. Число учебных кабинетов - 28. Число мастерских - 1 (столярная). Есть спортивный зал, столовая (80 посадочных мест), актовый зал, библиотека с читальным залом. Спортивный зал оборудован раздельными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Для перевозки обучающихся имеются 4 школьных автобуса. Во всех учебных кабинетах имеется ПК или переносной ноутбук, подключенные к сети Интернет, медиапроектор. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (11 компьютеров).

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется стадион, игровые площадки для детей разного уровня, учебно-опытный участок.

Выполняются санитарно-гигиенические нормы к помещениям школы: соблюдается световой и воздушно-тепловой режимы, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в кабинеты подведена холодная и горячая вода, обеспечены условия безопасности.

В структурном подразделении «Юрический детский сад» развивающая предметно-пространственная среда группы обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей, взрослых, содержательно насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.

Школа оснащена современным оборудованием:

Наименование	Количество
Компьютеры	30
Ноутбуки	19
Мобильный класс	15 ноутбуков
Комплект информационно-библиотечный №1	16 планшетов + сервер
Комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM	1 комплект (22 пультов)
Проекционные экраны	12
Мультимедийный проектор	12
Интерактивная доска	2

Документ-камера	1
Ризограф	1
Оборудование для кабинета физики	1 комплект
Интернет-лаборатория по химии	1 комплект
Микроскоп «Микромед»	1
Конструктор «ЛЕГО»	4
Телевизор ЖК	5

В 2018 году изменения в материально-технической базе:

№ п/п	наименование поставленных товаров, работ	кол-во	стоимость (руб.)	поставщик
1	Автобус ПАЗ – 320608-110-70	1	2 084 300	Министерство образования и науки Пермского края
2	Автомобиль LADA, 213100	1	571 258,23	Министерство образования и науки Пермского края
3	Автобус ГАЗ -322171	1	790 833	Администрация Карагайского района
4	Тахограф	1	30 000	ООО «Тахограф Мастер»
5	Фонтанчик питьевой	1	4 700	ООО «Велес»
6	Сканер	1	5 380	ИП Паздников С. В.
7	Телефонный аппарат «Гранит»	1	18 400	ИП Паздников С. В.
8	Учебники	474	162781,88	ООО «Лира-2»
9	Передвижной контейнер	2	10 600	ООО «Современный склад»
10	Цифровая лаборатория «Наураша»	2	185 680	ООО «Пермский учебный коллектор»
11	STEM-Набор «Робомышь»	1	6 200	
13	Базовый набор лего «Учись учиться»	1	8 120	
14	Ремонт пола в спортзале	1	303 547	ООО «Ладья»
15	Замена оконных блоков в здании МБОУ НСОШ	12 шт.	235 522,35	ООО «Ретар»
Всего за 2018г:			4 417 272,81	

В школе создаются условия, которые в совокупности обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду: полноценное здоровое питание школьников, водоснабжение, тепло, канализация; спортивный зал, стадион и площадки, медицинский школьный кабинет, соответствующие физиологическим и психологическим возможностям детей; дидактические средства и оборудование учебных кабинетов. Но для дальнейшего развития здоровьесбережения, внедрения современных здоровьесберегающих технологий, необходимо повысить психолого-педагогическую компетентность учителя, найти новые эффективные подходы в работе с разными категориями детей, продолжить работу над улучшением и обновлением материально-технической базы школы.

Выводы:

материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет в полной мере реализовать поставленные образовательные задачи.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории поселения. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.
- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;
- Контроль за школьной документацией;
- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации;
- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;
- контроль рабочих программ педагогов;
- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;
- использование информационных технологий в УВР;
- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень обученности учащихся 1-11 классов (входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;
- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;
- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

- контроль за преподаванием предметов (алгебры, геометрии, английского языка)

Персональный контроль:

- система внеурочной работы. Деятельность вновь принятых педагогов;
- подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках методических дней;
- посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления, в основном, обеспечила достижение запланированных результатов.

11. Анализ показателей деятельности школы

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2 года позволяет сделать вывод о положительной динамике по следующим показателям:

- Общая численность учащихся по всем программам;
- Численность учащихся, успевающих на «4» и «5»;
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике;

- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся;

Наряду с общим увеличением количества участия в различных конкурсах наблюдается снижение удельного веса численности победителей и призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На снижение влияет несистематическая работа с одарёнными детьми.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников;

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа педагогов, получивших высшую и первую квалификационную категорию (8%), увеличение числа педагогов, педагогический стаж которых составляет свыше 30 лет; педагогов в возрасте от 55 лет, численность работников, прошедших повышение квалификации.

В связи с оснащением школы оптоволоком увеличилось число обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом.

Отмечается и снижение ряда показателей:

Ухудшились результаты ЕГЭ по русскому языку и математике проф. уровня (-8,4 балла и - 9,9 балла соответственно к 2017 году). Необходима системная работа по улучшению данных показателей, организация более дифференцированной, индивидуализированной работы в старшей школе.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ (структурное подразделение «Юрический детский сад»)
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	9 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	9 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	1 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	8 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	9 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников получающих услуги	0 человек /0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек /0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	15,3 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	1 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек /0%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек /0%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	1 человек /100%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	1 человек /100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек /100%

1.8.1	Высшая	1 человек /100%
1.8.2	Первая	0 человек /0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек /0%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек /0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте 30 лет	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек /100%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе Федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	1 человек /100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 чел./9 чел. 9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	98 кв.м/ 10,8 кв.м на 1 чел. -
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	-
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2018 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	277 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	134 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	97 человек/ 37%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	49,6 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63,7 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 б.(баз.ур.) 40,5 б. (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	0

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	223 человека/80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96 человек/35 %
1.19.1	Регионального уровня	41 человек/15 %
1.19.2	Всероссийского уровня	30 человек/11%
1.19.3	Международный уровень	17 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	18 человек/ 50%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	18 человек/ 50%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46%
1.29.1	Высшая	9 чел./24%

1.29.2	Первая	8 чел./22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 8,3%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 человек/25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 человек/ 100%.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,23 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	277 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02 кв.м (общая 836 кв.м)

Сравнительный анализ показателей 2017 и 2018 года

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	+18 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	+ 4 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	+ 11 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	+ 3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	+ 10 чел./ +4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	без изменения
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	+3,7 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 8,4 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 9,9 б.(проф. ур.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	+36%(105 чел.)

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	-1%
1.19.1	Регионального уровня	-1% (1 чел.)
1.19.2	Всероссийского уровня	не изменилось
1.19.3	Международного уровня	не изменилось
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не изменилось
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	не изменилось
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	не изменилось
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	не изменилось
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	+ 4 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	+2 человека/ % не изменился
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	+ 2 человека/ % не изменился
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	+ 3 человека/ + 3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	+ 3 человека/ + 3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	+ 5 чел/+ 8%
1.29.1	Высшая	+ 4 чел/+ 4%
1.29.2	Первая	+1 чел/+3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	+ 1,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	+ 12%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	не изменилось
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	+1 чел/+1%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	+11 чел/ + 22%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	+ 11 чел/ + 22%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	+0,04 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	-2 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	не изменилось
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	не изменилось
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не изменилось
2.4.2	С медиатекой	не изменилось
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не изменилось
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	не изменилось
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	не изменилось
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	+170 человек / 60%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	не изменилось