

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИКАЗ

19 апреля 2017 г.

№ 115

с.Нердва

**О внесении изменений
в «Отчёт о результатах самообследования»**

Во исполнение Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., предписания Государственной инспекции по контролю и надзору в сфере образования Пермского края № 351 от 25.11.2016 г., на основании решения Педагогического совета (протокол № 07 от 30.03.2017 г.)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Внести следующие изменения в «Отчёт о результатах самообследования МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», утверждённый приказом № 240 от 30.08.2016 г.:

1.2. Пункт 11 «Анализ показателей деятельности школы» изложить в новой редакции (Приложение 1).

2. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор _____ Югова С.Л.



**Анализ показателей деятельности
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год**

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2 года позволяет сделать вывод о положительной динамике по следующим показателям:

- Общая численность учащихся:

В МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» увеличилось количество обучающихся на 7 человек, причём прирост произошёл на уровне начального общего образования (+ 16 человек). Связано это с ростом рождаемости в 2008 году.

- Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся:

В 2016 году увеличился удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5», причём наблюдается постепенный рост количества «хорошистов» за последние 3 года (42% - 45% - 48%). Это результат формирования системы внутришкольного контроля. Результаты образовательной деятельности учащихся нестабильны на второй ступени.

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике, Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку и математике:

В 2016 году существенно снизился средний балл ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2015 и 2014 годами (54,9 – 56 – 48,5). Снижение данного показателя связано с качественным отличием подготовки и уровня способностей выпускников, а также разными подходами к подготовке учащихся разных учителей.

Средний балл ОГЭ по математике вырос по сравнению с прошлым годом на 0,8 балла, но по-прежнему низок по сравнению с районными показателями.

На уровне среднего общего образования средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике значительно повысился (на 13 и 7 баллов соответственно). Наблюдается повышение среднего балла и по физике (6 баллов). Это объясняется выработанной системой подготовки к итоговой аттестации в 11 классе.

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших по результатам ОГЭ по русскому языку неудовлетворительные результаты, равен 0%, в то время как по математике увеличился на 2% в сравнении с 2015 годом. Отсюда вырос удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании.

Среди выпускников 11 класса по русскому языку и по математике удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, составил 0%, как и в прошедшем 2015 году. Наши выпускники успешно продолжают образование в ВУЗах и ССУЗах.

- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:

Происходит увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах и занявших в них призовые места (3% и 8% соответственно). При

этом увеличение количества победителей и призёров происходит за счёт участия в региональных и всероссийских творческих конкурсах.

Наряду с общим увеличением количества участия в различных конкурсах наблюдается снижение удельного веса численности победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На снижение влияет несистематическая работа с одарёнными детьми.

- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников:

Школа укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию (+9 % в сравнении с предыдущим учебным годом прошли курсовую подготовку, +13% курсовую подготовку по применению ФГОС).

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа педагогов, получивших квалификационную категорию (2%).

- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося:

В школе создаются условия, которые в совокупности обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду: полноценное здоровое питание школьников, водоснабжение, тепло, канализация; спортивный зал, стадион и площадки, медицинский школьный кабинет, соответствующие физиологическим и психологическим возможностям детей; дидактические средства и оборудование учебных кабинетов. Но для дальнейшего развития здоровьесбережения, внедрения современных здоровьесберегающих технологий, повышения психолого-педагогической компетентности учителя, необходимо продолжить работу в этом направлении.