ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Протокол № 1

от «За» <u>aвизето</u> 202<u>1</u> г.

УТВЕРЖДЕНО

от «30» alreyen 202 1 г.

Директор

Сипартав И.Г. Старкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по истории в 6 – 9 класса

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая рабочая программа разработана на основе Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида под редакцией Воронковой В. В., автор О.И.Бородина, В.М. Мозговой, 2001 г. Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем, дает распределение учебных часов по разделам и темам курсов истории в 6,7,8,9 классах для учащихся с интеллектуальными нарушениями. Изучение истории: «Мир истории» и «История Отечества» предназначен для учащихся, изучающих историю по программе для специальных (коррекционных) классов VIII вида. Эти дети представляют собой одну из групп детей с ограниченными возможностями здоровья. История в школе для детей с нарушением интеллекта рассматривается как учебный предмет, в который заложено изучение исторического материала, овладение ЗУНами, коррекционное воздействие изучаемого материала на личность ребенка, формирование личностных качеств гражданина, подготовка подростка с нарушением интеллекта к жизни, социально-трудовая и правовая адаптация в общество.

Цели курса определяются необходимостью реализации прав личности такого ребенка на образование. Овладение элементарными методами исторического познания, умения работать с исторической информацией.

.Основными задачами курса являются:

- освоение учащимися комплекса систематизированных знаний об истории Отечества
- роли России как активного участника и творца всемирной истории;
- помощь учащимся в развитии у них чувства национальной идентичности, патриотизма, толерантности, уважения к историческому пути своего и других народов;
- развитие у учащихся исторического мышления, под которым понимается способность рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности;
- овладение учащимися умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации.

Поставленные задачи определяются особенностями психической деятельности у таких детей. Знание особенностей развития этих детей необходимо для эффективной работы с ними для понимания причин, обуславливающих успехи и неудачи их обучения и воспитания, для поиска адекватных способов и приемов педагогического воздействия.

Данный курс истории Отечества на конкретных примерах родной истории способствует формированию нравственных черт личности учащихся. Это приобретает особую актуальность в условиях нравственной деградации современного российского общества при отсутствии государственной системы ценностей в воспитательном процессе.

В курсе «Истории Отечества» целесообразно сосредоточиться на крупных исторических событиях отечественной истории, жизни, быте людей данной эпохи. Дать отчетливый образ наиболее яркого события и выдающегося деятеля, олицетворяющего данный период истории. Такой подход к периодизации событий будет способствовать лучшему запоминанию их последовательности. При изучении курса реализуется опора на уже имеющиеся знания учеников, причем не только по истории, но и иным предметам. Учитывается, что уровень возрастных и познавательных возможностей учащихся старшей школы позволяет шире реализовать интегративный подход к отечественной истории с тем чтобы сформировать целостную картину развития человеческой цивилизации. Данная программа отражает основные положения учебника «История России» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, Пузанова Б.П., Бородиной О.И., Сековец Л.С., Редькиной Н.М. Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с отклонением в интеллектуальном развитии. Направлена программа на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность. В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности. Особое внимание обращено на коррекцию имеющихся у воспитанников специфических нарушений. Принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип

научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д..

Методы:

Словесные - рассказ, объяснение, беседа, работа с учебником и книгой.

- Наглядные наблюдение, демонстрация.
- Практические упражнения.
- Методы изложения новых знаний.
- Методы повторения, закрепления знаний.
- Методы применения знаний.
- Методы контроля.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительнообобщающий урок)
 - Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
 - Комбинированный урок

Применяются ТСО: фрагменты кино (видео, dvd) мультфильмов, мультимедиа, музыкальные фрагменты. Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы (отводится 15 минут на уроке.) Настоящая программа рассчитана на учащихся 6-9 классов. Срок реализации настоящей программы рассчитан на 4 учебных года. Занятия по данной рабочей программе проводятся в форме урока (45 мин). На курс отведено 68 часов в год или 2 часа в неделю.

Материал курса создает представление о наиболее важных сторонах жизни общества. В конце изучения курса истории Отечества учащиеся должны знать: основные понятия курса; даты и персоналии (исторических деятелей, полководцев, руководителей);основные исторические события; уметь устанавливать причинно-следственные связи.

СОДЕРЖАНИЕ

6 КЛАСС «МИР ИСТОРИИ»

Цель данного учебника — обобщить имеющиеся у учащихся сведения из различных предметных областей и подготовить их к усвоению исторических знаний и понятий, необходимых для дальнейшего изучения истории как общественной дисциплины в 7 — 9 классах. Подход к изложению учебного материала способствует формированию познавательного и нравственного опыта учащихся.

На уроках истории в 6 классе необходимо использовать игровые формы так как здесь и фантазия, и самостоятельный поиск ответа, пополнение и расширение знаний. Для того чтобы шестиклассники глубже осознали актуальность исторического образования необходимо связывать изучаемый материал с современностью.

Введение. Почему надо изучать историю 1(ч)

Имя, отчество, семья, родословная человека 9(ч)

История имени. Отчество. Прозвища. Фамилия. Семья. Биография. Биография. Поколения людей. Обобщающий урок по теме «Имя, отчество, семья»

Отчий дом. Наша Родина – Россия 11(ч)

Что такое дом. Русская изба. Название городов, улиц. Родник «Двенадцать ключей». Истоки. Наша Родина – Россия. Как устроено государство. Герб, флаг, гимн России. Москва - столица России. Мы жители планеты Земля. Обобщающий урок по теме «Наша Родина – Россия».

О том, что такое время и как его изучают 5(ч)

Что такое время. История календаря. Русский земледельческий календарь. Счет лет в истории. Историческое время. Обобщающий урок по теме «Что такое время»

Что изучает наука история 6(ч)

Что такое история. Какие науки помогают истории. Как работают археологи. Исторические памятники. Историческая карта. Обобщающий урок по теме «Что изучает наука история» История Древнего мира 8(ч)

Земля и космос. От кого произошел человек. Человек умелый. Следующее поколение людей каменного века. Наступление ледников. Как жили древние охотники, кочевники и собиратели. Новые занятия людей. Обобщающий урок по теме «История древнего мира» История вещей. Занятия человека на Земле 16(ч)

Огонь в жизни древнего человека. Огонь, глина, гончар. Огонь открывает новую эпоху в жизни людей. Вода, ее значение в жизни человека. Вода и земледелие. Вода как источник энергии. Какие дома строили древние люди. Обобщающий урок по теме «Занятия человека». Как появилась мебель. Как появились каша и хлеб. История об обыкновенной картошке. О керамике, фарфоре, деревянной посуде. История появления одежды. Одежда и положение человека в обществе. Как люди украшали себя. Обобщающий урок по теме «История вещей» Человек и общество 12(ч)

О далеких предках славянах и родовом строе. Как люди понимали мир природы в древности. Современные религии. Христианство. Буддизм, ислам. Искусство. Культура. Письмо и первые книги. От изобретения колеса – к новым открытиям. Человечество стремится к миру. Обобщающий урок по теме «Человечество и общество». Итоговое обобщение. Экскурсия в школьный музей

Учащиеся должны знать:

- хронологические сведения изучаемого периода;
- ответы на вопросы об историческом событии;
- наиболее доступные исторические события на уровне их понимания;
- основные понятия, использовать их в своей речи.

Учащиеся должны уметь:

- объяснять значение слов;
- по датам определять век;
- пользоваться исторической картой;
- описывать сюжетные картины и иллюстрации.

7 КЛАСС «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Материал в 7 классе начинается с «Введения», назначение которого состоит в том, чтобы познакомить учащихся с новым предметом, источниками, по которым ученые – историки узнают о жизни людей в прошлом, а также научить работать с учебником истории, исторической картой, «лентой времени». Материал интересный и разнообразный по содержанию, он помогает ученикам представить жизнь, быт, занятия людей в далеком прошлом, культурные достижения, процесс развития государства и борьбу народа за свою независимость, обладает большим воспитательным потенциалом. Фактический исторический материал, изучаемый в 7 классе, охватывает период с древних времен до конца XV века и представлен следующими разделами:

-Введение в историю (7 ч.)

История-наука о прошлом. Исторические памятники. Наша Родина — Россия. Моя. Родословная. Счет лет в истории. Историческая карта. Повторительно-обобщающий урок по теме «Ведение в историю»

- «История нашей страны древнейшего периода» (11 ч.)

Восточные славяне — предки русских, украинцев, белорусов. Роды и племена восточных славян и их старейшины. Славянский поселок. Основные занятия восточных славян. Ремесла восточных славян. Обычаи восточных славян. Верования восточных славян. Соседи восточных славян. Славянские воины и богатыри. Объединение восточных славян под властью Рюрика. Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны древнейшего периода»

- «Киевская Русь» (15 ч.)

Образование государства восточных славян — Киевской Руси. Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга. Укрепление власти князя. Оборона Руси от врагов. Крещение Руси при князе Владимире. Былины — источники знаний о Киевской Руси. Культура и искусство Киевской Руси. Княжеское и боярское подворье. Жизнь и быт людей в Киевской Руси. Правление Ярослава Мудрого. Образование и грамотность на Руси. Летописи и летописцы. Киевский князь Владимир Мономах. Рост и укрепление древнерусских городов. Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»

- «Распад Киевской Руси» (9 ч.)

Причины распада Киевской Руси. Образование самостоятельных княжеств. Киевское княжество в 12 веке. Владимиро-Суздальское княжество. Господин Великий Новгород. Торговля и ремесла новгородской земли. Новгородское вече. Русская культура в 12-13 веках Повторительно-обобщающий урок «Распад Киевской Руси»

- «Борьба Руси с иноземными завоевателями» (9 ч.)

Монголо-татары. Нашествие монголо-татар на Русь. Героическая борьба русских людей против монголо-татар. Русь под монголо-татарским игом. Рыцари-крестоносцы. Александр Невский и новгородская дружина. Невская битва. Ледовое побоище. Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба Руси с иноземными завоевателями»

- «Начало объединения русских земель вокруг Московского княжества» (17 ч.)

Возвышение Москвы. Московский князь Иван Калита, его успехи. Возрождение городского и сельского хозяйства на Руси. Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском. Сергий Радонежский. Битва на Куликовом поле. Значение Куликовской битвы для русского народа. Иван Третий. Освобождение от иноземного ига. Укрепление Московского государства. Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель». История нашего края до 11 века. Наш край в 11-14 веках. Прикамье в 15 веке. Памятники истории и культуры нашего края. Экскурсия в школьный музей. Итоговое обобщении: Своя игра. Экскурсия в краеведческий музей с. Карагай

Учащиеся должны знать:

- какие исторические даты называются точными, приблизительными;
- когда произошли события;
- кто руководил основными сражениями.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться учебником, ориентироваться в тексте, иллюстрациях учебника;
- пересказывать исторический материал с опорой на наглядность, по заранее составленному плану;
- соотносить содержание иллюстративного материала с текстом учебника;
- пользоваться «лентой времени», соотносить год с веком;
- устанавливать последовательность исторических событий на основе знания дат;
- правильно и точно употреблять исторические термины, понятия;
- пересказывать содержание изучаемого материала близко к тексту.

8 КЛАСС «ИСТОРИЯ РОССИИ»

Изучаемый материал дает возможность увидеть процесс развития единого Российского государства, его укрепления и изменения в связи с проводившейся внутренней и внешней политикой, победным завершением для России Северной войны, русско-турецких войн и Отечественной войны 1812 года, знакомит со множеством имен выдающихся исторических деятелей.

В 8 классе учащиеся знакомятся с событиями истории с конца XV в. до конца XIX в. Этот материал представлен следующими разделами:

- «Единая Россия» (конец XV – начало XVII вв.) (22 ч.)

Введение. Иван Третий Великий - глава единого Российского государства. Расширение государства Российского при Василии Третьем. Русская православная церковь в Российском государстве. Первый русский царь Иван Четвертый Грозный. Опричнина Ивана Грозного. Присоединение к Российскому государству Поволжья. Покорение Сибири. Быт простых и

знатных людей. Москва- столица Российского государства. Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря». Великий иконописец Андрей Рублев. Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России. Правление Бориса Годунова. Смутное время. Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков. Начало правления династии Романовых. Крепостные крестьяне. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Раскол в русской православной церкви. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Повторительно-обобщающий урок по теме «Единая Россия»

- «Великие преобразования России в XVIII в.» (19 ч.)

Начало правления Петра Первого. Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга. Полтавская битва. Победа русского флота. Окончание Северной войны. Петр Первый – первый российский император. Преобразования Петра Первого. Эпоха дворцовых переворотов. Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова. Основание в Москве первого Российского университета и Академии художеств. Правление Екатерины Второй. «Золотой век» дворянства. Положение крепостных крестьян. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Русско-турецкие войны второй половины 18 века. Знаменитый полководец Александр Суворов. Русские изобретатели и умельцы. Развитие литературы и искусства в 18 веке. Быт русских людей в 18 веке. Повторительно-обобщающий урок по теме «Великие преобразования в России в 18 веке»

- «История страны в период XIX в.» (27 ч.)

Россия в начале 19 веке. Начало Отечественной войны 1812 года. Бородинская битва. Оставление Москвы. Народная война против армии Наполеона. Отступление и гибель французской армии. Правление Александра Первого. Создание тайных обществ в России Восстание декабристов. Император Николай Первый. «Золотой век» русской культуры. Великий русский поэт А.С.Пушкин. Развитие науки и географические открытия в первой пол. 19 века. Крымская война 1853-1856 годов. Отмена крепостного права. Реформы Александра Третьего. Александра Второго. Правление Развитие промышленности. Появление революционных кружков в России. Наука и культура во второй половине 19 века. Жизнь и быт русских купцов. Быт простых россиян. Наш край в 16-17 веках, в 18 веке, в 19 веке. Экскурсия в школьный музей. Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны в XIX веке» Итоговое обобщение. Своя игра.

Учащиеся должны знать:

- когда началось и закончилось событие;
- как протекало конкретное событие;
- великих русских поэтов, писателей, ученых.

Учащиеся должны уметь:

- пользоваться «лентой времени»;
- устанавливать причинно следственные связи и зависимости, связь исторических событий;
- выделять главную мысль в отрывке исторической статьи;
- оценивать ответ ученика, дополнять его, пользуясь учебником и картой.

9 КЛАСС «ИСТОРИЯ РОССИИ»

В 9 классе учащиеся изучают события, происходившие в истории страны в ХХ в.

Материал в основном посвящен сложным процессам внутриполитического и экономического развития дореволюционной России, Советского Союза, современной России. Изучаются крупные войны XX века, особенно подробно — Великая Отечественная война СССР. Изучение послевоенного периода с 1945 г. По настоящее время в условиях специальной (коррекционной) школы носит обзорный характер, но позволяет на доступном для учеников уровне ввести их в круг проблем современного общества.

Кроме того, в каждую изучаемую тему включены региональные компоненты исторического образования – история Пермского края.

В пояснительной записке к «Программе для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида» под редакцией В. В. Воронковой, указывается, что историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей являются важной составной частью курса, поэтому «особое внимание уделяется краеведческой работе с использованием местного исторического материала». Считаю, что краеведческий материал на уроке для учащихся с ограниченными возможностями здоровья необходимо выделять в отдельный урок, а не давать небольшими «порциями» на каждом уроке. Поэтому после каждого раздела программы запланированы уроки краеведения, на которых воспитанники рассматривают те периоды становления своей малой Родины, которые рассматриваются в отечественной истории.

Материал представлен следующими разделами:

- «Россия в начале XX в.» (9 ч.)

Начало правления Николая Второго. Русско-японская война 1904-1905 г.г. Первая русская революция. Появление первых политических партий в России. Реформы государственного управления. Реформы П.А.Столыпина. «Серебряный век» русской культуры. Россия в Первой мировой войне. Повторительно-познавательный урок по теме «Россия в начале XX века»

- «Россия в 1917 – 1920 гг.» (9 ч.)

Февральская революция и отречение царя от престола. Захват власти большевиками в Петрограде. Установление советской власти большевиками. Начало гражданской войны и интервенции. Борьба между красными и белыми. Крестьянская война против белых и красных. Экономическая политика советской власти. Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны. Повторительно-обобщающий урок по теме «Россия в 1917-1920 г.г.»

- «Советская Россия – СССР в 20 – 30-е годы» (9 ч.)

Новая экономическая политика. Образование СССР. Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина. Индустриализация СССР. Коллективизация крестьянских хозяйств. Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы. Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы. Жизнь и быт советских людей в 20-30-е г. Повторительно-обобщающий урок по теме «Советская Россия- СССР в 20-30-е годы XX века»

- «Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.» (13 ч.)

СССР накануне Второй мировой войны. Советский Союз в начале Второй мировой войны Начало Великой Отечественной войны. Битва за Москву. «Все для фронта! Все для победы!» Блокада Ленинграда. Сталинградская битва. Борьба советских людей на оккупированной территории. Битва на Курской дуге. Героизм тружеников тыла. Окончание Великой Отечественной войны. Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой войны. Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»

- «Советский Союз в 1945 – 1991 гг.» (13 ч.)

Возрождение Советской страны после войны. Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина. Реформы Н.С. Хрущева. Достижения в науке и технике в 50-60-е г Освоение космоса. Хрущевская «оттепель». Экономика и политика в эпоху «застоя». Внешняя политика Советского Союза в 70-е г.г. Афганская война. Советская культура и интеллигенция в годы «застоя». Жизнь и быт советских людей в 70-е-начале 80-х годов 20 века. Реформы М.С. Горбачева. Распад СССР. Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 г.г.»

- «Новая Россия в 1991 – 2011 гг.» (15 ч.)

Экономические реформы Б.Н.Ельцина. Реформы государственного управления. Развитие науки и культуры в 90-е годы. Продолжение реформ в России. Россия в современном мире. Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая Россия в 1991-2003 г.г.»

Прикамье в годы революции и гражданской войны. Пермская область в годы Великой Отечественной войны. Боевые подвиги уральцев. Наш край в начале 21 века. Экскурсия в школьный музей. Повторение за год: февральская революция, гражданская война.

Повторение за год: Великая Отечественная война и послевоенный период. Итоговое обобщение. Своя игра. Экскурсия в краеведческий музей с.Карагай

Учащиеся должны знать:- основные исторические события: революционные движения, гражданская война; становление Советской власти; стройки первых пятилеток; Вторая Мировая война; Великая Отечественная война;

- основные периоды развития хозяйственной и политической жизни страны в предвоенные и послевоенные годы;
- исторических деятелей, полководцев, руководителей страны, национальных героев. Учащиеся должны уметь:
- объяснять новые слова и понятия;
- описывать события по датам;
- работать с картой;
- описывать в устной речи портреты исторических деятелей, военачальников, героев фронта и тыла, приводить примеры из литературных произведений.
- уметь последовательно отвечать на вопросы по основным темам, выбирать правильный ответ из ряда предложенных вариантов (заданий);
- уметь слушать учителя, самостоятельно выполнять предложенные виды заданий;
- использовать помощь учителя при выполнении учебных задач, уметь самостоятельно исправлять ошибки;
- усвоить элементы контроля учебной деятельности (с помощью памяток, инструкций, опорных схем).

Литература:

Мир истории. 6 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / И.М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова - М.: Просвещение, 2021.

- История России. 7 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2005.
- История России. 8 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.
- История России. 9 класс : учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н.М. Редькина М. : Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС 2009 г.
- Учебно-методическое пособие для учителя: Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина «Уроки истории в 7 классе, 8 классе, 9 классе для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида». М.: ВЛАДОС, 2014 г.

Атлас, история России с древнейших времён до начала XXI века. М: АСТ-Пресс школа 2008 Методика преподавания истории в специальной (коррекционной) школе VIII вида, Л.В. Петрова.М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2007

Методика преподавания истории в школе. В.В.Шоган. Ростов-на-Дону «Феникс» 2007. Россия великая судьба. Сергей Перевезенцев. Издательство «Белый город». М: 2007 г.

Календарно-тематическое планирование 6 класс Мир истории. 6 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова. М.: «Просвещение». 2021 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение. Почему надо изучать историю	1
	Имя, отчество, семья, родословная человека	
2	История имени	1
3	Отчество	1
4	Прозвища	1
5	Фамилия	1
6	Семья	1
7	Биография	1
8	Биография	1
9	Поколения людей	1
10	Обобщающий урок по теме «Имя, отчество, семья, родословная	1
	человека»	
	Отчий дом. Наша Родина – Россия.	
11	О доме	1
12	Русская изба	1
13	Названия городов и улиц	1
14	Родник «Двенадцать ключей»	1
15	Истоки	1
16	Наша Родина – Россия	1
17	Как устроено государство	1
18	Герб, флаг, гимн России	1
19	Москва - столица России	1
20	Мы жители планеты Земля	1
21	Обобщающий урок по теме «Отчий дом. Наша Родина – Россия»	1
	О том, что такое время и как его изучают	
22	Что такое время	1
23	История календаря	1
24	Русский земледельческий календарь	1
25	Счет лет в истории. Историческое время	1
26	Обобщающий урок по теме «О том, что такое время и как его	1
	изучают»	
	Что изучает наука история	
27	Что такое история	1
28	Какие науки помогают истории	1
29	Как работают археологи	1
30	Исторические памятники	1
31	Историческая карта	1
32	Обобщающий урок по теме «Что изучает наука история»	1
	История Древнего мира	
33	Земля и космос	1
34	От кого произошел человек	1
35	Человек умелый	1
36	Следующее поколение людей каменного века	1
37	Наступление ледников	1
38	Как жили древние охотники, кочевники и собиратели	1
39	Новые занятия людей	1

40	Обобщающий урок по теме «История Древнего мира»	1
	История вещей. Занятия человека на Земле.	
41	Огонь в жизни древнего человека	1
42	Огонь, глина, гончар	1
43	Огонь открывает новую эпоху в жизни людей	1
44	Вода, ее значение в жизни человека	1
45	Вода и земледелие	1
46	Вода как источник энергии	1
47	Какие дома строили древние люди	1
48	Обобщающий урок по теме «Занятия человека на Земле»	1
49	Как появилась мебель	1
50	Как появились каша и хлеб	1
51	История об обыкновенной картошке	1
52	О керамике, фарфоре, деревянной посуде	1
53	История появления одежды	1
54	Одежда и положение человека в обществе	1
55	Как люди украшали себя	1
56	Обобщающий урок по теме «История вещей»	1
	Человек и общество	
57	О далеких предках - славянах и родовом строе	1
58	Как люди понимали мир природы в древности	1
59	Современные религии. Христианство	1
60	Буддизм, ислам	1
61	Искусство	1
62	Культура	1
63	Письмо и первые книги	1
64	От изобретения колеса – к новым открытиям	1
65	Человечество стремится к миру	1
66	Обобщающий урок по теме «Человечество и общество»	1
67	Итоговое обобщение	1
68	Экскурсия в школьный музей	1

Календарно-тематическое планирование 7 класс Учебник «История России», Б. П. Пузанов, О. И. Бородина, Л. С. Сековец, Н. М. Редькина для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС. М.: 2008 г.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Введение в историю	
1	История-наука о прошлом	1
2	Исторические памятники	1
3	Наша Родина – Россия	1
4	Моя родословная	1
5	Счет лет в истории	1
6	Историческая карта	1
7	Повторительно-обобщающий урок по теме «Ведение в историю»	1
	История нашей страны древнейшего периода	
8	Восточные славяне – предки русских, украинцев, белорусов	1
9	Роды и племена восточных славян и их старейшины	1
10	Славянский поселок	1
11	Основные занятия восточных славян	1
12	Ремесла восточных славян	1
13	Обычаи восточных славян	1
14	Верования восточных славян	1
15	Соседи восточных славян	1
16	Славянские воины и богатыри	1
17	Объединение восточных славян под властью Рюрика	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме «История нашей страны	1
	древнейшего периода»	
	Киевская Русь	
19	Образование государства восточных славян – Киевской Руси	1
20	Русские князья Игорь и Святослав. Княгиня Ольга	1
21	Укрепление власти князя	1
22	Оборона Руси от врагов	1
23	Крещение Руси при князе Владимире	1
24	Былины – источники знаний о Киевской Руси	1
25	Культура и искусство Киевской Руси	1
26	Княжеское и боярское подворье	1
27	Жизнь и быт людей в Киевской Руси	1
28	Правление Ярослава Мудрого	1
29	Образование и грамотность на Руси	1
30	Летописи и летописцы	1
31	Киевский князь Владимир Мономах	1
32	Рост и укрепление древнерусских городов	1
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Киевская Русь»	1
	Распад Киевской Руси	
34	Причины распада Киевской Руси	1
35	Образование самостоятельных княжеств	1
36	Киевское княжество в 12 веке	1
37	Владимиро-Суздальское княжество	1
38	Господин Великий Новгород	1
39	Торговля и ремесла новгородской земли	1
40	Новгородское вече	1
41	Русская культура в 12-13 веках	1

42	Повторительно-обобщающий урок «Распад Киевской Руси»	1
	Борьба Руси с иноземными завоевателями	
43	Монголо-татары	1
44	Нашествие монголо-татар на Русь	1
45	Героическая борьба русских людей против монголо-татар	1
46	Русь под монголо-татарским игом	1
47	Рыцари-крестоносцы	1
48	Александр Невский и новгородская дружина	1
49	Невская битва	1
50	Ледовое побоище	1
51	Повторительно-обобщающий урок по теме «Борьба Руси с иноземными завоевателями»	1
	Начало объединения русских земель	
52	Возвышение Москвы	1
53	Московский князь Иван Калита, его успехи	1
54	Возрождение городского и сельского хозяйства на Руси	1
55	Московско-Владимирская Русь при Дмитрии Донском	1
56	Сергий Радонежский	1
57	Битва на Куликовом поле	1
58	Значение Куликовской битвы для русского народа	1
59	Иван Третий. Освобождение от иноземного ига	1
60	Укрепление Московского государства	1
61	Повторительно-обобщающий урок по теме «Начало объединения русских земель»	1
62	История нашего края до 11 века	1
63	Наш край в 11 -14 веках	1
64	Прикамье в 15 веке	1
65	Памятники истории и культуры нашего края	1
66	Своя игра по краеведению.	1
67	Итоговое обобщение. Тест.	1
68	Экскурсия в школьный музей.	1

Календарно-тематическое планирование 8 класс

История России: учебник для 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида.Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2008.

№ п/п	Тема урока	Количество часов
	Единая Россия (конец XV века - XVII век)	
1	Иван Третий Великий - глава единого Российского государства	1
2	Расширение государства Российского при Василии Третьем	1
3	Русская православная церковь в Российском государстве	1
4	Первый русский царь Иван Четвертый Грозный	1
5	Опричнина Ивана Грозного	1
6	Присоединение к Российскому государству Поволжья	1
7	Покорение Сибири	1
8	Быт простых и знатных людей	1
9	Москва- столица Российского государства	1
10	Путешествие Афанасия Никитина в Индию. «Хождение за три моря»	1
11	Великий иконописец Андрей Рублев	1
12	Первопечатник Иван Федоров и первое издание книг в России	1
13	Правление Бориса Годунова	1
14	Смутное время	1
15	Семибоярщина. Освобождение страны от иноземных захватчиков	1
16	Начало правления династии Романовых	1
17	Крепостные крестьяне	1
18	Крестьянская война под предводительством Степана Разина	1
19	Раскол в русской православной церкви	1
20	Освоение Сибири и Дальнего Востока	1
21	Повторительно-обобщающий урок по теме «Единая Россия»	1
	Великие преобразования России в XVIII веке	
22	Начало правления Петра Первого	1
23	Начало Северной войны и строительство Санкт-Петербурга	1
24	Полтавская битва	1
25	Победа русского флота. Окончание Северной войны	1
26	Петр Первый – первый российский император	1
27	Преобразования Петра Первого	1
28	Эпоха дворцовых переворотов	1
29	Российская Академия наук и деятельность великого Ломоносова	1
30	Основание в Москве первого Российского университета и	1
	Академии художеств	
31	Правление Екатерины Второй	1
32	«Золотой век» дворянства	1
33	Положение крепостных крестьян	1
34	Восстание под предводительством Емельяна Пугачева	1
35	Русско-турецкие войны второй половины 18 века	1
36	Знаменитый полководец Александр Суворов	1
37	Русские изобретатели и умельцы	1
38	Развитие литературы и искусства в 18 веке	1
39	Быт русских людей в 18 веке	1
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «Великие	1

	преобразования в России в 18 веке»	
	История нашей страны в XIX веке	
41	Россия в начале 19 веке	1
42	Начало Отечественной войны 1812 года	1
43	Бородинская битва	1
44	Оставление Москвы	1
45	Народная война против армии Наполеона	1
46	Отступление и гибель французской армии	1
47	Правление Александра Первого	1
48	Создание тайных обществ в России	1
49	Восстание декабристов	1
50	Император Николай Первый	1
51	«Золотой век» русской культуры	1
52	Великий русский поэт А.С.Пушкин	1
53	Развитие науки и географические открытия в первой пол. 19 века	1
54	Крымская война 1853-1856 годов	1
55	Отмена крепостного права	1
56	Реформы Александра Второго	1
57	Правление Александра Третьего	1
58	Развитие российской промышленности	1
59	Появление революционных кружков в России	1
60	Наука и культура во второй половине 19 века	1
61	Жизнь и быт русских купцов	1
62	Быт простых россиян	1
63	Повторительно – обобщающий урок по теме « История нашей	1
	страны в 19 веке»	
64	Наш край в 16 -17 веках	1
65	Наш край в 18 веке	1
66	Наш край в 19 веке	1
67	Итоговое обобщение. Тест.	1
68	Экскурсия в школьный музей.	1

Календарно-тематическое планирование 9 класс ИсторияРоссии: учебник для 9 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. Б.П.Пузанов, О.И.Бородина, Л.С.Сековец, Н.М.Редькина. М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2009.

№ п/п	Тема урока	Количество
	Россия в начале XX века	часов
1	Начало правления Николая Второго	1
2	Русско-японская война 1904-1905 г.г	1
3	Первая русская революция	1
4	Появление первых политических партий в России	1
5	1	1
6	Реформы государственного управления	1
7	Реформы П.А.Столыпина	1
	«Серебряный век» русской культуры	1
9	Россия в Первой мировой войне	1
9	Повторительно-познавательный урок по теме «Россия в начале XX	1
	Века»	
1.0	Россия в 1917 – 1920 годах	1
10	Февральская революция и отречение царя от престола	1
11	Захват власти большевиками в Петрограде	1
12	Установление советской власти большевиками	1
13	Начало гражданской войны и интервенции	1
14	Борьба между красными и белыми	1
15	Крестьянская война против белых и красных	1
16	Экономическая политика советской власти	1
17	Жизнь и быт людей в годы революции и гражданской войны	1
18	Повторительно-обобщающий урок по теме«Россия в 1917-1920 г.г»	1
	Советская Россия – СССР в 20 – 30 -е годы	
19	Новая экономическая политика	1
20	Образование СССР	1
21	Изменения в системе государственного управления. Культ личности И.В.Сталина	1
22	Индустриализация СССР	1
23	Коллективизация крестьянских хозяйств	1
24	Конституция 1936 года. Политическая жизнь страны в 30-е годы	1
25	Развитие науки и культуры в СССР в 20-30-е годы	1
26	Жизнь и быт советских людей в 20-30-е г	1
27	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советская Россия- СССР в 20-30-е годы XX века»	1
	СССР во Второй мировой и Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов	
28	СССР накануне Второй мировой войны	1
29	Советский Союз в начале Второй мировой войны	1
30	Начало Великой Отечественной войны	1
31	Битва за Москву	1
32		1
	«Все для фронта! Все для победы!»	
33	Блокада Ленинграда	1
34	Сталинградская битва	1

35	Борьба советских людей на оккупированной территории	1
36	Битва на Курской дуге	1
37	Героизм тружеников тыла	1
38	Окончание Великой Отечественной войны	1
39	Вступление СССР в войну с Японией. Окончание Второй мировой	1
	войны	
40	Повторительно-обобщающий урок по теме «СССР во Второй	1
	мировой и Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.»	
	Советский Союз в 1945 – 1991 годах	
41	Возрождение Советской страны после войны	1
42	Внешняя политика СССР и борьба за власть после смерти Сталина	1
43	Реформы Н.С. Хрущева	1
44	Достижения в науке и технике в 50-60-е г	1
45	Освоение космоса	1
46	Хрущевская «оттепель»	1
47	Экономика и политика в эпоху «застоя»	1
48	Внешняя политика Советского Союза в 70-е г.г. Афганская война	1
49	Советская культура и интеллигенция в годы «застоя»	1
50	Жизнь и быт советских людей в 70-е-начале 80-х годов 20 века	1
51	Реформы М.С. Горбачева	1
52	Распад СССР	1
53	Повторительно-обобщающий урок по теме «Советский Союз в 1945-1991 г.г.»	1
	Новая Россия в 1991 – 2003 годах	
54	Экономические реформы Б.Н.Ельцина	1
55	Реформы государственного управления	1
56	Развитие науки и культуры в 90-е годы	1
57	Продолжение реформ в России	1
58	Россия в современном мире	
59	Повторительно-обобщающий урок по теме «Новая Россия в 1991-2003 г.г.» Тест.	1
60	Прикамье в годы революции и гражданской войны	1
61	Пермская область в годы Великой Отечественной войны	1
62	Боевые подвиги уральцев	1
63	Наш край в начале 21 века	1
64	Игра по краеведению.	1
65	Повторение за год: февральская революция, гражданская война	1
66	Повторение за год: Великая Отечественная война и послевоенный	1
	период	
67	Итоговое обобщение. Тест.	1
68	Экскурсия в школьный музей.	1