ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«Нердвинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 172
от «30» август 2021 г.
Директор
_____ И.Г. Старкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по природоведению в 5 - 6 классах

Природоведение

(V-VI классы)

Пояснительная записка

Курс «Природоведение» ставит своей целью расширить кругозор и подготовить учащихся к усвоению систематических биологических и географических знаний.

Основными задачами курса «Природоведение» являются:

-формирование элементарных научных знаний о живой и неживой природе;

-демонстрация тесной взаимосвязи между живой и неживой природой;

-формирование специальных и общеучебных умений и навыков;

-воспитание бережного отношения к природе, ее ресурсам, знакомство с основными направлениями природоохранительной работы;

-воспитание социально значимых качеств личности.

В процессе изучения природоведческого материала у учащихся развивается наблюдательность, память, воображение, речь и, главное, логическое мышление, умение анализировать, обобщать, классифицировать, устанавливать причинно-следственные связи и зависимости.

Первые природоведческие знания умственно отсталые дети получают в дошкольном возрасте и в младших классах. При знакомстве с окружающим миром у учеников специальной коррекционной школы формируются первоначальные знания о природе: они изучают сезонные изменения в природе, знакомятся с временами года, их признаками, наблюдают за явлениями природы, сезонными изменениями в жизни растений и животных, получают элементарные сведения об охране здоровья человека.

Курс «Природоведение» не только обобщает знания о природе,осуществляет переход от первоначальных представлений, полученных вI-IV классах, к систематическим знаниям по географии и естествознанию, но и одновременно служит основой для них.

Природоведение как учебный предмет в 5 классе состоит из модулей, тем, которые включают тематические уроки: Модуль 1. Вселенная. Тема 1. Введение. Что такое природоведение. Предметы и явления неживой природы. Небесные тела: планеты звезды. Солнечная система. Солнце. Исследование космоса. Спутники. Космические корабли. Полеты в космос. Смена и дня и ночи. Смена времен года. Сезонные изменения в природе.

Модуль 2. Наш дом - земля. Тема 2. Воздух. Планета Земля. Оболочка Земли. Значение воздуха для жизни на Земле. Свойства воздуха. Давление и движение воздуха. Температура воздуха. Термометр. Движение воздуха в природе. Ветер. Состав воздуха. Кислород, го значение и применение. Состав воздуха. Углекислый газ и азот. Охрана воздуха. Тема 3. Полезные ископаемые. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи. Полезные ископаемы, используемые в качестве строительных материалов. Гранит. Известняк. Песок. Глина. Горючие полезные ископаемые. Торф. Каменный уголь. Добыча и использование каменного угля. Нефть. Добыча и использование нефти. Природный газ. Добыча, пользование. Правила

обращения с газом в быту. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун. Цветные металлы. Благородные (драгоценные) металлы. Охрана полезных ископаемых. Полезные ископаемые. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов. Свойства воды. Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды. Три состояния воды. Температура воды и ее измерение. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Лабораторная работа. Свойства воды. Работа воды в природе. Значение воды в природе. Использовании воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве. Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе. Воды суши: ручьи, реки. Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища. Моря и океаны. Охрана воды.

Охрана природы и экология

Охрана природы. Чистота воздуха, почвы, водоемов. Охрана лесов, лугов, растительного и животного мира. Растения и животные, занесенные в «Красную книгу». Человек и разрушения в природе. Экологические катастрофы.Труд на пришкольном участке.Посев и посадка растений. Уход за растениями: полив, посадка. Повторение пройденного.Закрепление знаний на практике:

Экскурсии, наблюдения и практические работы по темам

Ежедневные наблюдения за погодой. Систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе. Экскурсии в природу для проведения этих наблюдений (1 раз в месяц). Ведение сезонного календаря природы и труда.Экскурсии для ознакомления с окружающей местностью, с особенностями ее поверхности, с водоемами. Экскурсии в сад, лес (или парк), к строительным объектам (или почвенным обнажениям), в местный краеведческий музей.Практические работы по выращиванию комнатных растений и уходу за ними; участие в работах на пришкольном участке; ведение дневников (о наблюдениях).

Основные требования к знаниям и умениям учащихся

Учащиеся должны уметь:
-называть конкретные предметы и явления в окружающей обстановке, давать им обобщенные названия;
-устанавливать простейшие связи: между обитателями природы (растениями и животными, растениями и человеком, животными и человеком);
-связно пояснять проведенные наблюдения, самостоятельно делать выводы на основании наблюдений и результатов труда
-выполнять рекомендуемые практические работы;
-приводить примеры некоторых представителей растений и животных леса, луга, поля, сада;
-соблюдать правила личной гигиены, правильной осанки, безопасности в труде;

-соблюдать правила поведения в природе (на экскурсиях): не шуметь, не беспокоить птиц и других животных, не ловить их и не губить растения.

Учащиеся должны знать:

-обобщенные и конкретные названия предметов и явлений природы, их основные свойства; что общего и в чем различие неживой и живой природы;

-где располагается наша страна в мире; где находится ее столица; каковы ее особенности; чем занимается население страны (хозяйство); каковы ее природа и природные богатства (леса, луга, реки, моря, полезные ископаемые);

-основные правила охраны природы и необходимость бережного отношения к ней;

-основные отделы тела человека, значение его наружных и внутренних органов, их взаимосвязь.

Тематическое планирование
5 КЛАСС
Природоведение (68 часов)

Литература. АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 вариант (интеллектуальными нарушениями); Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. «Природоведение», 5 класс учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, ФГОС ОВЗ, Москва, изд-во «Просвещение», 2020 г.

№	тема	примечание
1	Урок 1. Что такое природоведение.	
2	Урок 2. Предметы и явления неживой природы.	
3	Урок 3. Небесные тела: планеты звезды.	
4	Урок 4.Солнечная система. Солнце.	
5	Урок 5.Исследование космоса. Спутники. Космические корабли.	
6	Урок 6. Полеты в космос.	
7	Урок 7. Смена идня и ночи.	
8	Урок 8.Смена времен года. Сезонные изменения в природе.	
9	Урок 9. Планета Земля. Оболочка Земли.	
10	Урок 10. Значение воздуха для жизни на Земле.	
11	Урок 11.Свойства воздуха.	
12	Урок 12.Давление и движение воздуха.	
13	Урок 13.Температура воздуха. Термометр.	
14	Урок 14. Движение воздуха в природе. Ветер.	
15	Урок 15. Состав воздуха. Кислород, го значение и применение.	
16	Урок 16.Состав воздуха. Углекислый газ и азот.	
17	Урок 17. Охрана воздуха.	
18	Урок 18. Проверочная работа.	
19	Урок 19. Виды полезных ископаемых. Их значение, способы добычи.	
20	Урок 20. Полезные ископаемы, используемые в качестве строительных материалов.	
21	Урок 21. Гранит. Известняк.	
22	Урок 22.Песок. Глина.	
23	Урок 23. Горючие полезные ископаемые. Торф.	
24	Урок 24. Каменный уголь.	
25	Урок 25.Добыча и использование каменного угля.	
26	Урок 26. Нефть.	
27	Урок 27. Добыча и использование нефти.	
28	Урок 28.Природный газ. Добыча, использование. Правила обращения с газом в быту.	
29	Урок 29. Полезные ископаемые, используемые для получения металлов. Черные металлы. Сталь. Чугун.	
30	Урок 30. Цветные металлы.	
31	Урок 31.Благородные (драгоценные) металлы.	

32	Урок 32.Охрана полезных ископаемых.	
32	Урок 33.Обобщающий урок. Полезные ископаемые.	
34	Урок 34. Проверочная работа.	
35	Урок 35. Вода в природе. Роль воды в питании живых организмов.	
36	Урок 36. Свойства воды.	
37	Урок 37.Растворимые и нерастворимые вещества. Питьевая вода.	
38	Урок 38. Прозрачная и мутная вода. Очистка мутной воды.	
39	Урок 39.Три состояния воды. Температура воды и ее измерение.	
40	Урок 40. Расширение воды при нагревании и сжатие при охлаждении, расширение при замерзании. Лабораторная работа. Свойства воды.	
41	Урок 41. Работа воды в природе.	
42	Урок 42. Значение воды в природе. Использование воды в быту, промышленности и сельском хозяйстве.	
43	Урок 43. Вода в природе: осадки, воды суши. Круговорот воды в природе.	
44	Урок 44. Воды суши: ручьи, реки.	
45	Урок 45, Воды суши: озера, болота, пруды, водохранилища.	
46	Урок 46.Моря и океаны.	
47	Урок 47. Охрана воды.	
48	Урок 48. Проверочная работа.	
49	Урок 49. Формы поверхности суши: равнины холмы, овраги.	
50	Урок 50. Горы.	
51	Урок 51. Почва - верхний слой Земли. Состав почвы.	
52	Урок 52. Разнообразие почв.	
53	Урок 53. Основное свойство почвы - плодородие. Обработка почвы.	
54	Урок. 54. Охрана почв.	
55	Урок 55. Проверочная работа.	
56	Урок 56. Место России на земном шаре. Знакомство с картой.	
57	Урок 57.Моря и океаны омывающие берега России.	
58	Урок 58.Равнины и горы на территории нашей страны.	
59	Урок 59. Реки и озера России.	
60	Урок 60. Москва - столица России.	
61	Урок 61. Санкт - Петербург.	
62	Урок 62. Города золотого кольца России: Ярославль, Владимир.	
63	Урок 63.Ростов Великий.	
64	Урок 64. Нижний Новгород, Казань, Волгоград.	
65	Урок 65. Новосибирск , Владивосток.	
66	Урок 66. Население нашей страны.	
67	Урок 67. Проверочная работа.	
68	Урок 68.Повторение по курсу "Неживая природа".	

Тематическое планирование
6 КЛАСС
Природоведение (68 часов)

Литература. АООП обучающихся с легкой умственной отсталостью, 1 вариант (интеллектуальными нарушениями); Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.. «Природоведение», 6 класс учебник для общеобразовательных организаций реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы, ФГОС ОВЗ, Москва, изд-во «Просвещение», 2021 г.

№	ТЕМА	примечание
1	Урок 1.Живая природа: растения, животные, человек.	
-	**тема 1.Растительный мир**	
2	Урок 2.Разнообразие растительного мира на нашей планете.	
3	Урок 3. Среда обитания растений.	
4	Урок 4.Строение растений.	
5	Урок 5.Дикорастущие и культурные растения:деревья, кустарники, травы.	
6	Урок 6.Лиственные деревья.	
7	Урок 7. Хвойные деревья.	
8	Урок 8. Дикорастущие кустарники.	
9	Урок 9. Культурные кустарники.	
10	Урок 10.Травы.	
11	Урок 11. Декоративные растения.	
12	Урок 12.Лекарственные растения.	
13	Урок 13. Комнатные растения. Уход за комнатными растениями.	
14	Урок 14.Растительный мир разных равйонов Земли.	
15	Урок 15. Растения нашей страны.	
16	Урок 16.Растения вашей местности: дикорастущие и культурные.	
17	Урок 17. Красная книга России и вашей области (края).	
-	**тема 2. Животный мир.**	
18	Урок 18. Разнообразие животного мира.	
19	Урок 19. Среда обитания животных. Животные суши и водоемов.	
20	Урок 20. Животные: насекомые, рыбы, земноводнеые, пресмыкающиеся, птицы, млекопитающие.	
21	Урок 21. Насекомые.	
22	Урок 22. Бабочки, стрекозы, жуки.	
23	Урок 23.Кузнечики, муравьи, пчелы.	
24	Урок 24. Рыбы.	
25	Урок 25. Морские и речные рыбы.	
26	Урок 26. Земноводные. Лягушки, жабы.	
27	Урок 27. Пресмыкающиеся: змеи, ящерицы, крокодилы.	
28	Урок 28. Птицы.	
29	Урок 29. Ласточки, скворцы, снегири, орлы.	
30	Урок 30. Лебеди, журавли, чайки.	

31	Урок 31. Птицы вашего края. Охрана птиц.	
32	Урок 32. Млекопитающие.	
33	Урок 33. Млекопитающие суши.	
34	Урок 34. Млекопитающие морей и океанов.	
35	Урок 35. Домашние животные в городе идеревне.	
36	Урок 36. Сельскохозяйственные животные: лошади.	
37	Урок 37.Сельскохозяйственные животные: коровы.	
38	Урок 38. Сельскохозяйственные животные: свиньи, козы, овцы.	
39	Урок 39. Домашние птицы: куры, утки, индюки.	
40	Урок 40. Уход за животными в живом уголке или дома.	
41	Урок 41. Аквариумные рыбки.	
42	Урок 42. Попугаи, канарейки.	
43	Урок 43.Морские счвинки,Ю хомяки, черепахи.	
44	Урок 44. Домашние кошки.	
45	Урок 45.Собаки.	
46	Урок 46.Животные холодных районов Земли.	
47	Урок 47. Животные умеренного пояса.	
48	Урок 48. Животные жарких районов Земли.	
49	Урок 49. Животный мир нашей страны.	
50	Урок 50. Охрана животных. Заповедники. Заказники.	
51	Урок 51. Красная книга России.	
52	Урок 52. Животные нашей местности. Красная книга Пермского края.	
	тема 3. Человек.	
53	Урок 53.Как устроен наш организм.	
54	Урок 54. Как работает наш организм.	
55	Урок 55. Здоровый образ жизни человека.	
56	Урок 56.Осанка.	
57	Урок 57.Органы чувств.	
58	Урок 58. Правила гигиены и охрана органов чувств.	
59	Урок 59. Здоровое питание.	
60	Урок 60. Дыхание. Органы дыхания. Правила гигиены.	
61	Урок 61.Оказание первой медицинской помощи.	
62	Урок 62. Профилактика простудных заболеваний.	
63	Урок 63.Социализация врачей.	
64	Урок 64. Медицинские учреждения вашего города. Телефон экстренной помощи.	
65	Урок 65. Обобщающий урок. Неживая природа.	
66	Урок 66. Обобщающий урок. Неживая природа	
67	Урок 67. Обобщающий урок. Живая природа.	
68	Урок 68. Обобщающий урок.	