ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № 1
от «30» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор школы
И.Г.Старкова
Приказ № 196
От «31» 08 2023 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Маленький пермяк»

Возраст детей: 1-4кл

Направление: *общекультурное*

с. Нердва, 2023г.

Пояснительная записка.

Вся работа по краеведению проводится на основе следующей нормативной базы:

- Закон Российской Федерации «Об образовании».
- Концепция национальной образовательной инициативы «Наша новая школа».
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта НОО».
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 04.10.2010 № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений».
- Письмо Министерства образования РФ от 02.04.2002 № 13-51-28/13 «О повышении воспитательного потенциала общеобразовательного процесса в ОУ».
- Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования (Письмо Департамента общего образования Министерства образования России от 12.05.2011 № 03-296).
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требования к условиям и организации обучения общеобразовательных учреждениях».

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Маленький пермяк» для 1-3-х классов разработана на основе авторской программы внеурочной деятельности «Маленький пермяк»
Князевой Н.А. Правильской М. В.

Программа позволяет реализовать внеурочную деятельность по четырём направлениям: «Духовно-нравственное», «Общеинтеллектуальное», «Общекультурное», «Социальное» - и формировать региональную идентичность младших школьников Пермского края на основе научных фактов и выстроенной системы проектной и исследовательской деятельности.

Программа предназначена для проведения занятий по внеурочной деятельности по краеведению для учащихся первой ступени, опирается на местный краеведческий и исторический материал, носит личностно-ориентированный характер и направлена на личностное развитие ребёнка и формирование жизненной «Я»- позиции.

Актуальность программы заключается в том, что воспитание гражданина страны – одно из главных условий национального возрождения. Функционально грамотный гражданин – это человек, любящий Родину, умеющий реагировать на изменения в обществе, защищать своё человеческое право. Крайне важно воспитать деятельного гражданина своей Родины, а не стороннего наблюдателя. Данная задача является одной из основных составляющих всестороннего развития личности. Это не только философская, социальная, экономическая, но и педагогическая проблема. Формируя гражданина, мы, прежде всего, должны видеть в нём человека.

Новизна программы заключается в подборе тем, отражающих историю, современные проблемы, связанные с близким окружением обучающихся, жизнью города Перми и Пермского края. Освоение материала программы строится по принципу разнообразия различных видов деятельности: диалог, игра, викторина, наблюдение, проект, виртуальная экскурсия и т.д.

Многие нравственные качества человека закладываются в детские, школьные годы. Чем полнее, глубже, ярче, содержательнее будут знания учащихся о родном крае и

лучших его людях, о традициях, мифах и легендах, тем более эффективно будет сформировано благородное нравственное чувство патриотизм. Патриотизм - одно из важных личностных качеств. Воспитание юных патриотов – это целенаправленный, особым образом организованный процесс передачи общественно-ценного патриотического опыта старшего поколения младшему и формирование в последующем собственного патриотического опыта. В этом и видится **цель** патриотического воспитания.

Она находит конкретизацию в **воспитательных задачах:**

- формирование отношений любви и уважения к семье, городу, краю и побуждение к деятельности во имя их процветания;
- формирование потребности в познании истории, культуры своей семьи, города и края и побуждение к деятельности на их благо;
- формирование способности понимать, познавать и обогащать свою собственную культуру, культуру семьи, города и родного края.

Образовательные задачи курса:

- формирование системы знаний, умений и навыков, позволяющих самостоятельно выявлять и использовать информацию удовлетворения потребностей, имеющих образовательное и практическое значение;
- формирование умения оперировать краеведческими знаниями, извлекать их из различных культурно-исторических источников, применять их в новой ситуации.

Развивающие задачи:

- развитие творческих способностей;
- формирование основ духовной культуры;
- развитие у ребёнка чувства собственного достоинства, осознания своей роли в жизни;
- развитие образного и логического мышления;
- формирование элементов творческой деятельности.

Программа позволяет формировать региональную идентичность младших школьников Пермского края на основе научных фактов и тщательно выстроенной системы проектной и исследовательской деятельности.

Программа «Маленький пермяк» позволяет реализовать внеурочную деятельность по следующим направлениям: «Духовно-нравственное», «Общекультурное», «Общеинтеллектуальное», «Социальное».

Место курса в учебном плане

Программа рассчитана на четыре года, занятия проводятся один раз в неделю по одному часу. 1 класс – 33 часа, 2 класс -34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

В процессе реализации Программы у обучающихся формируются познавательные, личностные, регулятивные, коммуникативные универсальные учебные действия.

Личностными **результатами** программы внеурочной деятельности «Маленький пермяк» является формирование следующих умений:

- формирование чувства гордости за свою малую родину, народ и историю своего края;
- осознание своей гражданской идентичности;
- осознание своей этнической принадлежности в форме осознания своего «я» как представителя народа, гражданина России;
- формирование уважительного отношения к истории и культуре других народов;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

Метапредметными результатами является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные УУД:

- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей условиями её реализации;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать в различных ситуациях;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

Познавательные УУД:

- сопоставлять, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи;
- ставить и формулировать проблемы;
- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;
- активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникативных технологий (ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;
- использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами.

Коммуникативные УУД:

- умение и готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою;
- излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Предметные результаты:

- владение базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего краеведческого образования:
- находить на карте родной край
- готовить в группе и индивидуально презентацию по результатам экскурсий и виртуальных экскурсий в музеи, к местам исторических событий, к памятникам истории и культуры;
- объяснять изученные в программе курса понятия, показывать на карте изученные исторические и природные объекты родного края;
- выступать с сообщениями по изученным темам об особенностях родного края;

Содержание программы.

Программа «Маленький пермяк» для 1-4 классов представлена в виде нескольких блоков, каждый из которых предусматривает реализацию целей, задач, ключевых вопросов представляемой программы.

1 класс. Разделы:

1. Родословие.
2. Писатели Пермского края.
3. Природа Пермского края.

4. Военное прошлое края.

2 класс. Разделы:
1. Природа края
2. История Перми
3. Музеи Перми
4. Театры Перми
5. Пермские писатели
6. Военное прошлое края

3 класс. Разделы:
1. Природа Прикамья.
2. Население Прикамья.
3. По родному Прикамью. Путешествие по карте.
4. Народное искусство Прикамья.
5. Пермские писатели.
6. Замечательные люди Прикамья.
7. Солдатская судьба.

4 класс. Разделы:
1. Наш край
2. Народы Пермского края
3. Народные промыслы
4. Верования и религия
5. Традиционная культура народов Прикамья
6. Этнографические проекты

Тематическое планирование 1 класс (33 часа)

№	Тема занятия	Основные понятия
	Родословие (17 часов)	
1	Россия	Россия, Родина, Москва – столица РФ.
2	Россия	Стихи и песни о родине.
3	Пермский край	Пермь – столица Пермского края. Флаг, герб, гимн Пермского края.
4	Пермский край	Уральское Прикамье.
5	Малая родина.	Место рождения, адрес. Малая родина. Герб Карагайского района.
6	Моя семья.	Семья. Члены семьи.
7	Моя семья.	Обязанности и семейные отношения.
8	Родители.	Родители: мама, папа. Роли папы и мамы в семье.
9	Имя.	Создание семьи. Имянаречение. Имя собственное, отчество, фамилия. Происхождение и значение имени.
10	Бабушки и дедушки.	Бабушки и дедушки – живая связь времён, хранители традиций семьи. Семейные реликвии.
11	Семейные праздники	Праздники страны, края, города. Семейные праздники.
12	Семейные праздники	Семейный календарь.
13	Родословие	Род – большая семья родственников.
14	Родословие	Родословное дерево.
15	Народ	Род – часть народа. Народы Прикамья. У каждого народа своя земля, история, язык, обычаи.

16	Район	Районы города. Семь районов Перми. Название, достопримечательности твоего района.
17	Улица	Название улиц города, их значение. Достопримечательности. Улица, на которой стоит дом, её имя. Интересные места твоей улицы.
Писатели Пермского края (7 часов)		
18	Пермские детские писатели	Пермские детские писатели: В.Воробьёв, А.Спешилов, Л.Давыдычев, И. Христолюбова, О.Селянкин.
19	Пермские детские писатели	Пермская писательская организация.
20	Евгения Трутнева	Жизнь и творчество поэтессы. Стихи о природе.
21	Борис Ширшов	Поэт – фронтовик, его жизнь и стихи. Книга «Сто загадок».
22	Анатолий Тумбасов	Жизнь и творчество писателя. Рассказы о природе.
23	Лев Кузьмин	Его жизнь, стихи и сказки. Стихотворение «Дом с колокольчиком». Библиотека и музей Кузьмина.
24	Алексей Домнин	Жизнь и творчество сказочника. Сказка «Молния на кочерге»
Природа Пермского края (5 часов)		
25	Кама	Кама – одна из крупнейших рек России, её значение.
26	Кама	Легенда о богатыре Каме.
27	Птицы на улицах города	Виды птиц: воробьи, синицы, голуби. Помощь людей птицам.
28	Голубые глаза весны	Первоцветы: мать-и-мачеха, сон –трава, медуница и другие. Охрана редких видов. «Красная книга Урала».
29	Зелёный наряд Перми	Значение пригородных лесов. Лесопарки города: Закамский, Балатовский, Липовая гора. Берёза – символ России.
Военное прошлое края (4 часа)		
30	День Победы	9 мая – День Победы.
31	День Победы	Члены семьи – участники Великой Отечественной войны.
32	Памятники ВОВ в городе Перми	Памятники. Виды и функции памятников.
33	Памятники ВОВ в городе Перми	Главные памятники Перми.

Тематическое планирование 2 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Основные понятия
Природа края (9 часов)		
1	Природа Пермского края	Растения, их виды и значения. Краткая характеристика. Охрана растений. Реки Пермского края. Горы Пермского края. Полезны ископаемые. Заповедники Пермского края.
2	Деревья и кустарники города	Хвойные и лиственные деревья. Кустарники. Краткая характеристика. Охрана лесов.
3	Пригородные Пермские	Пригородные Пермские леса. Знакомство с

	леса	произведениями поэтов и писателей о природе.
4	Пригородные Пермские леса. Хвойные деревья.	Хвойные деревья (ель, сосна, кедр, лиственница). Краткая характеристика.
5	Пригородные Пермские леса. Лиственные деревья.	Лиственные деревья (берёза, дуб, липа, осина, клён, ольха). Краткая характеристика.
6	Животный мир Прикамья	Крупные жители Пермских лесов (лось, медведь, кабан, олень) – особенности их жизнедеятельности. Легенды и сказки, связанные с животными.
7	Животный мир Прикамья	Средние жители Пермских лесов (рысь, волк, лиса, заяц) – особенности их жизнедеятельности. Легенды и сказки, связанные с животными.
8	Животный мир Прикамья	Мелкие жители Пермских лесов (белка, соболь, еж, бобёр) – особенности их жизнедеятельности. Легенды, сказки и стихи, связанные с животными.
9	Лесные птицы	Краткая характеристика основных видов птиц, живущих в Пермском крае: дятел, глухарь, чёрный коршун, поползень.
История Перми (7 часов)		
10	Начало города. От Брюханова до Егошихи.	Происхождение слова и явления «город». Деревня Брюхановка – основа будущей Перми. Основание его Егошихинского медеплавильного завода. 1723 год. Значение слова «егошиха».
11	Губернский город Пермь	Превращение завода в губернский город Пермь. 1781 год. Значение слова и явления «улица». Первые улицы города. Основатель города Н.В. Татищев. Герб города Перми.
12	Пермь – главный город Прикамья	Пермь – крупный промышленный, научный, торговый центр. Пермь – крупный транспортный узел.
13	Достопримечательности Перми	Достопримечательности Перми: Ротонда.Храм всех Святых, Зоопарк, парк имени Горького, Памятники: «Пермяк солёные уши», «Легенда о пермском медведе».
14-15	Улица Сибирская. Достопримечательности улицы Сибирской.	Улица Сибирская – одна из главных улиц города. Основные достопримечательности улицы: загородный сад, Дом благородного собрания, Дом губернатора, Гостиный двор, Александровская гимназия и др.
16	Улица Покровская	Улица Покровская (Ленина) - одна из главных улиц города. Основные достопримечательности улицы: Церковь Марии Магдалины, дом купца Грибушина, Духовное училище, ЦУМ, гостиница «Урал» и др.
Музеи Перми (3 часа)		
17	Музеи Перми	Музей – городская коллекция предметов старины. Виды музеев. Виды музеев в Перми.
18	Краеведческий музей	Коллекция истории культуры Пермского края. История музея. Основатели музея.
19	Художественная галерея	Художественная галерея – коллекция произведений искусства. История галереи. Н.Н.Серебренников – один из основателей галереи. Уникальная коллекция пермской деревянной скульптуры.
Театры Перми (5 часов)		
20	Театр кукол	Краткая история театра. Современный репертуар театра. Значение слов «театральный сезон», «репертуар»,

		«афиша». Особенности кукольного театра.
21	Театр Юного Зрителя	Краткая история театра. Особенности Театра Юного Зрителя (ТЮЗ). Значение слова «отзыв».
22	Драматический театр	Краткая история театра. Особенности драматического театра. Детские спектакли в театре.
23	Театр оперы и балета	Краткая история театра. Особенности театра оперы и балета. Правила поведения в театре.
24	Цирк	Краткая история цирка. Особенности цирка. Жанры циркового искусства.
Пермские писатели (7 часов)		
25	Пермские писатели	Пермские писатели – знаменитые люди Прикамья. А.Мерзляков, М. Осоргин, В. Каменский, Е. Пермяк. Значение слова «псевдоним»
26	Александр Спешилов	Жизнь и творчество сказочника. Сборник «Сказки Прикамья».
27	Павел Бажов	Жизнь и творчество сказочника и сказителя. Сборник сказов «Малахитовая шкатулка»
28	Владимир Воробьёв	Жизнь и творчество писателя. Сказки В. Воробьёва. Повесть – сказка «Капризка»
29	Лев Давыдычев	Жизнь и творчество писателя. Весёлые и поучительные произведения для детей. Повесть «Многотрудная, полная невзгод и опасностей жизнь Ивана Семёнова»
30	Книжкина неделя	История, традиции проведения праздника. Библиотека имени Л.Кузьмина.
31	Главная библиотека Прикамья	Краткая история и значение библиотеки имени А.М. Горького (Пермская областная библиотека). Пермский клуб «Краевед».
Военное прошлых лет (3 часа)		
32	Пермяки – Герои Советского Союза	Звание Героя Советского Союза – высшее звание за героический подвиг в советские годы. Книга «Золотые звёзды Прикамья» - сокровищница знаний о героях. Имена героев в названиях улиц Перми. История названия улицы Сивкова. Вклад твоей семьи в победу народа.
33	Трудовой подвиг пермяков в годы ВОВ	Пермские заводы и фабрики. Колхозы. Госпитали. Вклад твоей семьи в победу народа. Значение слова «эвакуация».
34	Что ты знаешь о родном крае.	Обобщение и систематизация знаний: повторение изученных понятий и основных фактов. Викторина.

Тематическое планирование 3 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Основные понятия
Природа Прикамья (9 часов)		
1	Наш край	От Перми Великой до Пермского края. Географическое положение Пермского края. Соседи. Природа Прикамья. Летописец С.Ф.Николаев. Значение слов «летописец», «вепсы».
2	Заповедные места Прикамья	Заповедники, заказники, национальные парки, памятники природы Пермского края. Вишерский заповедник. Басеги.

3	Голубые дороги края.	Реки, речки и озёра, рукотворные моря края. Топонимика. В. Радкевич о Каме.
4	Родники моей Родины.	Край тысячи родников. Значение родников. «Три родника» В. Михайлюк.
6	Верхнекамье.	Чердынь, Соликамск, Усолье, Березники. История и современность, особенности.
7	Стольный город Кунгур.	История и современность, особенности. Понятие слова «благотворительность». Храмы Кунгура.
8	На юг.	Путешествие по карте Пермского края-юг. Районы края. Города и посёлки южного направления: Суксун, Оса, Чайковский. Их особенности. История и современность. П. И. Чайковский. Е. Пугачёв.
9	По Горнозаводской дороге.	Горнозаводская железная дорога. Города и посёлки горно-заводского направления: Калинино, Лысьва, Чусовой, Горнозаводск. Их особенности. История и современность. Понятие слов «этнопарк», «народный музей».
Население Прикамья (4 часа). По родному Прикамью. Путешествие по карте. (5 часов)		
10	Народы Прикамья-одна семья.	Народы Прикамья. Национальный состав края. Дружба народов Прикамья. Народный костюм.
11	Русские.	История и культура, особенности народа. Книги по топонимике. Значения слов «изба», «утварь», «полати» и др.
12	Русский фольклор.	Понятие слова «фольклор». Пословицы, поговорки, напутствия. Значение.
13	Русские сказки и легенды Прикамья.	Понятие слов «сказки», «легенды», «сказы». Собиратель русского фольклора В. Сребренников. А. Н. Спешилов «Сказки Прикамья».
14	Татары и башкиры.	История и культура, особенности народа. Народные праздники: Сабантуй. Значение слов «саман», «юрта», «нары» и др. Заповеди и присловья.
15	Фольклор татар и башкир.	Пословицы, загадки, потешки, народные песни открывают самобытность народа. Легенды о происхождении народов. Сказ о богатыре Урале.
16	Коми-пермяки.	Коми-пермяки от древности до современности: история, культура, национальный костюм. Значение слова «орнамент». Орнамент как символ. Значение орнаментов-символов.
17	Фольклор коми-пермяцкого народа.	Пословицы, считалки. Дразнилки. Древний календарь коми-пермяков.
18	Сказки и легенды коми-пермяцкого народа.	Сказки и легенды о Каме, Полюде, Пере-охотнике. Легенда о богатыре Кудым-Оше. Значение слов «чудины», «пам», «увтыр», «парма» и др.
Народное искусство Прикамья (4 часа)		
19	Художественные ценности края.	Народное искусство Прикамья. Пермский звериный стиль. Пермская деревянная скульптура. Иконы строгановской школы.
20	Каменные сказы.	Мастера-камнерезы. Кунгурские камнерезы. Творчество художника-анималиста Анатолия Овчинникова. Значение слов «артель», «камнерез», «селенит», «сказы», «анималист».

21	Пермская роспись по дереву.	Пермские орнаменты. Стили. Обвинская роспись. Значение слов «промысел», «художественный промысел».
22	Деревянная архитектура Прикамья.	Деревянные сооружения: церкви и избы. Особенности деревянной архитектуры Прикамья: детали построек. Музей деревянного зодчества Хохловка. Значение слов «зодчество», «голбец», «фронтон», «чело» и др.
Замечательные люди Прикамья (7 часов). Пермские писатели (2 часа).		
23	Наши славные земляки.	Замечательные люди Прикамья: профессии, достижения. Мечта пермяков-книга о замечательных людях Прикамья. Значение слова «меценат». Замечательные люди твоего рода.
24	Ирина Христолюбова.	Жизнь и творчество. Сказка «Топало».
25	Аркадий Гайдар.	Жизнь и творчество писателя. Пермский период. Произведения А. Гайдара. Рассказ «Горячий камень». Значение слова «псевдоним».
26	Александр и Фёдор Теплоуховы.	Жизнь и деятельность Теплоуховых. Хранители пермских лесов. Парк «Кузьминка» в посёлке Ильинском. Значение слов «коллекция», «лесничий».
27	Иван Свиязев.	Талантливый пермский архитектор. Жизнь и деятельность. Пермский период. Значение слов «архитектор», «ротонда», «рельеф», «балюстрада».
28	Алексей Раменский.	Учительская династия Раменских. Проект А. Раменского о народном образовании в Пермском крае. Роль Раменского в открытии педагогических курсов, классов, педагогической семинарии.
29	Фёдор Граль.	Жизнь и деятельность врача. Борец с эпидемиями.
30	Братья Васнецовы.	Семья Васнецовых. Жизнь и творчество художников В. М. Васнецова и А. М. Васнецова. Мир пермского края в картинах.
31	Сергей Дягилев.	Жизнь и деятельность. Пермский период. Дягилевские сезоны в Париже. Гимназия Дягилева в Перми и её роль в культуре города.
Солдатская судьба (3 часа)		
32	Александр Покрышкин.	Солдатская судьба. Покоритель неба. Пермский период в жизни трижды героя Советского Союза.
33	Пермские поэты о войне.	Жизнь и деятельность поэтов Н. Домовитова В. Радкевича, А. Решетова. Военная тематика их творчества.
34	Военные повести Олега Селянкина. Отзыв читателя.	Жизнь и деятельность писателя. Повесть «Есть так держать!» Рефлексивная деятельность по итогам работы над учебным пособием «Маленький пермяк. Книга для чтения.3 класс.» Значение слова «отзыв».

Тематическое планирование 4 класс (34 часа)

№	Тема занятия	Основные понятия
Наш край (4 часа)		
1	Наш край	Местоположение, территория, климат, полезные ископаемые , дата образования и соседи Пермского края
2	Практикум «Мой край»	Практическая работа
3	Глазами исследователя	Работа со словарями, справочниками, энциклопедиями. Найти значение наук, которые занимаются изучением

		истории и культуры. Исторические источники.
4	Практикум «Глазами исследователя»	Практическая работа
Народы Пермского края (3 часа)		
5	Народы Пермского края	Народы Прикамья. Численность. Места проживания.
6	Народы Пермского края	Национальный состав Пермского края
7	Практикум «Доброе братство милее богатства»	Практическая работа
Народные промыслы (3 часа)		
8	Народные промыслы Прикамья	Народные промыслы: ткачество, плетение, вышивание тюбетеек, бурачный (туеса), камнерезный , гончарный, суксунские самовары, колокола и поддужные колокольчики.
9	Народные промыслы Прикамья	Роспись по дереву. Обвинская роспись. Практическая работа
10	Практикум «Дело мастера боится»	Практическая работа
Верования и религия (3 часа)		
11	Что такое верования и как они зародились	Язычество. Язычники: марийцы, удмурты.
12	Что такое религия и как она зародилась	Христианство, ислам
13	Практикум «Верования народов Прикамья»	Практическая работа
Традиционная культура народов Прикамья (19 часов)		
14	Традиционная культура – коми-пермяцкого народа.	Коми-пермяки: занятия, поселения, одежда, кухня.
15	Обычаи и обряды коми-пермяков.	Обычаи, обряды, предания, легенды.
16	Практикум «Праздник – серьёзное дело»	Практическая работа
17	Традиционная культура русского народа	Русские: русская изба, семья, одежда.
18	Православные традиции	Религия, храмы, иконы.
19	Русские народные праздники.	Русские народные праздники: Пасха, Рождество, Святки, Троица, Масленица.
20	Практикум «Праздник – серьёзное дело»	Практическая работа
21	Традиционная культура татарского и башкирского народов.	Татары и башкиры: поселения, одежда, религия.
22	Праздники пермских татар и башкир	Мусульманские праздники: Ураза байрам, Сабантуй.
23	Практикум «Сказка ложь, да в ней намёк»	Практическая работа
24	Традиционная культура пермских удмуртов.	Удмурты: занятия, одежда, кухня.
25	Верования пермских удмуртов.	Боги, духи, моления.
26	Практикум «Сказка ложь, да в ней намёк»	Практическая работа

27	Традиционная культура марийского народа	Марийцы: поселения, постройки, костюм
28	Верования марийцев	Боги, духи, моления
29	Практикум «Почитаем, подумаем»	Практическая работа
30	Традиционная культура манси	Манси: поселения, занятия, одежда.
31	Верования манси	Народная мифология, шаманизм
32	Практикум «Загадочные манси»	Практическая работа
Этнографические проекты (2 часа)		
33	Этнографические проекты	Этнографический музей «Хохловка», Этнографический комплекс «Музей истории реки Чусовой», Коми - Пермяцкий национальный ордена Знак Почёта драматический театр им. М.Горького, Исторический театр «Чуды» г.Пермь, Ансамбль песни и танца народов Урала «Прикамье» г.Добрянка
34	Практикум «Мой этнографический проект»	Защита проектов

Список используемых источников

1. Князева Н.А. Правильская М. В. Маленький пермяк. Программа внеурочной деятельности.-М., Планета.2018.
2. Князева Н.А. Маленький пермяк. Книга для чтения. 1 класс. М. Планета.2018.
3. Князева Н.А. Маленький пермяк. Книга для чтения. 2 класс. М. Планета.2018.
4. Князева Н.А. Маленький пермяк. Книга для чтения. 3класс. М. Планета.2018.
5. Горбацевич Н.П., Перевозникова Н.Ю. Маленький пермяк. Традиции народов Прикамья. Книга для чтения. 4 класс. М. Планета. 2019.
6. Белова Е.В., Глухова С.П. Азбука маленького пермяка, или Путешествие по родному краю. М. Планета. 2019.
7. Зеленин А.С. Пермь и Пермский край: занимательное краеведение. Пермь. 2018.
8. http://www.geografia.ru/permskay.html
9. http://perm-kray.ru/
10. http://www.dikarem.net/
11. http://ru.wikipedia.org/
12. http://www.mojgorod.ru/
13. http://visitperm.ru/
14. http://priroda.permkrai.ru/

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

Рабочая программа
внеурочной деятельности

(общекультурное направление)

МАЛЕНЬКИЙ ПЕРМЯК

Курс изучения программы рассчитан на учащихся 1- 4-х классов

Составитель : Анфёрова Л.С.
учитель истории