ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«Нердвинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 172
от «30» августа 2021 г.
Директор
И.Г. Старкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильный труд (столярное дело)
в 5 – 9 класса

Рабочая программа по предмету
***Столярное дело* 5 - 9 класс**

Пояснительная записка

Развернутое перспективно-тематическое планирование разработано применительно к программам специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида под редакцией В. В. Воронковой (2012 г.), в соответствии с авторской программой по столярному делу С. Л. Мирского и Б. А. Журавлева.

Развернутое тематическое планирование ориентировано на использование учебника: Журавлев, Б. А. Столярное дело : учеб.пособие для учащихся 5-6 классов вспомогательной школы / Б. А. Журавлев. - М. : Просвещение, 1992.

Дополнительные пособия для учителя:

Мирский, С. Л. Индивидуальный подход к учащимся вспомогательной школы в трудовом обучении / С. Л. Мирский ; НИИ дефектологии АПН СССР. - М. : Педагогика, 1990.

Мирский, С. Л. Формирование знаний учащихся вспомогательной школы на уроках труда :кн. для учителя / С. Л. Мирский. - М. : Просвещение, 1992.

Пешков, Е. О. Технический словарь школьника : пособие для практических занятий учащихся5-8 кл. / Е. О. Пешков, Н. И. Фадеев. - М. : Гос. учеб.пед. изд-во М-ва просвещения РСФСР, 1963.

Резник, С. Д. Плотник / С. Д. Резник. - М. :Стройиздат, 1988.

Мир профессий. Человек - техника / сост. В. Е. Гаврилов. -М. : Молодая гвардия, 1987.

Мир профессий. Человек - техника / сост. Р. Д. Каверина. - М. : Молодая гвардия, 1988.

Журавлев, Б. А. Профессионально-трудовое обучение: столярное, слесарное, швейное дело,сельскохозяйственный труд, переплетно-картонажное дело, подготовка младшего обслуживающегоперсонала / Б. А. Журавлев, С. Л. Мирский, Л. С. Иноземцева // Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. 5-9 кл. : в 2 сб. Сб. 2 / под ред. В. В. Воронковой. -М. :ВЛАДОС, 2012.

Целью рабочей программы является профессиональное обучение учащихся с ограниченными возможностями здоровья специальной (коррекционной) школы VIII вида, которое открывает перед ними более широкие возможности для определения своего места в обществе, выбора вида профессиональной деятельности.

В 9 классе предполагается специализация учащихся. Разделение на столяров и плотников происходит на основе учительского анализа степени усвоения школьниками учебного материала за 5-8 классы.

Программа включает теоретические и практические занятия. Предусматриваются лабораторные работы и упражнения, экскурсии на профильные производства.

При составлении программы учтены принципы повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода новых знаний и умений.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках черчения, естествознания, истории и других предметов.

В процессе обучения школьники знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, креплением деталей в изделиях и украшением их; приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, знают правила ухода за ними; некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, овладевают навыками правильности выполнения трудовых операций. Оценка результатов своей и чужой работы также входит в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности, эстетическому воспитанию (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию подростков с ограниченными умственными способностями.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС (коррекция)
по 6 часов в неделю (204ч. в год)

№	Тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Вводное занятие (2 ч)			
1-2	Вводное занятие. Вводный инструктаж по охране труда.	Вводный инструктаж по охране труда. Задачи обучения в 5 классе. Распределение рабочих мест. Обязанности обучающихся. План работы на первую четверть.	Задачи обучения в 5 классе. Рассматривание изделий, изготовленных учащимися. Знакомство с учебником. Познавательно-информационная беседа. Профессия столяр. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Обязанности обучающихся. Распределение рабочих мест. Вводный инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценкадеятельности обучающихся на уроке.
Пиление столярной ножовкой (22 ч)			
3-4	Столярные инструменты и приспособления (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Столярные инструменты и приспособления: их виды и назначение. Устройство и правила пользования столярными инструментами (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло)	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Из истории инструментов. Познавательно- информационная беседа. Рассматривание инструментов. Устройство и правила пользования столярными инструментами. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Игровой момент: угадай инструмент. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
5-6	Устройство иназначение столярноговерстака.	Устройство и назначение столярного верстака.Организация рабочего места столяра. Правила работы на верстаке.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Устройство и назначение столярного верстака. Работа с учебником. Просмотр мультимедийной презентации«Рабочее место столяра». Демонстрация приемов организации рабочего места столяра. Правиларабoты на верстаке. Практическаяработа. Оценка деятельностиобучающихся.
7-8	Знакомство с изделием.	Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Материалы для изготовления изделия (древесина, шлифовальная шкурка, водные краски). Инструменты (измерительная линейка, угольник, ножовка, стусло). Технический рисунок изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Конструкторы из деревянных брусков. Рассматривание изделий или просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Материалы и инструменты для изготовления изделия. Рассматривание материалов и инструментов. Технический рисунок изделия. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия. Практическая работа. Подведение итогов.

9	Пиление как одна из основных столярных.	Пиление как одна из основных столярных операций. Инструмент для пиления. Столярная ножовка. Правила безопасности при пилении ножовкой.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиление как одна из основных столярных операций. Познавательно-информационная беседа. Инструмент для пиления. Столярная ножовка.Демонстрация приемов пиления древесины. Беседа. Правила безопасности при пилении ножовкой. Выполнение задания. Подведение итогов.
10-11	Выполнение упражнений по пилению древесины.	Приемы пиления столярной ножовкой. Пиление поперек волокон в стусле. Пиление под углом в стусле. Виды брака при пилении	Опрос-беседа. Технология пиления. Демонстрация приемов пиления в стусле. Познавательно-информационная беседа. Виды брака при пилении. Практическая работа.Выполнение упражнений по пилению древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
12	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
13-14	Основы разметки.	Понятие плоская поверхность. Виды разметки (по чертежу, по образцу). Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Понятие припуск на обработку. Приемы разметки деталей с помощью линейки и угольника.	Сообщение теоретических сведений. Понятие плоская поверхность.Виды разметки (по чертежу, по образцу). Демонстрация приемов разметки разных видов. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Выполнение заданий. Понятие припуск на обработку. Демонстрация приемов разметки деталей с помощью линейки и угольника. Выполнение упражнений по разметке деталей.Подведение итогов
15-16	Разметка деталей строительного набора (закрепление знаний иумений).	Разметка деталей строительного набора с помощью линейки и угольника.	Опрос-беседа. Правила разметки и приемы ее выполнения. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей с помощью линейки и угольника.Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
17-18	Пиление брусков (закрепление знаний иумений).	Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Закрепление заготовок в верстаке. Пиление поперек волокон и под углом в стусле. Контроль за правильностьюразмеров и форм деталей.	Познавательно-информационная беседа. Технология пиления брусков. Демонстрация приемов пиления. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пилениебрусков.Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

19	Отделка изделий (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Виды отделки изделий (шлифование, окраска). Виды шлифовальной шкурки.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды отделки изделий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Сообщение теоретических сведений. Виды шлифовальной шкурки. Рассматривание образцов шлифовальной шкурки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
20-21	Шлифование торцов деталей (закрепление знаний иумений)	Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в«пакете». Выполнение шлифования торцов брусков. Технические требования к выполнению данной операции.	Сообщение теоретических сведений. Шлифование торцов деталей шлифовальной шкуркой. Шлифование в «пакете». Просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов шлифования. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции шлифования. Инструктаж по охране труда. Шлифование торцов деталей. Подведение итогов.
22-23	Окрашивание изделий (изучение и первичное закрепление новых знаний).	Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Окрашивание деталей изделия кисточкой.	Сообщение теоретических сведений. Водные краски для окрашивания деревянных деталей. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему мы выбрали для окрашивания изделия водные краски? Демонстрация приемов окрашивания изделия кистью. Практическая работа. Окрашивание изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
24	Оценка качества изделия.	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом).	Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
	Промышленная заготовка древесины (5 ч)		
25-26	Древесина:строение, использование, заготовка (изучение и первичное закрепление новых знаний).	Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные). Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесина: сфера использования. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Сообщение теоретических сведений. Дерево: основные части. Работа с учебником. Изучение основных частей дерева. Заготовка древесины и разделка (бревна), транспортировка. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
27-28	Пиломатериалы: виды и использование.	Пиломатериалы: виды и использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина). Брусок: виды	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Пиломатериалы: виды и использование. Просмотр мультимедийной презентации.Сообщение теоретических сведений. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (толщина, ширина).Рассматривание образцов. Брусок: виды (квадратный,

		(квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.	прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец. Рассматривание образцов. Выполнение задания.
29	Определение видов пиломатериалов (закрепление знаний иумений)	Определение видов пиломатериалов по образцам, техническим рисункам.	Опрос-беседа. Виды пиломатериалов. Лабораторная работа. Определение видов пиломатериалов (по образцам, техническим рисункам). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Игрушки из древесного материала (19 ч)			
30-31	Рисунок детали изделия.	Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Изображение деталей (упражнения).	Сообщение теоретических сведений. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Рассматривание рисунков. Выполнение задания. Изображение деталей (упражнения). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
32	Знакомство с изделием (игрушечная мебель: стол, стул и др.).	Игрушечная мебель: детали, материалы и инструменты для изготовления. Технический рисунок изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
33-34	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
35-36	Разметка деталей изделия.	Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Инструменты для разметки.	Сообщение теоретических сведений. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Познавательно-информационная беседа. Инструменты для разметки. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
37-40	Заготовка деталей изделия.	Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции.	Сообщение теоретических сведений. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Демонстрация приемов пиления полосок фанеры в приспособлении по линиям разметки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции пиления. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заготовка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

41-42	Подготовка отверстий (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Способы выполнения отверстий. Шило: назначение, использование, правила безопасной работы. Разметка мест расположения отверстий. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Технические требования квыполнению данной операции	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы выполнения отверстий. Познавательно-информационная беседа. Шило: его назначение, использование. Демонстрация приемов разметки мест расположения отверстий, подготовки отверстийдля установки гвоздей. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Подготовка отверстий. Подведение итогов.
43-45	Сборка изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Подгонка деталей. Сборка изделия с помощью гвоздей. Технические требования к выполнению данной операции.	Сообщение теоретических сведений. Технология сборки изделия. Демонстрация приемов работы. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Сборка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
46-47	Отделка изделия (закрепление знаний и умений)	Способы отделки изделий. Шлифование кромок деталей. Окрашивание изделий. Технические требования к выполнению данной операции	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов шлифования и окрашивания изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
48	Оценка качества готового изделия	Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Самостоятельная работа (6ч)			
49-54	Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся).	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования ккачеству операций. Самостоятельнаяработа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Вводное занятие (1ч)			

55	Вводное занятие (постановка учебной задачи)	План работы на вторую четверть. Правила безопасности при работе в мастерской.	Вступительное слово. План работы на четверть. Беседа. Правила безопасности при работе в мастерской. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Сверление отверстий на станке (21ч)			
56	Знакомство с понятиями сквозное и несквозное отверстия (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Понятия *сквозное* и *несквозное отверстия.* Назначение каждого из видов отверстий. Определение вида отверстия по образцам.	Сообщение теоретических сведений. Понятия *сквозное* и *несквозноеотверстия.* Назначение каждого извидов отверстий. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий с отверстиями разного вида. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
57	Устройство и назначение настольного сверлильного станка.	Устройство и назначение настольного сверлильного станка	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Работа сучебником. Изучение устройства настольного сверлильного станка. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
58-59	Назначение ивиды сверл.	Сверла: виды (спиральное, перовое). Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверла: их виды и назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание сверл. Познавательно-информационная беседа. Назначение каждого из видов сверл и их отличительные особенности. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов.
60	Крепление сверла в патроне сверлильного станка (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне	Рассказ с демонстрацией приемов крепления сверла в патроне. Практическая работа. Выполнение упражнений по креплению сверла в патроне. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
61	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке	Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

62-64	Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров (закрепление знаний иумений)	Приемы работы на сверлильном станке. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Контроль глубины сверления	Опрос-беседа. Подготовка сверлильного станка к работе. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке с применением страховочного упора. Беседа. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке. Демонстрация приемов контроля глубины сверления. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
65	Знакомство с изделием (подставка для карандашей или сверл) (изучение и первичное закрепление новых знаний).	Подставка для карандашей из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине. Виды подставок. Материалы для изготовления изделия. Выполнение технического рисункаизделия.	Рассматривание изделия. Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
66	Последовательность изготовления изделия (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Последовательность изготовления изделия (подставка для карандашей или сверл)	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
67-68	Разметка и отпиливание бруска для изделия (закрепление знаний иумений)	Подбор материала для изделия. Разметка длины подставки. Отпиливание бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции.	Познавательно-информационная беседа. Подбор материала для изделия. Демонстрация приемов разметки и отпиливания бруска нужной длины. Технические требования к выполнению операции разметки и отпиливания. Практическая работа. Разметка и отпиливание бруска для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
69-70	Разметка центров отверстий (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Разметка параллельных линий по линейке и угольнику. Разметка центров отверстий. Технические требования к выполнению данной операции.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка центров отверстий. Демонстрация приемов разметки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции разметки. Практическая работа. Разметка центров отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
71-72	Сверление несквозных отверстий (изучение и первичное закрепление новых	Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины отверстия. Технические требования к	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сверления несквозных отверстий. Демонстрация приемов сверления. Рассказ. Контроль глубины отверстия. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операции сверления.

	знаний)	выполнению операции	Практическая работа. Сверление несквозных отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
73-74	Зачистка поверхности подставки.	Подбор шлифовальной шкурки. Зачистка поверхности подставки. Технические требования к выполнению данной операции	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология зачистки поверхностиизделия.Демонстрация приемов зачистки поверхности подставки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зачистка поверхности подставки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
75	Отделка изделия.	Виды отделки изделий. Выбор отделки для подставки.	Познавательно-информационная беседа. Виды отделки изделий. Рассматривание изделий. Выбор отделки для подставки. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
76	Оценка качества готового изделия.	Технические требования к качеству изделия. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-нформационная беседа. Технические требования к качеству изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
Игрушки из древесины и других материалов (13ч)			
77	Знакомство с изделием (модели корабля, трактора, грузового автомобиля).	Знакомство с изделием. Форма моделей разных видов транспорта. Детали моделей разных видов транспорта. Материалы для изделия. Технический рисунок изделия	Познавательно-информационная беседа. Виды транспорта. Просмотр мультимедийной презентации. Анализ объекта труда. Технические требования к изделию. Материалы для изделия. Выполнение технического рисунка изделия. Подведение итогов.
78	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия	Познавательно-.информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
79	Разметка деталей изделия.	Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Технические требования к выполнению даннойоперации	Познавательно-информационнаябеседа. Разметка деталей изделия из выстроганных брусков. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Разметка деталейизделия. Подведение итогов. Оценкадеятельности обучающихся на уроке
80	Отпиливание	Крепление заготовок в заднем	Познавательно-информационная беседа. Технология отпиливания заготовок

	заготовок деталей.	зажиме верстака. Отпиливание заготовок деталей изделия. Технические требования к выполнению данной операции.	деталей изделия.Инструктаж по охране труда при работе ножовкой. Демонстрация приемов отпиливание заготовокдеталей изделия. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическаяработа. Отпиливание заготовок деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
81-82	Устройство и применение рашпиля, напильника. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем.	Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем (драчевым напильником).	Словесно-иллюстративный рассказс элементами беседы. Устройство и применение рашпиля и драчевого напильника. Демонстрация приемов выполнения зачистки поверхности рашпилем. Беседа. Правила безопасной работы рашпилем, напильником. Практическая работа. Выполнение упражнений по зачистке поверхности рашпилем Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.
83-84	Обработка закругленных поверхностей рашпилем.	Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником).Технические требования к выполнению даннойоперации	Практическая работа Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
85-86	Устройство, назначение коловорота, приемы работы. Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Устройство, назначение коловорота. Приемы работы коловоротом. Закрепление сверла в патроне. Правила безопасности при работе коловоротом. Выполнение упражнений по сверлению отверстий коловоротом.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Устройство, назначение коловорота. Работа с учебником. Изучение устройства коловорота. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
87-88	Способы соединения деталей изделия.	Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Способы соединения деталей изделия (с помощью гвоздей, шурупов и клея). Сообщение теоретических сведений. Шурупы, отвертка: устройство, применение. Беседа. Правила безопасной работы. Демонстрацияприемов работы. Практическаяработа. Выполнение упражнений по соединению деталей с помощью шурупов. Подведение итогов.

89	Сборка изделия.	Подготовка отверстий под шурупы или гвозди. Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Способы соединения деталей изделия. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология сборки изделия с помощью гвоздей, шурупов или клея. Демонстрация приемов сборки изделия. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов.
Выжигание (4 ч)			
90	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасной работы электровыжигателем (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Устройство электровыжигателя и приемы работы с ним. Правила безопасности при работе с электровыжигателем над изделием	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы отделки изделия. Назначение электровыжигателя. Просмотр мультимедийная презентация или рассматривание изделий. Работа с учебником. Изучение устройства электровыжигателя. Беседа. Правила безопасной работы электровыжигателем. Демонстрация приемов работы с ним. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
91-92	Отделка изделия выжиганием.	Подготовка поверхности к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выжигание рисунка. Раскраска рисунка водными красками	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Подготовка поверхности к выжиганию. Демонстрация приемов перевода рисунка на изделие с помощью копировальной бумаги. Выполнение упражнений по переводу рисункаспомощью копировальной бумаги. Демонстрация приемов выжиганиярисункаираскрашиванияеговоднымикрасками. Практическаяработа.Отделкаизделиявыжиганием.Подведениеитогов.Оценка деятельностиобучающихсяна уроке
93	Отделка изделия лаком	Отделка изделия лаком. Правила безопасности при работе с лаком. Нанесение лака на поверхность изделия. Оценка качества готового изделия	Познавательно-информационная беседа. Технология отделки изделия лаком. Демонстрация приемов нанесения лака на поверхность изделия. Беседа. Правила безопасности при выполнении отделки изделия лаком. Практическаяработа.Отделка изделия лаком. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке
Самостоятельнаяработа(3 ч)			

94-96	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	Последовательностьизготовления столярного изделия	Анализобъектатруда.Познавательно-информационнаябеседа.Последовательностьизготовленияизделия. Технические требования ккачеству операций.Самостоятельнаяработа.Изготовлениеизделия.Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведениеитогов.Оценка деятельностиобучающихсяна уроке
Вводное занятие (1ч)			
97	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	Повторный инструктаж по охране труда.План работы на третью четверть	Вступительное слово. Инструктаж по охране труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
Пиление лучковой пилой (6 ч)			
98	Виды пиления древесины.	Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями.	Рассказ. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон). Познавательно-информационная беседа. Разница между операциями по пилению древесины поперек и вдоль волокон.Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
99-100	Лучковая пила: устройство и правила безопасной работы с ней.	Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления. Подготовка лучковой пилы к работе. Правила безопасной работы и переноски лучковой пилы. Брак при пилении: меры предупреждения. Приемы пиления лучковой пилой.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лучковая пила и ее назначение. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание лучковых пил разного вида. Работа с учебником.Изучение устройства лучковой пилы. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем различаются пилы для продольного и поперечного пиления? Демонстрация приемов подготовки лучковой пилы к работе. Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы и переноски лучковойпилы.Демонстрация приемов пиления лучковой пилой. Брак при пилении: меры предупреждения. Практическая работа. Подготовка лучковой пилы к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
101-103	Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой (изучение и первичное	Крепление заготовки в заднем зажимеверстака. Разметка заготовки по заданным размерам. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Контроль правильности	Познавательно-информационная беседа. Технология пиления древесины поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Демонстрация приемов пиления. Контроль правильности пропила. Практическая работа. Пиление поперек и вдоль волокон лучковой пилой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

	закрепление новых знаний)	пропила угольником.	
104-105	Грани и ребра бруска (доски).	Широкая и узкаяграни бруска, ребра бруска (доски).Длина, ширина, толщина бруска(доски): измерение, последовательностьразметки пристрогании.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Грани и ребра бруска. Выполнение задания.Познавательно-информационная беседа. Длина, ширина, толщинабруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Демонстрация приемовразметки. Практическая работа. Разметка деталей с учетом припусков. Подведение итогов. Оценкадеятельности обучающихся на уроке.
106	Общее представление о строении древесины.	Общее представление о строении древесины: характер волокнистости и ее влияние на процесс строгания.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Общее представление о строении древесины. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
107	Устройство рубанка и правила безопасной работы с ним.	Рубанок: основные части, подготовка к работе. Правила безопасной работы рубанком. Приемы работы рубанком.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Рубанок: основные части. Работа с учебником. Изучение устройства рубанка. Демонстрация приемов подготовки рубанка к работе. Беседа. Правила безопасной работы рубанком. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
108-109	Строгание рубанком (на отходах материалов).	Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок рубанком. Демонстрация приемов строгания. Контроль точности выполнения операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание рубанком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
110-111	Строгание заготовок.	Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок деталей изделия с контролем размеров. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Строгание заготовок деталей изделия с контролем размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Соединение деталей с помощью шурупов (31 ч)			
112-113	Чертеж как основной документ для выполнения изделия.	Назначение чертежа. Виды линий(видимого контура, размерная, выносная). Правила оформления	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Назначениечертежа. Рассматривание чертежей разных деталей. Сообщение теоретических сведений. Виды линий. Выполнение задания. Правила

		чертежа. Чтение чертежей.	оформления чертежа. Познавательно-информационная беседа.Чтение чертежей. Практическая работа по чтению чертежей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
114-115	Знакомство с изделием (настенная полочка).	Настенная полочка: ее назначение, детали, материалы. Технический рисунок изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к изделию. Рассматривание материалов для изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с нанесением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
116	Последовательность изготовления настенной полочки.	Последовательность изготовления настенной полочки.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
117-118	Изготовление деталейизделия.	Подбор заготовок для изделия. Осмотр заготовок. Проверка соблюдения размеров заготовок.	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление деталей изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
119	Соединение деталей настенной полочки.	Способы соединения деталей. Сборка деталей настенной полочки: выбор варианта.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Познавательно- информационная беседа. Выбор варианта сборки деталей настенной полочки. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
120-121	Соединение деталей с помощью шурупов.	Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной. Технология соединения деталей с помощью шурупов.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шурупы: элементы, их взаимодействие с древесиной. Рассматривание шурупов разного вида. Познавательно-информационная беседа. Технология соединения деталей с помощью шурупов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
122-123	Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика.	Шило граненое, буравчик: их назначение, применение. Правилабезопасной работы шилом или буравчиком. Выполнение отверстий с помощью шила илибуравчика (на отходах материалов).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шило граненое, буравчик: их назначение, применение. Рассматривание инструментов. Коллективный поиск ответа на вопрос: зачем надо делать под шурупы отверстия шилом или буравчиком? Демонстрация приемов выполнения отверстия с помощью шила или буравчика. Беседа. Правила безопасной работы шилом или буравчиком. Практическая работа. Выполнение отверстий с помощью шила или буравчика (наотходах материалов).

			Подведение итогов.
124-125	Зенкование отверстий.	Назначение операции зенкования. Раззенковка, устройство и применение. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение операции зенкования. Рассматривание инструмента для зенкования отверстий. Сообщение теоретических сведений. Раззенковка, устройство и применение. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнения по зенкованию отверстий (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
126	Устройство ручной дрели и приемы работы.	Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Подготовка дрели к работе. Правила безопасной работы дрелью. Приемы работы ручной дрелью.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Дрель ручная. Работа с учебником. Изучение устройства ручной дрели. Беседа. Правила безопасной работы дрелью. Демонстрация приемов подготовки дрели к работе, работы ручной дрелью. Практическая работа.Подготовка дрели к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
127-128	Выполнение упражнений по сверлению отверстий.	Технология сверления отверстий ручной дрелью.	Познавательно-информационная беседа. Технология сверления отверстий ручной дрелью. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по сверлению отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
129-131	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки.	Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки шилом или сверлением. Технические требования к выполнению операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология подготовки отверстий под шурупы. Технические требования к выполнению операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подготовка отверстий под шурупы на деталях полочки. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
132-133	Зенкование отверстий.	Зенкование отверстий на деталях полочки. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология зенкования отверстий на деталях полочки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Зенкование отверстий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.
134-136	Сборка изделия.	Сборка изделия. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология сборки изделия.Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов сборки. Проверка правильности сборки. Инструктаж по охране труда.Практическая работа. Сборка изделия.

			Выставка изделий обучающихся на уроке.
137-139	Отделка изделия шлифовкой.	Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия шлифовкой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделкаизделия шлифовкой. Подведениеитогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
140-141	Отделка изделия лакированием.	Отделка изделия лакированием. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия лакированием. Технические требования квыполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа по отделке изделия лакированием. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
142	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готового изделия.	Рассматривание выполненных работ. Познавательно-информационная беседа. Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Самостоятельная работа (14 ч)			
143-156	Самостоятельная работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся).	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия или выполнение технологической операции. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Вводное занятие (1 ч)			
157	Вводное занятие	План работы на четвертую четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительное слово. Столяр - профессия важная. Рассматриваниеизделий, которые будут изготавливаться в четвертой четверти. Беседа-опрос. Правила безопасной работы в мастерской. Подведениеитогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Изготовление кухонной утвари (19 ч)			
158-159	Построение чертежей.	Построение чертежей. Нанесение размеров. Отличиечертежа от технического рисунка. Чтение чертежей	Коллективный поиск ответа на вопросы: о чем рассказывает чертеж? В чем отличие чертежа от рисунка? Сообщение теоретических сведений. Чертеж. Выполнение задания. Правила построения чертежа. Нанесение размеров. Демонстрация приемов построения чертежа простейших деталей. Практическая работа. Выполнение построения чертежа. Подведение итогов.

			Оценка деятельности обучающихся на уроке.
160-161	Знакомствос изделием (разделочная доска или кухонная лопаточка).	Кухонная утварь:назначение, эстетические требования, материалы и детали. Варианты моделей изделий для кухни. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Кухонная утварь: назначение, эстетические требования, материалы и детали. Познавательно-информационная беседа. Варианты моделей изделий для кухни. Просмотр мультимедийной презентации или рассматривание изделий. Анализ выбранного объекта труда. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
162	Древесина для изготовления кухонной утвари.	Виды древесины. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений.Подбор материала для изделия.	Познавательно-информационная беседа. Виды древесины. Рассматривание образцов древесины. Критерии отбора древесины для кухонной утвари. Практическая работа. Подбор материала для изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
163	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
164-165	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия.	Черновая разметка заготовки по чертежу изделия: инструменты и правила работы. Припуски на обработку. Технические требования к выполнению данной операции.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Сообщение теоретических сведений. Припуски на обработку. Демонстрация приемов разметки. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
166-167	Строгание заготовки.	Инструменты для строгания, правила пользования ими. Закрепление заготовок в зажимах верстака. Строгание заготовок с контролем линейкой и угольником. Технические требования к выполнению данной операции	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания заготовок. Игровой момент «Назови инструмент». Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
168	Чистовая разметка детали.	Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции.	Рассказ с элементами беседы. Чистовая разметка детали. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Чистовая разметка детали. Подведение

			итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
169-170	Отпиливание припусков.	Инструменты для пиления древесины. Отпиливание припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Инструменты для пиления древесины. Демонстрация приемов отпиливания припусков. Проверка размеров заготовки и прямоугольности сторон. Практическая работа. Отпиливание припусков. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
171-172	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой.	Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции.	Рассказ с элементами беседы. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Технические требования к выполнению данной операции. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Обработка торцовых поверхностей рашпилем или шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
173-174	Шлифование изделия.	Отделка изделия шлифованием. Подбор шлифовальной шкурки. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Отделка изделия шлифованием. Рассматривание изделий. Подбор шлифовальной шкурки. Демонстрация приемов шлифования. Технические требования к выполнению операции шлифования. Практическая работа. Шлифование изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
175-176	Отделка изделия.	Способы отделки изделия: окраска, роспись, выжигание. Выбор рисунка и перевод его на деталь. Выжигание или роспись. Лакирование поверхности. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия: окраска, выжигание, роспись. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Выбор рисунка и способы его перевода на деталь. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасной работы. Практическая работа. Отделка изделия выбранным способом. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельностиобучающихся на уроке.
Соединение рейки с бруском (14 ч)			
177	Врезка какспособ соединения деталей.	Способы соединениядеталей. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы соединения деталей. Врезка как способ соединения деталей. Рассматривание образцов. Выполнение задания. Рассказ. Паз: его назначение, ширина, глубина. Практическая работа. Выполнениезадания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
178	Стамеска. Правила	Стамеска:назначение,основныечасти,	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы.

	безопасной работы с ней.	приемыработы. Правила безопасной работы стамеской.	Стамеска:назначение, основные части. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы стамеской. Беседа. Правила безопасной работыстамеской. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
179-180	Удаление стамеской подрезанного материала (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала	Рассказ с демонстрацией приемов. Запиливание бруска на определенную глубину внутрь от линииразметки. Удаление стамеской подрезанного материала. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Удаление стамеской подрезанного материала (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
181	Знакомство с изделием (подставка из реек для цветов).	Подставка изреекдля цветов.Материалы для ее изготовления. Деталиизделия. Способсоединения деталейв изделии. Технический рисунок изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Способ соединения деталей в изделии. Практическая работа. Выполнение задания. Подведениеитогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
182	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведениеитогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
183-184	Строгание брусков и реек по чертежу.	Строгание брускови реек по чертежу. Контроль заданных размеров. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Строгание брусков и реекпо чертежу. Демонстрация приемов строгания. Контроль заданных размеров. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание брусков и реек по чертежу. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.
185	Одновременная разметка пазов на двух брусках.	Инструменты для разметки. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Требования к качеству разметки.	Познавательно-информационная беседа. Технология одновременной разметки пазов на двух брусках. Выполнение задания. Требования к качеству разметки. Практическая работа. Разметка пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
186-187	Выполнение пазов.	Запиливание бруска на определенную глубину. Удаление стамеской подрезанного материала. Необходимость плотной подгонки	Рассказ с элементами беседы. Технология выполнения пазов на бруске. Познавательно-информационная беседа. Зависимость качества и прочности изделия от точности выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Предупреждение

		соединения. Предупреждение неисправимого брака.	неисправимого брака. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение пазов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
188	Подгонка деталей соединения.	Подгонка деталей с помощью напильника или стамески.	Познавательно-информационная беседа. Технология подгонки деталей. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охранетруда. Практическая работа. Подгонка деталей с помощью напильника или стамески. Подведение итогов. Оценка деятельностиобучающихся на уроке.
189-190	Сборка изделия. Оценка качества готовогоизделия.	Выполнение соединения деталей врезкой. Применение клея. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Выполнение соединения деталей врезкой. Рассматривание образцов. Применение клея.Беседа.Правила безопасной работы. Практическая работа. Сборка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Контрольная работа (14 ч)			
191-204	Практическая работа (по выбору учителя, в зависимости от уровня подготовки обучающихся).	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС (коррекция)
по 6 часов в неделю (204ч. в год)

№	Тема урока	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Вводное занятие (2 ч)			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Задачи обучения в 6 классе. План работы на первую четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Повторение знаний, полученных в 5 классе (материалы и инструменты, применяемые на занятиях по столярному делу; организация рабочего места, устройствоверстака, его регулировка и др.).	Вступительное слово. Задачи обучения в 6 классе. Беседа. Знакомство с учебником. План работы на четверть. Первичный инструктаж по охране труда. Игровые задания. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Организация рабочего места. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Изготовление изделия из деталей круглого сечения (11 ч)			
3	Знакомство с изделием (ручка для лопаты, граблей или швабры).	Ручка для лопаты или граблей. Материалы для ее изготовления. Технический рисунок изделия с обозначением размеров.	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов материалов. Познавательно-информационная беседа. Назначение и правила выполнения технического рисунка. Практическая работа.Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
4	Последовательность изготовления изделия.	Составление последовательности изготовления изделия с опорой на образец, предметно-технологическуюкарту.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическаяработа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
5-6	Выпиливание заготовки.	Подбор материала. Разметка с припусками на обработку. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Технические требования к выполнению даннойоперации.	Познавательно-информационная беседа. Правила подбора материала иразметки заготовки. Демонстрация приемов разметки. Технология выпиливания заготовки по заданным размерам. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Выпиливание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
7-8	Выстрагивание бруска	Правила безопасности при строгании изделия.	Познавательно-информационная беседа. Правила

	квадратного сечения.	Выстрагивание бруска квадратного сечения. Технические требования к выполнению операции.	подготовки рубанка кработе. Демонстрация приемов работы. Правила безопасности при строгании изделия. Практическая работа. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
9	Разметка центра на торце заготовки.	Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Разметка центра на торце заготовки.	Сообщение теоретических сведений. Диагонали. Выполнение задания. Демонстрация приемов нахождения центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Выполнение заданий. Демонстрация приемов разметки центра на торце заготовки. Практическая работа. Разметка центрана торце заготовки. Подведениеитогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
10-11	Скругление углов заготовки.	Сострагивание ребер восьмигранника (скругление).Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационнаябеседа. Технология скругления углов(ребер). Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Скругление углов заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
12-13	Отделка изделия.	Способы отделки изделия. Обработка ручки напильником и шлифование. Правила безопасности при отделке изделия. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия. Рассматривание образцов. Технология обработки ручки напильником и шлифование. Демонстрация приемов работы. Беседа. Правила безопасности при отделке изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Строгание. Разметка рейсмусом (12 ч)			
14-15	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение.	Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Приемы выполнения разметки бруска рейсмусом.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение. Работа с учебником. Беседа. Правила безопасности при работе с рейсмусом. Демонстрация приемов выполнения разметки бруска рейсмусом. Практическая работа.Выполнение разметки бруска рейсмусом. Подведение итогов. Оценка деятельности

			обучающихся на уроке.
16	Последовательность изготовления заготовки (дощечка).	Составление последовательности изготовления заготовки.	Познавательно-информационнаябеседа. Составление последовательности изготовления заготовки. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
17-18	Разметка и выпиливаниезаготовки.	Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Технические требования к выполнению данной операции.	Рассказ с демонстрацией приемов. Подбор материала. Выбор и обозначение лицевой стороны прямоугольной заготовки. Познавательно-информационная беседа. Разметка бруска с припуском на обработку. Выпиливание заготовки по линиям разметки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Разметка и выпиливание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
19-20	Строгание лицевой пласти и лицевой кромки.	Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Предупреждение ошибок при строгании брусков.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность строгания прямоугольной заготовки. Строгание лицевой пласта и лицевой кромки. Демонстрация приемов работы. Способы контроля выполнения работы. Демонстрация приемов контроля. Предупреждение ошибок при строгании брусков. Практическая работа. Строгание лицевой пласти и лицевой кромки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке
21	Разметка толщины заготовки.	Установка рейсмуса. Разметка толщины заготовки.	Познавательно-информационная беседа. Установка рейсмуса.Демонстрация приемов разметки толщины заготовки. Практическая работа. Разметка толщины заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
22-23	Строгание пласти бруска до риски.	Строгание пласти бруска до риски. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания пласти бруска до риски. Демонстрация приемов строгания. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Строгание пласти бруска до риски. Подведение

			итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
24-25	Отпиливание бруска в размер по длине.	Разметка длины бруска. Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.	Познавательно-информационная беседа. Технология разметки и отпиливания бруска. Практическая работа. Отпиливание бруска в размер по длине. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Геометрическая резьба по дереву (11 ч)			
26-27	Резьба по дереву.	Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Выбор рисунка.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Резьба по дереву: назначение, виды. Рассматривание образцов. Познавательно-информационная беседа. Материал и инструменты для резьбы. Выполнение заданий. Геометрические узоры и рисунки. Практическая работа. Выбор рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
28	Нанесение рисунка на поверхность заготовки.	Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки.	Рассказ с элементами беседы. Способы нанесения рисунка на поверхность заготовки. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
29-30	Приемы выполнения геометрической резьбы.	Правила безопасности при резьбе. Приемы выполнения геометрической резьбы (вырезание треугольников на отходах материалов). Возможный брак при выполнении резьбы.	Познавательно-информационная беседа. Правила безопасности при резьбе. Демонстрация приемов выполнения геометрической резьбы. Возможный брак при выполнении резьбы. Практическая работа. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
31-34	Вырезание геометрического орнамента.	Вырезание геометрического орнамента. Технические требования к выполнению резьбы.	Познавательно-информационная беседа. Технология вырезания геометрического орнамента.Демонстрация приемов резьбы. Технические требования к выполнению резьбы. Практическая работа. Вырезание геометрического орнамента. Подведение итогов.Оценка деятельности обучающихся на уроке.
35-36	Отделка изделия.	Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Правила безопасной работы при отделке. Выполнение отделки изделия.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Отделка изделия морилкой, анилиновыми красителями. Рассматривание изделий. Демонстрация

		Коллективный анализ выполненных работ.	приемов работы. Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы при отделке. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Коллективный анализ выполненных работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Самостоятельная работа (10 ч)			
37-38 39-40 41-42 43-44 45-46	Изготовление детской лопатки (настенной полочки) с ориентировкой на чертеж.	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Угловое концевое соединение брусков вполдерева (21 ч)			
47	Угловое концевое соединение брусков вполдерева.	Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности, последовательность выполнения.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Угловое концевое соединение брусков вполдерева: применение, особенности. Рассматривание образцов и изделий. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
48	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	Последовательность выполнения углового концевого соединения вполдерева.	Познавательно-информационнаябеседа. Последовательность выполнения углового концевого соединения брусков вполдерева. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценкадеятельности обучающихся на уроке.
49 50 51	Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов).	Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Разметка длины и толщины шипа. Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Подгонка соединения.	Сообщение теоретических сведений. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Рассматривание образцов. Познавательно-информационная беседа. Технологии разметки, запиливания шипов, подгонки соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.

52-53	Свойства столярного клея. Склеивание деталей.	Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (изотходов материалов).	Сообщение теоретических сведений. Столярный клей и его основные свойства. Познавательно-информационная беседа. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей. Практическая работа. Склеивание деталей углового концевого соединения брусков вполдерева (из отходов материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
54	Знакомство с изделием (подрамник).	Подрамник: детали, материалы для изготовления.Соединение деталей. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров.	Анализ объекта труда. Просмотр мультимедийной презентации. Познавательно-информационная беседа. Выбор материала. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
55	Последовательность изготовления изделия.	Составление последовательности изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Составление последовательности изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
56-57	Заготовка брусков. Разметка шипов.	Подбор материалов. Заготовка брусков. Разметка шипов. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология заготовки брусков и разметки шипов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению технологической операции. Практическая работа. Заготовка брусков. Разметка шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
58-59	Выпиливание шипов.	Запиливание шипов. Спиливание щечек у шипов. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология запиливания шипов и спиливания щечек у шипов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выпиливание шипов. Подведение итогов. Оценкадеятельности обучающихся на уроке.
60-61	Подгонка соединения и разметка для склеивания.	Подгонка соединения и разметка для склеивания.	Познавательно-информационная беседа. Технология подгонки соединения и разметки для склеивания.

			Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка соединения и разметка для склеивания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
62-63	Склеивание подрамника.	Подготовка клея. Приспособление для прессования. Нанесение клея на детали. Склеивание. Проверка прямоугольности соединения. Установка соединения в зажимах.	Познавательно-информационная беседа. Подготовка клея. Рассматривание приспособления для прессования. Технология склеивания изделия. Демонстрация приемов работы. Проверка прямоугольности соединения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа.Склеивание подрамника. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
64-65	Выстрагивание сторон и кромок подрамника.	Закрепление изделия в зажимах верстака. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология строгания сторон и кромок изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охранетруда. Практическая работа. Выстрагивание сторон и кромок подрамника. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
66-67	Зачистка поверхности изделия.	Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Технология зачистки поверхности изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Критерии оценки качества готового изделия. Практическая работа. Зачистка поверхности изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Сверление (8 ч)			
68	Устройство сверлильного станка.	Устройство и назначение сверлильного станка.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверлильный станок: назначение, виды. Работа с учебником. Изучение устройства сверлильного станка. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
69	Правила безопасной работы при сверлении.	Правила безопасной работы при сверлении. Организация рабочего места.	Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы при сверлении. Опрос по

			карточкам. Организация рабочего места. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
70	Диаметр отверстия.	Понятие диаметротверстия.Обозначение диаметра отверстия начертеже	Сообщение теоретических сведений.Понятие диаметр отверстия.Демонстрация приемов построениячертежей деталей с отверстиями иобозначения диаметров на чертеже. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
71	Назначение и устройство зажимного патрона.	Назначение и устройство зажимного патрона. Установка сверла в патрон.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Назначение и устройство зажимного патрона.Изучение устройства зажимного патрона. Демонстрация приемов установки сверла в патрон. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
72	Элементы спирального сверла.	Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Диаметры сверл.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Сверло. Элементы спирального сверла с цилиндрическим хвостовиком. Просмотр мультимедийной презентации. Сообщение теоретических сведений. Диаметры сверл. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.
73	Инструменты для выполнения больших отверстий.	Инструменты длявыполнения большихотверстий. Приемыработы.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Инструменты для выполнения больших отверстий. Просмотр мультимедийной презентации и рассматривание инструментов. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
74-75	Работа на сверлильном станке (на отходах материалов).	Подготовка сверлильного станка к работе. Приемы работы.	Демонстрация приемов подготовки сверлильного станка к работе. Инструктаж по охране труда. Демонстрация приемов работы на сверлильном станке. Практическая работа. Работа на сверлильном станке (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки (15 ч)			
76	Криволинейное пиление.	Особенности криволинейного пиления. Изделия с криволинейными кромками. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Изделия с криволинейными кромками. Особенности криволинейного пиления. Просмотр мультимедийной презентации. Инструменты и приспособления для криволинейного пиления, их рассматривание. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
77-78	Выкружная пила.	Выкружная пила: устройство, назначение. Подготовка пилы к работе. Приемы работы выкружной пилой. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Правила безопасной работы выкружной пилой.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выкружная пила: устройство, назначение. Работа с учебником. Изучение устройствапилы. Демонстрация приемов подготовки пилы к работе. Познавательно-информационная беседа. Исправимый и неисправимый брак при пилении. Рассматривание образцов. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Пиление по кривым линиям. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
79	Знакомство с изделием (кронштейн для ампельных растений).	Кронштейн для ампельных растений: детали, материалы. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательно-информационная беседа. Выбор материала. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
80	Последовательность изготовления.	Последовательность изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
81	Разметка деталей изделия.	Способы разметки деталей. Разметка деталей изделия по шаблону. Учет на правления волокон древесины при разметке деталей.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Способы разметки деталей. Разметка деталейизделия по шаблону. Коллективный поиск ответа на вопрос: почему нужно учитывать направление волокон древесины при разметке деталей? Практическая работа. Разметкадеталей изделия. Подведение итогов.

			Оценка деятельности обучающихся на уроке.
82-83	Выпиливание деталей изделия.	Пиление выкружной пилой по кривым линиям. Контроль прямоугольного пропила в направлении толщины доски. Требования к качеству деталей.	Познавательно-информационная беседа. Технология пиления выкружной пилой по кривым линиям. Демонстрация приемов работы. Контроль прямоугольного пропила в направлении толщины доски. Демонстрация приемов контроля. Требования к качеству деталей. Практическая работа. Выпиливание деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
84	Обработка криволинейныхкромок.	Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения. Последовательность обработки криволинейных кромок.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания. Сообщение теоретических сведений. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Выполнение задания. Скругление угла. Точки сопряжения. Познавательно- информационная беседа. Последовательность обработки криволинейных кромок. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
85	Строгание выпуклых кромок.	Обработка выпуклых криволинейных кромок рубанком. Правила безопасной работы.	Познавательно-информационная беседа. Технология обработки выпуклых криволинейных кромок рубанком. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание выпуклых кромок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
86	Обработка криволинейных кромок стамеской.	Приемы обработки криволинейных кромок стамеской. Правила безопасной работы стамеской	Познавательно-информационная беседа. Технология обработки криволинейных кромок стамеской. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Обработка криволинейных кромок стамеской. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
87-88	Обработка криволинейных кромок напильником.	Напильник драчевый: виды, назначение, форма. Стальная щетка для очистки	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Напильник драчевый: виды, назначение, форма.

		напильника. Правила безопасной работы. Обработка криволинейных кромок напильником.	Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания. Демонстрация приемов очистки напильника. Инструктаж по охране труда. Познавательно-информационная беседа. Технология обработки криволинейных кромок напильником. Практическая работа. Обработка криволинейных кромок напильником. Подведение итогов. *ЦОР: фотографии инструментов.*
89	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой.	Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Правила безопасной работы.	Познавательно-информационная беседа. Зачистка кромок шлиф вальной шкуркой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Зачистка кромок шлифовальной шкуркой. Подведение итогов. Оценкадеятельности обучающихся на уроке.
90	Сборка кронштейна.	Сборка кронштейна с помощью шурупов. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Технология сборки кронштейна с помощью шурупов. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка кронштейна с помощью шурупов. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Практическое повторение (6 ч)			
91 92 93 94 95 96	Изготовление подрамника или полочки с криволинейными деталями.	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно - информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия.Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Самостоятельная работа (5 ч)			
97 98 99 100 101	Изготовление изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к изделию. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

Долбление сквозного и несквозного гнезда (15 ч)			
102-103	Гнездо как элемент столярного соединения.	Гнездо как элемент столярного соединения, его виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина).	Сообщение теоретических сведений. Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное, несквозное), размеры (длина, ширина, глубина). Рассматривание образцов. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
104	Столярное долото.	Назначение и устройство столярного долота. Сравнение долота со стамеской. Определение качества долота. Заточка. Правила безопасного пользования.	Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
105-106	Разметка несквозного и сквозного гнезда.	Линия невидимого контура чертежа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Установка рейсмуса для разметки гнезда.	Сообщение теоретических сведений. Линия невидимого контура чертежа. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Демонстрация приемов выполнения разметки. Практическая работа. Разметка несквозного и сквозного гнезда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
107	Последовательность долбления сквозного гнезда.	Крепление детали при долблении. Последовательность долбления сквозного гнезда. Брак при долблении: его виды, предупреждение.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность долбления сквозного гнезда. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов крепления детали при долблении. Брак при долблении: его виды, предупреждение. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
108-109	Приемы работы долотом.	Приемы работы долотом. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.	Демонстрация приемов работы долотом. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Долбление при ширине гнезда больше ширины долота. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
110	Знакомство с изделием.	Средник для лучковой пилы. Материалы для изготовления. Ориентировка по чертежу.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательно-информационная беседа. Выбор материала для изделия. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

111	Разметка гнезд.	Разметка сквозных гнезд. Требования к качеству выполнения операции.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность разметки сквозных гнезд. Демонстрация приемов работы. Требования к качеству выполнения операции. Практическая работа. Разметка сквозных гнезд. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.
112 113 114 115	Долбление сквозных гнезд.	Долбление сквозных гнезд. Подчистка гнезда стамеской. Технические требования к качеству выполненной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология долбления сквозных гнезд. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к качеству операции. Практическая работа. Долбление сквозных гнезд. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
116	Отделка изделия.	Отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделия. Демонстрация приемов зачистки шлифовальной шкуркой. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Свойства основных пород древесины (3 ч)			
117-118	Свойства древесины основных пород.	Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Древесные породы (лиственные, хвойные): произрастание, промышленное применение. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания. Сообщение теоретических сведений. Свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура). Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
119	Определение древесных пород по образцам древесины.	Определение древесных пород пообразцам древесины.	Вступительное слово учителя. Лабораторная работа. Определениедревесных пород по образцамдревесины. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Угловое серединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3 (37 ч)			
120	Угловое серединное соединение нашип одинарный.	Угловое серединное соединение на шип одинарный сквознойУС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики,	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Угловоесерединное соединение на шиподинарный сквозной УС-3: егоприменение. Рассматривание

		боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины). Последовательность выполнения соединения.	образцов или просмотр слайдов. Сообщение теоретических сведений. Элементы углового соединения. Работа с учебником. Выполнение задания. Последовательность выполнения соединения. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
121 122 123 124 125 126 127	Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала).	Разметка шипа с помощью линейки, угольника, рейсмуса. Пилы для выполнения шиповых соединений. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка гнезда.Долбление сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской. Подгонка шипа к гнезду. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Сборка соединения.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Технические требования к качеству операций. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление образца соединения УС-3 (из отходов материала). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
128	Знакомство с изделием (скамейка).	Скамейка: детали, материалы для изготовления. Соединение деталей. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательно-информационная беседа. Способ соединения деталей. Выполнение задания. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. *ЦОР: фотографии изделий.*
129	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
130-131	Выпиливание заготовок.	Подбор материала. Черноваяразметка. Кройзаготовок. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Подбор материала. Черновая разметка. Демонстрация приемов разметки. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выпиливание заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.
132-133	Выстрагивание деталей.	Выстрагивание деталей по заданным	Познавательно-информационная беседа. Технология

		размерам. Технические требования к выполнению данной операции.	выстрагивания деталей по заданным размерам. Демонстрация приемов строгания. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выстрагивание деталей по заданным размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
134-135	Выполнение чистовых заготовок.	Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология получения чистовых заготовок. Демонстрация приемов. Разметка и отпиливание заготовок по длине. Технические требования к выполнению операции. Практическая работа. Разметка и отпиливание заготовок по длине. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
136 137 138 139	Изготовление шипов.	Разметка шипов в ножках, проножке. Запиливание шипов. Спиливание щечек.	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления шипов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктажпо охране труда. Практическая работа. Изготовление шипов в ножках, поножке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
140 141 142 143	Выдалбливание гнезд.	Разметка гнезд в подставках для ножек, ножках. Выдалбливание гнезд. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология выдалбливания гнезд. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическаяработа. Выдалбливание гнезд. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся науроке.
144-145	Подгонка шипов к гнездам.	Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея.	Познавательно-информационная беседа. Технология подгонки шипов к гнездам. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка шипов к гнездам. Сборка изделия без клея. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
146 147 148	Изготовление сиденья.	Разметка деталей для сиденья скамейки. Отпиливание заготовок. Выстрагивание брусков. Зачистка поверхности брусков	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная беседа. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой.

		шлифовальной шкуркой.	Демонстрация приемов разметки, отпиливания, выстрагивания и зачистки брусков. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление сиденья. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
149	Сверление отверстий в брусках сиденья.	Разметка и сверление отверстий под шурупы в брусках сиденья. Правила безопасной работы при сверлении.	Познавательно-информационная беседа. Технология сверления отверстий в брусках. Демонстрация приемов сверления. Технические требования к выполнению данной операции. Практическая работа. Сверление отверстий в брусках сиденья. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
150	Прикрепление брусков к подставкам ножек.	Прикрепление брусков сиденья к подставкам ножек шурупами. Правила безопасной работы отверткой.	Познавательно-информационная беседа. Технология прикрепления брусков к подставкам ножек шурупами. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Прикрепление брусков к подставкам ножек. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
151-152	Сборка скамейки.	Разборка изделия, собранного «насухо». Склеивание ножек с подставками. Склеивание ножек с проножкой. Выдерживание до высыхания клея. Прикрепление брусков сиденья шурупами.	Познавательно-информационная беседа. Технология сборки скамейки. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка скамейки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
153-156	Отделка изделия.	Зачистка скамейки шлифовальной шкуркой. Способы отделки изделий. Покрытие изделия лаком. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Способы отделки изделий. Демонстрация приемов зачистки деталей шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов покрытия изделия лаком. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Самостоятельная работа (7 ч)			
157	Изготовление изделия (по	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Познавательно-информационная

158 159 160 161 162 163	выбору учителя).		беседа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1 (29 ч)			
164	Угловое концевое соединение УК-1.	Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1: части соединения, применение, отличительные особенности. Чертеж соединения УК-1.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Угловое концевое соединение УК-1: части соединения, применение. Просмотр мультимедийной презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем отличие углового соединения УК-1 от УС-3? Коллективное чтение чертежа соединения УК-1. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. *ЦОР: фотографии изделий с угловым концевым соединением.*
165	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Последовательность выполнения соединения УК-1.	Познавательно-информационная беседа. Последовательность выполнения соединения УК-1. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
166 167 168 169 170 171 172 173 174 175	Выполнение образца соединения УК-1.	Изготовление заготовок. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке соединения. Условия прочности соединения. Разметка проушины с кромок и торца. Запиливание проушины внутрь от линии разметки. Подбор инструмента для долбления. Долбление проушины с двух сторон. Контроль угольником при долблении проушины. Разметкашипа. Запиливание шипа справа и слева. Опиливание щечек. Подгонка и обозначение деталей. Сборка соединения.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технология выполнения образца соединения УК-1. Демонстрация приемов работы. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение образца соединения УК-1 (из отходов материала). Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на урок.
176	Знакомство с изделием (рамка для табурета)	Рамка для табурета. Детали изделия. Материалы для его изготовления.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Познавательно-информационная беседа. Материалы для

		Ориентировка по чертежу изделия.	изготовления изделия.Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. *ЦОР: фотографии изделия.*
177-178	Изготовление заготовок (закрепление знаний и умений)	Подбор материала. Черновая разметка заготовок. Отпиливание деталей. Выстрагивание заготовок по заданным размерам.	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления заготовок. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
179-180	Чистовая разметка деталей и отпиливание (закрепление знаний и умений)	Чистовая разметка деталей и отпиливание. Технические требования квыполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология чистовой разметки деталей и отпиливания. Демонстрация приемов работы. Техническиетребования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Чистовая разметка деталей и отпиливание. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
181 182 183 184	Изготовление проушин (изучение и первичное закрепление новых знаний)	Разметка проушин с кромок и торца. Запиливание проушин и удаление лишнего материала. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления проушин. Демонстрация приемов выполнения проушин. Технические требования к выполнению операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
185 186 187 188	Изготовление шипов (закрепление знаний и умений)	Разметка шипов. Запиливание шипов. Спиливание щечек. Технические требования к выполнению данной операции.	Познавательно-информационная беседа. Технология изготовления шипов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операций. Практическая работа. Изготовление шипов.Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
189-190	Подгонка соединения (закрепление знаний и умений)	Подгонка соединения, обозначение деталей.	Познавательно-информационная беседа. Подгонка соединения, обозначение деталей. Демонстрация приемов подгонки соединения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подгонка соединения. Подведение итогов. Оценка деятельности

			обучающихся науроке.
191	Сборка изделия (закрепление знаний и умений)	Сборка изделия на клею.	Познавательно-информационная беседа. Технология сборки изделия на клею. Демонстрация приемов работы. Технические требования к выполнению операции. Инструктаж по охране труда. Практическаяработа. Сборка изделия на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
192	Отделка изделия (закрепление знаний и умений)	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	Познавательно-информационная беседа. Технология отделки изделия способом зачистки поверхности шлифовальной шкуркой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Заточка стамески и долота (6 ч)			
193	Угол заточки лезвия у стамески и долота.	Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Названия элементов стамески и долота. Рассматривание инструментов. Сообщение теоретических сведений. Угол заточки (заострения). Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
194	Материалы и приспособления для затачивания инструментов	Виды абразивныхматериалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.	Словесно-иллюстративный рассказ сэлементами беседы. Виды абразивныхматериалов. Рассматриваниеабразивных материалов.Приспособления для затачиванияинструмента. Практическая работа.Выполнение задания. Подведениеитогов. Оценка деятельностиобучающихся на уроке.
195 196 197 198	Приемы затачивания долота и стамески	Правила безопасной работы при затачивании. Приемы затачивания. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки.	Познавательно-информационная беседа. Правила безопасной работы при затачивании. Демонстрация приемов затачивания. Сообщение теоретических сведений. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска. Способы определения качества заточки. Практическая работа. Выполнение заточки и

			правки инструментов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
Склеивание (6 ч)			
199-200	Виды клея и их свойства.	Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение, сравнение.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический); свойства, применение. Рассматривание образцов клея. Познавательно-информационная беседа. Сравнение разных видов клея по свойствам. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
201	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	Определение вида клея по внешнему виду и запаху.	Вступительное слово учителя. Лабораторная работа. Определение вида клея по запаху и внешнему виду. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
202	Выбор клея для склеивания изделия.	Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий.	Познавательно-информационная беседа. Критерии выбора клея. Выбор клея для склеивания конкретных изделий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.
203-204	Склеивание деталей изделия.	Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических	Познавательно-информационная беседа. Изготовление клеевого раствора. Определение качества клеевого раствора. Демонстрация приемов изготовления клеевого раствора. Технология склеивания деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Склеивание деталей изделия. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС (коррекция)
по 8 часов в неделю (272ч. в год)

№	Тема урока	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
		Вводное занятие(2 ч)	
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Повторение изученного в 6 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Первичный инструктаж по охране труда	Рассматривание изделий, которые будут изготавливаться в 7 классе. Знакомство с учебником. Организация рабочего места. Первичный инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Разгадывание кроссворда «Материалы». Инструменты в столярной мастерской. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
		Фугование (22 ч)	
3-4	Фугование: назначение операции и инструменты для ее выполнения.	Общие сведения о фуговании. Сравнение фугования со строганием рубанком. Инструменты для фугования и их устройство. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Разборка и сборка полу-фуганка	Фугование как технологическая операция. Просмотр презентации. Коллективный поиск ответа на вопрос: чем отличается операция фугования от строгания рубанком? Инструменты для фугования и их устройство. Работа с учебником. Изучение устройства инструментов. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Демонстрация приемов разборки и сборки полуфуганка.
5	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	Подготовка полу-фуганка к работе. Настройка полу-фуганка. Правила безопасной работы при фуговании.	Опрос-беседа. Устройство инструментов для фугования. Рассказ. Подготовка полу-фуганка к работе. Настройка полу-фуганка. Демонстрация приемов подготовки полу-фуганка к работе. Правила безопасной работы при фуговании. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
6-7	Приемы работы полу фуганком	Строгание полуфуганком (на отходах материалов).	Технология строгания полуфуганком. Демонстрация приемов строгания. Практическая работа. Строгание полуфуганком (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
8	Знакомство с изделием (подкладная доска).	Подкладная доска для трудового обучения в младших классах. Материалы для подкладной доски. Инструменты для изготовления изделия. Детали щитового изделия.	Анализ объекта труда. Рассматривание образцов изделий. Материалы для изготовления изделия. Рассматривание материалов. Инструменты для изготовления изделия. Рассматривание деталей щитового изделия. Практическая работа. Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.

		Выполнение чертежа изделия с нанесением размеров.	Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
9	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
10-11	Заготовка делянок.	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины.	Разметка делянок. Подбор делянок с учетом расположения волокон древесины. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Разметка делянок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающих.
12-13	Фугование кромок делянок.	Фугование кромок делянок. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Проверка точности обработки детали.	Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Демонстрация приемов фугования кромок делянок. Проверка точности обработки детали. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Фугование кромок делянок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающих.
14-15	Склеивание щита в приспособлении.	Клей для склеивания делянок. Склеивание щита в приспособлении. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Виды клея для склеивания деревянных деталей. Технология склеивания щита в приспособлении. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполнения операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Склеивание щита в приспособлении. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: видеофрагменты процесса склеивания делянок щита на производстве.*
16-17	Строгание лицевого пласта щита.	Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Технология разметки толщины щита. Демонстрация приемов разметки. Технология строгания лицевой пласти щита. Демонстрация приемов строгания. Познавательно-информационная беседа. Технические требования к качеству выполнения технологической операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка толщины щита. Строгание лицевой пласти щита.
18-19	Строгание лицевой кромки щита.	Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции.	Технология разметки ширины щита. Демонстрация приемов разметки. Демонстрация приемов строгания лицевой кромки щита. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка ширины щита. Строгание лицевой кромки щита. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающих.

20-21	Разметка длины щита и отпиливание припуска.	Разметка длины щита. Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения данной технологической операции.	Технология разметки длины щита. Демонстрация приемов разметки. Технология отпиливания припуска. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка длины щита и отпиливание припуска. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: видеофрагменты процесса отпиливания припуска на современном производстве.*
22-23	Торцевание кромок и скругление углов.	Торцевание кромок. Скругление углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Технологические требования к качеству выполнения операций.	Технология торцевания кромок и скругления углов. Инструменты для выполнения данных технологических операций. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Торцевание кромок и скругление углов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
24	Отделка изделия.	Зачистка поверхности щита шлифовальной шкуркой. Оценка качества готового изделия.	Виды отделки изделия. Демонстрация приемов зачистки поверхности щита шлифовальной шкуркой. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Хранение и сушка древесины (6 ч)			
25-26	Способы хранения древесины.	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Подготовка древесины к хранению (снятие коры).	Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Просмотр видеофрагментов или мультимедийной презентации. Подготовка древесины к хранению. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов снятия коры с древесины. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
27-28	Естественная и камерная сушка древесины.	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании мате- риала в штабель и при его разборке.	Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Просмотр видеофрагментов или фотографий. Рассматривание образцов. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
29-30	Хранение древесины.	Хранение древесины на складах	Вступительное слово учителя. Инструктаж по охране труда.

		лесоматериалов. Правила безопасного поведения во время экскурсии.	Экскурсия. Оформление итогов экскурсии. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Геометрическая резьба по дереву (17 ч)			
31-32	Резьба по дереву	Резьба по дереву: назначение, виды древесины, инструменты. Виды резьбы.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Резьба по дереву. Виды резьбы. Просмотр слайдов. Инструменты для резьбы по дереву. Рассматривание инструментов. Виды древесины, используемой для резьбы. Рассматривание образцов древесины. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
33-34	Геометрический орнамент для резьбы по дереву.	Виды геометрического орнамента. Последовательность действий при вырезании треугольников. Приемы работы с инструментами. Правила безопасной работы.	Виды геометрического орнамента. Просмотр слайдов или рассматривание изделий. Демонстрация приемов работы с инструментами. Последовательность действий при вырезании треугольников. Демонстрация приемов резьбы. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
35	Нанесение рисунка.	Выбор рисунка. Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Использование копировальной бумаги для нанесения рисунка. Разметка рисунка с помощью линейки и угольника.	Способы нанесения рисунка на поверхность детали. Демонстрация приемов разметки рисунка разными способами. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Выбор рисунка. Разметка рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
36-38	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	Приемы работы по изготовлению резьбы. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов).	Демонстрация приемов выполнения геометрической резьбы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
39	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски.	Разметка выбранного геометрического орнамента на поверхности разделочной доски одним из способов.	Анализ объекта труда (разделочная доска). Рассматривание образцов резьбы. Способы разметки геометрического орнамента. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Разметка геометрического орнамента. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
40-45	Вырезание узора.	Крепление заготовки. Приемы работы по изготовлению резьбы.	Геометрическая резьба. Демонстрация приемов вырезания узора. Технические требования к качеству выполняемой

		Выполнение геометрической резьбы. Требования к качеству выполняемой операции.	операции. Практическая работа. Вырезание узора на изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
46-47	Отделка изделия.	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями лакированием. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Оценка качества готового изделия.	Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием. Рассматривание изделий. Правила безопасной работы при лакировании изделия. Демонстрация приемов работы. Критерии оценки качества изделия. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (6 ч)			
48-53	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 (28 ч)			
54-55	Шероховатость обработанной поверхности.	Понятие *шероховатость* обработанной поверхности детали. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение.	Сообщение теоретических сведений. Понятие *шероховатость* обработанной поверхности детали. Рассматривание образцов. Словесно- иллюстративный рассказ с элементами беседы. Неровности поверхности: виды, причины, их устранение. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
56-57	Шерхебель: назначение, устройство.	Шерхебель: назначение, устройство. Особенности заточки ножа. Правила безопасной работы шерхебелем. Приемы работы.	Шерхебель: назначение, устройство. Рассматривание инструмента и просмотр слайдов. Работа с учебником. Изучение устройства инструмента. Рассказ. Особенности заточки ножа. Рассматривание инструмента. Правила безопасной работы. Демонстрация приемов подготовки шерхебеля к работе. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.
58-59	Последовательность строгания шерхебелем.	Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Строгание деталей шерхебелем (на отходах материалов).	Сообщение теоретических сведений. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Демонстрация приемов строгания деталей шерхебелем. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание деталей шерхебелем (на

			отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
60-61	Угловое концевое соединение УК-4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение, конструктивные особенности. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок соединения УК-4.	Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4: применение. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем заключаются конструктивные особенности соединения УК-4? Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Сообщение теоретических сведений. Чертеж детали в проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева. Коллективный анализ чертежа изделия. Практическая работа. Выполнение технического рисунка соединения УК-4. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
62	Последовательность изготовления соединения УК- 4.	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4.	Последовательность изготовления соединения УК-4. Названия операций по изготовлению соединения УК-4. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
63-68	Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов).	Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Разметка гнезда. Долбление глухого гнезда. Разметка длины шипа, его ширины. Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка у шипа. Спиливание полупотемка у шипа. Подгонка шипа к гнезду. Отпиливание припуска у детали с гнездом. Сборка соединения. Технические требования к качеству соединения.	Технология изготовления образца соединения УК-4. Работа с предметно-технологической картой. Зависимость чистоты пропила от величины и развода пильного полотна. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству соединения. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление образца соединения УК-4 (из отходов материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
69	Знакомство с изделием (подставка для цветов).	Подставка для цветов. Детали изделия. Материалы для изготовления изделия. Технический рисунок и чертежи деталей изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Материалы для изготовления изделия. Рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение технического рисунка и чертежей деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
70	Последовательность изготовления	Последовательность изготовления	Последовательность изготовления изделия. Названия операций

	изделия .	изделия. Названия операций по изготовлению изделий.	по изготовлению изделий. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
71-72	Разметка глухого гнезда.	Разметка глухого гнезда. Технические требования к разметке.	Разметка глухого гнезда. Демонстрация приемов работы. Технические требования к разметке. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
73-74	Долбление глухого гнезда.	Долбление глухого гнезда. Контроль глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда.	Технология долбления глухого гнезда. Демонстрация приемов долбления и контроля глубины гнезда. Технические требования к качеству долбления гнезда. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Долбление глухого гнезда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
75-76	Разметка шипа.	Разметка шипа. Технические требования к качеству выполнения операции.	Разметка шипа. Демонстрация приемов разметки. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
77-78	Выполнение шипа с полупотемком.	Запиливание шипа. Спиливание щечек. Разметка полупотемка. Спиливание полупотемка у шипа.	Технология выполнения шипа с полупотемком. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение шипа с полупотемком. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
79-80	Сборка изделия без клея	Сборка изделия без клея. Подгонка шипа к гнезду.	Технология сборки изделия без клея. Демонстрация приемов подгонки шипа к гнезду, сборки изделия. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия без клея. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
81	Сборка изделия на клею	Сборка изделия на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания. Технические требования к качеству изделия.	Технология сборки изделия на клею. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия на клею. Выставка работ. Оценка качества изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Токарные работы (12 ч)			
82-83	Токарный станок по дереву: устройство и назначение.	Токарный станок по дереву: устройство основных частей, их названия и назначение. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности.	Токарный станок по дереву. Рассматривание станка или просмотр слайдов. Работа с учебником. Изучение устройства токарного станка. Правила безопасной работы. Основные правила электробезопасности. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

84	Токарные резцы.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения.	Токарные резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение. Рассматривание резцов. Работа с учебником. Изучение устройства токарных резцов. Правила безопасного обращения с резцами. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
85	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля).	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Контроль размеров детали кронциркулем.	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля). Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы с инструментом, контроля размеров детали. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
86-88	Работа на токарном станке	Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Способы крепления заготовки. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихватке. Отрезание изделия резцом.	Организация рабочего места при работе на токарном станке. Демонстрация приемов работы на токарном станке. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Работа на токарном станке. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
89-93	Изготовление игрушек.	Игрушки (городки, строительный материал, шашки): форма, способы изготовления. Изготовление игрушек на токарном станке. Оценка качества готового изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление игрушек на токарном станке. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (4 ч)			
94-97	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	Последовательность изготовления изделия или технологической операции	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Обработка деталей из древесины твердых пород (19 ч)			
98-99	Твердые породы древесины.	Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина,	Разгадывание загадок о деревьях. Просмотр слайдов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Лиственные

		вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом.	твердые породы дерева. Рассматривание образцов. Технические характеристики каждой породы: твёрдость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Практическая работа. Лабораторная работа. Распознавание твёрдых пород древесины по внешнему виду. Подведение итогов. Оценка деятельности учащихся.
100-101	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород.	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород.	Особенности обработки деталей из древесины твердых пород. Сообщение теоретических сведений. Сталь, ее качества. Резец столярного инструмента: угол заточки. Припуск на обработку заготовок из древесины твердых пород. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
102	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески или долота).	Ручка для молотка (стамески или долота). Требования к материалу для ручки инструмента. Подбор материала для ручки.	Анализ объекта труда. Требования к материалу для ручки инструмента. Практическая работа. Подбор материала для ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
103	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
104-105	Подбор материала и черновая обработка заготовки.	Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины.	Технология черновой разметки и выпиливания заготовок. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подбор материала и черновая обработка заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
106-107	Строгание заготовки.	Строгание заготовки по размерам, указанным на чертеже.	Технология строгания заготовки по размерам. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание заготовки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
108-109	Придание заготовке овального сечения.	Придание заготовке овального сечения (разметка, строгание фаски, закругление грани на глаз). Подгонка узкого конца ручки к	Придание заготовке овального сечения. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Придание заготовке овального сечения. Подведение итогов.

		отверстию молотка.	Оценка деятельности обучающихся.
110-111	Отпиливание припуска по длине.	Отпиливание припуска по длине. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология отпиливания припуска по длине. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Отпиливание припуска по длине. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
112-113	Обработка торца ручки.	Обработка торца ручки. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Технология обработки торца ручки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Обработка торца ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
114-115	Отделка ручки.	Способы отделки изделия. Зачистка поверхности ручки шлифовальной шкуркой. Требования к качеству выполнения операции	Способы отделки изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
116	Насадка молотка на ручку.	Насадка молотка на ручку. Клинья для расклинивания ручки молотка. Расположение клина в головке. Проверка качества насадки ручки на молоток.	Технология насадки молотка на ручку. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Насадка молотка на ручку. Проверка качества насадки ручки на молоток. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся на уроке. Оценка качества изделия.
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 (23 ч)			
117	Знакомство с изделием (рамка для портрета).	Применение бруска с профильной поверхностью. Рамка для портрета. Детали рамки и способы их соединения. Материалы для рамки.	Анализ объекта труда. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Применение бруска с профильной поверхностью. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
118	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
119-120	Инструмент для строгания профильной поверхности.	Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка поверхности. Технические	Инструменты для строгания профильной поверхности. Рассматривание инструментов и образцов изделий. Демонстрация приемов строгания профильной поверхности. Технические требования к качеству выполняемой операции.

		требования к качеству выполненной операции.	Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Строгание профильной поверхности. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
121-122	Изготовление бруска с профильной поверхностью.	Изготовление бруска с профильной поверхностью. Технические требования к качеству выполнения данной операции.	Технология изготовление бруска с профильной поверхностью. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление бруска с профильной поверхностью. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
123-124	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Разборка и сборка фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля. Рассматривание инструментов. Просмотр слайдов. Демонстрация приемов разборки и сборки фальцгобеля и зензубеля. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Демонстрация приемов работы с инструментами. Практическая работа. Выполнение задания.
125-126	Приемы работы зензубелем и фальцгобелем.	Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.	Демонстрация приемов разметки и строгания фальца фальцгобелем, подчистки фальца зензубелем. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
127-128	Выполнение фальца на заготовках для рамки.	Выполнение фальца на заготовках деталей для рамки.	Выполнение фальца на заготовках. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение фальца на заготовках. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
129-130	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.	Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Демонстрация приемов разметки соединения деталей с профильной поверхностью. Технические требования качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Разметка соединения деталей с профильной поверхностью.
131-133	Изготовление соединения УК- 2 из отходов материалов.	Спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка	Технология изготовления соединения УК-2. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов

		соединения на клею. Выполнение пропилов по углам детали. Удаление подпиленного материала. Изготовление вставного шипа. Вклеивание вставного шипа.	работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
134-135	Сборка изделия (рамка для портрета).	Разметка мест соединения деталей рамки и спиливание углов в стусле для соединения деталей на ус. Сборка рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Склеивание рамки.	Технология сборки изделия. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов разметки мест соединения деталей, рамки и спиливание углов в стусле для соединения. Технология проверки плотности соединения. Демонстрация приемов сборки рамки для проверки плотности соединения и подгонки мест сопряжения. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия (рамка для портрета). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
136-137	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2.	Выполнение пропилов в углах рамки, пропилы для вставок. Удаление подпиленного материала. Изготовление и вклеивание вставного шипа.	Технология соединения деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
138-139	Отделка изделия.	Отделка изделия (зачистка поверхности, окраска лаком или краской). Оценка качества готового изделия.	Способы отделки изделия. Выбор способа отделки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества изготовления изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Круглые лесоматериалы (4 ч)			
140	Круглые лесоматериалы.	Круглые лесоматериалы (бревна, кряжи, чураки). Хранение круглых лесоматериалов.	Круглые лесоматериалы. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Хранение круглых лесоматериалов. Просмотр слайдов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
141-142	Защита древесины от гниения.	Стойкость пород древесины к	Защита древесины от гниения. Рассматривание образцов.

		поражению насекомыми, грибами, гнилью, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств, для пропитки древесины, на организм человека.	Вредное воздействие средств, для пропитки древесины, на организм человека. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
143	Способы распиловки бревен.	Способы распиловки бревен. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки.	Способы распиловки бревен. Рассматривание образцов или просмотр слайдов. Пиломатериалы, получаемые в результате распиловки. Рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Практическое повторение (53 ч)			
144-196	Изготовление табурета, рамки для портрета.	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы.
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 (31 ч)			
197-198	Угловые ящичные соединения.	Угловые ящичные соединения, их виды: соединение на шип прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2; конструкция, сходство и различие видов, применение. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений.	Угловые ящичные соединения, их виды, конструкция, применение. Рассматривание образцов. Просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем отличие соединения УЯ-1 и УЯ-2 от других видов соединений? Коллективное чтение чертежей соединений. Практическая работа. Выполнение технических рисунков угловых ящичных соединений. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
199-200	Устройство и назначение шпунтубеля.	Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Работа шпунтубелем.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Шпунтубель: устройство, применение. Рассматривание инструмента. Работа с учебником. Изучение устройства шпунтубеля. Демонстрация приемов наладки и работы шпунтубелем. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
201	Малка и транспортир.	Малка и транспортир; устройство и применение. Измерение углов транспортиром. Установка на	Малка и транспортир; устройство и применение. Демонстрация приемов измерения углов транспортиром. Выполнение заданий. Демонстрация приемов установки на малке заданного угла по

		малке заданного угла по транспортиру.	транспортиру. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
202-205	Изготовление углового ящичного соединения УЯ- 1.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Разметка проушин. Запиливание проушин. Выдалбливание проушин. Разметка шипов по проушинам. Разметка торцов шипов по угольнику. Запиливание шипов. Спиливание и выдалбливание щечек. Соединение деталей.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
206-209	Изготовление углового ящичного соединения УЯ- 2.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения УЯ-2. Разметка длины шипов и глубины проушин рейсмусом. Разметка торцов проушин и проушин пласта. Запиливание проушин и их долбление. Разметка шипов по проушине пласта. Разметка торцов шипов. Запиливание и долбление шипов. Спиливание щечки. Соединение деталей.	Последовательность изготовления углового ящичного соединения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2. Выставка работ. Оценка качества выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
210	Знакомство с изделием (ящик для картотеки).	Ящик для картотеки: назначение, детали, виды соединения. Анализ чертежа изделия. Технический рисунок изделия.	Анализ объекта труда. Чтение чертежа изделия. Демонстрация приемов выполнения технического изделия. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
211	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
212-213	Строгание и торцевание заготовок.	Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Инструменты для выполнения	Технология строгания и торцевания заготовок. Выполнение задания: отбор инструментов для выполнения данных технологических операций. Демонстрация приемов работы.

		операций.	Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Строгание и торцевание заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
214-215	Разметка шипов и проушин.	Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Разметка по малке или шаблону. Требования к качеству выполнения операции.	Способы разметки. Технология разметки шипов и проушин. Выполнение задания: для чего нужен каждый из представленных инструментов? Демонстрация приемов разметки. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Разметка шипов и проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
216-217	Запиливание и долбление проушин.	Запиливание и долбление проушин. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология запиливания и долбления проушин. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Запиливание и долбление проушин. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
218-219	Выполнение шипов.	Запиливание шипов. Долбление лишнего материала. Спиливание щечек. Технические требования к качеству выполнения операции.	Последовательность выполнения шипов. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение шипов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
220-221	Вырубка паза.	Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Технические требования к качеству выполнения операции.	Технология вырубки паза. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
222-223	Изготовление дна ящика.	Изготовление дна ящика по размерам.	Технология изготовления дна ящика по размерам. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление дна ящика по размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
224-225	Сборка изделия.	Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Требования к качеству сборки изделия.	Технология сборки изделия с помощью клея. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия «насухо». Склеивание ящичного соединения. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

226-227	Отделка изделия.	Виды отделки изделия. Отделка ящика. Оценка качества готового изделия.	Виды отделки изделия. Коллективный поиск ответа на вопрос: какой способ отделки наиболее подходит для изготавливаемого изделия? Последовательность действий при отделке изделия. Демонстрация приемов работ. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Выставка работ. Оценка качества готового изделия.
Свойства древесины (9 ч)			
228-229	Физические свойства древесины.	Древесина внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка разбухание, плотность, электропроводность и теплопроводность.	Физические свойства древесины. Рассматривание образцов. Работа с учебником. Ответы на вопросы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
230	Определение влажности древесины весовым методом.	Определение влажности древесины весовым методом.	Определение влажности древесины весовым методом. Проведение исследований. Лабораторная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
231-232	Механические свойства древесины.	Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг).	Механические свойства древесины. Коллективный поиск ответа на вопрос: для чего необходимо знать свойства материала? Работа с учебником. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
233	Изучение механических свойств древесины.	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины.	Основные механические свойства древесины. Способы изучения механических свойств древесины.
234-235	Технологические свойства древесины.	Основные технологические свойства древесины (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).	Выполнение заданий. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Технологические свойства древесины. Работа с учебником. Выполнение задания.
236	Изучение технологических свойств древесины.	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины.	Основные технологические свойства древесины. Способы изучения технологических свойств древесины. Лабораторная работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки (16 ч)			
237-238	Криволинейное пиление.	Особенности криволинейного	Особенности криволинейного пиления. Выпуклая и вогнутая

		пиления. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок.	поверхности. Выполнение задания. Сопряжения поверхностей разной формы. Инструменты для криволинейного пиления. Словесно-иллюстративный рассказ с демонстрацией приемов работы. Особенности разметки криволинейных кромок с помощью циркуля и по шаблону. Приемы обработки криволинейных кромок. Демонстрация приемов работы. Разметка криволинейной кромки и пиление по этой кромке. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
239-240	Типы сверл.	Типы сверл (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой). Устройство сверл. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла.	Типы сверл. Устройство сверл. Словесно-иллюстративный рассказ. Зенкеры простой и комбинированный. Демонстрация приемов заточки спирального сверла. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
241	Изображение отверстий на чертеже.	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.	Изображение отверстий (сквозных и несквозных) на чертеже. Чтение чертежей. Демонстрация приемов обозначения радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
242	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру.	Технология разметки центров отверстий для высверливания по контуру. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
243-245	Выполнение отверстий разной формы и вида.	Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.	Виды и формы отверстий. Рассматривание образцов. Технология выполнения отверстий разной формы и вида. Работа с предметно- технологической картой. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение гнезда, паза, проушины сквозного и несквозного отверстия (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
246	Знакомство с изделием (ручка для	Анализ чертежа изделия.	Анализ объекта труда. Материалы для изготовления ручки для

	ножовки).	Материалы для изготовления ручки для ножовки. Последовательность изготовления изделия.	ножовки. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
247-251	Изготовление ручки для ножовки.	Разметка заготовок по длине и ширине. Выпиливание заготовки с припуском. Разметка по шаблону контура ручки. Просверливание отверстий. Выполнение пропилов. Обработка внутренних и наружных контуров ручки стамеской, рашпилем, напильником. Отделка ручки (зачистка шлифовальной шкуркой). Выполнение пропила под полотно пилы. Соединение ручки с полотном. Оценка качества готового изделия.	Технология изготовления ручки для ножовки. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Соединение ручки с полотном. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление ручки для ножовки Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Практическое повторение (11 ч)			
252-262	Изготовление аптечки, ручки для ножовки.	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Контрольная работа (10 ч)			
263-272	Изготовление изделия (по выбору учителя).	Последовательное изготовление изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС (коррекция)
по 10 часов в неделю (408 часов в год)

№	Тема урока (тип)	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
	Вводное занятие (2 ч)		
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей. Первичный инструктаж по охране труда. Основные материалы и инструменты, используемые в столярной мастерской.	Вступительное слово. Задачи обучения в 8 классе. План работы на четверть. Беседа. Распределение обязанностей. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
	Заделка пороков и дефектов древесины (22 ч)		
3-4	Дефекты и пороки древесины.	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов древесины	Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Рассматривание образцов. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Дефекты обработки и хранения. Рассматривание образцов. Практическая работа. Определение пороков и дефектов древесины. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
5-6	Шпатлевка: Характеристика разных видов, приемы заделки пороков древесины.	Назначение и виды шпатлевки. Характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Приемы заделки пороков древесины шпатлевкой	Назначение и виды шпатлевки. Рассматривание образцов. Выявление пороков и дефектов древесины, заделываемых шпатлевкой. Демонстрация приемов заделки пороков древесины шпатлевкой. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
7-8	Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой на отходах материала.	Подготовка шпатлевки и места для ее нанесения. Заделка пороков и дефектов древесины шпатлевкой. Зачистка поверхности.	Опрос-беседа. Пороки и дефекты древесины. Виды шпатлевки. Демонстрация приемов подготовки шпатлевки и заделки ею пороков и дефектов древесины. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
9-10	Устройство и назначение одношпиндельного	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция,	Одношпиндельный сверлильный станок: назначение, конструкция. Работа с учебником. Изучение устройства

	сверлильного станка	устройство механизмов. Организация рабочего места для сверления. Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка сверлильного станка. Правила безопасной работы при сверлении.	механизмов одношпиндельного сверлильного станка. Демонстрация приемов организации рабочего места для сверления, уборки и смазки сверлильного станка. Работа с учебником. Изучение устройства для крепления сверла. Демонстрация приемов крепления сверла. Правила безопасной работы при сверлении. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
11	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками.	Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками	Многошпиндельный сверлильный и сверлильно-пазовальный станок. Рассматривание слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность конструкции многошпиндельного сверлильного и сверлильно-пазовального станков? Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
12	Подготовка сверлильного станка к работе.	Подготовка сверлильного станка к работе	Организация рабочего места при сверлении. Демонстрация приемов подготовки сверлильного станка к работе. Практическая работа. Подготовка сверлильного станка к работе. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
13-14	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов).	Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов)	Виды отверстий. Демонстрация приемов сверления сквозных и глухих отверстий. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сверление сквозных и глухих отверстий (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
15-16	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд на отходах материалов.	Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд, с предварительным сверлением.	Технология выдалбливания сквозных и несквозных гнезд. Демонстрация приемов выдалбливания сквозных и несквозных гнезд. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
17-18	Подготовка дефектных участков к заделке.	Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта.	Выявление дефектов, требующих заделки. Рассматривание образцов. Выполнение задания:

		Выполнение разметки под заделку.	определить форму дефекта. Демонстрация приемов подготовки дефектных участков к заделке. Практическая работа. Выполнение задания. Выполнение разметки под заделку. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
19-20	Высверливание, долбление отверстия.	Выполнение отверстия под заделку высверливание или выдалбливание. Технические требования к качеству выполненной операции	Технология выполнения отверстия под заделку (высверливание или выдалбливание). Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполненной операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Высверливание, долбление отверстия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
21-22	Изготовление заделки	Изготовление заделки. Технические требования к качеству выполнения операции	Технология изготовления заделки. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Изготовление заделки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
23	Вставка заделки на клею *(закрепление знаний и умений)*	Виды клея, используемые для вставки заделки. Вставка заделки на клею. Технические требования к качеству выполнения операции	Виды клея, используемые для вставки заделки. Демонстрация приемов вставки заделки на клею. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Вставка заделки на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
24	Застрагивание заделки.	Застрагивание заделки. Оценка качества выполненной работы.	Технология застрагивания заделки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Застрагивание заделки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Пиломатериалы (4 ч)			
25- 26	Пиломатериалы: виды, назначение, получение.	Пиломатериалы: виды (бруски, доски, брусья, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение, получение. Распознавание вида пиломатериалов.	Пиломатериалы: виды, назначение, получение. Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Распознавание вида пиломатериалов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

27-28	Характеристика основных видов пиломатериалов.	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость	Характеристика основных видов пиломатериалов. Хранение пиломатериалов, их обмер. Просмотр слайдов. Демонстрация приемов расчета стоимости пиломатериалов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Изготовление столярно-мебельного изделия (31ч)			
29-30	Виды и назначение мебели	Мебель: виды (стул, кресло, стол, тумба, комод, сервант, диван и др.), назначение и комплектование мебели для разных помещений.	Виды и назначение мебели. Выполнение задания. Комплектование мебели для разных помещений. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
31	Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели.	Производственный процесс изготовления мебели	Производственный процесс изготовления мебели. Просмотр видеофрагментов или фотографий. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
32	Содержание сборочного чертежа.	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Чтение технической документации	Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия. Коллективное чтение технической документации. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
33-34	Знакомство с изделием (табурет).	Табурет: назначение, детали, материалы для изготовления. Сборочный чертеж табурета. Технический рисунок изделия	Анализ объекта труда. Материалы для изготовления табурета. Сборочный чертеж табурета. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Чтение чертежа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
35-36	Последовательность изготовления изделия	Последовательность изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Последовательность изготовления изделия. Работа со сборочным чертежом и предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
37-38	Заготовка деталей.	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание.	Заготовка деталей: подбор материала, отпиливание. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заготовка деталей. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

39-40	Выстрагивание деталей по размерам.	Выстрагивание деталей табурета по размерам. Технические требования к качеству выполнения операции	Выстрагивание деталей по размерам. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка и выстрагивание детали по размерам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
41-42	Изготовление вставных шипов.	Изготовление вставных шипов. Технические требования к качеству выполнения операции	Изготовление вставных шипов. Рассматривание образцов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
43-44	Выполнение отверстий в деталях табурета.	Разметка и просверливание отверстий в ножках, царгах и проножках.	Технология выполнения отверстий в деталях табурета. Работа с предметно-технологической картой. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение отверстий в деталях табурета. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
45-46	Склеивание боковых рамок.	Виды клея для склеивания деталей. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами и проножками. Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление выступившего клея.	Виды клея для склеивания деталей. Технология склеивания боковых рамок. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Склеивание боковых рамок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
47-48	Склеивание корпуса табурета.	Разметка и просверливание в ножках боковых рамок, царгах и проножках. Соединение деталей на шипах и клею. Прессование, соединение в зажимах. Проверка прямоугольнсти конструкции.	Технология сборки корпуса табурета. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Склеивание корпуса табурета. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
49-50	Изготовление сиденья табурета.	Разметка и опиливание детали сиденья. Технические требования к качеству выполненной операции	Технология изготовления сиденья табурета. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда.

			Практическая работа. Изготовление сиденья табурета. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
51-52	Зачистка сиденья и корпуса табурета.	Виды шлифовальной шкурки. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Правила безопасной работы.	Виды шлифовальной шкурки. Выполнение задания. Зачистка сиденья и корпуса табурета. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
53-56	Соединение корпуса табурета с сиденьем.	Разметка отверстий для круглых вставных шипов. Просверливание отверстий. Установка сиденья на клею. Прессование соединения в струбцинах. Удаление выступившего клея	Последовательность действий по соединению корпуса табурета с сиденьем. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Соединение корпуса табурета с сиденьем. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
57-58	Отделка изделия.	Виды отделки изделия. Подготовка изделия к отделке. Окраска табурета лаком. Правила безопасной работы	Виды отделки изделия. Просмотр слайдов. Подготовка изделия к отделке. Демонстрация приемов работы. Демонстрация приемов окраски табурета лаком. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
59	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готового изделия (сравнение с образцом). Анализ выполненной работы	Выставка работ. Анализ выполненной работы. Оценка качества готового изделия. Беседа по вопросам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Практическое повторение (41ч)			
60-100	Изготовление изделий (табурет, аптечка).	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы с инструментами	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Самостоятельная работа (9 ч)			
101-109	Самостоятельная работа (по выбору учителя).	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка

			работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Изготовление разметочного инструмента (19ч)			
110-111	Разметочные инструменты.	Разметочные инструменты: угольник столярный, ярунок, рейсмус. Требования к разметочным инструментам. Материалы для изготовления инструментов. Качество изготовления, точность. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников	Разметочные инструменты. Требования, предъявляемые к разметочным инструментам. Познавательно-информационная беседа. Материалы для изготовления инструментов. Разгадывание кроссворда. Качество изготовления, точность разметочных инструментов. Практическая работа. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
112	Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.	Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы	Виды древесины. Рассматривание образцов. Рассказ. Подбор материала для разметочного инструмента. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы. Демонстрация приемов подготовки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
113-114	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления.	Столярный угольник: материал, последовательность изготовления. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Работа с образцом и предметно-технологической картой. Практическая работа. Выполнение технического рисунка изделия с обозначением размеров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
115-120	Изготовление столярного угольника.	Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовки. Выстрагивание поверхностей по заданным размерам. Разметка проушины. Сборка угольника «насухо». Склеивание угольника. Проверка угольника контрольными инструментами. Разметка длины пера и колодки. Отпиливание припуска. Зачистка инструмента. Отделка	Последовательность действий изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемых операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление столярного угольника. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

		изделия. Оценка качества изделия (сравнение с чертежом и образцом)	
121	Ярунок: назначение, применение.	Ярунок: назначение, применение. Ориентировка по чертежу изделия. Особенности конструкции	Ярунок: назначение, применение. Рассматривание инструмента. Коллективное чтение чертежа изделия. Особенности конструкции изделия. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
122	Последовательность изготовления ярунка.	Последовательность изготовления ярунка. Названия операций по изготовлению изделия	Последовательность изготовления ярунка. Работа с предметно-технологической картой. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
123-128	Изготовление ярунка	Изготовление ярунка по составленной технологической карте. Установка малки по транспортиру. Проверка качества изготовления ярунка малкой	Технология изготовления ярунка. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемых операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление ярунка. Проверка качества изготовления ярунка малкой. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Токарные работы (18ч)			
129-130	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы.	Токарный станок: управление, уход за ним, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву.	Токарный станок: управление, уход, неисправности. Меры по предупреждению поломок. Правила безопасной работы на токарном станке по дереву. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
131-132	Скоба и штангенциркуль.	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Приемы разметки скобой. Приемы работы со штангенциркулем	Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Рассматривание инструмента. Выполнение задания. Использование нулевого деления нониуса. Демонстрация приемов разметки. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
133-136	Приемы работы на токарном станке (на отходах материалов).	Приемы работы на токарном станке: снятие конуса резцом, вытачивание шипов нужного диаметра у ножек (выбирают канавки под шипы), сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия	Рассказ с демонстрацией приемов работы на токарном станке. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем. Демонстрация приемов контроля. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Работа на токарном станке (на отходах материалов). Подведение итогов. Оценка деятельности

		кронциркулем и штангенциркулем	обучающихся
137	Знакомство с изделием (ручка для напильников, стамесок, долот).	Ручка для инструмента: материалы для изготовления, форма. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Чертеж изделия	Анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа изделия. Материалы для изготовления изделия. Требования к ручкам напильников, стамесок, долот. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
138	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность Изготовления изделия. Названия операций по изготовлению изделия	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой, образцом, чертежом изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
139	Заготовка для ручки.	Подбор материала из твердой древесины. Разметка и отпиливание заготовки для ручки с припуском на обработку	Правила подбора материала для изделия. Выполнение задания. Технология изготовления заготовки для изделия. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Заготовка для ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
140	Вытачивание цилиндра.	Вытачивание цилиндра. Технические требования к качеству выполнения операции	Технология вытачивания цилиндра. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Вытачивание цилиндра. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
141-142	Обработка поверхности ручки по заданному размеру.	Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Технические требования к качеству выполненной операции	Технология обработки поверхности ручки по заданному размеру. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Обработка поверхности ручки по заданному размеру. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
143-144	Сверление отверстия для хвостовика инструмента	Сверление отверстия глубиной, равной длине хвостовика инструмента	Технология сверления отверстий. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сверление отверстия для хвостовика инструмента. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
145-146	Зачистка ручки	Зачистка ручки. Оценка качества	Технология зачистки ручки. Демонстрация приемов

		готового изделия	работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Зачистка ручки. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Практическое повторение (40ч)			
147-186	Изготовление изделия (скамейка, ярунок или солонка)	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (7ч)			
187-193	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Изготовление строгального инструмента (34ч)			
194-195	Строгальные инструменты	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления инструментов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Назначение разных видов строгального инструмента. Основные части строгальных ин инструментов	Инструменты для ручного строгания плоскости: технические требования. Назначение разных видов строгального инструмента. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Материал для изготовления инструментов. Рассматривание инструментов, материалов. Экономические и эстетические требования к инструментам. Практическая работа. Работа с учебником. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
196-197	Последовательность изготовления шерхебеля	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Инструменты, необходимые для изготовления шерхебеля	Основные части шерхебеля. Последовательность изготовления шерхебеля. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Выполнение задания: подбор инструментов для работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
198-207	Изготовление колодки	Основные части колодки шерхебеля. Подбор материала. Разметка заготовок	Технология изготовления колодки. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Выполнение

		для колодки. Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагивание пласти. Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание заготовок. Выстрагивание колодки по заданному размеру. Разметка колодки. Выполнение летка. Обработка торцов гнезда. Выполнение пропилов внутри гнезда. Срезание подрезанного материала. Зачистка поверхностей гнезда. Отпиливание припуска по длине. Обработка торцов. Зачистка колодки	задания: подбор инструментов для конкретных технологических операций. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление колодки. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
208-213	Изготовление клина	Подбор материала. Выпиливание заготовки для клина. Выстрагивание заготовки по заданному размеру. Разметка и опиливание уклона. Подгонка клина к постели строганием. Разметка рожков. Срезание уклона. Разметка длины клина. Отпиливание. Обработка торцов и пласта. Зачистка клина	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Технология изготовления клина. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление клина. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
214-221	Изготовление рожка	Подбор материала. Выпиливание заготовки. Выстрагивание заготовки по Заданному размеру. Разметка и обработка контуров. Скругление углов. Зачистка. Выбирание гребня. Зачистка рожка шкуркой. Разметка паза в колодке по гребню рожка. Выбирание паза в колодке. Подгонка рожка к колодке	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление рожка. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
222-227	Настройка и отделка шерхебеля	Фугование подошвы. Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. Зачистка колодки, клина и рожка. Лакирование рожка, клина,	Виды отделки изделий. Рассматривание образцов. Познавательно-информационная беседа. Технология отделки шерхебеля. Демонстрация приемов работы. Технология сборки и настройки шерхебеля.

		колодки. Сборка шерхебеля. Оценка качества готового изделия	Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Представление о процессе резания древесины (4 ч)			
228	Элементы резца	Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном резании инструмента	Элементы резца. Рассматривание инструмента или просмотр слайдов. Показ способов различения углов заточки и резания. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
229	Виды резания древесины	Виды резания древесины (продольное, поперечное, торцовое). Движения резания и подачи	Виды резания древесины. Рассматривание образцов. Движения резания и подачи. Демонстрация приемов определения по типу стружки вида резания. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
230	Влияние изменения угла резца на процесс	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца	Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Рассматривание процесса резания. Обсуждение и формулирование выводов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
231	Определение формы резцов	Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов	Вступительное слово. Лабораторная работа. Определение формы резцов разных дереворежущих инструментов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Изготовление столярно-мебельного изделия (37ч)			
232	Знакомство с изделием (щитовой стол и табурет в масштабе 1:5)	Щитовой стол и табурет рамочной конструкции. Детали изделия. Материалы для изготовления. Чертеж изделия. Организация рабочего места	Анализ объекта труда. Просмотр слайдов. Чтение чертежа изделия. Выполнение задания. Материалы для изготовления. Демонстрация приемов организации рабочего места столяра для изготовления стола и табурета из щитовых заготовок. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
233-234	Технология изготовления сборочных единиц	Технология изготовления сборочных единиц (рамок, коробок, щитов, опор). Распознавание сборочных единиц в выполняемом изделии	Технология изготовления сборочных единиц. Просмотр мультимедийной презентации. Выполнение задания: распознать сборочные единицы в изделии. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
235-236	Способы соединения деталей и сборочных	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы	Способы соединения деталей и сборочных единиц. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Коллективный

	единиц	соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление	поиск ответа на вопрос: от чего зависит время выдержки собранного узла? Брак при сборке изделия: предупреждение и исправление. Подведение итогов. Выполнение заданий. Оценка деятельности обучающихся
237-238	Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях	Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Разъемные и неразъемные соединения	Разъемные и неразъемные соединения. Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. Рассматривание фурнитуры и просмотр мультимедийной презентации. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
239-240	Бригадный метод работы	Бригадный метод работы при производстве мебели. Организация пооперационной работы. Учет производительности труда	Бригадный метод работы при производстве мебели. Просмотр видеофрагментов процесса производства мебели. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Организация пооперационной работы. Сообщение теоретических сведений. Производительность труда. Учет производительности труда. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
241-242	Последовательность изготовления изделия. Организация работы	Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой. Организация бригад. Пооперационное разделение труда внутри бригад. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
243-266	Изготовление деталей и сборочных единиц	Подбор материала для изделия. Изготовление щитового стола: подготовка щитов; изготовление крышки, ножек, проножек и клиньев; соединение подстолья; закрепление крышки на подстолье; зачистка лицевых поверхностей и граней;	Технология изготовления деталей и сборочных единиц. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление деталей и сборочных единиц. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся

		покрытие лаком. Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем: ножек, проножек и царг; склеивание двух боковых рамок, корпуса табурета, изготовление сиденья; зачистка корпуса табурета, соединение корпуса с сиденьем; покрытие изделия лаком	
267-268	Анализ выполненной работы	Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы	Выставка работ. Учет и коллективное обсуждение производительности труда. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы. Беседа по вопросам. Опрос по карточкам. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Практическое повторение (34ч)			
269-302	Изготовление изделия (столярный угольник, выставочная витрина и др.)	Последовательность изготовления изделия. Правила безопасной работы	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Самостоятельная работа (11ч)			
303-313	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	Последовательность выполнения технологической операции или изготовления изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Ремонт столярного изделия (27 ч)			
314-315	Эксплуатация мебели и причины ее износа	Эксплуатация мебели. Износ мебели: причины, виды. Выявление повреждений на мебели	Виды мебели и ее эксплуатация. Просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: какие факторы влияют на износ мебели? Формулирование вывода о причинах и видах износа мебели. Демонстрация приемов выявления повреждений на мебели. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
316-317	Виды ремонта мебели	Виды ремонта мебели	Виды ремонта мебели. Технические требования к

		(восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой стороны, использование вставок, замена деталей). Технические требования к качеству ремонта	качеству ремонта. Рассматривание образцов мебели или фотографий. Планирование ремонта мебели. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
318-319	Планирование работы при ремонте мебели	Последовательность работы при ремонте изделий. Составление дефектной ведомости	Последовательность работы при ремонте изделий. Практическая работа. Составление дефектной ведомости. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
320-339	Ремонт столярного изделия	Разборка изделия частично или полностью. Очистка соединения от старого клея. Ремонт или замена (не подлежащих восстановлению) деталей. Склеивание элементов. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Подгонка узлов. Установка фурнитуры. Зачистка поверхности. Окраска изделия лаком. Технические требования к качеству работ	Последовательность работы при ремонте изделий. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Ремонт столярного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
340	Оценка качества выполненной работы	Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия	Выставка работ. Анализ выполненной работы. Выполнение заданий. Оценка качества выполнения ремонта столярного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Безопасность труда во время столярных работ (4ч)			
341-342	Безопасность труда во время столярных работ или переноска материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм	Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травматизма (неисправность инструмента или станка, неправильное складирование).	Рассказ с элементами беседы. Значение техники безопасности. Причины травматизма. Меры предохранения от травм. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
343-344	Предупреждение пожаров	Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материал отходов, красок, лаков и других	Причины возникновения пожаров. Рассказ с элементами беседы. Предупреждение пожаров. Демонстрация первичных средств пожаротушения.

		легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожаров. Первичные средства пожаротушения. Действия при пожаре	Рассказ с элементами беседы. Действия при пожаре. Показ путей эвакуации с опорой на план эвакуации. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Крепежные изделия и мебельная фурнитура (6ч)			
345	Способы соединения деталей в столярных изделиях	Способы соединения деталей в столярных изделиях (на гвоздях, шурупах, клею, шипах, комбинированные)	Способы соединения деталей в столярных изделиях. Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
346	Виды гвоздей и их использование	Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Стандартная длина гвоздя	Из истории гвоздя. Просмотр слайдов. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), их использование. Рассматривание образцов гвоздей. Сообщение теоретических сведений. Стандартная длина гвоздя. Практическая работа. Выполнение заданий.
347	Виды и назначение шурупов	Шурупы: виды, назначение. Стандартная длина шурупа. Распознавание видов шурупов	Шурупы: виды, назначение. Рассматривание образцов, просмотр слайдов. Сообщение теоретических сведений. Стандартная длина шурупа. Практическая работа. Выполнение задания: распознать виды шурупов. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
348-349	Мебельная фурнитура и крепежные изделия	Виды крепежных изделий и фурнитуры: болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля; их назначение.	Фурнитура: что это? Мебельная фурнитура и крепежные изделия и их назначение. Рассматривание изделий и просмотр слайдов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
350	Распознавание видов крепежных изделий и Мебельной фурнитуры	Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры	Последовательность выполнения лабораторной работы и оформления ее результатов. Лабораторная работа. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Практическое повторение (48ч)			
351-398	Изготовление крепежных изделий	Последовательность изготовления крепежных изделий. Оценка качества	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций.

		готового изделия	Практическая работа Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Контрольная работа (10ч)			
399-408	Изготовление изделия (по выбору учителя)	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Контрольная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС (коррекция)
по 10 часов в неделю (408 часов в год)

№	Тема	Содержание	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
Вводное занятие(4 ч)			
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда	Задачи обучения в 9классе. План работы на четверть. Распределение обязанностей и рабочих мест. Организация рабочего места. Инструктаж по охране труда.	Задачи обучения в 9 классе. План работы на четверть. Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Профессия - столяр. Просмотр мультимедийной презентации. Распределение обязанностей и рабочих мест. Демонстрация приемов организации рабочего места. Инструктаж по охране труда. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
3-4	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской.	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Хранение инструментов и уход за ними. Экономное расходование материалов	Инструменты и материалы для работы в столярной мастерской. Игровое задание. Разгадывание кроссворда «Инструменты». Хранение инструментов и уход за ними. Демонстрация приемов ухода за инструментами и подготовки их к работе. Познавательно-информационная беседа. Экономное расходование материалов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Художественная отделка столярных изделий (50 ч)			
5-6	Художественная отделка столярных изделий.	Виды художественной отделки столярных изделий. Эстетические требования к изделию. Особенности отделки изделия в технике маркетри.	Виды художественной отделки столярных изделий. Рассматривание образцов и слайдов. Выполнение задания. Эстетические требования к изделию. Техника маркетри. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность отделки изделия в технике маркетри? Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
7-8	Материал для маркетри.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры.	Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Рассматривание образцов древесины. Выполнение задания. Окрашивание ножевой фанеры. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

9-10	Инструменты для художественной отделки изделия.	Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус- резак. Подготовка инструментов к работе. Правила безопасной работы.	Инструменты для художественной отделки изделия. Демонстрация приемов подготовки инструментов к работе. Правила безопасной работы. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
11- 12	Выбор рисунка и его перевод на изделие.	Виды рисунков для маркетри (геометрические, растительные и др.). Перевод рисунка на изделие.	Виды рисунков для маркетри. Рассматривание слайдов. Способы перевода рисунков на изделие. Демонстрация приемов перевода рисунков. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
13-16	Приемы работы инструментами для выполнения маркетри.	Организация рабочего места. Приемы работы инструментами для выполнения маркетри. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора.	Инструменты для маркетри. Демонстрация приемов работы инструментами для выполнения маркетри. Практическая работа. Выполнение упражнений по вырезанию деталей узора. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
17	Знакомство с изделием (коробка для шахмат).	Коробка для шахмат: детали, материал, вид соединения деталей, отделка. Ориентировка по чертежу. Выполнение технического рисунка.	Анализ объекта труда. Коллективное чтение чертежа. Практическая работа. Выполнение технического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
18-19	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
20-21 22-23 24-25 26-27 28-29 30-31 32-33 34-35 36-37	Изготовление коробки.	Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы (коробки): черновая разметка и заготовка деталей; выстрагивание деталей; чистовая разметка и отпиливание деталей по заданным размерам; выполнение соединения деталей; подгонка и склеивание соединений рамки; изготовление крышек коробки из фанеры; соединение крышек с рамкой; зачистка поверхностей изделия; выполнение соединения двух	Технология изготовления коробки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемых операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление коробки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

		рамок с помощью петель.	
38-39	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Разметка штапиков и геометрического рисунка.	Демонстрация приемов разметки штапиков и геометрического рисунка. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
40-41 42-43	Нарезание заготовок для маркетри.	Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур.	Рассказ с демонстрацией приемов работы: нарезание заготовок для маркетри. Технические требования к качеству выполняемой операции. Практическая работа. Нарезание заготовок для маркетри. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
44 45 46	Набор на бумагу геометрического орнамента.	Перевод рисунка на бумагу. Набор на бумагу геометрического орнамента. Правила выполнения набора.	Перевод рисунка на бумагу. Демонстрация приемов набора на бумагу геометрического орнамента. Технические требования к качеству выполняемых операций. Практическая работа. Набор на бумагу геометрического орнамента. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
47	Наклеивание набора на изделие.	Наклеивание набора на изделие. Технические требования к выполнению данной операции.	Технология наклеивания набора на изделие. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Наклеивание набора на изделие. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
48-49	Отделка готового изделия.	Зачистка поверхности изделия шлифовальной шкуркой. Покрытие лаком. Технические требования к выполнению операций. Правила безопасной работы.	Способы отделки готового изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Отделка готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
50	Оценка качества готового изделия.	Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы.	Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Анализ выполненной работы. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
51-52	Основы пожарной безопасности.	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования	Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Выполнение задания. Правила пользования электронагревательными приборами. Практическая работа.

		электронагревательными приборами.	Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
53-54	Действия при пожаре.	Правила поведения при пожаре. Вызов пожарной команды. Использование первичных средств пожаротушения. Пути эвакуации. Оказание первой помощи пострадавшим.	Действия при пожаре. Просмотр мультимедийной презентации или видеофрагментов. Выполнение задания: «вызвать пожарную команду. Использование первичных средств пожаротушения. Демонстрация приемов тушения пожара песком, кошмой, огнетушителем. Демонстрация приемов оказания первой помощи пострадавшим. Практическая работа. Выполнение задания: изучить пути эвакуации по плану эвакуации. Подведение итогов.
Практическое повторение (52 ч)			
55-106	Изготовление журнального столика с художественной отделкой.	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка изделия. Анализ выполненной работы.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (20 ч)			
107-126	Выполнение изделий для школы или заказов других организаций.	Последовательность изготовления изделия. Оценка качества готовых изделий.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Самостоятельная работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Вводное занятие(3 ч)			
127	Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Вступительное слово. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
128-129	Общие сведения о мебельном производстве.	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Предприятия, выпускающие мебель. Профессии мебельного производства.	Общие сведения о мебельном производстве. Виды мебели. Просмотр мультимедийной презентации. Заслушивание кратких сообщений о профессиях мебельного производства. Мебельные предприятия на территории региона, города, района и виды производимой ими продукции. Практическая

			работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: фотографии мебели, предприятий, рабочих мебельного производства*
Изготовление моделей мебели (25 ч)			
130-131	Виды мебели.	Требования к современной мебели (эстетические, технико-экономические). Виды мебели: -по назначению (бытовая, офисная, комбинированная); -по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая).	Требования к современной мебели. Виды мебели: по назначению; способу соединения частей. Просмотр мультимедийной презентации. Игровое задание: узнать предмет мебели. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
132-133	Детали и элементы столярных изделий.	Элементы деталей столярного изделия: брусок, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), платик, свес, гребень, паз.	Элементы деталей столярного изделия. Рассматривание элементов деталей. Работа с учебником. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
134-135	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	Изучение чертежей изготовления деталей изделий.	Правила чтения чертежа. Выполнение задания: нахождение детали по ее чертежу. Составление последовательности изготовления изделия с опорой на чертеж и образец детали. Практическая работа. Выполнение задания: изучить чертежи изготовления деталей изделия и составить алгоритм (последовательность) изготовления детали. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
136-137	Изучение сборочных чертежей изделия.	Изучение сборочных чертежей изделия.	Коллективное изучение сборочных чертежей изделия. Составление алгоритма (последовательности) сборки изделия с опорой на сборочный чертеж и образец детали. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
138-139	Выбор изделия и составление плана его изготовления.	Выбор изделия (игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 или1 : 5 от натуральной: столы разных видов, кровати, диваны, шкафы и т. д.).	Рассматривание образцов изделий. Виды мебели. Анализ выбранного изделия. Сообщение теоретических сведений. Масштаб. Составление плана изготовления изделия. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.

140-141	Выполнение заготовительных операций.	Подбор материала для изготовления изделия. Черновая разметка заготовок и их отпиливание.	Правила подбора материала для изделия. Рассматривание материала для заготовок. Черновая разметка заготовок и их отпиливание. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение заготовительных операций. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
142-149	Разметка и обработка деталей изделия.	Инструменты для разметки. Разметка деталей по заданным размерам. Обработка деталей изделия. Требования к качеству выполняемых операций.	Технология разметки и обработки деталей изделия. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемых операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Разметка и обработка деталей изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
150-151	Сборка узлов изделия «насухо».	Сборка узлов изделия «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий.	Технология сборки узлов изделия «насухо» и подгонки деталей и комплектующих изделий. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка узлов изделия «насухо». Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
152-153	Сборка изделия на клею.	Виды клея. Подбор клея для конкретного изделия .Сборка изделия наклею.	Виды клея. Выполнение задания. Подбор клея для конкретного изделия. Технология сборки изделия на клею. Демонстрация приемов работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Сборка изделия на клею. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
154	Оценка качества готового изделия.	Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия.	Выставка работ. Анализ выполненной работы. Критерии оценки качества изделия. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Трудовое законодательство (7 ч)			
155-156	Прием и увольнение с работы.	Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона.	Порядок приема и увольнения с работы. Работа с Трудовым кодексом. Коллективный поиск ответа на вопрос: что

		Трудовой договор, его содержание	означает термин «малое предприятие»? Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор, его содержание. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
157	Права и обязанности рабочих.	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы	Права и обязанности рабочих. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
158	Виды оплаты труда.	Виды оплаты труда	Виды оплаты труда. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
159	Охрана труда на предприятиях.	Охрана труда на предприятиях. Обучение работников безопасным приемам работы. Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда	Охрана труда на предприятиях. Работа с Трудовым кодексом: в чьи обязанности входит обучение работников безопасным условиям труда? Самого работника или работодателя? Инструктаж работников по охране труда. Обязанности работников по соблюдению ими норм и правил охраны труда. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
160	Трудовая и производственная дисциплина.	Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Порядок разрешения трудовых споров	Сообщение теоретических сведений. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Выполнение заданий. Порядок разрешения трудовых споров. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
161	Труд молодежи.	Труд молодежи. Порядок приема на работу. Продолжительность рабочего времени. Медицинские осмотры. Перенос тяжестей. Отпуск. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов	Труд молодежи и льготы, предоставляемые государством. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном предприятии. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Практическое повторение (8 ч)			
162-169	Изготовление изделий для школы или по заказам других организаций (с пооперационным разделением	Последовательность изготовления изделия. Подбор материалов для изделия. Разметка деталей изделия. Изготовление деталей изделия. Сборка	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов.

	труда).	изделия. Анализ выполненной работы	Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (4 ч)			
170-173	Изготовление изделия (по выбору учителя).	Последовательность изготовления изделия. Анализ выполненной работы	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Строительное производство. Плотничные работы (16 ч)			
174	Плотничные работы.	Содержание плотничных работ в строительстве. Инструменты для плотничных работ	Содержание плотничных работ в строительстве. Просмотр видеофрагментов или слайдов. Инструменты для плотничных работ. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
175	Теска древесины.	Теска древесины: назначение технологической операции, организация рабочего места, правила безопасности	Теска древесины как технологическая операция. Просмотр видеофрагментов. Организация рабочего места. Выполнение задания. Правила безопасности при теске древесины. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
176-177	Подготовка инструментов и приспособлений к работе.	Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорища, заточка и правка топора на точиле и бруске	Приемы подготовки инструментов и приспособлений к работе. Демонстрация приемов проверки правильности насадки топорища. Способы заточки и правки топора. Демонстрация приемов заточки и правки топора. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Подготовка инструментов и приспособлений к работе. Под ведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
178-179	Технология тески бревен.	Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок.	Технология тески бревен. Просмотр видеофрагментов. Демонстрация приемов разметки торцов бревен, тески бревен на канты, отески кромок досок. Технические требования к качеств у выполняемых операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по теске бревен. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
180-181	Выборка четвертей и пазов.	Выборка четвертей и пазов: приемы выполнения. Правила безопасности при	Выборка четвертей и пазов: технология изготовления и использование получившихся заготовок в строительных

		изготовлении строительных конструкций	конструкциях. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение упражнений по выборке четвертей и пазов.
182-183	Соединение бревна и бруска с помощью врубок.	Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом	Технология соединения бревна и бруска с помощью врубок. Просмотр слайдов. Последовательность выполнения операции соединения бревна и бруска с помощью врубок. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление образцов соединения, сращивания, наращивания бревна и бруска. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
184-185	Сплачивание доски и бруска в щит.	Сплачивание доски и бруска(делянки) в щит. Технические требования к качеству выполненной операции	Сплачивание доски и бруска в щит: использование получающихся заготовок и технология изготовления. Просмотр слайдов. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение образца соединения досок и бруска в щит. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
186-187	Дисковая электропила: устройство, приемы работы.	Дисковая электропила: устройство, приемы работы и правила безопасности	Дисковая электропила: назначение и устройство. Просмотр слайдов. Выполнение задания: изучить устройство дисковой электропилы. Демонстрация приемов работы с дисковой электропилой. Правила безопасности при работе с дисковой электропилой. Выполнение задания.
188-189	Электрорубанок: устройство, приемы работы.	Электрорубанок: устройство, приемы работы. Правила безопасной работы с электрорубанком	Электрорубанок: устройство и назначение. Просмотр слайдов. Рассматривание инструмента. Демонстрация приемов работы электрорубанком. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране груда. Практическая работа. Выполнение задания.
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия (7 ч)			
190	Хвойные и лиственные	Хвойные и лиственные	Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование и

	лесоматериалы.	лесоматериалы: использование, обмер и хранение.	хранение. Просмотр видеофрагментов, слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: как можно выполнить обмер лесоматериалов? Демонстрация приемов обмера лесоматериалов. Практическая работа. Выполнение задания.
191-192	Ассортимент пиломатериалов и досок.	Виды пиломатериалов: брусья, бруски, доски, обапол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна	Ассортимент пиломатериалов. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
193	Ассортимент заготовок из пиломатериалов.	Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная)	Ассортимент заготовок из пиломатериалов. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
194	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства.	Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки	Ассортимент фрезерованных деревянных деталей для строительства. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
195	Материалы и изделия для настилки пола.	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение.	Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
196	Виды паркета.	Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения	Виды паркета. Просмотр слайдов и рассматривание образцов. Назначение, технические условия применения паркета. Практическая работа. Выполнение задания.
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (8 ч)			
197	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Характеристика строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ (терки, гладилки, соколы, малки и др.).	Строительные инструменты, приспособления, инвентарь для плотничных работ, их назначение, характеристики, технические требования к качеству выполнения. Материалы для их изготовления. Практическая работа.

		Назначение инструментов. Материалы для их изготовления. Технические требования к качеству выполнения	Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: фотографии инструментов.*
198	Знакомство с изделием (малка для штукатурных работ).	Малка для штукатурных работ. Назначение малки. Материалы для ее изготовления. Технические требования к качеству выполнения. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций	Анализ объекта труда. Технические требования к качеству выполнения изделия. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Практическая работа. Выполнение задания. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
199-200	Подбор материала и его раскрой.	Подбор материала для изделия. Разметка. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Черновая заготовка	Подбор материала для изделия, его разметка и раскрой. Демонстрация приемов работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
201-204,	Изготовление изделия.	Рациональная последовательность выполнения обрабатывающих и отделочных операций. Чистовая заготовка. Изготовление изделия. Проверка готовых деталей и изделий	Технология изготовления изделия. Демонстрация приемов работы. Проверка готовых деталей и изделий. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Практическое повторение (15 ч)			
205-219	Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ.	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (5 ч)			
220-224	Изготовление изделия (по выбору учителя).	Последовательность изготовления изделия	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Мебельное производство			
Вводное занятие(1ч)			

225	Вводное занятие. Повторный инструктаж по охране труда.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской	Вступительное слово учителя. План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности (36 ч)			
226-227	Шпон: виды, свойства, производство.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (лущеный, строганный). Свойства видов, производство шпона.	Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды, свойства, производство. Рассматривание шпона, слайдов, видеофрагментов. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: видеофрагменты или фотографии процесса производства шпона.*
228-229	Технология облицовки поверхности шпоном.	Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды набора шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»)	Технология облицовки поверхности шпоном. Просмотр слайдов. Клеи, применяемые при производстве шпона. Рассматривание видов набора шпона. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
230-232	Облицовка поверхности шпоном (на отходах материала).	Подготовка шпона и клеевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты	Технология облицовки поверхности шпоном. Инструменты для выполнения данной технологической операции. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Облицовка поверхности шпоном (на отходах материала). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
233	Облицовочные пленочный и листовой материалы.	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства	Облицовочные пленочный и листовой материалы: виды, свойства, рассматривание образцов и просмотр слайдов. Практическая работа. Выполнение задания: определить вид облицовочного материала. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: фотографии современных пленочных и листовых материалов.*
234	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Технология облицовки поверхности изделия пленками.	Рассказ с демонстрацией технологии облицовки поверхности изделия пленками. Работа с дидактическим материалом. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
235	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на	Последовательность работы по облицовки поверхностей пленками.	Последовательность работы по облицовке поверхностей пленками. Демонстрация приемов работы. Технические

	отходах материала).	Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала).	требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение облицовки поверхности пленкой (на отходах материала). Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
236	Знакомство с изделием (навесная книжная полка).	Навесная книжная полка: детали, материалы для изготовления, способы соединения деталей полки. Сборочные чертежи изделия.	Анализ объекта труда. Чтение сборочных чертежей изделия. Материалы для изготовления изделия. Рассматривание материалов. Способы соединения деталей полки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
237	Последовательность изготовления изделия.	Составление алгоритма (последовательности) изготовления изделия.	Последовательность изготовления изделия. Работа с предметно-технологической картой, образцом. Практическая работа. Заполнение технологической карты. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
238-261	Изготовление навесной книжной полки.	Подбор материала, разметка с припуском на обработку. Выпиливание. Облицовка поверхности деталей пленкой. Обработка лицевых кромок. Изготовление круглых вставных шипов. Выполнение несквозных отверстий в деталях под шипы. Сборка изделия «насухо». Сборка корпуса. Установка задней стенки. Застрагивание и зачистка выступающих кромок. Установка ушек заподлицо с задней стенкой. Установка направляющих полозков для стекол. Технические требования к качеству готового изделия.	Последовательность изготовления навесной книжной полки. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление навесной книжной полки. Выставка работ. Оценка качества готового изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Мебельная фурнитура и крепежные изделия (5 ч)			
262-263	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц.	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие).Виды петель	Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц. Рассматривание фурнитуры и просмотр слайдов. Демонстрация приемов соединения деталей с помощью петель. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая

			работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: фотографии современных видов фурнитуры.*
264-266	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.	Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц. Рассматривание фурнитуры и просмотр слайдов. Выполнение задания. Демонстрация приемов работы по установке фурнитуры. Технические требования к качеству выполняемой операции. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Соединение деталей с помощью стяжек. Установка мебельного замка. Прикрепление ручки. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. *ЦОР: фотографии современных видов фурнитуры.*
Практическое повторение (20 ч)			
267-286	Изготовление изделий (выполнение заказов школы или других учреждений).	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Чтение сборочных чертежей изделия. Материалы для изготовления изделия. Рассматривание материалов. Способы соединения деталей полки. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (10 ч)			
287-296	Изготовление деталей мебели с учетом качества и производительности труда.	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Строительное производство. Изготовление оконного блока (21 ч)			
297-298	Элементы оконного блока.	Оконный блок: элементы (бруски: оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг). Технические требования к деталям.	Элементы оконного блока. Просмотр мультимедийной презентации. Работа с учебником. Чтение чертежей. Технические требования к деталям оконного блока. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
299-300	Изготовление оконных блоков в производственных условиях.	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Разделение труда при	Изготовление оконных блоков в производственных условиях. Оборудование для производства оконных рам. Просмотр видеофрагментов. Разделение труда при производстве оконных блоков. Практическая работа.

		производстве оконных блоков.	Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
301	Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий.	Подготовка рабочего места к производству крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты. Правила безопасной работы.	Рассказ с демонстрацией приемов подготовки рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Инструменты для изготовления крупногабаритных деталей и изделий. Выполнение задания. Правила безопасной работы. Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
302-317	Изготовление элементов оконного блока (форточки).	Подбор материалов для изделия. Черновая разметка. Отпиливание. Разметка с учетом припусков на обработку. Обработка заготовок. Изготовление элементов соединения деталей изделия. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделия на клею. Оценка качества готового изделия	Последовательность выполнения отдельных технологических операций по изготовлению элементов оконного блока. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление элементов оконного блока. Выставка работ. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Столярные и плотничные ремонтные работы (11 ч)			
318-319	Дефекты столярно-строительного изделия и способы их устранения.	Дефекты столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения.	Дефекты столярно-строительного изделия: виды и приемы выявления. Рассматривание образцов изделий или просмотр слайдов. Способы устранения дефектов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
320	Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов.	Инструменты, применяемые для устранения дефектов. Разгадывание кроссворда. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
321-322	Ремонт столярных соединений.	Подготовка изделия к ремонту. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Способы устранения дефектов.	Последовательность выполнения конкретных технологических операций при ремонте столярных соединений. Рассматривание образцов с целью выявления дефектов и выбора способа его устранения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов составления дефектной ведомости. Практическая работа.

			Выполнение заданий. Устные ответы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
323-324	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок.	Ремонт оконных рам, дверей, встроенной мебели, перегородок: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей.	Последовательность выполнения конкретных технологических операций при ремонте столярных изделий. Рассматривание образцов с целью выявления дефектов и выбора способа его устранения. Работа с предметно-технологической картой. Демонстрация приемов составления дефектной ведомости. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
325-328	Выполнение ремонта столярно-строительного изделия.	Осмотр изделия. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефектов. Проверка качества работы.	Последовательность выполнения ремонта столярно-строительного изделия: осмотр изделия, выявление дефектов, подготовка к ремонту, устранение дефектов. Рассматривание изделия с целью выявления дефекта. Выполнение задания: составление дефектной ведомости. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение ремонта столярно-строительного изделия. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Изоляционные и смазочные материалы (5 ч)			
329-330	Теплоизоляционные материалы.	Виды теплоизоляционного материала: вага минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, их применение.	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Виды теплоизоляционного материала. Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Применение теплоизоляционных материалов. Просмотр видеофрагментов или слайдов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
331	Гидроизоляционная пленка.	Гидроизоляционная пленка: виды и применение	Виды гидроизоляционной пленки. Рассматривание образцов и просмотр слайдов. Коллективный поиск ответа на вопрос: в чем особенность каждого вида пленки? Применение гидроизоляционной пленки. Просмотр слайдов или видеофрагментов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов.
332-333	Смазочные материалы.	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервации	Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Рассматривание образцов и просмотр слайдов.

		металлических изделий.	Использование смазочных материалов для консервации металлических изделий. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Практическое повторение (20 ч)			
334-353	Изготовление изделия (по выбору учителя).	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Самостоятельная работа (11 ч)			
354-364	Изготовление изделия (по выбору учителя).	Последовательность изготовления изделия.	Анализ объекта труда. Последовательность изготовления изделия. Технические требования к качеству операций. Инструктаж по охране груда. Практическая работа. Изготовление изделия. Выставка работ. Анализ выполненной работы. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Мебельное производство			
Вводное занятие (1 ч)			
365	Вводное занятие.	План работы на четверть. Правила безопасной работы в мастерской.	Вступительное слово учителя. План работы на четверть. Тестирование по вопросам охраны труда. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства (10 ч)			
366-367	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Просмотр слайдов. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках: положительные и отрицательные стороны производства. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Практическая работа. Выполнение заданий. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
368-369	Механизация и автоматизация столярных работ.	Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с	Словесно-иллюстративный рассказ с элементами беседы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с

		программным управлением.	программным управлением. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
370-371	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий.	Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
372	Производительность труда и себестоимость продукции.	Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Конкурентоспособность предприятия.	Производительность труда и себестоимость продукции. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Выполнение задания. Коллективный поиск ответа на вопрос: от чего зависит конкурентоспособность предприятия? Практическая работа. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
373-375	Мебельное производство.	Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии, мебельной фабрике.	Практическая работа. Оформление результатов экскурсии. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся
Изготовление секционной мебели (32 ч)			
376-377	Секционная мебель.	Секционная мебель: разновидности и преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали(корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура).	Секционная мебель: разновидности, преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали. Рассматривание изделий. Просмотр слайдов. Чтение сборочных чертежей. Беседа по вопросам. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
378-379	Разработка одного из видов секционной мебели.	Разработка одного из видов секционной мебели (мебельной стенки для кабинета, стола для учителя и т. п.). Технический рисунок изделия и отдельных узлов.	Конструктивные элементы секционной мебели. Просмотр слайдов и видеофрагментов. Демонстрация приемов выполнения технического рисунка изделия и отдельных узлов. Практическая работа. Выполнение задания. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
380-381	Способы установки и соединения стенок секции.	Способы установки и соединения стенок секции. Фурнитура для	Способы установки и соединения стенок секции. Коллективное чтение сборочных чертежей. Рассматривание

		неподвижного соединения сборочных единиц.	фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц. Демонстрация приемов установки и соединения стенок секции. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Выполнение пробных упражнений по установке и соединению стенок секции. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся. ЦОР: фотографии разных видов фурнитуры для неподвижного соединения сборочных единиц.
382-401	Изготовление секций.	Изготовление секций: подбор материала, разметка деталей, отпиливание, обработка деталей, их отделка. Технические требования к качеству работы.	Технология изготовления секций. Работа с образцом или предметно-технологической картой. Демонстрация приемов работы. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Изготовление секций. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
402-405	Сборка изделия.	Сборка изделия из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Проверка качества выполненной работы.	Технология сборки изделия из секций. Демонстрация приемов подгонки и установки дверей, ящиков, полок, фурнитуры. Технические требования к качеству работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа Сборка изделия из секций. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.
406-408	Монтаж секционной мебели.	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Проверка открывания дверей.	Разборка, перенос и монтаж секционной мебели на месте эксплуатации. Демонстрация приемов разборки и монтажа секционной мебели, контроля выполненной работы. Инструктаж по охране труда. Практическая работа. Монтаж секционной мебели. Подведение итогов. Оценка деятельности обучающихся.