ПРИНЯТО
Педагогическим советом МБОУ
«Нердвинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «30» августа 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 172
от «30» августа 2021 г.
Директор
И.Г. Старкова

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»

АДАПТИРОВАННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по профильный труд (швейное дело)
в 5 – 9 класса

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена, на основе программы В.В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для **5 класса** 204 часа.

В современных условиях формирование положительной мотивации к учению у школьников с ограниченными возможностями приобретает особую значимость и актуальность, ведь мотивация- одно из важнейших условий успешности или не успешности учения ребенка. Формирование положительной мотивации к обучению способствует «включению» компенсаторных функций организма, коррекции аномалий развития, обусловленных заболеванием, позволяет преодолеть физический барьер и успешно конкурировать со здоровыми сверстниками.

Цели профессионально-трудового обучения:

1. подготовить учащихся специальной (коррекционной) образовательной школы VIII вида к самостоятельному выполнению производственных заданий по пошиву белья и лёгкого платья со специализацией по профессии швея-мотористка женской и детской одежды;
2. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитания, трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности ответственности за результаты своей деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельностей:
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты.

2. Общая характеристика курса

При изучении тем из раздела «Оборудование» рассматриваются, и обсуждается бытовая швейная машина с электроприводом. Ознакомительное изучение материала проходит по таблицам, учебникам и практическими работами.

Особое внимание уделяется изучению темы «Построение чертежа» различных изделий. Данная тема входит в каждый триместр. Необходимо признать, что самостоятельно выполнять чертежи швейных изделий выпускницы вспомогательных школ не смогу. Поэтому целью изучения этого учебного материала является «объяснение» чертежа с тем, чтобы ученики могли читать чертёж, ориентироваться в нем , пользоваться готовыми выкройками и в школе и в дальнейшей самостоятельной жизни.

Тема «Раскладка выкройки на ткани», «Раскрой деталей изделия» встречаются при выполнении каждого изделия. При их изучении выполняются тренировочные упражнения, используя макеты из бумаги, лоскутков. Надо понимать, что по-настоящему самостоятельно выполнить раскладку выкройки и раскрой основная масса учащихся не сможет, поэтому данные темы проходят под контролем учителя.

Выше сказанное замечание нужно сделать и относительно темы «Расчет расхода ткани на изделие». Объясняя, наглядно демонстрируя ученицам, откуда берется та или иная мера ткани, учитель в то же время не требует от них самостоятельного расчета. То, что учащиеся смогут примерно «прикинуть» количество потребной ткани, нужно считать хорошим, но не всегда достижимым результатом.

Учебное содержание раздела «Материаловедение» сгруппировано в блоки, открывающие

каждый триместр. Изучение темы проходит в том порядке, в каком они изложены в программе. Важно, чтобы учащиеся усвоили технологические и эксплуатационные свойства наиболее употребительных видов тканей и могли определять эти ткани по внешнему виду и характерным признакам.

В программе учтены требования, предъявляемые к ученикам 5 класса.

Обучение швейному делу развивает мышление, способность к пространственному анализу, мелкую и крупную моторику у аномальных детей. Кроме того, выполнение швейных работ формирует у них эстетические представления, благотворно сказывается на становлении их личностей, способствует их социальной адаптации и обеспечивает им в определенной степени самостоятельность в быту.

3. Перечень знаний и умений формируемых у школьников 5 класса

Должны знать:

- правила пожарной работы с ручными инструментами и на швейной машине,
- общие сведения о хлопчатобумажных тканях,
- сведения о ручных стежках и строчках,
- устройство швейной машины, устройство привода, машинной иглы, моталки, намотки нитки на шпульку, заправки верхней и нижней нитей, регулятора строчки,
- виды соединительных машинных швов, краевых швов,
- возможности лоскутной пластики,
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к изделиям.

Должны уметь:

- определять хлопчатобумажные,
- включать и отключать моховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитку в ткани, запускать швейную машину и регулировать ее скорость, выполнять по прямой машинные строчки, регулировать длину стежка,
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами,
- строить чертеж наволочки, хозяйственной сумки, салфетки.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для **6 класса** 204 часа.

Цели профессионально-трудового обучения:

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов;
3. безопасными приемами труда; развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторские способностей; воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке
материалов;

- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельностей: умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные источники;
умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

2. Общая характеристика курса

На этой ступени учащиеся учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

3.Перечень знаний и умений» формируемых у школьников

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, виды приводов швейной машины, правила подготовки швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов; общие сведения о системах
- конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения, правила подготовки выкройки к раскрою; технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, вподгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнююнитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, споворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;

- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
- пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою; выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В. В. Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для **7 класса** 272 часа.

Цели профессионально-трудового обучения:

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- приобретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементах машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработке материалов;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
- овладеть способами деятельностей:

умение действовать автономно: защищать свои права, интересы, проявлять ответственность, планировать и организовывать личностные планы, самостоятельно приобретать знания, используя различные

источники;
- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т. д.

2. Общая характеристика курса

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии.

Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схемы, инструкционная карта).

Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др).

3.Перечень знаний и умений» формируемых у школьников

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и на швейной машине, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон, свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной швейной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремёслах;
- возможности лоскутной пластики, основные приёмы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах
- конструирования одежды, правила построения и оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения;
- понятия о композиции в одежде,
- виды отделки в швейных изделиях,
- способы моделирования плечевого изделия и поясного изделия,
- правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения следующих швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом,
- правила обработки накладных карманов и бретелей;

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;

- определять в ткани нити основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать её скорость, выполнять машинные строчки (по прямой, по кривой, с поворотом на определённый угол с подъёмом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,
  пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой,
  использовать прокладочные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
- выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с
  закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей,
  подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, намётывать и подстрачивать
  карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатами.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 8 класса 340 часов.

Цели профессионально-трудового обучения:

1. освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
2. овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, сомостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;
3. развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интелектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
4. воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчевости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;
5. получение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- пробретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о неготивных последствиях влияния трудовой
деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая инциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 8 классов.

Должны знать:

- правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;
- виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;
- виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;
- возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;
- правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;
- эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;
- правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;
- технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Должны уметь:

- - осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- - определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- - включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать щвейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- - переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать игы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- - подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре,пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять етали лоскутной пластики между собой, использовать

прокладные материалы;

- - читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, поготавливать выкройку к раскрою;
- -выполнять на швейной машине слеующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Пояснительная записка

Рабочая программа по профессионально-трудовому обучению (швейное дело) составлена на основе программы В.В.Воронковой, под редакцией Г.Г.Мозговая, Г.Б.Картушина для специальных (коррекционных) школ VIII вида для 9 класса 408 часов.

Цели профессионально-трудового обучения:

− освоение технологических знаний, технологической культуры на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;

− овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для поиска и использования технологической информации, создания продуктов труда, ведение домашнего хозяйства, самостоятельного и осознанного определения жизненных и профессиональных планов; безопасными приемами труда;

− развитие познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интелектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;

− воспитания трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчевости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда;

− ыполучение опыта применения технологических знаний и умений в самостоятельной практической деятельности.

Задачи:

- пробретение знаний о взаимодействии природы, общества и человека, о негативных последствиях влияния трудовой деятельности человека, элементов машиноведения, технологии обработки ткани, художественной обработки материалов;

-воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремленности, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности;

- умение работать в группе: устанавливать хорошие взаимоотношения, разрешать конфликты и т.д.

Учащиеся учатся формировать собственный алгоритм решения познавательных задач, формулировать проблему и цели своей работы, определять способы и методы решения задачи, прогнозировать ожидаемый результат и сопоставлять его с собственными знаниями в области технологии. Учащиеся учатся представлять результаты индивидуальной и групповой познавательной деятельности. На уроках учащиеся овладевают монологической и диалогической речью, умением вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение).

Для решения познавательных и коммуникативных задач учащимся предлагается использовать различные источники информации, включая энциклопедии, словари, интернет-ресурсы и другие базы данных; в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения осознанно выбирать выразительные средства языка и знаковые системы (текст, таблица, схема, инструкционная карта). Большую значимость на этой ступени

образования сохраняет информационно-коммуникативная деятельность учащихся, в рамках которой развиваются умения и навыки поиска нужной информации по заданной теме в источниках различного типа, извлечения необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график и др.).

Перечень «знаний и умений» формируемых у школьников 9 классов.

Должны знать:

− правила безопасной работы с ручными инструментами и при машинных работах, принцип изготовления пряжи, нитей и тканей, классификацию текстильных волокон свойство нитей основы и утка, свойства тканей из натуральных растительных волокон;

− виды приводов швейной машины, правила подготовки универсальной машины к работе;

− виды декоративно-прикладного искусства народов нашей страны, различные материалы и приспособления, применяемые в традиционных художественных ремеслах ;

− возможности лоскутной пластики, основные приемы и материалы, применяемые в лоскутной пластике;

− правила заправки изделия в пяльцы, виды простейших ручных швов;

− эксплуатационные, гигиенические и эстетические требования, предъявляемые к одежде, общие сведения о системах конструирования одежды, правила построения оформления чертежей швейных изделий;

− правила снятия мерок для построения чертежа и условные обозначения; понятия о композиции в одежде, виды отделки в швейных изделиях, способы моделирования плечевого изделия, правила подготовки выкройки к раскрою;

− технологию выполнения швейных швов: стачного взаутюжку, расстрочного, накладного с закрытым срезом, в подгибку с открытым и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей.

Должны уметь:

- осуществлять поиск необходимой информации в области обработки тканей;
- определять в ткани основы и утка, лицевую и изнаночную стороны;
- включать и отключать маховое колесо от механизма машины, наматывать на шпульку, заправлять верхнюю и нижнюю нитки, запускать швейную машину и регулировать скорость, выполнять машинные строчки :по прямой, по кривой, с поворотом на определенный угол с подъемом прижимной лапки, регулировать длину стежка;
- переводить рисунок вышивки на ткань; подбирать иглы и нитки, заправлять изделие в пяльцы, закреплять рабочую нитку на ткани без узла, выполнять простейшие ручные швы;
- подготавливать материалы лоскутной пластики к работе, подбирать материалы по цвету, рисунку и фактуре, пользоваться инструментами и приспособлениями, шаблонами, соединять детали лоскутной пластики между собой, использовать прокладные материалы;
- читать и строить чертежи, снимать мерки, записывать результаты измерений, выполнять моделирование, подготавливать выкройку к раскрою;
-выполнять на швейной машине следующие швы: стачной взаутюжку, стачной вразутюжку, расстрочной, накладной с закрытым срезом, в подгибку с открытым срезом и закрытым срезом, правила обработки накладных карманов и бретелей, подготавливать ткань к раскрою, переносить контурные и контрольные линии на ткань, наметывать и настрачивать карманы, обрабатывать срезы швов в подгибку с закрытым срезом, определять качество готового изделия, ремонтировать одежду заплатками.

Технология 5(к) класс
Г.Б. Картушина Г.Г. Мозговая - учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы

№	Название раздела, темы	К.ч.
1-2	Вводное занятие. ПТБ на уроках труда. Элементы материаловедения.	2
3-4	Хлопчатобумажное волокно. Получение ткани.	2
5-6	Сведения о тканях.	2
7-8	Ручные работы. Подготовка к выполнению ручных швейных работ. Техника безопасности при ручных работах.	2
9 - 10	Электрический утюг. ПТБ при работе с утюгом. Организация рабочего места для выполнения утюжильных работ.	2
11-12	Сведения о ручных стежках и строчках. Прямые стежки.	2
13-14	Косые стежки. Выполнение косых стежков.	2
15-16	Крестообразные стежки. Выполнение крестообразных стежков.	2
17-18	Петлеобразные стежки. Выполнение петлеобразных стежков.	2
19 -20	Петельные стежки. Выполнение петельных стежков.	2
21-22	Отделочные ручные стежки. Стежки вперёд иголку с перевивом.	2
23-24	Стебельчатые стежки. Выполнение стебельчатых стежков.	2
25-26	Тамбурные стежки. Выполнение тамбурных стежков.	2
27-28	Способы перевода рисунка на ткань. Перевод рисунка на ткань	2
29-32	Выполнение творческой работы с применением изученных ручных стежков.	4
33-34	Ручной стачной шов. Выполнение ручного стачного шва.	2
35-36	Ручной шов вподгибку с закрытым срезом. Выполнение шва.	2
37	Контрольный опрос по ручным швам	1
	Ремонт одежды.	
38-39	Сведения о пуговицах. Пришивание пуговиц.	2

40-41	Выполнение ремонта по распоровшемуся шву.	2
42-43	Выполнение ремонта одежды в месте разрыва ткани.	2
44	Изготовление вешалки.	2
45	Соединение вешалки с образцом ткани.	1
46	Втачивание вешалки в шов вподгибку с закрытым срезом на образце.	2
47-48	Декоративная заплата-аппликация.	6
	Швейная машина.	
49-50	ПТБ на уроках труда повторный инструктаж. Сведения о швейных машинах. Правила безопасной работы на швейной машине.	2
51-52	Устройство швейной машины.	2
53-54	Устройство привода швейной машины: винт-разъединитель.	2
55-56	Машинная игла. Устройство машинной иглы. Виды машинных игл. Подбор машинных игл и ниток.	2
57-58	Моталка. Намотка нитки на шпульку.	2
59-60	Заправка верхней нитки; заправка нижней нитки.	2
61-62	Регулятор строчки. Машинная закрепка.	2
63-64	Выполнение зигзагообразных строчек.	2
65	Тест: «Устройства швейной машины».	1
	Машинные работы.	
66-67	Выполнение стачного шва взаутюжку и в разутюжку.	2
68-69	Двойной шов. Выполнение двойного шва на образце.	2
70-71	Накладной шов с закрытым срезом. Выполнение накладного шва с одним закрытым срезом.	2
72-73	Накладной шов с двумя закрытыми срезами. Выполнение накладного шва.	2
74-75	Шов вподгибку с закрытым срезом Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом.	2
76-77	Шов вподгибку с открытым срезом Выполнение шва вподгибку с открытым срезом.	2
78-79	Обтачной шов. Выполнение обтачного шва на образце.	2

	Пошив изделия: «Головной платок	
80-81	Построение чертежа и изготовление выкройки головного платка. Подготовка выкройки к раскрою.	2
82-83	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2
84-85	Подготовка швейной машины к шитью. Обработка поперечных срезов.	2
86-87	Обработка долевых срезов.	2
88-89	Обработка углов платка.	2
90-95	Вышивка на платке.	
96	Проверочная работа по пройденной теме.	1
97-98	ПТБ на уроках труда повторный инструктаж. Пошив изделия: «Мешочек для хранения изделий».	
99-100	Названия тканей используемых для пошива мешочка. Применяемые ручные и машинные швы.	2
101-102	Выполнение отделки.	2
103-104	Обработка боковых срезов.	2
104-106	Обработка верхнего среза.	2
107-108	Продергивание шнура. Утюжка изделия.	2
109	Контрольный опрос по проделанной работе.	1
110	Пошив изделия: «Салфетка квадратной или прямоугольной формы»	1
111-112	Ткань, применяемая для изготовления салфеток. План работы по изготовлению салфетки.	2
113-114	Подготовка ткани к раскрою. Обработка срезов салфетки.	2
115-120	Выполнение вышивки лентами.	6
121	Контрольный опрос по проделанной работе.	1
122	Изготовление изделия: «Наволочка с клапаном».	1
123-124	Ткани. Фасоны. Применяемые швы. Расчет расхода ткани. Построение чертежа.	2
125-126	Подготовка выкройки наволочки к раскрою.	2
127-128	Подготовка ткани к раскрою. Раскладка выкройки на ткани и раскрой.	2

129	План работы по пошиву наволочки.	1
130-131	Выполнение разметки длины клапана. Обработка боковых срезов.	2
132	Тестирование по пройденной теме.	1
	Самостоятельная работа: «Изготовление наволочки».	
133-138	Пошив наволочки по технологической карте.	6
	Изготовление изделия: «Сумки хозяйственной».	
139-141	Фасоны сумок. Ткани, детали, размеры сумки. Расчет расхода ткани.	3
142-143	Раскрой сумки.	2
144-147	Пошив сумки. Обработка деталей ручек накладным швом с двумя закрытыми срезами.	4
148-150	Обработка верхних срезов основной детали сумки с одновременным втачиванием ручек.	2
151-154	Обработка боковых срезов основной детали сумки, застрачивание углов основной детали.	3
155	Утюжка готового изделия.	1
156	Тестирование по пройденной теме.	1
157-158	ПТБ на уроках технологии повторный инструктаж. Лоскутная техника. Изготовление прихватки.	2
159-160	Историческая справка.	2
161-162	Инструменты, материалы и оборудование.	2
163-164	Подготовка материалов к работе.	2
165-166	Шаблоны для раскроя элементов орнамента.	2
167-168	Технология соединения деталей лоскутной мозаики между собой.	2
169-170	Составление «рисунка» лицевой поверхности прихватки.	2
171-172	Соединение соседних полос и разутюжка припусков.	2
173-174	Собрание рисунка, стачивание и приутюживание.	2
175-176	Соединение деталей и окончательная обработка прихватки. Сметывание деталей прихватки.	2
177-180	Выполнение окантовки изделия.	4

181-182	Выполнение воздушной петли.	2
183	Контрольный опрос по проделанной работе.	1
184-195	Самостоятельная творческая работа по изготовлению подарочного изделия с использованием лоскутной пластики.	12
	Вязание крючком.	
196-197	Историческая справка. Инструменты и материалы. Подготовка к работе материалов, бывших в употреблении.	2
198-199	Основные виды петель.	2
200-201	Вязание полотна. Начало вязания. Вязание рядами.	2
202-203	Вязание образца столбиками с накидом.	2
204	Подведение итогов за год. Работа по карточкам.	1
Итого		204

6(к) класс

№	Название раздела, темы	К.ч.
1-2	Вводное занятие. ПТБ на уроках труда. Прядильное и ткацкое производство.	2
3-5	Полотняное переплетение. Саржевое переплетение. Сатиновое переплетение.	3
6	Отделка ткани. Дефекты ткани.	1
7	Свойства тканей выработанных полотняным, саржевым, сатиновым переплетением.	1
8	Лен. Льняное волокно. Льняная пряжа.	1
	Обработка долевой обтачкой среза ткани.	
9-10	Обтачки. Раскрой долевых и поперечных обтачек.	2
11-12	Обработка среза деталей долевой обтачкой на изнаночную сторону.	2
13-14	Обработка среза деталей поперечной обтачкой.	2
15-16	Косая обтачка. Раскрой косой обтачкой.	2
17-18	Соединение косых обтачек.	2
19-21	Обработка закругленного среза детали одинарной косой обтачкой.	3
22-24	Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	3
	Косынка.	
25-26	Построение чертежа косынки.	2

27-28	Подготовка выкройки косынки к раскрою. Раскрой.	2
29-31	Обработка поперечного и долевого среза косынки швом в подгибку с закрытым срезом.	3
32-33	Обработка долевого среза косынки долевой обтачкой.	2
34	ВТО, Сдача изделия.	1
	Обработка сборок.	
35-36	Отделочные материалы.	2
37-38	Составление коллекции в альбом.	2
39-40	Выполнение сборок.	2
	Пошив игольницы.	
41-42	Фасоны. Раскрой игольницы.	2
43	Обтачивание, набивка игольницы.	1
44	Построение чертежей одежды.	1
45	Снятие мерок. Запись мерок.	1
46	Размеры изделия. Сведение о прибавках.	1
47	Обозначение точек, отрезков и линий чертежа. Масштабная линейка.	1
48	Контрольный тест по пройденной теме.	1
	Пошив фартука с закругленным срезом.	
49-50	ПТБ на уроках труда повторный инструктаж. Фартук. Фасоны фартуков.	2
51-52	Работа с инструкционной картой.	2
53-54	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 по своим меркам.	2
55-56	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	2
57-58	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой фартука на поясе.	2
59	Подготовка деталей кроя фартука к обработке.	1
60-61	Обработка пояса.	2
62-63	Подготовка косой обтачки для обработки срезов фартука.	2
64-65	Обработка бокового нижнего срезов фартука двойной косой обтачкой.	2
66	Выполнение сборок.	1
67	Обработка верхнего среза фартука. ВТО и сдача готового изделия	1
	Ремонт одежды. Заплата.	
68-69	Наложение заплаты ручным способом.	2
70-71	Наложение заплаты машинным способом.	2
	Запошивочный шов.	
72-73	Запошивочный шов. Технология выполнения запошивочного шва.	2

	Ночная сорочка с круглым вырезом.	
74-75	Фасоны ночных сорочек. Ткани для пошива.	2
76-77	Правила и последовательность измерения человеческой фигуры. Обозначение мерок.	2
78	Размеры изделия. Понятие масштаб. Масштабная линейка.	1
79	Расчет для построения чертежа на типовую фигуру.	1
80	Расчет для построения чертежа на себя.	1
81-82	Построение чертежа в масштабе 1:4 на типовую фигуру.	2
83-84	Построение чертежа в масштабе 1:4 на себя.	2
85	Название деталей изделия и контурных срезов на выкройке.	1
86-87	Построение чертежа в натуральную величину на себя.	2
88	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1
89	Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей с учетом припусков.	1
90	Раскрой сорочки.	1
91-92	Подготовка деталей кроя сорочки к обработке.	2
93-94	Подготовка изделия к примерке.	2
95-96	Проведение примерки. Внесение уточнений.	2
97-98	Обработка плечевых срезов сорочки запошивочным швом.	2
99-100	Обработка среза горловины сорочки косой обтачкой.	2
101-102	Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом.	2
103-104	Обработка срезов проймы сорочки косой обтачкой.	2
105-106	Обработка нижнего среза сорочки швом в подгибку с закрытым срезом.	2
107-108	Окончательная отделка изделия. Сдача готового изделия.	2
	Практическое повторение: Изготовление детского фартука.	
109-110	Обработка пояса.	2
111	Подготовка косой обтачки для обработки срезов фартука.	1
112-113	Обработка срезов фартука двойной косой обтачкой.	2
114	Выполнение сборок.	1
115	Обработка верхнего среза фартука поясом.	1
116	ВТО и сдача готового изделия.	1
	Самостоятельная работа: «Обработка горловины двойной косой обтачкой»	
117-118	Соединение косых обтачек. Обработка закругленного среза деталей двойной косой обтачкой.	2
	Бытовая швейная машина с электроприводом.	
119	Сведения о бытовых швейных машинах.	1

120	Устройство электропривода.	1
121	Правила безопасной работы на швейной машине с электроприводом.	1
122	Бытовая швейная машина с электроприводом.	1
123-124	Рабочие механизмы бытовой швейной машины.	2
125	Устройство челночного комплекта.	1
126-127	Разборка и сборка челночного комплекта.	2
128	Механизмы регулировки швейной машины.	1
129	Регулятор строчки.	1
130	Регулятор натяжения нити.	1
	Обработка мягких складок.	
131	Мягкие складки. Правила расчета ткани на мягкие складки при раскрое.	1
132	Разметка мягких складок.	1
133-134	Выполнение мягких складок заложенных в одну сторону.	2
135	Выполнение мягких складок заложенных в разные стороны.	1
136	Самостоятельная работа по теме: «Обработка сборок и мягких складок в швейных изделиях».	1
	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью.	
137-138	Карманы, назначение, фасоны.	2
139-140	Соединение кармана с основной деталью.	2
141-143	Подкройная обтачка. Обработка угла подкройной обтачкой.	3
144-146	Накладной карман с отворотом. Обработка отворота.	3
147-150	Соединение кармана с основной деталью.	4
	Лоскутная пластика. Обработка прихватки.	
151-152	ПТБ на уроках труда, повторный инструктаж. Подбор ниток, ткани. Раскрой лоскутков.	2
153-154	Стачивание и разутюживание деталей.	2
155-156	Соединение деталей с основой. ВТО.	2
157-158	Обтачивание верхней и нижней части.	2
159-160	Вывертывание накидки. Потайные стежки.	2
161-162	Простегивание по контуру. ВТО изделия.	2
	Пошив фартука с нагрудником	
163-164	Лен. Получение льняных тканей. Свойства льняных тканей.	2
165-165	Л/р: «Изучение свойств льняных волокон».	2
166-167	Фартук. Фасоны фартуков. Назначения. Ткань для пошива.	2
168	Снятие мерок.	1

169-170	Построение чертежа фартука в масштабе 1:4 на свой размер.	2
171-172	Построение чертежа фартука в натуральную величину.	2
173	Подготовка ткани к раскрою.	1
174	Правила экономного расходования ткани при раскрое.	1
175-176	Раскладка деталей выкройки фартука на ткани и раскрой.	2
	Соединение деталей изделия с помощью пояса и обработка отделочной строчкой. Фартук для работы с нагрудником.	
177-178	Подготовка деталей кроя к обработке.	2
179-180	Обработка бретелей обтачным швом.	2
181-182	Обработка нагрудника с одновременным втачиванием бретелей.	2
183	Выкраивание подкройной обтачки.	1
184-185	Обработка боковых срезов фартука подкройной обтачкой.	2
186	Обработка карманов накладным швом.	1
187-188	Обработка пояса обтачным швом.	2
189	Обработка верхнего среза нижней части фартука.	1
190	Соединение деталей фартука и окончательная отделка.	1
	Самостоятельная работа: «Накладной карман».	
191	Обработка верхнего среза.	1
192	Обработка боковых и нижнего среза.	1
193	Соединение кармана с основной деталью.	1
	Пошив поясного спортивного белья (трусы-плавки).	
194	Прокладывание прямых стежков по линии подгиба верхнего среза.	1
195	Обработка накладной ластовицы и соединение с основной деталью.	1
196	Соединение запошивочным швом боковых срезов.	1
197	Заготовка и соединение в кольцо по размеру нижнего среза косой обтачкой.	1
198	Обработка нижнего среза двойной косой обтачкой.	1
199	Обработка верхнего среза.	1
200	Вкладывание эластичной тесьмы. Утюжка изделия.	1
	Построение чертежа и изготовление выкроек для деталей летнего головного убора. Кепи.	
201	Ткани для изготовления летних головных уборов. Материалы для отделки (пуговиц, пряжки, тесьма, эмблема).	1
202	Снятие мерок. Расчет для построения чертежа. Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1
203	Раскладка деталей и раскрой. Соединение клиньев. Соединение козырька.	1
204	Соединение клиньев головки и козырька с подкладкой. Окончательная отделка. ВТО	1
Итого:		204

7(к) класс

№ урока	Название раздела, темы	К.ч.
1-2	Вводное занятие. ПТБ на уроках труда	2
3-4	Знакомство с промышленной швейной машиной	2
5-6	Организация рабочего места. ПТБ при работе на швейной машине	2
7-8	Подготовка швейной машины к работе	2
9-10	Выполнение пробных строчек по прямым линиям П.Р.	2
11-12	Выполнение пробных строчек по закруглённым линиям П.Р.	2
13-14	Выполнение пробных строчек «зигзаг» П.Р.	2
15-16	Регулятор строчки на промышленной швейной машине	2
17-18	Выполнение шва вподгибку с закрытым срезом на образце. П.Р. Ткани для пошива постельного белья. Бельевые швы.	2
19-20	Выполнение двойного и запошивочного шва на образце. П.Р.	2
21-22	Выполнение соединительного шва вподгибку с закрытым срезом на образце.	2
23-24	Простыня. Пошив простыни. Раскрой простыни по выбранным размерам. П.Р.	2
25-26	Обработка поперечных срезов изделия. Проверка качества работы.	2
27-28	Наволочка с клапаном. Расчёт расхода ткани на наволочку с клапаном по размеру подушки.	2
29-30	Подготовка ткани к раскрою, раскрой изделия. П.Р.	2
31-32	Пошив навочки с клапаном. П.Р.	2
33-34	Пододеяльник. Расчёт расхода ткани на пододеяльник	2
35-36	Раскрой пододеяльника П.Р.	2
37-38	Подготовка деталей кроя пододеяльника к обработке	2
39-40	Обработка выреза пододеяльника. П.Р.	2
41-42	Обработка долевых и поперечных срезов пододеяльника и окончательная отделка изделия. П.Р.	2
43-44	Сведения об одежде. Виды одежды.	2
45-46	Требования к одежде.	2
47-48	Отделка швейных изделий. Виды отделки.	2
49-50	Окантовочный шов.	2
51-54	Обработка среза детали окантовочным швом на образце. П.Р.	4
55-56	Оборки.	2
57-58	Обработка отлетного среза оборки.	2
59-62	Соединение оборок с основной деталью на образце. П.Р.	4

63-64	Практическое повторение. Льняная ткань и её свойства.	2
65-66	ПТБ на уроках труда. Повторный инструктаж. Качество машинных игл.	2
67-68	Неполадки в работе швейной машины.	2
69-70	Пооперационное разделение труда.	2
71-72	Швы, используемые при фабричном пошиве постельного белья.	2
73-74	Плечевые изделия.	2
75-76	Пижама. Снятие мерок.	2
77-78	Построение чертежа брюк в масштабе 1:4.	2
81-82	Построение чертежа брюк в натуральную величину на свой размер.	2
83-84	Раскладка детали на ткани. Правила раскроя. Обмеловка деталей. Раскрой.	2
85-86	План работы по пошиву. Перенос меловых линий копировальными стежками.	2
87-88	Подготовка пижамных брюк к примерке. Сметывание изделия.	2
89-90	Проведение примерки. Внесение уточнений.	2
91-92	Обработка шаговых срезов пижамных брюк.	2
93-94	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк.	2
95-96	Обработка верхнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом.	2
97-98	Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательная отделка.	2
99-100	Изготовление выкройки пижамной сорочки и подготовка выкройки к раскрою.	2
101-102	Раскладка деталей на ткани. Обмеловка деталей. Раскрой.	2
103-104	Подготовка деталей кроя пижамной сорочки к обработке.	2
105-106	Обработка горловины косой обтачкой.	2
107-108	Обработка боковых срезов.	2
109-110	Обработка нижнего среза пижамной сорочки по модели.	2
111-112	Обработка срезов рукава швом вподгибку с закрытым срезом.	2
113-114	Окончательная отделка. Сдача.	2
115-116	Тестирование по теме: «Детская пижама».	2
117-118	Этика одежды. Подбор ниток и ткани. Раскрой зарплаты. Обработка заплаты.	2
119	Обработка отдельных деталей и узлов поясных изделий.	1
120-121	Обработка вытачек. Выполнение неразрезной заутюженной вытачки на образце.	2
122-123	Складки. Выполнение односторонней и встречной складки на образце.	2
124-125	Выполнение бантовой и встречной складки.	2
126	Обработка застежки в поясных изделиях.	2
127	Пришивание крючков, петель и кнопок на образце.	2

128	Петли. Выполнение петель из ниток. Выполнение обметанной петли.	1
129-130	ПТБ на уроках труда. Повторный инструктаж по охране труда.	2
131-132	Волокна и ткани. Шерсть. Шерстяное волокно. Шерстяная пряжа.	2
133-134	Основные профессии прядильного производства. Получение шерстяных тканей.	2
135-136	Основные профессии ткацкого производства. Свойства шерстяных тканей.	2
137-138	Определение шерстяных и полушерстяных тканей. П.Р.	2
139-140	Ассортимент поясных изделий.	2
141-142	Знакомство с изделием прямая юбка.	2
143-144	Построение чертежа основы прямой юбки в масштабе 1:4.	2
145-146	Построение чертежа юбки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки прямой юбки к раскрою.	2
147	Моделирование юбок на основе выкройки прямой юбки.	1
148-149	Раскладка деталей на ткани и раскрой с учетом припусков. ТБ	2
150-151	Подготовка деталей юбки к обработке. Перенос меловых линий копировальными стежками.	2
152-152	Подготовка изделия к примерке. Сметывание изделия.	2
153-154	Обработка вытачек на заднем и переднем полотнищах юбки.	2
155-156	Стачивание боковых швов.	2
157-158	Обработка верхнего среза юбки. Раскрой пояса.	2
159-160	Обработка поясом верхнего среза юбки.	2
161-162	Обметывание срезов. Наметывание и настрачивание тесьмы - молния.	2
163-164	Обработка нижнего среза швом в подгибку с закрытым срезом. ВТО изделия.	2
165-166	Складки: виды, назначение, конструкция.	2
167-168	Выполнение односторонней складки на образце.	2
169-170	Выполнение встречной складки на образце.	2
171-172	Выполнение бантовой складки на образце.	2
173-174	Виды застёжек. Застёжки на крючках. Фурнитура.	2
175-176	Ремонт одежды. Виды ремонта одежды.	2
177-178	Наложение заплаты в виде аппликации.	2
179-180	Изонить.	2
181-182	Подбор ниток, материала, рисунка для изонити.	2
183-184	Выполнение работы в технике «изонить»	2
185-186	Вышивка. Вышивка лентами.	2
187-188	Подбор ниток, материала, инструментов.	2
189-190	Выполнение вышивки.	6

191-192	Лоскутная пластика.	2
193-194	Подбор ниток, материала, инструментов.	2
195-196	Техника «колодец»	2
197-204	Изготовление лоскутного покрывала в технике «колодец»	8
205-206	ПТБ на уроках труда. Повторный инструктаж по охране труда.	2
207-208	Клешевые юбки. Снятие мерок.	2
209-210	Построение чертежей юбок «солнце» и «полусолнце» в масштабе 1:4	2
211-212	Клиньевая юбка. Снятие мерок. Построение чертежа клина в масштабе 1:4	2
213-214	Выбор фасона расклешенной юбки. Изготовление выкройки в натуральную величину.	2
215-216	Раскрой деталей расклешенной юбки.	2
217-218	Обработка оборок. Обработка как вид отделки.	2
219-220	Виды обработки отлетного среза оборок. Обработка отлетного среза швом вподгибку.	2
221-222	Обработка отлетного среза оборки строчкой «зигзаг»	2
223-224	Обработка отлетного среза оборки двойной строчкой	2
225-226	Обработка отлетного среза оборки окантовочным швом	2
227-228	Соединение оборок с изделием стачным или накладным швом	2
229-230	Втачивание оборки между деталями изделия	2
231-232	Составление плана пошива расклешенной юбки. Подготовкадеталей кроя расклешенной юбки к обработке П.Р.	2
233-234	Стачивание боковых срезов полотнищ или клиньев юбки	2
235-236	Обработка верхнего среза расклешенной юбки П.Р.	2
237-238	Обработка нижнего среза расклешенной юбки П.Р.	2
239-240	Окончательная отделка изделия. ВТО	2
241	Тестирование по теме: « Юбка».	1
242-243	Изделия на основе выкройки сорочки без плечевого шва	2
244-246	Изменение выкройки сорочки без плечевого шва П.Р.	3
247-248	Блузка-топ	2
249-250	Изготовление выкройки блузки-топа и подготовка выкройки к раскрою П.Р.	2
251-254	Раскрой и пошив блузки-топа П.Р.	4
255-256	Блузка в лоскутном стиле	2
257-258	Изготовление выкройки блузки в лоскутном стиле и подготовка выкройки к раскрою П.Р.	2
259-264	Раскрой и пошив блузки в лоскутном стиле П.Р.	6
265-266	Блузка с разрезами в боковых швах	2
267-268	Изготовление выкройки блузки с разрезами в боковых швах	2

269-271	Раской и пошив блузки с разрезами в боковых швах	3
272	Повторение пройденного иматериала за год	1
Итого:		272

8 (к) класс

№	Название раздела, темы	К.ч.
1-2	Вводное занятие. ПТБ на уроках труда	2
3-4	Вышивание гладью. Виды вышивки (гладь). Инструменты и приспособления для вышивки.	2
5-6	Способы перевода рисунка на ткань. Выбор рисунка и подбор ниток. Перевод рисунка на ткань.	2
7-72	Виды отделки Вышивка гладью (материалы, инструменты и приспособления). Приёмы вышивки гладью. • односторонняя гладь, • гладь верхошов • контурная гладь • штриховая гладь • многоцветная гладь • одноцветная гладь	3 3 10 10 10 10 10 10
73	Сведения о работе швейных машин. Машинные стежки и строчки.	1
74	Рабочие механизмы швейной машины.	1
75	Приспособления к швейным машинам	1
76	Образование челночного машинного стежка	1
77-80	Неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.	4
	Элементы материаловедения	
81-82	Волокно шёлка. Пряжа из волокон шёлка. Свойства шелковых тканей.	1
83-84	« Сравнение х/б, льняных, шерстяных и шёлковых тканей по технологическим свойствам.	2

85	Волокно искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка.	1
86-87	Определение тканей из натурального и искусственного шелка по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения П.Р.	2
88	Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1
	Дополнительные сведения о ткани.	
89	Отделка ткани	1
90	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1
91-92	ПТБ на уроках труда, повторный инструктаж. Выбор ткани для пошива верхней одежды.	2
93-94	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	2
	Сведения об одежде.	
95	Стиль в одежде и мода	1
96	Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде.	1
97	Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1
98	Описание фасона изделия	1
	Построение чертежа основы блузки. Элементарное моделирование и раскрой.	
99	Сведения о блузках. Ткани для блузок. Фасоны.	1
100-101	Мерки для построения чертежа основы блузки.	2
102-104	Построение чертежа основы блузки.	3
105	Название деталей и контурных срезов.	1
106-108	Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину.	3
109	Подготовка деталей выкройки к раскрою.	1
110-112	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	3
113-115	Раскладка деталей выкройки на ткани и раскрой. Расчет расхода ткани на блузку.	3
116-117	Соединение основных деталей плечевого изделия.	2
118-120	Способы обработки горловины, пройм и низа цельнокроенного рукава. Виды обработки низа блузки.	3

121-122	Подготовка блузки к примерке.	2
123-124	Проведение примерки блузки. Внесение уточнений после примерки.	2
125-129	Обработка нагрудных выточек плечевых и боковых срезов.	5
130-131	Раскрой и обработка косой обтачки.	2
132-134	Обработка горловины, пройм или низа рукавов косой обтачкой.	3
135-136	Обработка швом вподгибку с закрытым срезом нижнего среза блузки.	2
137-138	Утюжка и складывание блузки по стандарту.	2
	Практическое повторение: «Пошив жилета».	
139-140	Назначение и фасоны жилета. Расчет расхода ткани при пошиве жилета.	2
141-142	Подготовка ткани к раскрою. Раскрой.	2
143-146	Обработка хлястика.	4
147-150	Обработка боковых и плечевых срезов.	4
151-154	Обработка бортов и горловины.	4
155-157	Обработка пройм.	3
158-159	Обработка застежки.	2
160	Окончательная отделка изделия. ВТО	1
161-162	ПТБ на уроках труда, повторный инструктаж. Изготовление выкройки цельнокроеного платья на основе выкройки блузки.	2
163	Фасоны цельнокроеного платья, описание фасонов.	1
164	Виды выреза горловины в платье без воротника (круглый, каре, углом).	1
165-167	Использование выкройки блузки для изготовления выкройки платья.	3
168	Название деталей и контурных срезов выкройки. Детали платья.	1
169-170	Расчет и расположение вытачек по линии талии.	2
171-172	Раскрой.	2
	Платье цельнокроеное прямого, приталенного или свободного силуэта без воротника и рукавов или с цельными рукавами.	

173-176	Виды обтачек (долевая, поперечная, косая и подкройная).	4
177	Способы раскроя подкройной обтачки.	1
178	Правила обработки и соединения с горловиной подкройной обтачки.	1
179-183	Изготовление образцов горловины разной формы (каре, круглый вырез, вырез углом, с застежкой)	5
184-185	Сметывание деталей.	2
186-187	Примерка платья. Устранение дефектов после примерки.	2
188	Проведение второй примерки.	1
189	Обработка вытачек.	1
190-191	Стачивание плечевых срезов.	2
192-193	Изготовление выкройки и раскрой подкройной обтачки.	2
194-196	Соединение обтачки по плечевым срезам. Приметывание и обтачивание горловины платья.	3
197	Обработка отлетного среза обтачки.	1
198	Приутюживание готовой горловины.	1
199-201	Стачивание и обработка на краебъметочной машине боковых срезов.	3
202-207	Обработка оборкой или швом вподгибку с закрытым срезом пройм (или низа цельнокроенного рукава) и нижнего среза.	6
208	Утюжка и складывание изделия.	1
	Ремонт одежды.	
209-210	Заплата. Виды ремонта в зависимости от характера изделия.	2
211-212	Наложение заплаты на легкое верхнее платье.	2
213-214	Штопка.	2
	Самостоятельная работа.	
215-230	Пошив по готовому крою постельного белья.	16
	Отделка легкой одежды.	
231	Виды отделки в легкой одежде. Различия между оборками, рюшами и воланами.	1

232-233	Правила раскроя отделочных деталей.	2
234-235	Раскрой рюшей, воланов.	2
236-238	Обработка на машине зигзагообразной строчкой обрезных срезов отделочных деталей.	3
239-241	Притачивание оборок. Втачивание воланов. Настрачивание рюшей.	3
242-244	Раскрой и застрачивание деталей изделия со складочками.	3
245	Мережка столбиком, пучками.	1
246-247	Выполнение мережки.	2
	Построение чертежа основы платья.	
248-249	Мерки для платья, правила снятия их.	2
250	Основные условные линии и ориентирные точки фигуры.	1
251-253	Изготовление чертежа основы платья.	3
254-255	Детали платья. Название контурных срезов выкройки.	2
256-258	Изготовление выкройки.	3
	Построение чертежей основы втачного длинного рукава и воротника на стойке. Обработка воротника.	
259-260	Мерки и расчеты для построения чертежей прямого длинного рукава и воротника на стойке.	2
261-262	Построение чертежей рукава и воротника на стойке.	2
263	ПТБ на уроках труда, повторный инструктаж. Фасоны воротников.	1
264	Составление плана работы по изготовлению воротника на стойке.	1
265	Раскрой воротника.	1
266-267	Обработка воротника.	2
268-270	Изготовление выкройки прямого рукава.	3
271	Нанесение низа короткого рукава. Название срезов выкройки и кроя.	1
272-274	Виды обработки низа короткого рукава.	3
275-277	Нанесение контрольной линии высшей точки оката рукава. Раскрой рукава с учетом направления долевой нити.	3

	Обработка деталей с кокетками.	
278	Виды кокеток.	1
279-280	Элементарное моделирование кокеток.	2
281-283	Раскрой.	3
284-286	Обработка притачных кокеток с прямым и овальным срезом.	3
287-288	Соединение кокетки с основной деталью накладным швом при настрачивании отделочной строчкой.	2
289	Утюжка деталей с кокетками.	1
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой блузки с застежкой доверху.	
290	Особенности конструкции блузки с рукавом и воротником.	1
291	Фасоны блузок: выбор и описание.	1
292-293	Изменение выкройки основы платья. Нанесение линии низа блузки.	2
294-295	Раскладка выкройки на ткани. Припуск на обработку застежки.	2
296	Раскрой блузки.	1
297-298	Прокладывание копировальных строчек по контурным срезам и контрольным линиям.	2
	Соединение воротника на стойке с горловиной и рукава с проймой.	
299-230	Установка линеек и лапок на швейной машине.	2
231-232	Сметывание, примерка, возможные исправления.	2
233	Стачивание деталей.	1
234-235	Обработка застежки блузки.	2
236-237	Соединение воротника с горловиной.	2
238-239	Разметка и обработка петель.	2
240-241	Обработка рукавов. Обработка нижнего среза рукава.	2
242-245	Совмещение высших точек оката рукава и проймы. Распределение посадки. Прикрепление, вметывание, втачивание рукава.	4
246	Утюжка, складывание изделия по стандарту.	2

	Самостоятельная работа: «Обработка воротника и низа короткого рукава окантовочным швом»	
247-249	Обработка воротника на образце.	3
250-252	Обработка низа короткого рукава окантовочным швом.	3
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой халата.	
253	Общее представление о получении нетканных материалов. Нетканные материалы.	1
254-255	Фасоны халатов: назначение, ткани для пошива. Выбор и описание фасона.	2
256-257	Особенности изготовления выкройки халата на основе платья.	2
258-260	Виды манжет. Ворот и подборт. Подборт: виды и назначение.	3
261-264	Изготовление выкройки халата, отложного воротника, подборта и манжеты.	4
265-266	Раскладка выкройки на ткани с учетом рисунка и припусков на швы. Раскрой деталей изделия.	2
267-270	Прокладывание копировальных стежков.	4
	Обработка бортов подбортами в легком женском платье.	
271-274	Способы соединения манжеты с длинным рукавом.	4
275-278	Сметывание деталей халата.	4
279-280	Примерка. Исправление обнаруженных дефектов. Проведение второй примерки.	2
281-284	Обработка выточек. Стачивание боковых и плечевых срезов.	4
285-286	Разутюживание припусков на швы. Обработка подборта.	2
287-290	Обработка и соединение воротника с горловиной.	4
291-294	Обработка борта подбортом. Выметывание канта. Приутюживание.	4
295-298	Обработка рукава. Соединение рукава с проймой	4
299-300	Обработка низа халата. Приутюживание.	2
301-302	Пришивание пуговиц.	2
303-304	Проутюживание халата и складывание.	2
305-310	Массовое производство швейных изделий.	6

311-316	Пооперационное разделение труда при массовом изготовлении швейных изделий.	6
317-320	Содержание работы на отдельных рабочих местах при операционном разделении труда.	4
321-326	Машинные и ручные работы на швейной фабрике.	6
327-328	Виртуальная экскурсия на швейную фабрику.	2
329-332	Ознакомление с технологией массового пошива швейных изделий.	4
333-336	Основные рабочие профессии швейного производства	4
337-339	Безопасность труда на швейных предприятиях	4
349	Итоговый тест за год по пройденным темам	1
Итого:		340

9(к) класс

№	Название раздела, темы	К.ч.
1-2	Вводное занятие. ПТБ на уроках труда. Особенности обработки изделий из синтетических тканей.	2
3-4	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	2
5-6	Распознание тканей из синтетических волокон.	2
7-8	Уход за изделиями из синтетических тканей.	2
	Изготовление выкройки по основе платья и раскрой платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	
9	Знакомство с изделием (платье, отрезное по линии талии или бедер).	1
10-12	Изготовление выкройки отрезного платья.	3
13	Выбор и описание фасона платья.	1
14-15	Моделирование отрезного платья.	2
16-17	Моделирование рукава. Изготовление выкройки рукава «фонарик».	2
18-19	Изготовление выкройки рукава «крылышко».	2
20-21	Раскрой деталей платья.	2

22-23	Подготовка деталей кроя к обработке.	2
24	Составление плана пошива платья выбранного фасона.	1
25-26	Подготовка платья к примерке.	2
27-28	Проведение первой примерки. Устранение выявленных дефектов.	2
29-30	Обработка вытачек.	2
31-32	Стачивание плечевых срезов лифа.	2
33-34	Стачивание боковых срезов лифа.	2
35-36	Обработка борта подбортом.	2
37-38	Раскрой и обработка воротника	2
39-40	Соединение воротника с горловиной.	2
41-42	Обработка рукавов.	2
43-44	Стачивание боковых срезов юбки.	2
45	Способы соединения лифа с юбкой.	1
46-47	Соединение лифа с юбкой.	2
48-50	Втачивание рукавов в пройму.	3
51-52	Обработка нижнего среза изделия.	2
53-54	Объметывание петель.	2
55	Пришивание пуговиц.	1
56-57	Обработка пояса.	2
58	Окончательная отделка изделия.	1
	Влажно-тепловая обработка изделий на швейной фабрике.	
59-60	Оборудование отделочного цеха швейной фабрики.	2
61	Правила охраны труда при выполнении влажно-тепловой обработки изделия.	1
62-64	Ознакомление с оборудованием швейной фабрики.	3

	Трудовое законодательство.	
65	Кодекс законов о труде.	1
66-67	Трудовой договор.	2
68	Охрана труда.	1
69-108	**Практическое повторение.** Изготовление изделия (постельное белье, платье, блузка, женская и детская юбка).	39
	II четверть	
1-2	ПТБ повторный инструктаж на уроках труда. Вводное занятие.	2
3-7	**Готовые выкройки и чертежи изделий в масштабе и в натуральную величину.** Знакомство с готовыми выкройками.	5
8	Обозначения на выкройке.	1
9-10	Построение чертежа выкройки в натуральную величину.	2
11	Способы перевода готовых выкроек в натуральную величину.	1
12-13	Подгонка выкройки под свой размер.	2
14	Описание фасона изделия.	1
15-16	Выбор фасона изделия и анализ выкройки.	2
17	**Раскрой по готовым выкройкам или чертежам и пошив легкой женской одежды.** Выбор фасона и его анализ.	1
18-19	Перевод выкройки в натуральную величину.	2
20-21	Подбор ткани ниток и фурнитуры.	2
22-23	Раскрой изделия.	2
24-25	Подготовка деталей кроя к обработке.	2
26-27	Составление плана пошива изделия.	2
28-45	Пошив и отделка выбранного изделия.	18
45-47	Окончательная отделка изделия. ВТО	2

48-49	**Оборудование швейного цеха.** Универсальные промышленные швейные машины.	2
50	Подготовка универсальных швейных машин к работе.	1
51-53	Выполнение пробных строчек без ниток.	3
54-58	Выполнение пробных строчек на универсальной швейной машине.	5
59-60	Регулирование длины стежка.	2
61-62	Регулировка натяжения верхней и нижней нитей.	2
63	Приспособления к универсальной швейной машине.	1
64-66	Выполнение пробных строчек с направляющей линейкой.	3
67-69	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах с помощью приспособления.	3
70-73	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах с помощью приспособления.	4
74	Специальные швейные машины.	1
75	Заправка нитей в специальной швейной машине.	1
76	Регулировка натяжения нитей на специальных швейных машинах.	1
77-80	Выполнение пробных строчек на специальных швейных машинах.	4
81-84	Швейные машины автоматы и полуавтоматы.	4
III четверть		
1-2	ПТБ повторный инструктаж по охране труда. Выбор изделия для пошива (Халат, пижама, туника)	
3-19	Пошив изделия.	17
20-25	**Самостоятельная работа.** Пошив фартука закругленной формы с использованием приспособления для выполнения окантовочного шва.	6
26-27	**Организация труда и производства на швейной фабрике.** Основные этапы изготовления одежды в швейной промышленности.	2
28	Разработка моделей и конструирование изделий для массового производства.	1
29-30	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	2

31-32	Организация труда на швейной фабрике.	2
33-34	**Правила безопасной работы на швейной фабрике.** Безопасность труда на швейной фабрике.	2
35	Основы электробезопасности.	1
36-37	Правила и инструкции по безопасности труда на рабочих местах.	2
38	**Технология пошива простейших изделий, выпускаемых на швейной фабрике.** Ассортимент простейших изделий фабрике.	1
39	Основные детали изделий, названия срезов.	1
40-42	Виды швов, используемых при пошиве изделий	2
43	Последовательность обработки изделий.	1
44	Технические условия на готовые изделия.	1
45	Пооперационное разделение труда при пошиве простейшего изделия.	1
46-49	Изготовление пробного изделия.	4
50	Норма выработки и плановые задания.	1
51-74	Изготовление изделия с пооперационным разделением труда.	24
275	Оценка качества готовых изделий.	1
76	**Выполнение машинной закрепки на концах шва у деталей, обработанных на объмёточной машине.** Универсальная швейная машина, используемая для выполнения машинных закрепок.	1
77-78	Ознакомление с работой швеи.	2
79-80	Пробное выполнение машинной закрепки шва.	2
81-82	**Технология пошива прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве.** Работа подготовительного и раскройного цехов. Лекало.	2
83	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1
84-86	Раскрой платья по фабричным лекалам	3
87-110	Пошив платья по производственной технологии.	23
111	Оценка готового изделия.	1

112-120	Вязание крючком.	9
IV четверть		
1-2	ПТБ на уроках труда, повторный инструктаж. Вводное занятие.	2
3	**Новые швейные материалы, используемые на швейном предприятии.** Ткани из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	1
4-5	Изучение свойств тканей, из натуральных волокон с добавкой искусственных и синтетических.	2
6	Новые ткани с покрытием, пропиткой из металлизированных нитей.	1
7-8	Изучение свойств тканей с пропиткой, с блестящим покрытием из металлических или металлизированных нитей.	2
9	Нетканые материалы.	1
10-11	Изучение свойств нетканых материалов.	2
12-16	**Технология пошива юбок и брюк, применяемая в массовом производстве одежды.** Ассортимент поясных изделий на фабрике.	5
17	Лекала для раскроя поясных изделий.	1
18-21	Производственный способ обработки застежки.	4
22-24	Новейшая технология обработки пояса.	3
25-26	Современный способ обработки низа поясного изделия.	2
27-28	Выбор модели поясного изделия.	2
29-31	Раскрой поясного изделия по готовым лекалам.	3
32	Последовательность пошива поясного изделия.	1
33	Стачивание вытачек.	1
34-36	Стачивание боковых срезов юбки (при пошиве брюк стачивание среднего и шаговых срезов).	3
37-38	Обработка застежки по промышленной технологии.	2
39-41	Обработка и соединение накладного кармана с основной деталью (или другая отделка).	3
42-43	Обработка нижнего среза поясного изделия.	2

44	Окончательная отделка изделия. Оценка качества готового изделия.	1
45-46	**Обработка окантовочным швом среза мелкой детали.** Обработка срезов окантовочным швом.	2
47	Возможные дефекты при выполнении окантовочного шва.	1
48-50	Выполнение окантовочного шва на прямых срезах.	3
51-54	Выполнение окантовочного шва на закругленных срезах.	4
55-64	**Практическое повторение. Подготовка к экзамену.**	10
65-74	Пошив прямых брюк с застёжкой в среднем шве	10
75-84	Пошив коротких прямых брюк с цельнокроеной кулиской по линии талии	10
85-94	**Работа над проектом (пошив изделия)**	10
95-96	Повторение пройденного за год, подготовка к экзамену	2
Итого:		408