ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Протокол № $\underline{/}$ от « $\underline{3}$ / » \underline{abyera} 20 $\underline{3}$ 0 г.

УТВЕРЖДАЮ Директор Сентро И.Г.Старкова «3/» автерет 20 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Карагайского муниципального района Пермского края на 2020-2021 учебный год

(лицензия на право ведения образовательной деятельности серия 59Л01 № 0004143

(1-11 классы – пятидневная учебная неделя)

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Пояснительная записка к учебному плану на 2020-2021 учебный год

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», 1-4 классов реализующих ФГОС начального общего образования

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009г. № 373 (ред. от 26.11.2010г. № 1241, от 22 сентября 2011 г. № 2357, от 18.12.12.г. № 1060);
- Приказ Министерства образования и науки России от 28.12.2018 №345 «об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2019/2020 учебный год», (изменения Приказ № 233 от 08.05.2019);
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О внесении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 № ИК 1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Письма Министерства образования и науки Российской федерации от 09.02.2012 № МД–102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
- Письма Министерства образования и науки Российской федерации от 24.10.2011 № МД–1427/03 «Об обеспечении преподавания комплексного учебного курса ОРКСЭ»;
- Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.07.2011 №МД 883/03 «О направлении методических материалов ОРКСЭ»;

Учебный план разработан в соответствии с Уставом школы.

Учебный план является основным нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья.

Цель

развитие личности школьника, овладение им основными компонентами учебной деятельности, формирование готовности к самообразованию.

Залачи:

- формирование универсальных учебных действий как основы учебной деятельности школьника;
- содействие развитию творческих и индивидуальных способностей младших школьников;
 - воспитание позитивного отношения к себе и окружающему миру.

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России» (автор А.А. Плешаков), способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы комплекту предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

В 2020-2021 учебном году в школе скомплектовано 5 классов на I ступени обучения. Сроки освоения образовательной программы начального общего образования — четыре года.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебных недель во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса.

В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре — 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти — 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие — 4 урока по 40 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

Учебный план для 1-4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

<u>«Литературное чтение</u>» ориентировано на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» представлен *английским языком*, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

«Математика» (1 - 4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» и «Технология» представлено предметами музыка, художественный труд и искусство, ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений

саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык»

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку и информатике во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений,</u> включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно ценностное общение;
- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовнонравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка

Промежуточная аттестация

Для обучающихся на уровне начального общего образования в 1 — 4 классах промежуточная аттестация предусматривается в форме контрольной работы по математике и диктанта по русскому языку. Годовая отметка по остальным учебным предметам является формой промежуточной аттестации. Годовые предметы во 2 — 4 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале. Промежуточная аттестация в 1 классе осуществляется качественно без фиксации их достижений в классном журнале.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», Учебный план 1-4 классов ФГОС второго поколения на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю			Всего	
	Класс	1 класс	2 класс	3 А, Б	4 класс	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	165/170/170/170
	Литературное чтение	4	4	4	3	132/136/136/102
	Иностранный язык (английский язык)	-	2	2	2	- /34 /34 /34
Математика и информатика	13.7	4	4	4	4	132/136/136/136
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	66/68/68/68
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики (ОРКСЭ)				1	-/-/-34
Искусство	Музыка	1	1	1	1	33/34/34/34
· · · · · ·	Изобразительное искусство	1	1	1	1	33/34/34/34
	Технология	1	1	1	1	33/34/34/34
Физическая	Физическая	3	3	3	3	99 /102/102 /102
культура	культура					
Итого		21	23	23	23	693/782/782/782
2. Часть, формирус	емая участниками обр	разоват	ельных	отношег	ий.	
Максимально дог	устимая недельная					693/782/782/782
нагрузка						

Пояснительная записка

к учебному плану основного общего и среднего (полного общего образования МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего полного общего образования» от 5 марта 2004 года № 1089;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 января 2012 г. № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011г., регистрационный номер 19993);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Решением коллегии Департамента образования Пермской области «О включении регионального содержания в образовательные программы учреждений образования различных типов» от 21.02.2006.
- Письмо Министерства образования и науки России от 19.11.2010 № 6842-03/30 «О внесении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся в общеобразовательных учреждениях»;
- Письмо от 08.10.2010 № ИК 1494/19 «О внесении третьего часа физической культуры», приложение «Методические рекомендации о введении третьего часа физической культуры в недельный объём учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации»;
- Устава школы.

Учебный план составлен с **целью** повышения качества образования обучающихся, обеспечения дифференциации и вариативности образовательного процесса с учетом гигиенических требований для сохранения здоровья школьников.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- обеспечение базового уровня образования для каждого обучающегося;
- обновление содержания образования;
- удовлетворение социального заказа:
- обеспечение преемственности образовательного процесса;
- сохранение здоровья обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в школе скомплектовано 6 классов – на II ступени, 2 класса – на III ступени.

Сроки освоения образовательных программ:

- основного общего пять лет;
- среднего (полного) общего два года.

Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недель.

Для 1-11 классов устанавливается пятидневная рабочая неделя.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков составляет в 5-11 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык, немецкий язык) в 7-11 классах, информатике и ИКТ в 7-11 классах, технологии 5-7 классах осуществляется деление на группы.

Требования к объему домашних заданий:

Объем домашних заданий (по всем предметам) определяется таким, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во II-III классах -1.5 ч., в IV-V классах -2.5 ч., в IX-XI классах -3.5 ч.

Учебный план реализующих ФГОС ООО 5 - 9 класс

Учебный план для V–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС

ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

В 2020-2021 учебном году ФГОС ООО реализуется с 5 по 9 классы.

Учебный план рассчитан на 34 недели, в режиме пятидневной рабочей недели в 5-9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 32, 9 класс - 33 часов с учетом максимальной нагрузки, определенной санитарно-эпидемических правил и нормативов.

Обязательная часть основного общего образования в 5 - 9 классах обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык» и «Литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации. В соответствии с программой количество часов на изучение русского языка добавлено из вариативной части.

«Иностранный язык» (3 часа) в 5 – 9 классах представлен английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» (5 часов) представлен предметами математика в 5 - 6 классах, алгебра и геометрия в 7 -9 классах, с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

<u>«История» (2 часа)</u> в 5-8 классах, 3 часа в 9 классе изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» (1 час) является направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

 $\frac{\langle \langle \Gamma \rangle \rangle}{\langle \Gamma \rangle}$ в 5 – 6 классах (1 час) предполагает изучение начального курса географии, в 8 - 9 классах (2 часа) предполагает изучение физической географии России, включая элементы краеведения.

 $\frac{\text{«Биология» (1 час)}}{\text{8, 9}}$ в 5 – 6 классах направлена на изучение общих разделов Биологии, в 8, 9 классах (2 часа) направлена на изучение всех разделов программы с учетом расширенного обучения раздела «Человек», в том числе основ экологии.

«Химия» в 8, 9 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

<u>«Физика»</u> в 7 - 9 классе предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

<u>«Искусство»</u> изучается в виде отдельных предметов: музыка (<u>1 час</u>) и изобразительное искусство (<u>1 час</u>).

<u>«Технология» (2 часа</u> в 5-8 классах,) реализуется с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, сельскохозяйственный труд (сентябрь, май) для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

<u>«Физическая культура» (2 часа)</u> ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни.

<u>Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена</u> <u>следующим образом.</u>

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета:
- «Физическая культура» по 1 часу (5 9 классы);
- в 6 классе 1 часу отводится «Проектные задачи»;
- в 7 классах 1 час отводится на изучение предмета «За страницами учебника математики».
- в 9 классе 1 час отводится на изучение второго иностранного языка (немецкий язык).

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5-7-х классах в форме контрольной работы по математике и диктанта (теста) по русскому языку. Промежуточная аттестация учащихся 8-х классов предусматривает аттестацию по 3-м предметам. По русскому языку в форме диктанта (теста). По математике в форме контрольной работы. По обществознанию в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, курса по выбору в форме «зачёт/незачёт», с фиксацией достижений в журнале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации. Годовые отметки в 5 - 9 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами с правилами математического округления. Аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную программу «Особый ребенок», оценивается «зачетом».

Учебный план МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа», ФГОС второго поколения 5-9 класс на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	5	6 А, Б	7	8	9	всего
Обязательная часть							
Филология	Русский язык	6	6	4	3	3	748
	Литература	3	3	2	2	3	442
Родной язык и родная литература	Родной язык	0	0	0	0	0	0
родишингоратура	Родная литература	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык	Иностранный язык (Английский язык)	3	3	3	3	3	510
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	850
информатика	Информатика и ИКТ			1	1	1	102
Общественно- научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	3	340
)	Обществознание	1	1	1	1	1	170
	География	1	1	2	2	2	272
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	272
предметы	Физика			2	2	3	238
	Химия				2	2	136
Искусство	Музыка	1	1	1	1		102
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		102
Технология	Технология	2	2	2	2		238
Физическая культура и основы безопасности	Физическая культура	2	2	2	2	2	340
жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	68
<u>Итого</u>		28	28	30	32	31	5066
часть, формируемая	участниками образователы				1	1	272
		1	2	2	1	2	272
	Физическая культура	1	1	1	1	1	170
	Второй иностранный язык					1	34
Курсы по выбору	Проектные задачи	-	1				68
учащихся	За страницами учебника математики			1			68
Предельная допустимая дневной учебной неделе	аудиторная нагрузка при 5-ти	29	30	32	33	33	5338

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Среднее (полное) общее образование на 2020– 2021 учебный год

Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

Учебный план для X–XI классов (реализуется в X классе) составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (ФГОС СОО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (с учётом изменений и дополнений).

Учебный план среднего общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС среднего общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Индивидуальный проект.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Учебный план 11 класса соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы — учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

На третьей ступени будет организовано базовое обучение, с ведением предметов на повышенном уровне. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)». В 10 классе вводится учебный предмет «Астрономия». Повышенный уровень отражается в индивидуальных учебных планах каждого обучающегося.

Формы промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация обучающихся в 10 классе предусматривает аттестацию по 2-м предметам. По русскому языку и математике (базовый или профильный уровни) проводится в форме тестовой работы. Обучающиеся 1-11 классов в обязательном порядке защищают индивидуальный проект. Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале с фиксацией достижений в журнале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации. Годовые отметки в 10 - 11 классах выставляются как среднее арифметическое полугодовых отметок обучающихся и выставляются целыми числами с правилами математического округления.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план по ФГОС СОО 2020 – 2022 учебный год для 10 – 11 классов

Предметная	Учебные предметы	10 к	ласс	11 кл	асс	Количест
область		(нед.	/год)	(нед./	год)	во часов
						за 2 года
		Б	У	Б	У	Б/У
Русский язык и	Русский язык	2/68		2/68		136
литература	Литература	3/102		3/102		204
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34		1/34		68
Иностранный язык	Английский язык	3/102		3/102		204
Математика и	Информатика и ИКТ	1/34		1/34		68
информатика	Математика	5/170	6/204	5/170	6/204	340/408
Общественные	История	2/68	3/102	2/68	3/102	136/204
науки	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	3/102	2/68	3/102	136/204
	География	1/34		1/34		68
Естественные	Физика	2/68		2/68		136
науки	Химия	1/34	2/68	1/34	2/68	68/136
	Биология	1/34	2/68	1/34	2/68	68/136
	Астрономия	1/34		-		34/
Физическая	Физическая культура	3/102		3/102		204
культура и основы безопасности жизнедеятельности	Жао	1/34		1/34		68
	Индивидуальный проект	1/34		1/34		68
Курсы по выбору	Абитуриент (математика) (ЭК)	1/34		1/34		68
	Анализ художественного текста (ЭК)	1/34		1/34		68
	Имидж и профессиональная карьера (ЭК)	0,5/17		0,5/17		34
	Финансовая грамотность	0,5/17		0,5/17		34
Минимальная/Макси	мальная допустимая	33/1122		32/1088		2210/
нагрузка						

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план по ФГОС СОО 2020 – 2021 учебный год для 11 классов

Предметная область	Учебные предметы		11 класс (нед./год)	
		Б	У	
Русский язык и литература	Русский язык	2/68		
1 31	Литература	3/102		
Родной язык и родная литература	Родной язык	1/34		
Иностранный язык	Английский язык	3/102		
Математика и	Информатика и ИКТ	1/34		
информатика	Математика	5/170	6/204	
Общественные науки	История	2/68	3/102	
	Обществознание (включая экономику и право)	2/68	3/102	
	География	1/34		
Естественные науки	Физика	2/68	3/102	
•	Химия	1/34	2/68	
	Биология	1/34	2/68	
	Астрономия	-		
Физическая культура и	Физическая культура	3/102		
основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1/34		
	Индивидуальный проект	1/34		
Курсы по выбору	Абитуриент (математика) (ЭК)	1/34		
	Анализ художественного текста (ЭК)	1/34		
	Имидж и профессиональная карьера (ЭК)	0,5/17		
	Финансовая грамотность (ЭК)	0,5/17		
	. ,	32/1088		
Минимальная/Максимальна	я допустимая нагрузка			

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Специальное (коррекционное) обучение VII вида на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка к учебному плану по адаптированной основной общеобразовательной программа обучающихся с ЗПР, ТНР

По программе АООП обучающихся с ЗПР на основании заключения ПМПК обучается 10 учеников:

3а класс – 1 человек

5 класс – 3 человек

6б класс – 2 человека

7 класс – 2 человека

8 класс – 3 человека

9 класс – 1 человек

По программе АООП обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (V в.): 5 класс -1 человек, 10 класс -1 человек.

Изучение общеобразовательных курсов производится совместно с обучающимися соответствующих классов общеобразовательной школы. Коррекционная подготовка осуществляется учителями – предметниками в данных классах.

Коррекционная подготовка осуществляется в следующих направлениях: занятия с психологом и логопедом строятся на основании рекомендаций, данных психолого-медико-педагогической комиссией при обследовании детей и связанных с коррекцией восприятия, речи, памяти, внимания.

Учебный процесс с детьми ЗПР организован по 5-дневной учебной неделе.

Учебный план составлен с учетом решения двух основных задач:

- сформировать у обучающихся основы функциональной грамотности, основные умения, навыки умения и обобщения, дать начальные представления об отечественной и мировой культуре;
- как можно полнее скорригировать отставание в развитии обучающихся, ликвидируя пробелы в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерные для других обучающихся.

Инвариантная часть учебного плана полностью соответствует учебному плану соответствующих общеобразовательных классов.

Коррекционные занятия проводятся дефектологом и логопедом. На коррекционные занятия отводится 3 часа в неделю во всех классах. Предусматриваются индивидуальные и групповые занятия с учащимися. Индивидуально-групповые коррекционные занятия, построенные на основе сходства корригируемых недостатков, ведутся индивидуально или в малых группах (2-3 учащихся) и способствуют преодолению недостатков развития. Эти занятия находятся за пределами максимальной учебной нагрузки обучающихся и восполняются за счет часов внеурочной деятельности. Занятия являются обязательными для этих учащихся.

Специальное (коррекционное) обучение VII вида Учебный план (недельный)

За класс

Учебная нагрузка		23	23
		Часы	Всего
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1	
подготовка	Логопедическая коррекция	2	
			3

Учебный план (недельный)

5 класс

Учебная нагрузка		23	23
		Часы	Всего
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1	
подготовка	Логопедическая коррекция	2	
			3

Учебный план (недельный) 66 класс

	Учебная нагрузка	23	23
		Часы	Всего
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1	3
подготовка	Логопедическая коррекция	2	

Учебный план (недельный)

7 класс

	Учебная нагрузка	23	23
		Часы	Всего
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1	
подготовка	Логопедическая коррекция	2	3

Учебный план (недельный)

8 класс

	Учебная нагрузка		33
		Часы	Всего
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1	
подготовка	Логопедическая коррекция	2	
			3

Учебный план (недельный) 9 класс

Учебная нагрузка		33	33
		Часы	Всего
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1	
подготовка	Логопедическая коррекция	2	
			3

Учебный план

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» по адаптированной основной общеобразовательной программа обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2020-2021 учебный год

Учебный план разработан на основе:

- Закона «Об образовании в Российской Федерации»,
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.), Базисного учебного плана специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 г. № 29/2065-п;
- Примерного регионального учебного плана специальных (коррекционных) учреждений (классов) VIII вида (II вариант), утвержденного приказом Департамента образования Пермской области от 24.07.2003 г. № 245;
- Инструктивного письма Департамента образования и науки администрации Пермской области от 17.08.1999 г. № 2383 «О нормативах и организации индивидуального обучения детей с отклонениями в развитии в образовательных учреждениях всех типов и видов»,

-Письма Департамента образования Пермской области от 19.09.2003 №29/01-21/3252 «Перечень условий, обязательных при создании и открытии в общеобразовательных школах специальных (коррекционных) классов І- VII и VIII видов»,

- Приказа управления образования Карагайского муниципального района от 07.05.2007 года № 91 «О создании в ОУ обязательных условий для обучения детей с отклонениями в развитии», Устава школы.

Структура учебного плана включает в себя образовательные области, общеобразовательные компоненты (предметы), их распределение по годам обучения с учетом специфики обучения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)и максимально допустимой недельной нагрузки, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Учебный план позволяет реализовать основные образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями, и ориентирован на:

- формирование основ учебной деятельности, элементарного усвоения образовательных областей в соответствии с психофизическими возможностями обучающихся;
 - преодоление (сглаживание) специфических нарушений у обучающихся;
 - развитие в процессе обучения доступных видов и способов деятельности обучающихся;
- создание условий для развития коммуникативных умений, навыков взаимодействия со сверстниками и взрослыми, регуляции эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики;
 - реализацию принципов коррекционно-развивающего обучения;
- социальную адаптацию обучающихся, подготовку их к самостоятельной жизни в той мере и степени, которая доступна каждому индивидуально.

Учебный план предусматривает девятилетний срок обучения как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования и трудовой подготовки, необходимых для социальной адаптации и реабилитации.

По адаптированной программе с (умственной отсталостью) предусматривается открытие следующих классов:

- 4 класс 5 человек
- 5 класс 3 человека
- 7 класс 4 человека
- 8 класс 1 человека
- 9 класс –2 человека

```
I ступень —4класс (5 ч.)
II ступень — класс - комплект 5 кл. — 3ч., 7/8/9 кл. (7 кл.-4 ч., 8 кл. — 1 ч., 9 кл.- 2ч.,).
```

Учебный план Нердвинской средней общеобразовательной школы для специальных (коррекционных) классов разработан на основе федерального базисного учебного плана с учетом рекомендаций регионального базисного учебного плана и в соответствии с требованиями санитарных норм и правил предусматривает максимально допустимую нагрузку часов при пятидневном обучении. Учебный план ориентирован в 1 классе на 33 учебных недели, 2 - 9 на 34 учебные недели. Начало занятий в 9.00 утра. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

Изучаются следующие традиционные предметы: письмо и развитие речи, чтение и развитие речи, математика, природоведение, география, биология, история Отечества, обществознание, изобразительное искусство, физическая культура, музыка и пение, трудовое обучение, профессионально-трудовое обучение. Пояснительные записки к программам по всем предметам дают основные методические рекомендации по специфике обучения, формам и методам учебного процесса, формируют основные требования к знаниям и умениям.

Обучение по адаптированной программе (с умственной отсталостью) осуществляется по трём направлениям: общеобразовательные курсы, трудовая подготовка и коррекционная подготовка.

На І ступени осуществляется начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционной и пропедевтической работой.

 $B\ I-IV$ классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: русский язык, чтение, математика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология. В этих классах предусмотрены занятия по развитию устной речи на основе изучения предметов и явлений окружающей действительности и направленные на развитие и коррекцию познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Для учащихся I ступени предусмотрен коррекционный блок на основании рекомендаций областной ПМПК, который направлен на устранение или сглаживание специфических, индивидуальных нарушений у обучающихся:

логопедическая коррекция – по 3 часа в 3 и 4 классах;

игротерапия – по 2 часа в 3 и 4 классах:

ритмика – по 1 часу в 3 и 4 классах.

Часы коррекционного блока реализуются за счет внеурочной деятельности.

У всех детей с умственной отсталостью наблюдается недоразвитие отдельных компонентов речевой функциональной системы (звукопроизношения, лексикограмматического строя речи, фонематических процессов) так и задержка развития речи в целом. Для коррекции этих процессов направлены занятия логопедической коррекции.

Коррекционное занятие – игротерапия направлено на совершенствование сенсорных представлений (восприятие и формирование представлений о внешних свойствах предметов) и развитие общей и мелкой моторики.

У многих детей с умственной отсталостью отмечается недостаточность двигательных навыков: скованность, плохая координация, нарушение осанки, недоразвитие мелкой моторики и зрительно-двигательной координации, нарушено чувство ритма. На устранение и сглаживание этих специфических нарушений у обучающихся направлены занятия ритмикой.

Вторая ступень – **основная школа** (5-9 классы) является продолжением начальной школы, она расширяет и углубляет понятийную и практическую основу образовательных областей, закрепляет навыки самостоятельной учебной деятельности. На второй ступени сохраняется весь перечень предметов предлагаемый федеральным компонентом.

Коррекционные курсы реализуются через «Психологию общения» 2 часа в 5, 7, 8, 9 классах и логопедическую коррекцию – 2 часа в 5 классе.

Специфика интеллектуального и личностного недоразвития обучающихся требует направленной коррекции: развитие коммуникативных умений, навыков общения со сверстниками и взрослыми, регуляция эмоциональных, нравственно-поведенческих и других свойств психики. Все это включает в себя курс «Психология общения».

Курс декоративно-прикладного искусство представляет собой разработанный дополнительный образовательный курс художественно-эстетического направления. *Цель* — знакомство детей с основами народного художественного творчества через познания и овладение приемами росписи по дереву, раскрытие и развитие потенциальных творческих способностей каждого ребенка. Способствование формированию основ целостного восприятия эстетической культуры через развитие исторической памяти, способности развития интереса к национальной культуре.

Третий час физической культуры восполняется за счет внеурочной деятельности: ОФП, секция по волейболу и баскетболу.

Трудовая подготовка направлена на формирование у обучающихся трудолюбия, настойчивости, умения работать в коллективе, овладение ими знаниями о самостоятельной жизни, практическое обучение жизненно необходимым умениям и навыкам. Обучение труду в начальных классах специального (коррекционного) обучения осуществляется в рамках предмета «Трудовое обучение». Трудовое обучение на ІІ ступени - важная часть всего учебно-воспитательного процесса, поэтому строится с учетом интересов воспитанников и в соответствии с их психофизическими возможностями, с учетом местных условий, ближайшего социального окружения обучающихся. В предметной области «Трудовая подготовка» для мальчиков 5-9 классов обучение проводится в рамках предмета «трудовое обучение» по профилю «Столярное дело», для девочек 5-9 классов — «Швейное дело». Воспитанникам прививаются навыки самостоятельной работы, с этой целью они включаются в трудовую деятельность в учебной мастерской.

Трудовая подготовка также предполагает прохождение трудовой практики обучающимися 9 класса в течение учебного года (январь-апрель) в количестве 20 дней.

V. Итоговая аттестация.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают экзамен по профессионально-трудовому обучению и получают документ государственного образца: «Свидетельство об окончании школы VIII вида».

Итоговая аттестация по трудовому обучению проводится в форме экзаменационных устных ответов по билетам и защиты практической работы. К экзаменам допускаются обучающиеся IX классов, освоившие образовательные программы, а также учащиеся, обучающиеся по данному профилю труда не менее двух последних лет.

Таким образом, в данном варианте учебного плана заложены возможности для создания средствами образования коррекционно-развивающей среды, индивидуализации образовательного процесса, поддержки социального развития каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год начального общего образования обучающихся с лёгкой умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 4 классы (B – 1) ФГОС

т	П	1
Предметная	Предметы∖	4кл.
область	классы	
Язык и речевая	Русский язык	3
практика	Чтение	4
	Речевая практика	2
Математика	Математика	4
Естествознание	Мир природы и человек	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Физическая	Физическая культура	3
культура		
Технология	Ручной труд	1
Часть, формируемая уч	астниками образовательных отношений	
	Русский язык	1
	Математика	1
	Ручной труд	1
Итого		23
Внеурочная	Ритмика	1
деятельность	Логопедическая коррекция	3
(коррекционно-	Игротерапия	2
развивающая		
область)		

Учебный план на 2020 – 2021 учебный год для обучающихся с лёгкой умственно отсталостью (интеллектуальными нарушениями), 5 классы (В – 1) ФГОС

Предметная область	Предметы	5 кл.
	классы	
Язык и речевая практика	Русский язык	4
	Чтение	4
Математика	Математика	4
Естествознание	Природоведение	2
Человек и общество	Основы социальной жизни	1
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	2
Физическая культура	Физическая культура	3
Технология	Профильный труд	6
Итого		27
Часть, формируемая	Психология общения	2
участниками образовательных		
отношений		
Максимальная нагрузка при		29
5-ти дневной рабочей неделе		
Внеурочная деятельность	Логопедическая коррекция	2
(коррекционно-развивающая		
область)		

Учебный план на 2020-2021 учебный год для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Наименование	Образовательные	7	8	9	щ.
курса	компоненты (предметы)	кл.	кл.	кл.	Общ.
	Русский язык	4	4	3	4
	Устная речь				
	Чтение	4	4	4	4
	Математика	4	4	4	4
Общеобразовател	География	2	2	2	2
ьные курсы	Биология	2	2	2	2
	История Отечества	2	2	2	2
	Домоводство (включая	2	2	2	2
	этику)				
	Физическая культура	2	2	2	2
Трудовая	Трудовое обучение	8	10	10	10
подготовка					
	Итого	30	32	31	32
Коррекционные	Психология общения	2	1	2	2
курсы					
Предельная допустимая		32	33	33	34
аудиторная нагрузка при 5-ти дневной					
учебной неделе					

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» Учебный план на 2020-2021 учебный год по программе «Особый ребенок»

Учебный план Нердвинской средней общеобразовательной школы индивидуального обучения для умственно отсталых детей по программе «Особый ребенок» разработан на основе программы для обучения детей с умеренной (IQ34 – 49) и тяжелой (IQ 20 – 34) умственной отсталостью. Интеграция детей с тяжелыми нарушениями интеллекта в среду детей, обучающихся по адаптированной основной общеобразовательной программе, предполагает более успешную социальную адаптацию и привитие необходимых навыков для самостоятельной деятельности.

В школе организовано индивидуальное обучение для следующих учащихся: 1 ученик 2 года обучения, 2 ученика 6 года обучения, 1 ученик 7 года обучения. Максимально допустимая нагрузка часов рассчитана на пятидневную рабочую неделю.

С данным контингентом детей обязательны занятия социально-бытовая ориентировка (1 час), лечебная физическая культура — 1 час. Уроки (занятия) с детьми данной категории делятся на две части: первая — образовательная, вторая — игровая. Длительность и соотношение частей определяется из реальных возможностей нервно-психического здоровья детей класс (группы).

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год ученика 9 года обучения Семеновой Надежды Ивановны для организации индивидуальное обучение на дому по программе «Особый ребенок»

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Семенова Надежда Ивановна по состоянию здоровья, согласно Справке № 95 от 30.06.2020 г. и заключению ПМПК от 06.04.2013г. обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Чтение	2
Письмо	2
Счет	2
Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии	-
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	-
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2
Рисование	1
Всего обязательных занятий	9
Социально-бытовая ориентировка	1
Лечебная физическая культура	1
Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	11

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год ученика 8 года обучения Желоватых Ангелины Николаевны для организации индивидуальное обучение на дому по программе «Особый ребенок»

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014«Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Желоватых Ангелина Николаевна по состоянию здоровья, согласно Справке № 120 от 25.08.2020 г. и заключению ПМПК от 14.02.2015г. обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Чтение и развитие речи	1
Письмо	1
Счет	1
Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии	2
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	2
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2
Всего обязательных занятий	9
Лечебная физическая культура	1
Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5- ти дневной рабочей неделе	10

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год ученика 8 года обучения Конина Виталия Михайловича для организации индивидуальное обучение на дому по программе «Особый ребенок»

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Конин Виталий Михайлович по состоянию здоровья, согласно Справке № 97 от 30.06.2020 г. и заключению ПМПК от 13.12.2014. обучается на дому по программе «Особый ребенок». С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Чтение и развитие речи	2
Письмо	2
Счет	2
Развитие речи, предметные рисунки и экскурсии	1
Предметно-практическая деятельность, конструирование, ручной труд	-
Хозяйственно-бытовой труд и привитие навыков самообслуживания	2
Всего обязательных занятий	9
Социально-бытовая ориентировка	1
Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	10

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год

ученика 4 года обучения Челпанова Кирилла Александровича для организации индивидуального обучения на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (СИПР), 2 вариант.

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Челпанова Кирилла Александрович по состоянию здоровья, согласно Справке № 96 от 30.06.2020 г. и заключению ПМПК от 26.11.2017г. обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе образования обучающихся с умеренной умственной отсталостью (СИПР), 2 вариант. С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

Учебный предмет	Количество часов в неделю
Речь и альтернативная коммуникация	2
Математические представления	2
Окружающий природный мир	2
Окружающий социальный мир	1
Человек	1
Предметно-практические действия	2
Всего обязательных занятий	10
Лечебная физическая культура	1
Максимальная нагрузка учебная нагрузка при 5-ти дневной рабочей неделе	11

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год

ученика 3 года обучения Воронцовой Яны Дмитриевны для организации индивидуальное обучение на дому по адаптированной основной образовательной программе общего образования для умственно отсталых обучающихся

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Воронцова Яна Дмитриевна по состоянию здоровья, согласно Справке № 93 от 30.06.2020 г. и заключению ПМПК от 18.08.2018. обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе НОО обучающихся с НОДА, для слабовидящих обучающихся с учетом легкой умственной отсталостью, І вариант, 1 класс. С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам.

Предметная	Предметы / классы	Количество часов
область		в неделю
Язык и речевая	Русский язык	3
практика	Чтение	3
	Речевая практика	1
Математика	Математика	3
Естествознание	Мир природы и человек	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Физическая	Физическая культура	
культура		
Технология	Ручной труд	
Итого		11
Коррекционная	Коррекционные занятия с психологом	1
подготовка		
	Логопедическая коррекция	2

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год ученика 5 класса

Бородулина Андрея Ильича,

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с ЗПР в форме приходящего в школу)

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Бородулин Андрей Ильич по состоянию здоровья, тяжелое нарушение речи (ТНР), и согласно Справке № 94 от 30.06.2020 г. и заключению ПМПК от 20.06.2020. обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с тяжелыми нарушениями речи. С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам

Предметные области	Учебные предметы	Кол-во часов в неделю
	Класс	5 класс
Филология	Русский язык	5
	Литература	2
Родной язык и родная	Родной язык	0
литература	Родная литература	0
II-va amma avvvv vič mav vv	Иностранный язык	2
Иностранный язык	(английский язык)	
Математика	Математика	5
Общественно-научные	История России	1
предметы	Всеобщая история	
	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные	Биология	1
предметы		
Искусство	Музыка	1
	Изобразительное искусство	1
Технология	Технология	1
Физическая культура	Физическая культура	2
Итого		23
Коррекционная	Логопедическая коррекция	2
подготовка	Коррекционные занятия с	1
	психологом	
Максимально допустима	ая недельная нагрузка	21

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год ученика 9 класса Козырева Дениса Олеговича,

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с ЗПР в форме приходящего в школу)

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Козырев Денис Олегович по состоянию здоровья, согласно Справке №130 от 31.08.2020 г. и заключению ПМПК №22/2017 от 18.03.2017г. обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ЗПР.

С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	2
	Литература	2
	Иностранный язык	2
	(Английский язык)	
Математика и математика	Математика	5
Общественно-научные	История	1
предметы	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные	Биология	1
предметы	Физика	1
	Химия	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Итого		17
Коррекционная	Логопедическая коррекция	1
подготовка		
	Коррекционные занятия с	1
	психологом	
Максимально допустимая	н недельная нагрузка	19

Индивидуальный учебный план на 2020-2021 учебный год ученика 7 класса

Пшенникова Николая Вячеславовича,

(индивидуальное обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе с ЗПР в форме приходящего в школу)

Учебный план составлен в соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации», постановлением Правительства РФ от 18 июля 1996 г. №861 о Порядке воспитания и обучения детей-инвалидов на дому на основании Письма Министерства народного образования РСФСР от 14.11.88 г. № 17-253-6, Приказ Министерства образования и науки Пермского края от 18.07.2014 № СЭД-26-01-04-627 (ред. От 11.09.2014) «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечения, а так же детей-инвалидов в части организации обучения на дому» и согласован с родителями.

Пшенников Николай Вячеславович по состоянию здоровья, согласно Справке № 140 от 09.11.2020~ г. и заключению ПМПК № 166/2020~ от 19.09.2020~ г. обучается на дому по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ЗПР.

С учетом состояния ученика и согласия родителей для положительной социализации ученика обучение проводится по следующим образовательным дисциплинам

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов
_	_	в неделю
Обязательная часть		
Филология	Русский язык	4
	Литература	2
	Иностранный язык	2
	(Английский язык)	
Математика и математика	Математика	5
Общественно-научные	История	1
предметы	Обществознание	1
	География	1
Естественнонаучные	Биология	1
предметы	Физика	1
Искусство	Музыка	
	Изобразительное искусство	
Технология	Технология	
Физическая культура	Физическая культура	
Итого		18 часов