

РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом МБОУ
«Нердвинская средняя
общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «30» августа 2016 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 140
от « 30 » августа 2016 г.
Директор

С.Л.Югова



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Аналитическая справка
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2015-2016 учебный год

На основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

в целях самообследования проведен анализ деятельности МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа». Самообследование проводилось рабочей группой, утверждённой приказом директора школы №185 «О проведении самообследования» от 09.06.2016 г. Состав рабочей группы:

- Кылосова Раиса Насифовна, заместитель директора по УВР;
- Гордеев Андрей Иванович, заместитель директора по УВР;
- Вяткина Марина Александровна, заместитель директора по ВР.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ НСОШ.

Адрес: 617231 Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, д.27.

Реквизиты школы:

ИНН 5937001330

КПП 593301001

ОГРН 1025902154024

р/счет 40701810600001000143

БИК 045773001 Отделение Пермь г. Пермь

ОКТМО 57622419

ОКПО 31555364

ОКОГУ 4210007

ОКВЭД 80.10.2

Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

Почтовый адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07

Электронный адрес: Nerdvaschool@rambler.ru

Школьный сайт: <http://sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru/>

Директор школы: Югова Светлана Леонидовна, действующая на основании Устава.

Нормативная основа деятельности школы

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию серия 59Л01 № 0003311 от 14 апреля 2016 года, выданную Государственной инспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001167 от 12 апреля 2016 года;
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 28 августа 2003 года серия 59 № 001624999;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 0044429706 от 6 января 1994 года;
- Устав.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального района и разработанными в школе локальными нормативными актами.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В школе созданы комфортные условия для образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство.

Основная цель школы - создание условий для развития личностных качеств и достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2015-2016 учебном году в МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обучалось

в начале года - 261 обучающийся;

в конце года – 262 обучающихся.

Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года – 4 человека. Количество обучающихся, выбывших в течение учебного года – 3 человека.

По образовательной программе начального общего образования обучаются 116 (из них по адаптированной программе 7 вида – 5 человек, по адаптированной программе 8 вида – 5 человек, по программе «Особый ребёнок» - 3 человека).

По образовательной программе основного общего образования обучаются 124 человека (из них по адаптированной программе 7 вида – 32 человека, по адаптированной программе 8 вида – 10 человек, по программе «Особый ребёнок» - 2 человека).

По образовательной программе среднего общего образования обучается 21 человек.

В школе ведётся обучение детей-инвалидов (9 человек), из них обучаются по программе «Особый ребёнок» 5 человек.

1. Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего и среднего образования.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план. Учебный

план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ *начального общего образования*, 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ *основного общего образования* и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ *среднего общего образования*.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Имеется Совет профилактики, психолого-педагогический консилиум. Работают узкие специалисты: 3 логопеда, дефектолог, социальный педагог, психолог по совмещению.

Выводы:

В МБОУ НСОШ имеются документы, регламентирующие деятельность организации в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, постоянно обновляются.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. и Уставом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития школы разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ НСОШ Югова Светлана Леонидовна, действующая в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ НСОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора:

Кылосова Раиса Насифовна – заместитель директора по УВР,

Гордеев Андрей Иванович – заместитель директора по УВР,

Вяткина Марина Александровна – заместитель директора по ВР,

Ложкина Галина Сергеевна – заместитель директора по МР -

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планомерно-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для организации и планирования внеурочной деятельности обучающихся работает Межклассный совет. Курирует работу межклассного совета заместитель директора по ВР. Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с межклассным советом школы. Направляет работу детей классный руководитель. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества.

Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НСОШ.

Доступность и открытость школы обеспечивается через школьный сайт, школьную прессу, ежегодные отчеты на общешкольных родительских собраниях.

Выводы:

Система управления МБОУ НСОШ позволяет создать условия для организации образовательной деятельности, соответствующей всем требованиям современного образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ НСОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;

- обучающихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - становление и развитие деятельной, успешной личности с ее последующей социальной адаптацией через совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в МБОУ НСОШ является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2015-2016 учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Отставание тематического планирования по предметам ликвидировано за счет уплотнения программного материала, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации.

Четыре года в школе реализуется ФГОС начального общего образования. Первый год – ФГОС основного общего образования в 5 классе.

В 2015 - 2016 учебном году сформировано 18 класс – комплектов. Обучающиеся 1-х классов закончили учебный год по безотметочной системе. По итогам учебного года в школе 6 отличников (1 ступень – 4 человека, 2 ступень – 2 человека).

Успешно окончили учебный год 83 обучающихся (32%), качественная успеваемость по школе 99%. Количество неуспевающих: 1-4 кл. - 3 человек.

Сравнительный анализ результатов обучения				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2013-2014	8	71	5	15
2014-2015	9	72	4	10
2015-2016	6	77	3	3

Сравнительный анализ качества успеваемости по школе			
Учебный год	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников	КУ (%)
2013-2014	258	79	34%
2014-2015	254	81	37%
2015-2016	262	83	38%

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по школе осталась на прежнем уровне. На «отлично» учебный год окончили 6 обучающихся, на «4» и «5» 77 обучающихся, что на 2 обучающихся больше, по сравнению с прошлым годом.

Динамика качества обученности по уровням образования (%)			
Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2013-2014	42%	34%	28%
2014-2015	45%	32%	42%
2015-2016	48%	29%	48%

На уровне начального общего образования произошло повышение качества успеваемости на 3% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

На уровне основного общего образования качественная успеваемость снизилась на 3% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

На уровне среднего общего образования произошло повышение качества успеваемости на 6% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе. В предыдущем учебном году обучающиеся 4 класса проходили мониторинговые обследования.

Результаты мониторинговых обследований учащихся (2014-2015 г., 4 класс)

Предмет	Количество	Ср. балл по краю	Ср. балл по району	Ср. балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
					высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	15ч.	50	47,5	39,2	0	5 (33%)	9 (60%)	1 (7%)
Математика	13 ч.	49,8	46,4	38,2	0	4 (31%)	8 (62%)	1 (8%)
Метапредмет	13 ч.	50	47,4	42,4				

Результаты Всероссийской проверочной работы (2015- 2016 уч. г., 4 класс)

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Уровень учебных достижений, %			
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	22 ч.	24,87	43	4 (18%)	7 (32%)	11 (50%)	0
Математика	23 ч.	10,35	18	9 (39%)	7 (30%)	4 (17%)	3 (13%)
Окружающий мир	23 ч.	14,6	30	1 (4%)	6 (26%)	15 (65%)	1 (4%)

По результатам ВПР получили максимальные баллы

- по русскому языку - Якушева Марина (39 баллов из 43), Югов Егор и Караваева Алёна (38 баллов из 43),

- по математике Борисов Никита (16 баллов из 18), Югов Егор (15 баллов из 18),

- по окружающему миру Югов Егор (26 баллов из 30).

Не справились с ВПР

- по математике Гаинцева Галина (1 балл из 18), Бояринцев Александр (2 балла из 18), Колыбина Елизавета (5 баллов из 18),

- по окружающему миру Борисов Виктор (7 баллов из 30).

Высокий уровень учебных достижений обучающихся 4 класса отмечен по всем предметам (по окружающему миру – 1 чел., по русскому языку – 4 чел., по математике – 9 чел. Классный руководитель 4а класса – Кузьминых Н.Н., классный руководитель 4б класса – Юрова И.М.

Обучающиеся 6 класса приняли участие в диагностике по математике.

Результаты Онлайн диагностики по математике в 6 классе 2016 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Математика	24 ч.	45,6	1 (4%)	12 (50%)	10 (42%)	1 (4%)

Максимальный балл по математике получен Паюсовым Андреем (65 баллов).

В 2015-2016 учебном году обучающиеся 9-х классов государственную итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Из 30 обучающихся 29 сдавали ОГЭ и 1 обучающийся сдавал ГВЭ.

Результаты ОГЭ 2014 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	22	4	8	9	1	3,7	57,3	55,2	54,2 (54,9)
Математика	22	2	3	14	3	3,18	52,7	48,8	48 (49,55)
Обществознание	1			1		3			39

Результаты ОГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	18	4	7	7		3,8	56,4	53,0	56
Математика	18		5	12	1	3,2	50,3	45,0	42

Результаты ОГЭ 2016 года

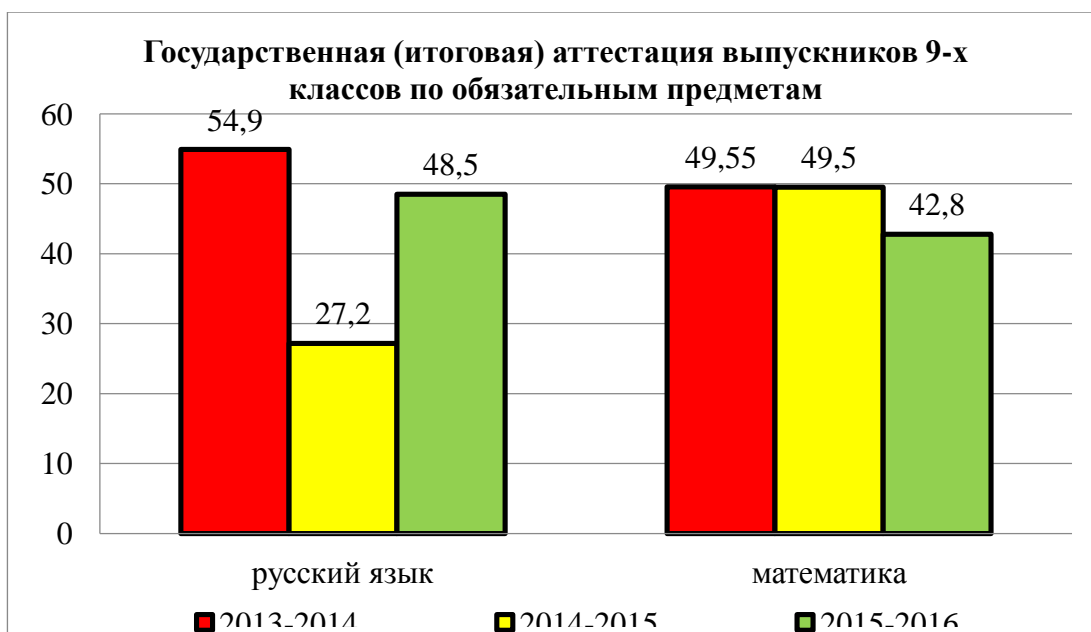
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	29	5	15	9		3,9	51,3	49,7	48,5
Математика	29		15	12	2	3,4	50,2	47,3	42,8
Литература	5	2	2	1		4,2	61,4	71,8	72,2
История	4			3	1	2,8	50	47,8	45
Обществознание	13		2	9	2	3	50,5	50,6	47,4
Биология	20		4	14	2	3,1	51,1	50,2	45,8
География	15		6	8	1	3,3	50,9	49,2	48,7
Химия	1			1		3	50,4	56	34

Результаты ГВЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		4	11
Математика	1			1		3	3

Результаты ГВЭ 2016 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		3	7
Математика	1			1		3	3



По результатам ОГЭ наблюдается снижение среднего балла по математике, достаточно стабильный средний балл по русскому языку. Предметы по выбору девятиклассники выбирали впервые. Отмечен высокий результат по литературе (учитель Ведерникова Н.А.)

В 2015-2016 учебном году в 11 классе обучалось 12 человек. Сравнительные результаты представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 2014 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	15	67,0	61,4	62,5
Математика	15	37,9	39,7	38,4
Обществознание	5	54,8	54,7	48,8
Физика	4	52,3	46,7	42,8
Английский язык	1	67,1	56,5	50
Литература	1	44,7	46,7	63

Результаты ЕГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	12	71,5	64	60

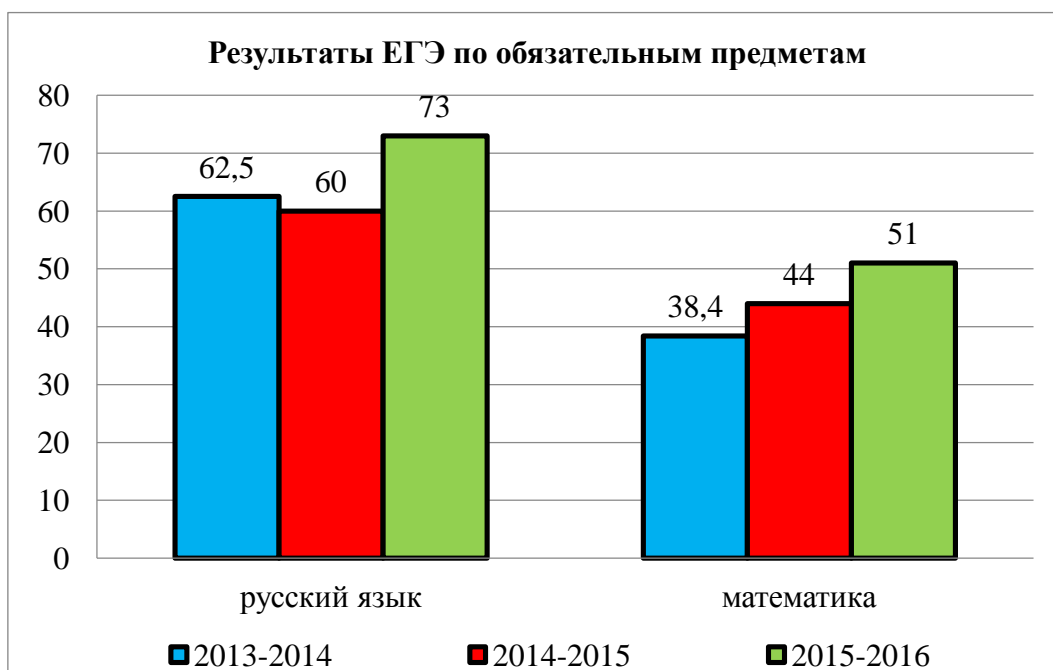
Математика Базовая	12	4,2	4	4
Математика профильная	5	53,6	47	44
Обществознание	5	59,6	60	46
Физика	2	55,5	50	49

Результаты ЕГЭ 2016 года

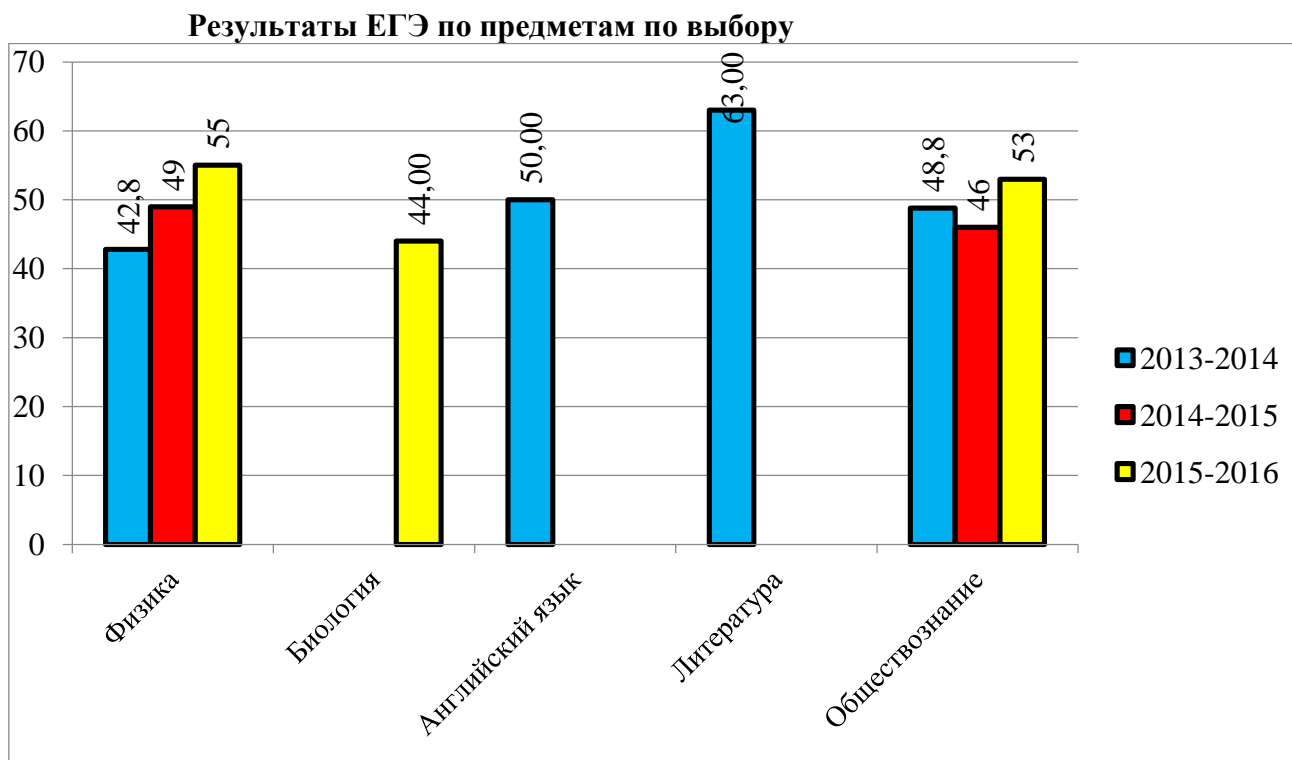
Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	12	70,6	68	73
Математика Базовая	12	4,3	4,5	4
Математика профильная	5	53,1	52,2	51
Обществознание	8	56,3	56,9	53
История	2	52,6	49,4	42
Физика	2	51,3	53,5	55
Информатика и ИКТ	1	62,8	61,2	50
Биология	2	56	57,5	44

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Уч. год	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
2013-2014	67	61,4	62,5	37,9	39,7	38,4
2014-2015	71,5	64	60	53,6	47	44
2015-2016	70,6	68	73	53,1	52,2	51



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору					
Уч. год	Средний тестовый балл				
	Физика	Биология	Английский язык	Литература	Обществознание
2013-2014	42,8		50	63	48,8
2014-2015	49				46
2015-2016	55	44			53



Наблюдается повышение среднего балла по русскому языку (учитель Югова С.Л.), по математике (учитель Усенкова Т.В.) и физике (учитель Гордеев А.И.). Выпускники 2016 года получили высокие баллы по русскому языку: Борисова Татьяна - 98 баллов, Коньшин Даниил – 88 баллов, Кынкурогова Любовь – 83 балла; по математике (профильный уровень): Коньшин Даниил – 76 баллов.

Развитие одаренности и творческого потенциала личности входят в число приоритетных задач современной школы. В МБОУ НСОШ продолжается работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей.

Под руководством учителей-предметников обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы, готовятся к олимпиадам, конкурсам и викторинам.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2015 – 2016 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Лузина Валентина (8 класс) - 3 место по биологии (учитель Маркова Е.И.), 3 место по физической культуре (учитель Коньшина Е.А.);
2. Кылов Денис (11 класс) - 1 место по биологии (учитель Маркова Е.И.);
3. Борисова Татьяна (11 класс) - 1 место по литературе (учитель Югова С.Л.), 3 место по английскому языку (учитель Ложкина Г.С.);

4. Одинцова Александра (9 класс) - 3 место по географии (учитель Кылосова Р.Н.);
5. Кокшарова Елизавета (10 класс) - 3 место по литературе (учитель Югова С.Л.);
6. Коньшин Даниил (11 класс) - 3 место по ОБЖ (учитель Гордеев А.И.);
7. Аристова Алёна (9 класс) - 3 место по технологии (учитель Аристова Т.С.);
8. Вяткин Константин (8 класс) - 3 место по физической культуре (учитель Коньшина Е.А.).

Козминых Валерия (10 класс) стала призёром муниципального этапа краевой олимпиады по медицине (3 место).

Пирогова Валерия (8 класс) победила в муниципальной метапредметной олимпиаде (публичное выступление).

Учебный год	Количество участников муниципального этапа	Победители и призёры муниципального этапа
2013-2014	27	10
2014-2015	25	8
2015-2016	36	10

Обучающиеся школы являются победителями и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня и направлений:

Интеллектуально-творческое направление

1. Югова Ирина (8 класс):
 - 1 место в конкурсе исследовательских работ (с.Карагай);
 - 2 место в краевой ученической конференции (районов ассоциации «Запад»), с.Дуброво, Оханский район 30.03.2016 г;
 - Грамота краевого конкурса рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край» 2016 г.
2. Чирухина Дарья (8 класс):
 - 3 место в конкурсе исследовательских работ (с.Карагай).
3. Субботин Александр (3 класс):
 - 1 место в конкурсе исследовательских работ (с.Карагай).
4. Тудвасева Галина (3 класс):
 - 1 место в конкурсе исследовательских работ (с.Карагай).
5. Алатырева Ульяна (10 класс):
 - 3 место в краевой ученической конференции (районов ассоциации «Запад»), с.Дуброво, Оханский район 30.03.2016 г;
6. Одинцова Людмила (5 класс):
 - 1 место в краевой ученической конференции (районов ассоциации «Запад»), с.Дуброво, Оханский район 30.03.2016 г;
7. Рычкова Инна (7 класс):
 - 3 место в краевой ученической конференции (районов ассоциации «Запад»), с.Дуброво, Оханский район 30.03.2016 г;
8. Тунева Майя (1 класс):
 - Грамота краевого конкурса учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов март – апрель 2016 г.
9. Паюсова Елена (7 класс):
 - Диплом краевого конкурса рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край» 2016 г.

Победители и призёры интеллектуальных конкурсов:

1. Караваева Алёна (4 класс):
 - Диплом I степени в муниципальной интеллектуально-творческой игре «Конструируем мир своими руками» предметная область «Математика и окружающий мир» 26.02.2016г.

- Диплом II степени в муниципальной интеллектуально-творческой игре «Конструируем мир своими руками» 26.02.2016г.

2. Югова Ирина (8 класс):

- 3 место предмет физика в межрайонном открытом очном интеллектуальном турнире по естественным наукам «Школьный квартал – 2016».

3. Лузина Валентина (8 класс):

- 3 место предмет химия в межрайонном открытом очном интеллектуальном турнире по естественным наукам «Школьный квартал – 2016».

Художественно-творческое направление

Танцевальный коллектив «Ритм»:

1. Муниципальный Фестиваль искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского "Наш Пермский край", с.Карагай – диплом 2 степени (20.02.2016);

2. Всероссийский фестиваль-конкурс "За Россию и свободу!", г.Пермь – диплом 2 степени (23.04.2016);

3. V Межтерриториальный конкурс-фестиваль "Солнечная радуга" (конкурс "На завалинке"), г.Очёр – лауреат 2 степени (10.04.2016)

4. Краевой конкурс «Большая перемена», г.Очер – диплом лауреата 3 степени (6.11.2015)

5. Конкурс «Художественное слово» в рамках муниципального Фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского "Наш Пермский край", с.Карагай

6. диплом 2 степени в номинации «Композиция».

7. Конкурс «Художественное слово» в рамках муниципального Фестиваля искусств детей и юношества им.Д.Б.Кабалевского "Наш Пермский край", с.Карагай

8. Диплом 2 степени - Лучников Артём 2 класс;

9. Диплом 1 степени - Тудвасева Галина 3 класс;

10. Муниципальный конкурс «Букет талантов» в номинации «Декоративно – прикладное искусство» 3 место Нечаева Софья

11. Муниципальный конкурс «Вектор Добра» (фотография) диплом 2 степени Борисова Анастасия

Экологическое направление

12. Муниципальный конкурс «Вода – бесценный дар природы» 3 место Авдоненкова Галина

13. Муниципальный конкурс «Лидер в экологии» - 2 место в командном зачете.

14. Муниципальная акция «Покормите птиц», конкурс творческих работ «Гости под моим окном», 3 место Двоглазов Савелий.

Военно-патриотическое направление (команды)

- 3 место в районных соревнованиях по пожарно-прикладным видам спорта;

- 3 место в районной игре «Зарница».

- V Межтерриториальный конкурс-фестиваль «Солнечная радуга» (конкурс «На завалинке»), г.Очёр – лауреат 3 степени отряд барабанщиц «ФЛЭШ»;

- Всероссийский фестиваль-конкурс "За Россию и свободу!", г.Пермь – диплом 1 степени (22.04.2016) отряд барабанщиц «ФЛЭШ»

Социально-педагогическое направление

1. Муниципальный конкурс фото и кино видео творчества «Наш Пермский край» - диплом 1 степени

2. Краевой конкурс «Новогодний калейдоскоп» - 2 место отряд вожатых «СПЕКТР»;

Спортивно-оздоровительное направление

- «Шиповка юных» дистанция 400 метров с.Карагай (14.05.2016) 2 место Пшенникова Елизавета

- Шведская эстафета «Шиповка юных» - 2 место в командном зачете среди девушек.

Обладателями ежегодной стипендии Карагайского муниципального района «Юные дарования» стали Югова Ирина (номинация «Интеллект») и Рычкова Инна (номинация «Творчество»).

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ в 11 классе показали хорошую подготовку обучающихся. Наблюдается небольшое повышение среднего балла по обязательным предметам. Введение системы качественной подготовки к ГИА позволит закрепить эту тенденцию.

2. Необходимо усилить подготовку к ОГЭ по обязательным предметам и предметам по выбору.

3. Ежегодно количество победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников остаётся небольшим, т.к. ослаблена работа по выявлению и развитию одарённых детей. Необходимо использовать новые методы работы с одарёнными детьми.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для 1-8 классов, шестидневная – для 9-11 классов. Обучение организовано в 1 смену.

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы по комплексу предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация в переводных классах: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-4 классах.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» представлен английским языком, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

«Математика» (1 класс) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Математика и информатика» (2-4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» и «Технология» представлено предметами музыка, художественный труд и искусство, ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

В части, формируемой участниками образовательных отношений вводятся:

- во 2-4 классах по 1 часу «Информатика»;
- в 3 классах по 1 часу «Народоведение»;
- в рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку и информатике во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение;
- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: научно-познавательное, эколого-биологическое, художественно-эстетическое. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка.

В 2015-2016 учебном году ФГОС ООО реализуется в одном 5 классе.

В 5 классе для организации изучения обучающимися содержания образования добавили на изучение русского языка 1 час и 1 час для занятий по физической культуре из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В мае организуется промежуточная аттестация в виде итоговых контрольных работ по русскому языку и математике.

Сроки освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели.

При проведении учебных занятий по иностранному языку (английский язык) в 6 – 11 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, технологии 5 – 9 классах осуществляется деление на группы.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация в переводных классах: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-8 и 10 классах, по 1 переводному экзамену в 5-8 классах и по 2 предметам в 10 классе (по решению школьного методического совета).

Во II ступени с 6 по 9 классы учебные часы распределены в соответствии с примерным учебным планом для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Обязательная часть основного общего образования обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

«Иностранный язык» в 5 – 9 классах представлен французским и английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» представлен предметами математика в 6 классах, алгебра и геометрия в 7 – 9 классах с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» предусматривает освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение практическими умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и ИКТ.

«История» изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» является интегрированным курсом, состоит из следующих модулей: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», изучается в 6 – 9 классах, направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» в 6 – 9 классах предполагает изучение физической географии, экономической географии, включая элементы краеведения.

«Биология» в 6 – 9 классах направлена на изучение всех разделов программы с учетом расширенного обучения раздела «Человек», в том числе основ экологии.

«Химия» в 8 – 9 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Физика» в 7 – 9 классах предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов: музыка, изобразительное искусство в 6, 7 классах для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства. Учебный предмет «Искусство» изучается до 9 класса, поэтому в 8 и 9 классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Мировая и художественная культура».

«Технология» реализуется в 5 – 8 классах с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, сельскохозяйственный труд (сентябрь, май) для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения

обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе, включая основы медицинских знаний, гражданскую оборону и поведение в чрезвычайных ситуациях.

«Физическая культура» ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена следующим образом: включено в базисные предметы «Черчение», как предмет востребованный детьми и родителями. В 9 классе 2 часа отводится на предмет «Технология», который развивает у детей практические навыки, необходимые для социализации детей в обществе, а также является востребованным обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 6 классе 1 час отводится для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности «Растения Прикамья» (биология).

В 7 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности 0,5 часа отводится на изучение «Животные Прикамья» и 0,5 часа отводится на пропедевтический курс по химии «Химия вокруг нас».

В 6 классе 1 час отводится на курс по выбору «Математическая лестница». В 7 классах предоставляется возможность посетить следующий курс по выбору: «Алгебра учит рассуждать».

В 9 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности (региональный компонент) 0,5 часа отводится на изучение «Истории Прикамья».

В 9 классе обучающимся предоставляется возможность посетить следующие курсы по выбору: «Комплексный анализ текста», «Функции и графики», «Уравнения, неравенства и их системы», «Трудовое право», «Химия в сельском хозяйстве».

Учебный план старшего звена соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

На третьей ступени организовано универсальное обучение. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся следующим образом: 1 час на изучение алгебры и начала анализа, по 1 часу отводится на изучение предметов «Химии» и «Биологии».

В 10 и 11 классе 1 час школьного компонента отводится на предметный курс «История и культура народов Урала».

Компонент образовательного учреждения распределен на факультативные и элективные курсы по следующим направлениям: социально-гуманитарного направления, технологического направления, химико-биологического направления. Направленность элективных курсов выбрана с учетом пожеланий учащихся.

Социально-гуманитарное направление:

в 10 классе - Конституционное право, Избирательное право, Анализ художественного текста, Мировое хозяйство и международные экономические отношения;

в 11 классе - Правовое регулирование экономических отношений, Современная русская литература, Практическая стилистика русского языка.

Технологическое направление:

Абитуриент (математика), Правила дорожного движения, Сельскохозяйственные машины;

в 11 классе - Решение задач по физике.

Химико-биологическое направление:

в 11 классе - Высокомолекулярные соединения.

Предусмотрены часы на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников ПЧ.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В МБОУ НСОШ функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Обучающиеся систематически в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьезного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Выводы:

Учебный план 2015-2016 учебного года выполнен полностью. Организация учебного процесса соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Система воспитательной работы

Цель воспитательного процесса: формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
2. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
3. Способствовать формированию самосознания, осознания собственного «я», оказывать помощь ребенку в самоопределении и самореализации.
4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы.
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Привлекать учащихся к здоровому образу жизни, способствовать формированию осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
7. Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Исходя из государственного заказа школе, а также социального заказа родителей (анкетирование) основу системы воспитания нашей школы составляют общечеловеческие (социальные) ценности, которые, став ориентирами для растущего человека, помогли бы ему сформировать свой характер, побуждали бы его к высоконравственным мыслям, делам и поступкам. Нами были обозначены семь ценностей в качестве основных направлений воспитательной системы.

«Отечество» (Гражданско-патриотическое направление)

Цель: формирование у обучающихся гражданской и правовой ответственности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

Ключевые мероприятия:

- месячники «Оборонно-массовой работы», «Гражданской активности молодежи Карагайского района»,
- тематические классные часы: «День народного единства», «День боевой славы», «День Конституции», «День космонавтики», «Слава тебе, победитель солдат!», «Этих дней не смолкнет слава», «Уроки воинской славы»;
- литературные уроки «Летят журавли» (памяти жертв политических репрессий);
- встречи с участниками военных действий;
- концерты для тружеников тыла и ветеранов педагогического труда;
- реализация программы «Школьный музей»;
- экскурсии в школьный музей;
- сбор материала для школьного музея;
- смотр строя и песни;
- участие в военно-спортивных сборах;
- эстафета по пожарно-прикладным видам спорта;
- участие в митинге ко Дню Победы;
- возложение гирлянд к мемориалам славы;
- реставрация памятника героям гражданской войны;
- фестиваль патриотической песни «Для милого сердца земли нет милей».

«Интеллект» (интеллектуально-творческое направление)

Цель: Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Участие в интеллектуальных конкурсах:

- интеллектуальный турнир «Марафон знаний»,
- Конкурс исследовательских работ учащихся,
- Районный конкурс исследовательских работ учащихся, «Любознайка»,
- «Планета знаний»;
- викторины: «Красный, желтый, зеленый» по ПДД,
- Игра «Мои любимые книжки», и др;
- участие в районных и краевых олимпиадах,
- Организация сверхпрограммного конкурса «Мультитест» (английский язык, русский язык),
- Краевой конкурс рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край»;
- краевая ученическая конференция (районов ассоциации «Запад»);
- конкурс учебно-исследовательских работ «Муравьишка» для обучающихся 1-6 классов;
- муниципальная интеллектуально-творческая игра «Конструируем мир своими руками»;
- межрайонный открытый очный интеллектуальный турнир по естественным наукам «Школьный квартал – 2016»;

– межрегиональный конкурс по лингвострановедению, номинация «Занимательные британские игры»;

– муниципальная метапредметная олимпиада учащихся основной школы в Карагайском муниципальном районе;

– Олимпиада школьников «Высшая проба» (НИУ ВШЭ).

«Земля» (экологическое направление)

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Ключевые мероприятия направления:

- единые классные часы, посвященные Дню Земли;
- конкурсы рисунков и плакатов экологической тематики;
- конкурсы поделок из природного материала;
- Экологические акции («Чистый лес», «Речная лента Карагайского района»),
- уроки экологических знаний, уроки чистоты;
- участие в научной краеведческой конференции;
- Муниципальный конкурс «Лидер в экологии»,
- «Природное наследие Прикамья»;
- Районный конкурс исследовательских работ учащихся в области эколого-биологических наук;
- Форум «Зеленая планета»;
- Акция «Помогите птицам»
- Обрезка деревьев в школьном саду, выращивание рассады для пришкольного участка;
- конкурсы и викторины «Своя игра», «Пентагон», «Игра по станциям»;
- туристические походы;
- весенняя акция «Экология и здоровье»;
- экологические рейды по очистке территории села;
- разбивка клумб на пришкольных территориях и территориях закрепленных за школой.

«Человек» (социально-педагогическое направление)

Цель: воспитание способности детей к эффективному межличностному общению, выполнению различных социальных ролей; получение детьми широкой социальной практики.

Ключевые мероприятия:

- День дублера,
- Школа актива,
- Конкурсы социальных проектов,
- Акция «Внимание – дети!»,
- Молодежный чемпионат по игре «Что? Где? Когда»,
- Конкурсы рисунков на противопожарную тему,
- Организация каникулярного отдыха детей и подростков. Программа «Свой мир мы строим сами».
- Летний лагерь с круглосуточным пребыванием «Академия успеха»,
- Работа отряда вожатых «Спектр».

«Вдохновение» (художественно-творческое направление)

Цель: Воспитание нравственного творческого человека, способного к принятию ответственных решений способствовать формированию основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений, приобщение к миру гармонии и эстетики.

- сотрудничество с библиотеками (библиотека им. Павленкова, детский отдел библиотеки);

- посещения театральных представлений и музеев края, передвижных театров;
- тематические классные часы: «Уроки этики», «Беседы о нравственности»;
- участие в муниципальном конкурсе «Букет талантов»;
- праздничные концерты для учителей и ветеранов педагогического труда;
- фестиваль детского творчества «Созвездие талантов»
- традиционный концерт для жителей села и родителей «Весенний калейдоскоп»- творческий отчет объединений ДО детей.

«Здоровье» (спортивно-оздоровительное направление)

Цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости собственного здоровья как одной из высших ценностей для самоутверждения.

Ключевые мероприятия направления

- месячники «Здоровый образ жизни», «Нет наркотикам»;
- классные часы на тему здоровьесбережения;
- реализация мероприятий в рамках работы «Школьного спортивного клуба»

(см. план работы спортивного клуба).

«Семья» (взаимодействие с родителями учащихся)

Цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

- родительский всеобуч (цикл родительских собраний);
- проведение концертов, конкурсов, посвященных Дню матери;
- выставки рисунков;
- Конкурс поэзии «Посвящаю маме»,
- Классные часы и внеклассные мероприятия на тему «День МАТЕРИ»,
- Чествование родителей учащихся-призеров школьного конкурса «Путь к успеху».

Воспитательная система школы функционирует при условии тесного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Важную роль в реализации воспитательной системы играет система ученического самоуправления.

Цель: Развитие системы самоуправления на всех уровнях (класс, школа) для активизации жизни в школе.

За каждым из вышеперечисленных направлений закреплен учитель-куратор, который координирует работу МКС (межклассный совет).

Координирует работу школьного самоуправления через систему межклассных советов МКС «Лидер»; освещение школьной жизни в школьной газете «Тинейджер» и на сайте школы. В классах функционируют КС (классные советы), работу которых координирует и направляет классный руководитель.

В школе функционирует система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование представлено 28 объединениями различной направленностью. Из них 1 функционирует от МБОУ ДОД «Дом детского творчества».

	Название объединения	Возраст	Время проведения	Руководитель	ч/нед
1	Хоровое пение	1-4кл.	ср. 12.55, пт. 12.55	Аристова Т.С.	2
2	"Уроки здоровья"	1бкл	Пт. 12.55	Постаногова Н.И.	1
3	«ЮИД»	5-8кл.	Пт. 14.30	Ведерникова Н.А.	1
4	«ДЮП»	5-8кл	Пт. 14.31	Гордеев А.И.	1
5	"Занимательная математика"	1а кл.	Вт. 12.55	Двоглазова Л.Б.	1
6	«Юный барабанщик»	5-9кл.	Ср. 12.30	Ложкина А.В.	1
7	Клуб вожатых "Спектр"	7-9кл.	пн. 17.00 пт. 17.00	Ложкина А.В.	2
8	"Умники и умницы"	3кл.	Пт. 13.50	Кокшарова Е.Л.	1

9	Дизайн-студия «Вдохновение»	2а кл.	Вт. 13.50	Тудвасева С.К.	1
10	«РИТМ»	7-11кл	вт., чт. 18.00-19.30	Ложкина А.В.	3
11	«Искорка»-танцевальный	3-4кл.	Ср., Пн. 16.00	Тарасова Н.В.	2
12	«Кукольный театр»	5-11кл.	Ср. 14.30	Ведерникова Н.А.	1
13	"Почитай-ка"	4а кл.	Ср.12.50	Кузьминых Н.Н.	1
14	"Учение с увлечением"	4б кл.	Пн..12.55	Юрова И.М.	2
15	"Робототехника"	3-4кл.	Ср. 13.50	Вяткина Л.В.	1
16	"Чудеса из бумаги"	2б кл.	Пн. 12.55	Гордеева Л.Г	1
17	"Математическая лестница"	5кл	Вт. 13.50	Кокшарова Н.А..	1
18	"За страницами школьного учебника"	8кл	Ср. 13.51	Кокшарова Н.А..	1
19	Математический кружок	7 кл.	Пт. 14.45	Усенкова Т.В.	1
20	"Информашка"	5кл	Чт.. 13.50	Вяткина Л.В.	1
21	ОФП	5-7 кл.	Пн. 17.00 Пт. 17.00	Коньшина Е.А.	2
22	ОФП	8-11кл.	Вт. 18.00 Чт. 18.30	Коньшина Е.А.	2
23	Спортивный клуб	5-9кл.	Пт.13.50	Коньшина Е.А.	1
24	ОФП	1-2кл.	вт., чт.	Чирухина О.И.	2
25	ОФП	3-4кл.	пн., ср.	Чирухина О.И.	2
26	Волейбол	8-11кл.	Пн.18.30, Ср.18.30	Юрова И.М.	3
27	Волейбол	5-7 кл.	Пн., Пт.17.00	Юрова И.М.	2

Кружки МБОУ ДОД "Дом детского творчества"

1	«Каблук»	5-6 кл.	Вт., Чт.-16.00 – 18.00	Ложкина А.В.	4
---	----------	---------	------------------------	--------------	---

	Количество обучающихся	Занятых в ДО	%
1-4кл.	115	115	100%
5-9 кл.	125	106	84%
10-11кл.	21	12	57%

Позитивное отношение социума к учебно-воспитательному процессу школы подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся:

Удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Родители (законные представители)	77%	72%	79%

5. Востребованность выпускников

Важным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников школы к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО	НПО
2013-2014	24	12	9	-
2014-2015	21	6	15	-

2015-2016	30	15	15	-
-----------	----	----	----	---

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	НПО	Работают	Армия	Другое
2013-2014	15	3	9	-	1	2	1
2014-2015	12	3	8	-	-	1	-
2015-2016	12	5	7	-	-	-	-

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы:	2014 г.	2015 г.	2016 г.
Пермь, ПГСХА		1	1
Пермь, ПГГПУ	2		1
Пермь, ПГНИУ		2	
Пермь, ПНИПУ	1		2

Выводы:

В 10 классе продолжают обучение от 30 до 50% выпускников 9 класса.

Выпускники 11 класса успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильный коллектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в школе 32 педагогических работников, большинство из которых имеют педагогический стаж более 20 лет.

Возраст педагогов:

- - до 35 лет – 8 ч. (25%)
- - до 55 лет – 22 ч. (69%)
- - старше 55 лет – 2 (6%)

Образование педагогических работников:

- Кандидат педагогических наук – 1 ч. (3 %)
- Высшее – 16 ч. (50%)
- Среднее специальное – 15 ч. (47%)
- Не имеет специального образования – 1 ч. (3%)

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 38% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории:

Всего педагогических работников	32	
в том числе:	чел.	%
высшая квалификационная категория	6	19
I квалификационная категория	6	19
соответствие занимаемой должности	18	56
нет категории	2	6

Педагоги внедряют новые педагогические технологии. Наиболее востребованными стали интерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной порой на технологии здоровьесбережения: технология развития критического мышления, технология смыслового чтения, проектная технология.

Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии, 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации в области ИКТ. В школе внедрена система работы с электронными журналами и дневниками. 100% обучающихся имеет электронные дневники.

Учителя школы являются членами жюри районных педагогических и ученических конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов школы отмечена государственными наградами:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Вяткина Л.В.)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 3 чел. (Ложкина Г.С., Маркова Е.И., Югова С.Л.)

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся, возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников, повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов в обобщении опыта своей педагогической деятельности.

Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Югова С.Л. Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Управленец 21 века». Сертификат. Август, 2015г., с. Карагай.
Кокшарова Е.Л. V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия». Тема: «Интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка». Диплом Лауреата II степени, 29.10.2015г.
Ложкина Г.С. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Ключевые особенности ФГОС», 14.01.2016г. Победитель (1 место).
Вяткина Л.В. Муниципальный конкурс исследовательских работ «Золотой колос», посв. 50-летию управления сельского хозяйства Карагайского района. Диплом. 2015г. с. Карагай.
Ложкина Г.С. Всероссийский конкурс «Умната». Блиц-олимпиада «Актуальные проблемы воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС», 15.12.2015г. Победитель (2 место).
Коняева И.Н. Муниципальный конкурс профессионального мастерства учителей истории и обществознания на лучшую разработку программы курса «Мой Пермский край» - сертификат.

Ложкина А.В., педагог-организатор, приняла участие в финале конкурсного испытания Национальной молодежной общественной награды «Будущее России» и получила почетное общественное звание «Лучший молодой педагог России».

Участие педагогов в научно-практических конференциях в 2015-2016 учебном году:

<i>Уровень участия</i>	<i>Количество выступлений</i>	<i>Количество публикаций</i>
Международный	2	2
Всероссийский	1	4
Региональный	6	
Межмуниципальный		
Муниципальный	3	

Участие в НПК, семинарах и пр.

Ложкина А.В. II Международная НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов», Тема: «Воспитание социально активной личности обучающегося в формате лагеря «Академия успеха». 25.03.2016г. Пермь.
Вяткина Л.В. Международная НП Интернет-Конференция «Актуальные проблемы методики обучения информатики в современной школе». Российская академия образования – Московский педагогический государственный институт, 16-17 февраля 2016г. Москва. Участие.
Ложкина А.В. Всероссийская НПК «Воспитание в современной образовательной среде в контексте «Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025г.». Выступление по теме: «Развитие школьного самоуправления». 17.02.2016г.
Вяткина М.А. Научно-практическая образовательная конференция «Образование в современном мире. Актуальные вопросы». УниверОкруг ПГГПУ, МБОУ «Гимназия 311 им.

С.П. Дягилева», г. Пермь, 19.02.2016г.
Ложкина Г.С. Научно-практическая образовательная конференция «Образование в современном мире. Актуальные вопросы». УниверОкруг ПГГПУ, МБОУ «Гимназия 311 им. С.П. Дягилева», г. Пермь, 19.02.2016г. Участие.
Коньшина Е.А. Муниципальная августовская педагогическая конференция «ФГОС: новые возможности развития личности». Выступление по теме: «Летний оздоровительный лагерь «Олимп» как средство привлечения школьников к занятиям спортом». Август, 2015г.
Чирухина О.И. Муниципальная августовская педагогическая конференция «ФГОС: новые возможности развития личности», Выступление по теме: «Летний оздоровительный лагерь «Олимп» как средство привлечения школьников к занятиям спортом». Август, 2015 г.
Двоглазова Л.Б. Муниципальная августовская педагогическая конференция «ФГОС: новые возможности развития личности», Выступление по теме: «Развитие вычислительных навыков младших школьников на уроках математики». Август, 2015г.
Аристова Т.С. V краевая НПК педагогов «Развитие способностей младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», Мастер-класс по теме: «Пусть музыка звучит». 29.04.2016г. пос. Ильинский.
Двоглазова Л.Б, V краевая НПК педагогов «Развитие способностей младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС», Мастер-класс по теме: «Использование метода проектов при обучении учащихся начальной школы». 29.04.2016г. пос. Ильинский.
Кокшарова Е.Л. V краевая НПК педагогов «Развитие способностей младших школьников средствами урочной и внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС». Мастер-класс по теме: «Чтение как эффективный способ развития мыслительных и творческих способностей младших школьников». 29.04.2016 г. пос. Ильинский
Гордеев А.И. Конференция «Использование информационных технологий для реализации ФГОС в образовательных учреждениях 2015г. г. Пермь.

Публикации педагогов

Ложкина А.В. II Международная НПК Университетского округа НИУ ВШЭ «Современная образовательная организация: модели, механизмы, технологии достижения новых образовательных результатов». Тема: «Воспитание социально активной личности обучающегося в формате профильного лагеря «Академия успеха». Публикация: https://perm/hse/ru/okrug/IImpnk_material . 25.03.2016г. Пермь
Кокшарова Е.Л. V Всероссийский открытый заочный конкурс «Педагогический совет» Номинация: «Современный урок и внеклассные мероприятия». Тема: «Интеллектуальный конкурс «Знатоки русского языка». Публикация: сайт журнала «Академиан» https://academian.future4you.ru
Двоглазова Л.Б. Материалы по теме: «Устные упражнения. Роль вычислительных навыков в развитии личностных качеств детей в начальной школе». Публикация: https://obrazshkola.ru/material/551.rar
Двоглазова Л.Б. Материалы по темам «Выпускной – 2015 в 4 классе», «Развитие вычислительных навыков на уроках математики». Публикация на Всероссийском образовательном портале www.prodlenka.ru
Ложкина Г.С. Публикация материалов по темам: «Сюжетно-ролевая игра «На золотом крыльце сидели», «Интеллектуальная игра по страноведению», «Презентация и комментарий к презентации «Модальные глаголы». Публикация на сайте http://multiurok.ru/ilikeenglish/files/
Вяткина Л.В. Сборник кафедры теории и методики обучения информатике (Московский государственный педагогический факультет), 2016. Публикация по темам: «Задачная технология в преподавании информатики», «Легоконструирование – средство формирования УУД», «Роль информатики в профессиональной ориентации школьников». http://news.scienceland.ru/wp-content/uploads/2016/03/Сборник_ТМОИ_2016.pdf

Участие педагогов в работе РМО:

Анферова Л.С. РМО библиотекарей 14.04.2016 г. Выступление по теме: «От родительского клуба до Журнала для родителей».

Вяткина Л.В. РМО учителей информатики 20.04.2016г. Проведение практикума «Решение задач в программе электронных таблиц Excel».

Кылосова Р.Н. РМО логопедов 28.08.2015г. Выступление по теме: «Использование нетрадиционных технологий в практике работы учителя-логопеда при оказании помощи детям с ОВЗ».

Авдоненкова О.А. РМО логопедов 18.05.2016г. Выступление по теме: «Упражнения и игровые приемы при дислексии».

Педагогический коллектив 4-ый год входит в состав Образовательных учреждений Университетского округа НИУ ВШЭ. В результате

- 13 человек стали участниками заочного тура в региональной олимпиаде «ПРОФИ-КРАЙ» для учителей математики, биологии, информатики, химии, английского языка, обществознания, русского языка.

2 педагога стали участниками очного этапа Олимпиады учителей «ПРОФИ-Край» (Ложкина Г.С., Ведерникова Н.А.).

- В олимпиаде учащихся «Высшая проба» участвовал 21 человек в 7 предметах. Кылосов Денис (11 класс) был участником очного тура олимпиады по информатике.

- Конкурс «А ну-ка, математики» - команда 7-го класса, 5 человек.

- Краевой конкурс «Большая перемена». Участвовало 10 человек.

В школе успешно работают ШМО учителей гуманитарного цикла, учителей начальных классов, учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей, работающих в коррекционных классах.

В течение 2015 - 2016 учебного года проводились:

- Заседание постоянно действующего семинара «Проектная деятельность педагога» - декабрь 2015г.

- семинар-практикум «Формирование УУД на уроках и во внеурочной деятельности»

- семинар-практикум «Реализация системно-деятельностного подхода в учебной деятельности»

- Методические дни:

- - «Формирование познавательных УУД на уроках и во внеурочной деятельности» (октябрь 2015г.)

В проведении методического дня приняло участие 23 человек.

- - «Работа учителя по обучению учащихся смысловому чтению» (декабрь 2015)

В проведении методического дня приняло участие 19 человек.

- - «Формирование коммуникативных УУД на уроках и во внеурочной деятельности» (апрель 2016)

В проведении методического дня приняло участие 7 человек.

В школьном конкурсе педагогического мастерства «Технологии формирования УУД» (февраль 2016г.) приняло участие 16 человек.

Проводились собственные конкурсы институционального уровня:

Целевая аудитория	Количество очных конкурсов	Количество заочных конкурсов
Педагоги	3 <ul style="list-style-type: none">• марафон мастер-классов «Технологии формирования УУД»• конкурс «Урок-2016». Новые стандарты в практике педагога». Очная номинация – открытый урок• Блиц-олимпиада «Актуальные проблемы	2 <ul style="list-style-type: none">• конкурс эссе «Мой любимый класс» (для классных руководителей, руководителей ДО и воспитателей)• конкурс «Урок – 2016» Новые стандарты в практике педагога». Заочная номинация – технологическая карта урока

	воспитания и социализации школьников в условиях ФГОС»	
Обучающиеся	10 <ul style="list-style-type: none"> • конкурс вожатых «Я – вожатый» • конкурс «Публичное выступление» по теме «На свете много есть такого, друг Горацио, что и не снилось нашим мудрецам» • конкурс ораторского искусства • конкурс чтецов «Гражданское звучание» • конкурс детского творчества «Созвездие талантов» • конкурс патриотической песни «Для русского сердца земли нет милей» • конкурс декоративно-прикладного творчества «Моя Вселенная» • конкурсы рисунков «Моя Британия» (неделя английского языка), • «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан», «Гости под моим окном» 	3 <ul style="list-style-type: none"> • конкурс знатоков истории «Мир до нас» • конкурс знатоков истории «Назад в прошлое» • конкурс знатоков истории страны «Мозаика военных лет»
Смешанная	-	2 <ul style="list-style-type: none"> • конкурс на лучшего знатока истории библиотек • конкурс «Что ты знаешь об истории освоения космоса?»

Педагоги участвуют в экспертной деятельности (жюри конкурсов, экспертиза программ, концепций и т.д.)

<i>Уровень участия</i>	<i>Количество экспертов (персонифицировано)</i>	<i>Доля от общего количества педагогов ОО</i>
Региональный	-	
Межмуниципальный	-	
Муниципальный	9	28%
Институциональный	13	40%

Выводы:

1. Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Постоянно повышается уровень дидактической и методической подготовки педагогов.
3. Осуществляется обмен опытом успешной педагогической деятельности.
4. Созданы условия для самообразования педагогов.

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд библиотеки составляет

Всего – 9329 шт.

Книги - 3331 шт.

Методическая литература – 737 шт.

Учебная литература – 5171 шт. На одного обучающегося приходится 19,74 экземпляра.

За 2015-2016 учебный год было приобретено 317 учебников.

Выводы:

Школа достаточно обеспечена учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают логопедическая, социальная и библиотечная службы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;

- информационная;

- культурная.

Ежегодно редактируется программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Большая работа проводилась среди обучающихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года были проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой им. Ф.И. Павленкова. Школьники активно участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. По традиции совместно проводится «Неделя Детской книги».

Выводы:

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.

2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

3. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. Идет плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

9. Материально-техническая база школы

Школа функционирует в трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Общая площадь всех помещений - 3807 кв.м. Число учебных кабинетов - 21. Число мастерских - 1 (столярная). Число тракторов для учебных целей - 1. Есть физкультурный зал, столовая (80 посадочных мест), актовый зал, библиотека с читальным залом. Для перевозки обучающихся имеются 2 школьных автобуса. Во всех учебных кабинетах имеется ПК или

переносной ноутбук, подключенные к сети Интернет, медиапроектор. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (12 компьютеров).

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 200 кв. м. для выращивания овощей для школьной столовой.

Школа оснащена современным оборудованием:

Наименование	Количество
Компьютеры	20
Ноутбуки	19
Мобильный класс	15 ноутбуков
Комплект информационно-библиотечный №1	16 планшетов + сервер
Комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM	1 комплект (22 пультов)
Проекционные экраны	8
Мультимедийный проектор	9
Интерактивная доска	2
Документ-камера	1
Ризограф	1
Оборудование для кабинета физики	1 комплект
Интернет-лаборатория по химии	1 комплект
Микроскоп «Микромед»	1
Конструктор «ЛЕГО»	4
Телевизор ЖК	2

В 2015-2016 учебном году МБОУ НСОШ материально-техническая база пополнилась:

Наименование	Документ	Кол-во	Сумма
2015 год (сентябрь-декабрь)			
Ноутбук Lenovo	с/ф РТ-84 от 16.11.15	1	27500
Ноутбук Lenovo	/ф РТ-84 от 16.11.15	1	27500
Ноутбук Lenovo	/ф РТ-84 от 16.11.15	1	27500
Проектор BenQ	/ф РТ-84 от 16.11.15	1	32100
Холодильник Бирюса	с/ф РТ- 140 от 01.12.15	1	18590
Ларь Бирюса	с/ф РТ- 140 от 01.12.15	1	19590
Карты по географии	с/ф 111 от 10.12.15	13	9843,2
Лыжи	с/ф 113 от 10.12.14	28	32875
Палки лыжные	с/ф 113 от 10.12.14	26	6855
Мячи баскетбольные	с/ф 113 от 10.12.14	4	5100
Барабан маршевый малый 14**10*с ключом и палочками	с/ф 110 от 10.12.15	1	10250
Барабан маршевый малый 14**10*с ключом и палочками	с/ф 110 от 10.12.15	1	10250
Кухонный гарнитур	с/ф 063 от 18.12.15	1	19700
Швейная машина Janome Jam	с/ф 063 от 18.12.15	1	9250
Швейная машина Singer 1408	с/ф 063 от 18.12.15	1	9200
блендер Olaris	с/ф 063 от 18.12.15	1	1900
Электрический утюг	с/ф 063 от 18.12.15	2	1750
Эл.чайник Polaris	с/ф 063 от 18.12.15	1	1300
Шкаф жарочный ШЖЭ-3	с/ф 904 от 22.12.15	1	68200
			306378,2
2016 (январь –август)			
Визуализатор цифровой	МКУ "Комитет имущественных отношений". Распоряжение № 3/01-09 от 02.02.16	1	22122,78

Водонагреватель "Термекс"	с/ф №2 от 17.03.16	1	11000
Лобзик электрический	счет №33 от 25.02.16	1	2910
Швейная машина BROTHER	с/ф №5 от 08.04.16	1	19000
Швейная машина BROTHER	с/ф №5 от 08.04.16	1	
Комплект информационно-библиотечного центра №1(в составе 16 планшетов)	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	1	980000
Программно-аппаратная платформа Асег +устройство типа"мышь"	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	1	25800
Видеодемонстрация Химия. 9,10,11 кл.	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	3	545,1
Комплект наглядная биология.(CD)	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	7	22955,75
Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов ML-12-1 3 MicroL	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	1	6700
Комплект цифрового измерительного оборудования	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	1	131467
CD/Библиотека лабораторных работ по физике.(7,8,9,10,11 кл.)	МКУ «Комитет имущественных отношений. Распоряжение № 13/01-09 от 14.04.16	5	825
Принтер KYOCERA	с/ф 897 от 15.04.16	1	8100
Комплект интерактивных учебных пособий по химии	МКУ "Комитет имущественных отношений" Распоряжение № 19/01-09 от 21.04.16	10	38000
Комплект интерактивных учебных пособий по биологии	МКУ "Комитет имущественных отношений" Распоряжение № 19/01-09 от 21.04.16	7	26600
Бензотриммер Форза	с/ф 148 от 25.07.16г.	1	6300
			1302325,63

Выводы:

материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет в полной мере реализовать поставленные образовательные задачи.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобща:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории поселения. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

- состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимися, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

- контроль рабочих программ педагогов;

- выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

- использование информационных технологий в УВР;

- обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

- уровень обученности учащихся 1-11 классов (входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

- работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

- анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

- уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

- эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

- контроль за преподаванием предметов (алгебры, геометрии, английского языка)

Персональный контроль:

- система внеурочной работы. Деятельность вновь принятых педагогов;

- подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

- посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках методических дней;

- посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

11. Анализ показателей деятельности школы

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2 года позволяет сделать вывод о положительной динамике по следующим показателям:

- Общая численность учащихся,

- Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования,
- Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся,
- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике,
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку,
- Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике,
- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся,
- Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся,
- Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,
- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося.

Результаты образовательной деятельности учащихся нестабильны на второй ступени. Повысились результаты в начальной школе и на третьей ступени. Отмечаем также, что показатели ЕГЭ ниже по сравнению со средними показателями края по некоторым предметам. Но это не мешает нашим выпускникам успешно продолжать образование в ВУЗах и СУЗах.

Увеличилось число участников и победителей конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, ежегодно обучающиеся участвуют в олимпиадах и конкурсах учебно-исследовательских и проектных работ. Есть участники российских и краевых конкурсов.

В школе создаются условия, которые в совокупности обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду: полноценное здоровое питание школьников, водоснабжение, тепло, канализация; спортивный зал, стадион и площадки, медицинский школьный кабинет, соответствующие физиологическим и психологическим возможностям детей; дидактические средства и оборудование учебных кабинетов. Но для дальнейшего развития здоровьесбережения, внедрения современных здоровьесберегающих технологий, повышения психолого-педагогической компетентности учителя, необходимо продолжить работу в этом направлении.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2015-2016 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	262 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	117 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	124 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	89 человек/ 34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	48,5 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	42,8 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	73 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4 б. (баз. ур.) 51б. (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 6,6 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса,	0

	получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	106 человек /41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	77 человек/29%
1.19.1	Регионального уровня	33 человека/ 13 %
1.19.2	Всероссийского уровня	41 человек/16 %
1.19.3	Международный уровень	9 человек/3 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38%
1.29.1	Высшая	6 человек/ 19 %
1.29.2	Первая	6 человек/

		19 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/6%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/16%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 13 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 78 %.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	19,74 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	77 человек/ 29%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,06 кв.м (общая 802 кв.м)