

**ПРИНЯТО**

Педагогическим советом  
МБОУ «Нердвинская средняя  
общеобразовательная школа»  
Протокол № 8  
от «18» апреля 2024 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом № 94  
от «18» апреля 2024 г.  
Директор  
*Старкова* И.Г. Старкова



**ОТЧЕТ  
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Нердва - 2024

<b>АДМИНИСТРАЦИЯ</b>	
Баратайского муниципального округа Пермского края	
« 18 » 04	2024 г.
Вх. № 6/4	

**Аналитическая справка  
о результатах самообследования деятельности  
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»  
за 2023 год.**

В МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» проведен анализ деятельности за 2023 год на основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образования Пермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требований к общеобразовательным учреждениям»;
- Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 № 1802

Самообследование проводилось рабочей группой, утверждённой приказом директора школы № 60 «О проведении самообследования» от 04.03.2024г. Состав рабочей группы:

- Никитина Татьяна Николаевна, заместитель директора по УВР;
- Гордеев Андрей Иванович, заместитель директора по УВР;
- Вяткина Марина Александровна, заместитель директора по ВР;
- Уфимцева Людмила Юрьевна, заместитель директора по МР;
- Айвазян Александра Леонидовна, старший воспитатель.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

**Общие сведения об образовательной организации**

Полное название: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа».

Сокращенное название: МБОУ НСОШ.

Адрес: 617231 Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Нердва, ул. Республиканская, д.27.

В 2019г. в МБОУ НСОШ образовано структурное подразделение «Детский сад», расположенное по адресу: с. Нердва, ул. Республиканская, д.27 а.

Реквизиты школы:

ИНН 5937001330

КПП 593301001

ОГРН 1025902154024

казначейский сч: 03234643575220005600

Банк: ОТДЕЛЕНИЕ ПЕРМЬ БАНКА РОССИИ// УФК по ПЕРМСКОМУ КРАЮ  
Г.ПЕРМЬ

БИК: 015773997

Лицевой счет: 20270K0068 в УФ и НП Карагайского муниципального округа

Единый казначейский счет: 40102810145370000048

ОКТМО: 57522000

ОКПО: 31555364

ОКВЭД: 85.11, 85.12, 85.13, 85.14

Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

Почтовый адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07, 8 (34297)3-61-35,

Электронный адрес: [Nerdvaschool2016@mail.ru](mailto:Nerdvaschool2016@mail.ru)

Школьный сайт: <http://sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru/>

Директор школы: Старкова Ирина Геннадьевна, действующая на основании Устава.

### **Нормативная основа деятельности школы**

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право на осуществление образовательной деятельности:

- лицензию № 6512 серия 59Л01 № 0004473 от 08 октября 2019 года, выданную Министерством образования и науки Пермского края;

- свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001396 от 12 декабря 2018 года;

- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 28 августа 2003 года серия 59 № 001624999;

- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 0044429706 от 6 января 1994 года;

- Устав МБОУ НСОШ.

Школа и структурное подразделение «Детский сад» осуществляют свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуются нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального округа и разработанными в школе локальными нормативными актами.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» является образовательным учреждением, реализующим программы дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

В учреждении созданы комфортные условия для образовательного процесса. Педагогический коллектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед в различных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство.

Основная цель школы - создание условий для развития личностных качеств и достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

### **Характеристика контингента обучающихся**

В 2023 году в МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обучалось:

в начале года – 262 обучающихся; в конце года – 251 обучающийся.

Из них в 1- 4 классах обучаются 93 чел., в 5-9 классах – 139 чел., в 10-11 кл. – 19 чел.

	<i>Всего</i>	<i>По общ. программе</i>	<i>АООП с ЗПР</i>	<i>АООП с ТНР</i>	<i>АООП с УО</i>	<i>«Особый ребенок»</i>	<i>Дети инвалиды</i>
2023г.	251	191	24	2	32	2	2

Всем обучающимся предоставляются равные стартовые возможности при дифференциации обучения, обеспечивается индивидуальный подход к детям с повышенной мотивацией и детям с трудностями в обучении.

### **1. Образовательная деятельность школы**

Образовательная деятельность МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается основной образовательной программой на основе ФГОС начального общего образования, основной образовательной программой основного общего образования, основной образовательной программой среднего общего образования.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования (реализация ФГОС ООО) и 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). В школе реализуются адаптированные основные образовательные программы начального и основного общего образования для учащихся с задержкой психического развития и для учащихся с умственной отсталостью.

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение. Работает Совет профилактики, школьный психолог -педагогический консилиум, социально-психологическая служба, школьная служба примирения. Работают узкие специалисты: 3 логопеда, дефектолог, социальный педагог, психолог.

#### **Выводы:**

В МБОУ НСОШ имеются документы, регламентирующие деятельность организации в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, постоянно обновляются.

### **2. Структура образовательного учреждения и система управления**

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. и Уставом МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Основная цель и задачи развития школы решаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ НСОШ Старкова Ирина Геннадьевна, действующая в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ НСОШ является осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора:

Никитина Татьяна Николаевна – заместитель директора по УВР,

Гордеев Андрей Иванович – заместитель директора по УВР,

Вяткина Марина Александровна – заместитель директора по ВР,

Уфимцева Людмила Юрьевна – заместитель директора по МР,

Айвазян Александра Леонидовна – старший воспитатель,

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет, Общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Для организации и планирования внеурочной деятельности обучающихся в школе функционирует отделение РДДМ, отряд «СПЕКТР» и временные инициативные группы, организующие активную общественную жизнь в ОО. Благодаря этим формам работы, учащиеся школы дружны между собой, отсутствует противостояние между классными коллективами. Курирует эту работу заместитель директора по ВР. Направляет работу детей в каждом классе классный руководитель.

Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НСОШ.

Доступность и открытость школы обеспечивается через школьный сайт, школьную прессу, ежегодные отчёты на общешкольных родительских собраниях.

#### **Выводы:**

Система управления МБОУ НСОШ позволяет создать условия для организации образовательной деятельности, соответствующей всем требованиям современного образования.

### **3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Основные образовательные программы МБОУ НСОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;

- обучающихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - становление и развитие деятельной, успешной личности с ее последующей социальной адаптацией через совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в МБОУ НСОШ является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2022-2023 учебного года показал, что отставаний по выполнению образовательных программ нет. Программы за учебный год выполнены полностью.

Основными составными элементами ЭИОС школы являются:

- Официальный сайт школы (<https://sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru/>)
- Официальная группа в социальной сети «ВКонтакте» <https://vk.com/nerdvaschool>
- Официальная группа МБОУ НСОШ в учебном профиле «Сферум» <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=204306386>
- Федеральная государственная информационная система «Моя школа» (<https://myschool.edu.ru/>)
- ГИС « ЭПОС.Школа»: Единый сервис записи, подсистема «Контингент», модули Электронный журнал, Электронный дневник; Дополнительное образование, Внеурочная деятельность <https://school.permkrai.ru/>
- Образовательный центр «Сириус» <https://siriusolymp.ru/>
- Разговоры о важном (<https://razgovor.edsoo.ru>) сайт с комплектами методических материалов для педагогов; Билет в будущее (<https://bvbinfo.ru>) - профорientационный проект, направленный на раскрытие талантов и осознанный выбор карьеры

Анализ показал, что наиболее часто, по возникающим у детей и родителей вопросам или проблемам, проводились индивидуальные или групповые консультации для них в школе, проводились классные родительские собрания.

По итогам 2022-2023 учебного года в школе 9 отличников (1 степень – 3 человека, 2 степень – 5 человек, 3 степень – 1 человек). На «4» и «5» окончили учебный год 77 обучающихся (29%). Процент успеваемости по школе составляет 96%. Количество неуспевающих – 12 человек. Все переведены в следующий класс условно. По результатам повторной промежуточной аттестации, 8 человек переведены в следующий класс. Четыре человека не справился с промежуточной аттестацией и по заявлению родителей направлены на муниципальную ПМПК для решения вопроса о смене образовательного маршрута.

Сравнительный анализ результатов обучения				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2021 - 2022	8	80	12	10
2022 – 2023	9	68	11	12
Сравнительный анализ качества знаний по школе				
Учебный год	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников	%	
2021 – 2022	265	88	33%	
2022 - 2023	262	77	29%	

По сравнению с прошлым годом успеваемость по школе уменьшилась на 1 процент. В этом учебном году уменьшилось число обучающихся на «отлично» (на 1 человека), количество обучающихся на «4» и «5» уменьшилось на 4%. Уменьшилось количество обучающихся с одной «3».

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзора) от 23.12.2022 №1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме ВПР в 2023 году», письмом Министерства образования и науки Пермского края от 03.02.2023 № 26-36-исх-28 «О проведении ВПР в 2023 году»

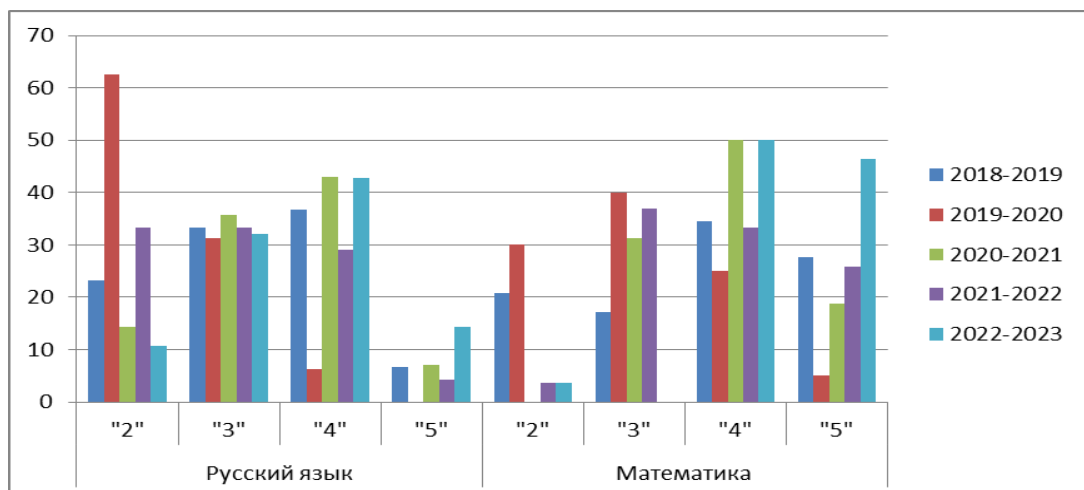
### Количественный состав участников ВПР – 2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	28	24	13	13	23
Математика	28	27	14	15	24
Окружающий мир	27				
Биология		24	17		
История		26	16		11 (8б)
Обществознание					11 (8а)
География				15	
Химия					15 (8б)
Физика				15	12 (8а)
Англ.яз.				13	

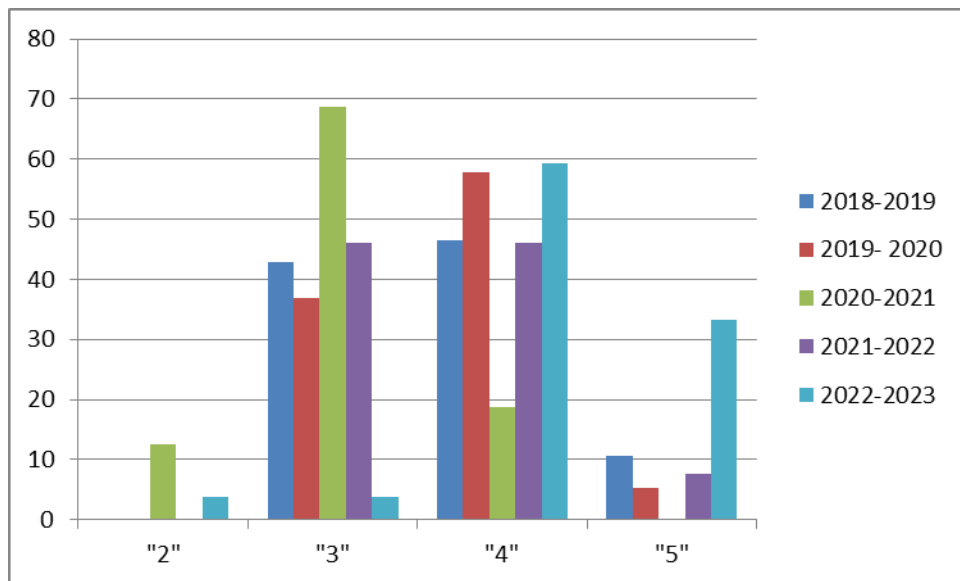
Сравнительный анализ качества подготовки обучающихся представлен в следующих таблицах. Ежегодно обучающиеся школы участвуют во Всероссийских проверочных работах. За 2022-2023 уч. год Всероссийские проверочные работы выполнялись детьми в 2022-2023 учебном году весной. В таблицах и диаграммах представлены результаты классов в сравнении с их же результатами предыдущих лет, кроме 4 класса (они выполняли работы впервые).

#### Результаты ВПР проведённых весной 2023 4 класс, в сравнении с 4-ми классами прошлых лет

Уч. год	Результаты мониторинговых обследований учащихся 4 класса.							
	Уровень учебных достижений (%)							
	Русский язык				Математика			
	"2"	"3"	"4"	"5"	"2"	"3"	"4"	"5"
2018-2019	23,3	33,3	36,7	6,7	20,7	17,2	34,5	27,6
2019-2020	62,5	31,25	6,25	0	30	40	25	5
2020-2021	14,3	35,7	42,9	7,1	0	31,3	50	18,8
2021-2022	33,33	33,33	29,17	4,17	3,7	37,04	33,33	25,93
2022-2023	10,71	32,14	42,86	14,29	3,57	0	50	46,43



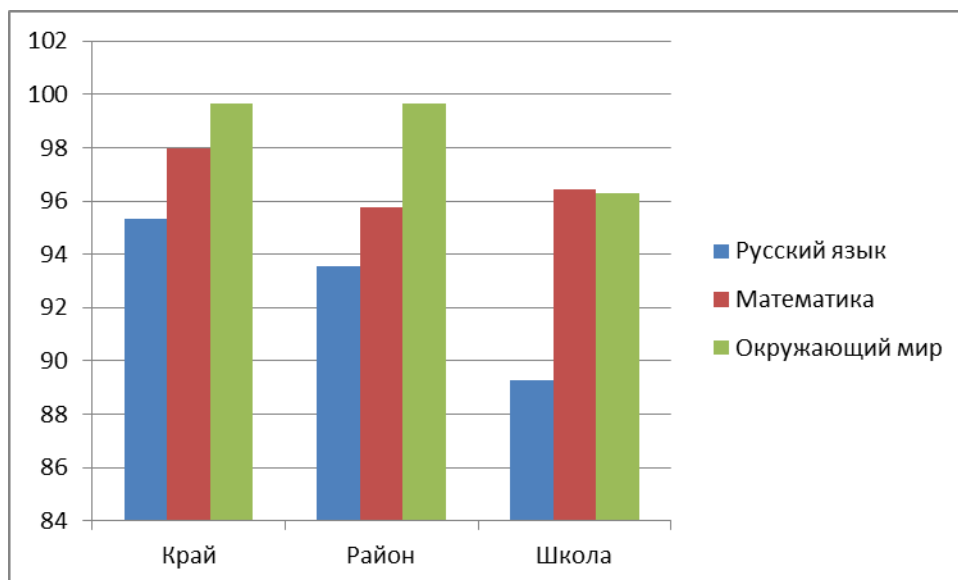
Результаты ВПР 4 класса Окружающий мир				
Уровень учебных достижений %				
Уч. год	"2"	"3"	"4"	"5"
2018-2019	0	42,9	46,4	10,7
2019- 2020	0	36,84	57,89	5,26
2020-2021	12,5	68,8	18,7	0
2021-2022	0	46,15	46,15	7,69
2022-2023	3,7	3,7	59,26	33,33



**Вывод:** По результатам за 4 класс, по сравнению с прошлыми годами, дети улучшили свои результаты по русскому языку, математике и окружающему миру (увеличилось количество «4» и «5»).

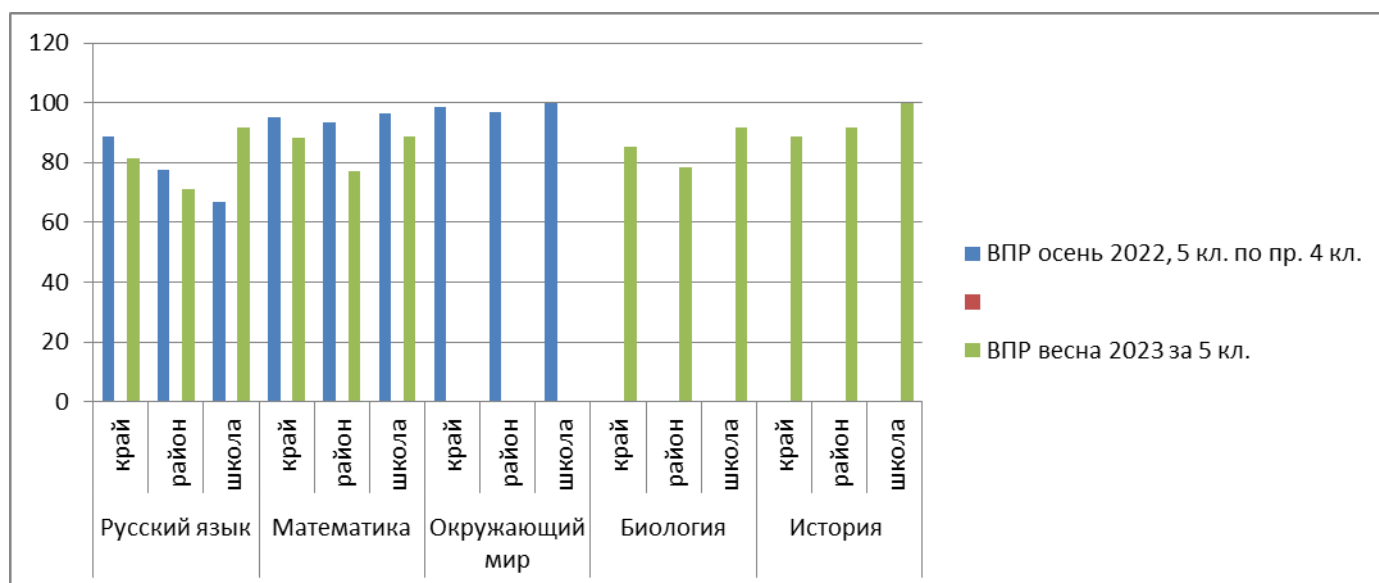
Результаты ВПР весна 2023 года 4 класс			
Предметы	% справившихся с заданиями		
	Край	Район	Школа
Русский язык	95,31	93,55	89,29
Математика	97,99	95,76	<b>96,43</b>
Окружающий мир	99,67	99,64	96,3





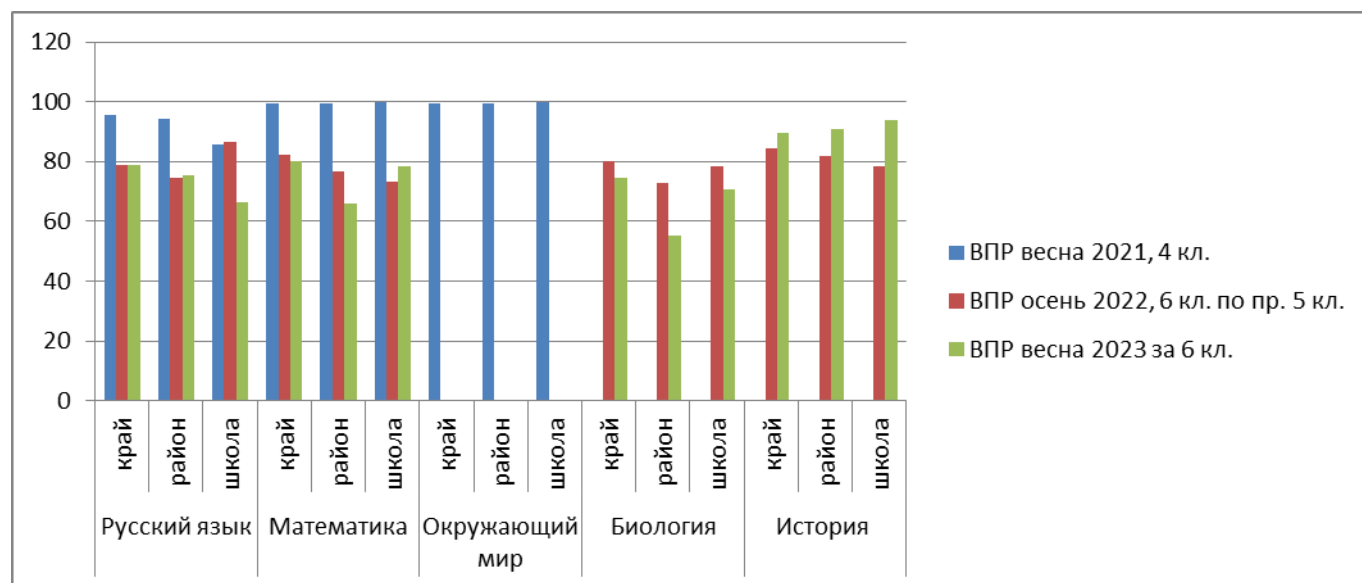
Вывод: показатели выше районных по математике, ниже - по русскому языку и окружающему миру.

Уч. год 2022-2023	Результаты ВПР, % справившихся														
	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Биология			История		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
ВПР осень 2022, 5 кл. по пр. 4 кл.	88,6 1	77,73	66,67	95,3	93,36	96,3	98,52	96,93	100						
ВПР весна 2023 за 5 кл.	81,6	71,21	<b>91,61</b>	88,08	77,33	<b>88,89</b>				85,4 2	78,6 3	<b>91,6 7</b>	88, 6	91, 79	<b>100</b>



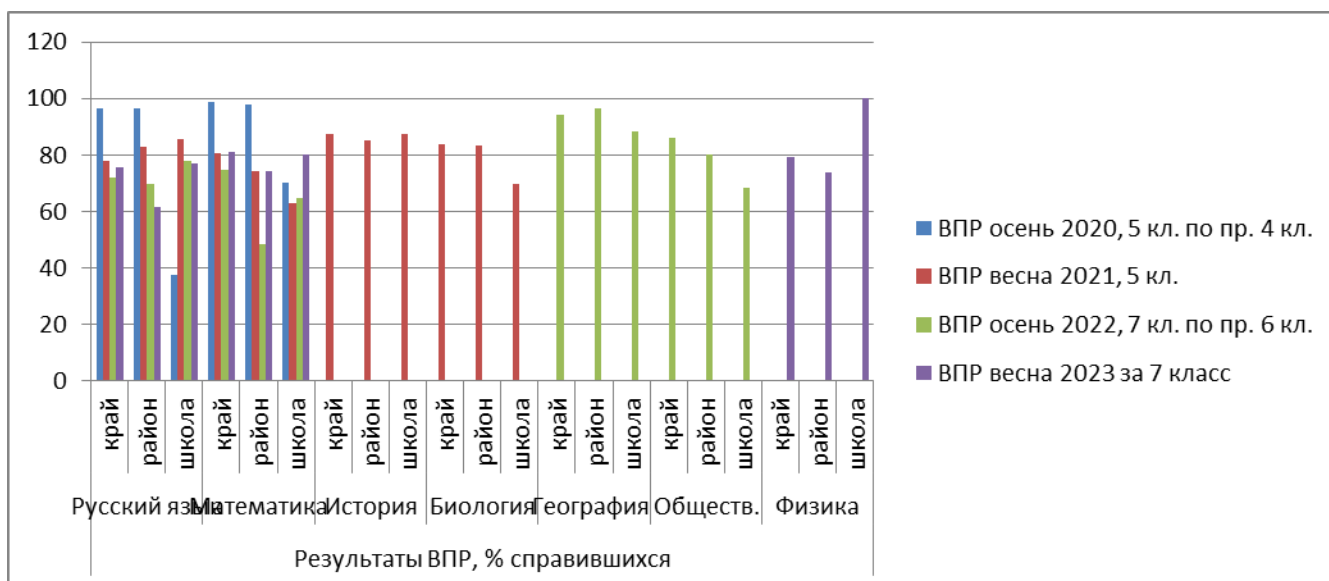
Вывод: В 2023 году дети показали высокие результаты по всем предметам и улучшили их по сравнению со своими же результатами в прошлом году.

Уч. год 2022-2023	Результаты ВПР, % справившихся														
	Русский язык			Математика			Окружающий мир			Биология			История		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
ВПР весна 2021, 4 кл.	95,4	94,09	85,71	99,59	99,58	<b>100</b>	99,59	99,58	100						
ВПР осень 2022, 6 кл. по пр. 5 кл.	78,6 8	74,66	<b>86,66</b>	82,36	76,87	73,34				80,3 1	72,6 8	<b>78,57</b>	84, 51	81, 82	78,5 7
ВПР весна 2023 за 6 кл.	78,9 7	75,21	66,23	79,99	65,84	<b>78,57</b>				74,4 4	55,3 8	<b>70,59</b>	89, 61	90, 82	<b>93,7 5</b>



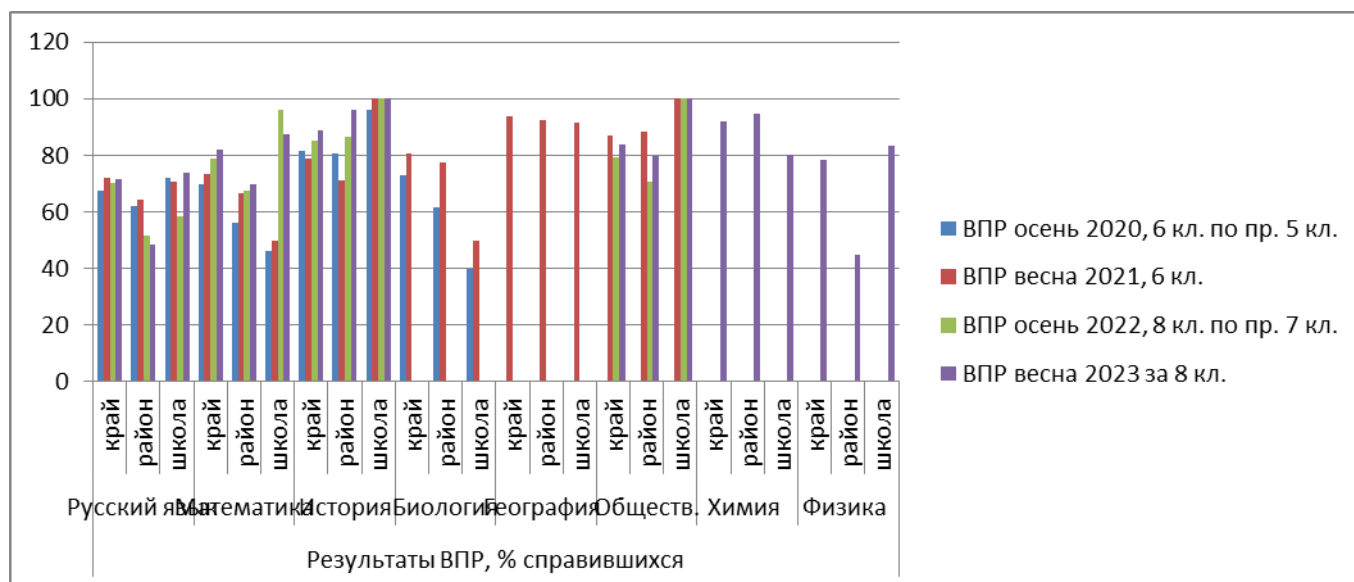
Из сравнительной таблицы и диаграммы видно, что обучающиеся улучшили свой результат по математике, биологии и истории, они выше районных и краевых, а процент справившихся по русскому языку уменьшился. В сравнении с прошлым годом обучающиеся повысили свои результаты по математике и истории, снижение произошло по таким предметам как русский язык и биология.

Уч. год 2022-2023	Результаты ВПР, % справившихся																				
	Русский язык			Математик а			История			Биология			География			Обществ.			Физика		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
ВПР осень 2020, 5 кл. по пр. 4 кл.	96,7	96, 3	37,5	98,8	98	70															
ВПР весна 2021, 5 кл.	78,0 1	82, 88	85,7 1	80,4 2	74,4 1	63,1 6	87,6 1	85,0 8	87,5	83,9 6	83,2 7	69,5 7									
ВПР осень 2022, 7 кл. по пр. 6 кл.	72,0 7	69, 81	77,7 8	74,6 3	48,6 2	64,7							94,0 6	96,4 5	88,2 4	86,2 7	80	68, 43			
ВПР весна 2023 за 7 класс	75,7 8	61,6 9	76,9 2	80,9 6	74,4	80							75, 18	73, 97	100				79,2	73,8 6	100



Анализируя таблицу и диаграмму видно, что у обучающихся наблюдается высокий процент справившихся по математике, в сравнении с прошлым годом результаты также улучшились. Что касается русского языка, результаты снижаются по сравнению с прошлыми годами, но остаются выше краевых и районных. Из предметов гуманитарного цикла, путем случайного выбора, обучающиеся выполняли Всероссийские проверочные работы в 2022-2023 уч.году по географии, результаты оказались выше районных, а также краевых.

Уч. год 2021- 2022	Результаты ВПР, % справившихся																							
	Русский язык			Математика			История			Биология			География			Обществ.			Химия			Физика		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
ВПР осень 2020, 6 кл. по пр. 5 кл.	67,59	61,88	72	69,66	56,02	46,15	81,46	80,6	96,15	72,92	61,57	40												
ВПР весна 2021, 6 кл.	71,87	64,14	70,83	73,52	66,4	50	78,75	71,28	100	80,8	77,52	50	93,88	92,31	91,67	86,81	88,42	100						
ВПР осень 2022, 8 кл. по пр. 7 кл.	70,19	51,42	58,34	78,92	67,4	96	84,95	86,72	100							79,32	70,59	100						
ВПР весна 2023 за 8 кл.	71,69	48,25	73,91	81,86	69,53	87,5	88,99	96,04	100							83,73	79,69	100	91,95	94,52	80	78,43	45	83,33



В ходе анализа сравнительной таблицы можно сделать вывод, что обучающиеся данного класса показывают результаты выше краевых на протяжении нескольких лет по русскому языку, истории и обществознанию. По математике собственные результаты, в сравнении с прошлым годом, снизились, но также остались выше краевых и районных. Впервые

обучающиеся выполняли работы по физике и химии. По физике процент справившихся выше районных краевых, что касается результатов по химии, то они оказались ниже.

В соответствии с Планом – графиком мероприятий региональной системы оценки качества образования Пермского края, утвержденным приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29 августа 2022 г. № 26-01-06-808, Министерство образования и науки Пермского края при взаимодействии с ГАУ ДПО «Институт развития образования Пермского края».

- мониторинг функциональной грамотности у обучающихся начальных классов, в том числе интегрированный тест для 1х классов, процент справившихся:

1 класс – 100%

2а класс – 100%

2б класс – 75%

3 класс – 100%

4 класс – 85%

- мониторинг функциональной грамотности: диагностика освоения метапредметных результатов обучающимися 9 класса, процент справившихся:

9 класс - 100%

- мониторинг математической грамотности у обучающихся 7, 8 классов, процент справившихся:

7 класс – 94%

8 класс – 100%

- мониторинг финансовой грамотности у обучающихся 7 класса, процент справившихся:

7 класс – 100%

- мониторинг читательской грамотности у обучающихся 8 класса, процент справившихся:

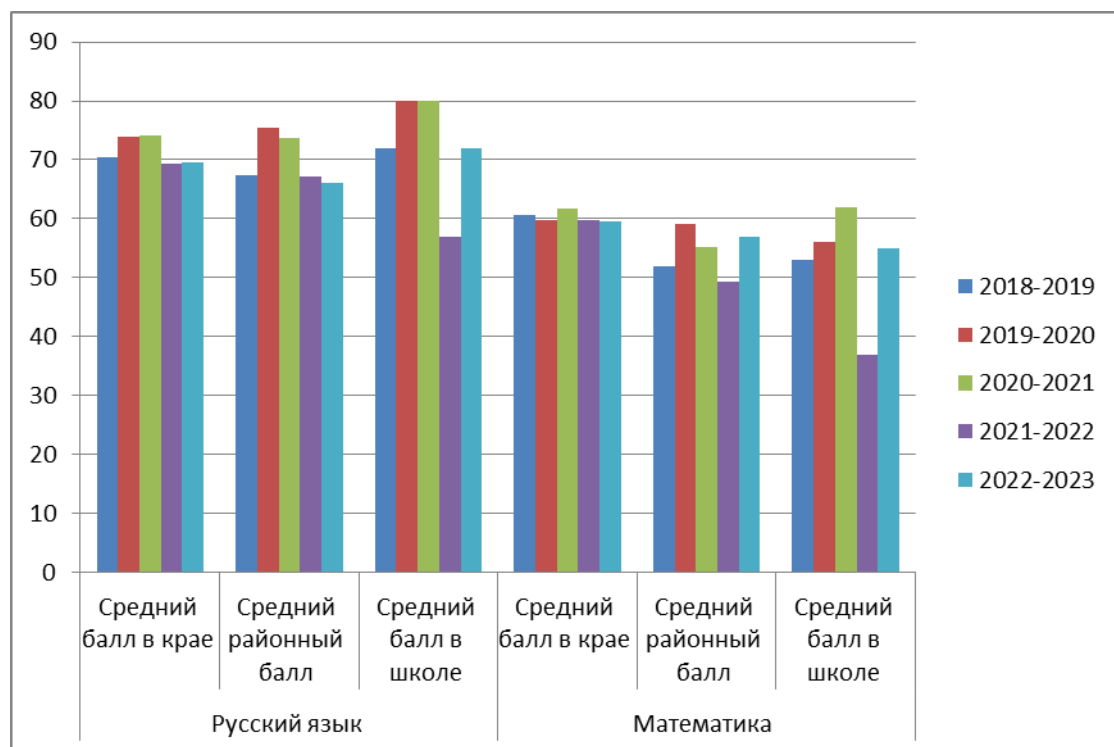
8 класс – 77%

В 2022-2023 учебном году ГИА за 9 классе в форме ОГЭ было организовано по двум основным предметам – по русскому языку и математике. А так же по одному из предметов по выбору: предмет «география» выбрали 13 обучающихся, предмет «обществознание» выбрали 9 человека, предмет «биология» - 9, предмет «химия» выбрали 3 обучающихся. ГИА за 9 класс сдавали 17 человек, в форме ГВЭ (русский язык, математика) – 5 человек.

В 2022 – 2023 учебном году ГИА в 11 классе проводилась в форме ЕГЭ, сдавали 10 человек по русскому языку и математике (из них профильную математику выбрали 4 человека). Предметы по выбору: предмет «физика» выбрали 2 обучающихся, предмет «история» – 2 человека, предмет «обществознание» выбрали 3 человека, предмет «география» - 1. Сравнительные результаты ЕГЭ по годам представлены в таблицах.

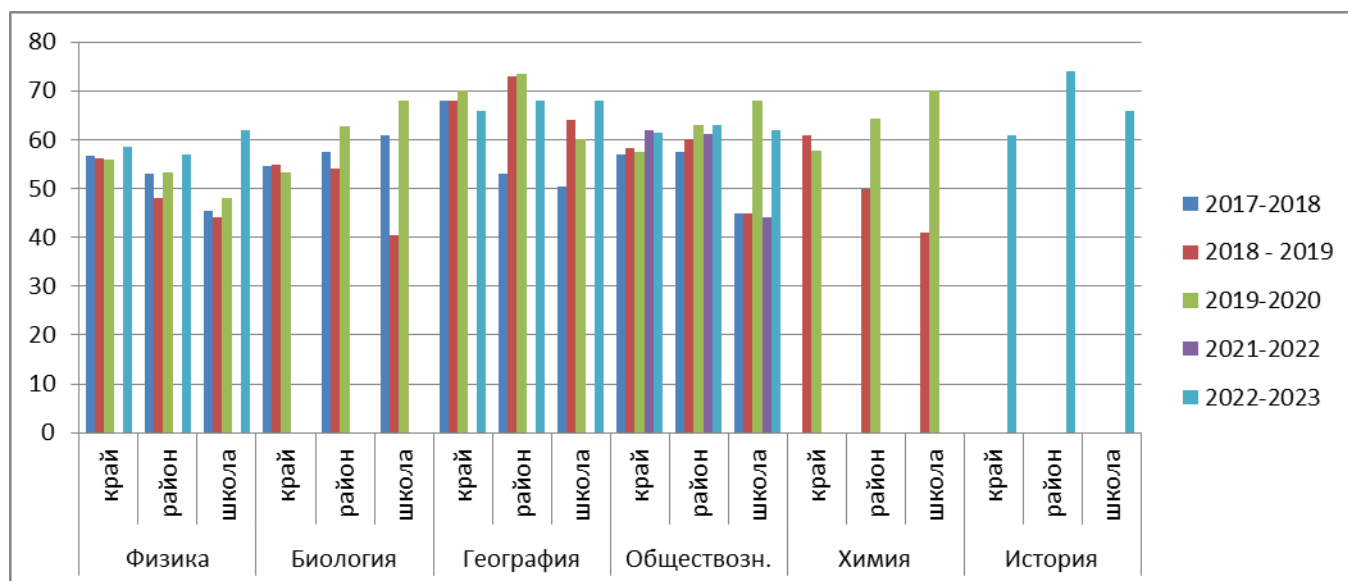
**Сравнительный анализ ЕГЭ**  
**Результаты единого государственного экзамена в 11 классе**

Уч. Год	Результаты ЕГЭ (%)					
	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
<b>2021-2022</b>	69,3	67,2	57,0	59,7	49,3	37,0
<b>2022-2023</b>	69,56	66	<b>71,9</b>	59,6	57	55



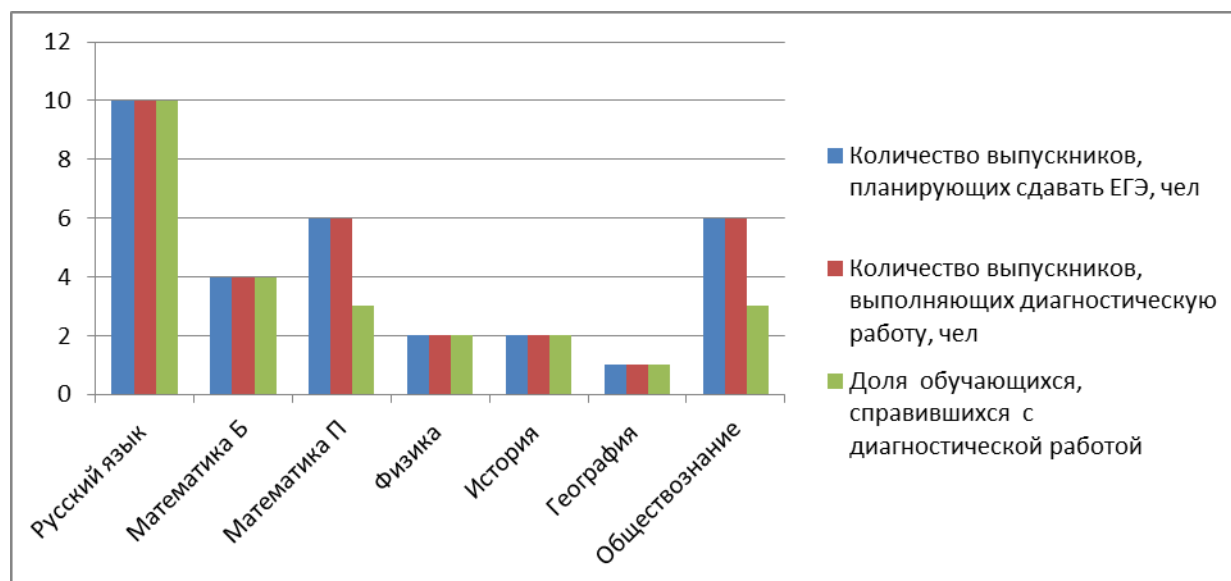
Результаты ЕГЭ по предметам по выбору																		
Год	Физика			Биология			География			Обществ.зн.			Химия			История		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
2017-2018	56,8	52,9	45,3	54,5	57,4	61	68,1	53	50,5	57	57,6	45						
2018 - 2019	56,2	48	44	54,9	54	40,5	68,1	73	64	58,3	60	45	61	49,8	41			

2019-2020	55,8	53,4	48	53,4	62,8	68	70	73,5	60	57,6	63	68	57,7	64,3	70			
2021-2022										62	61,1	44						
2022-2023	58,41	57	<b>62</b>				65,82	68	<b>68</b>	61,37	63	<b>62</b>				60,93	74	<b>66</b>



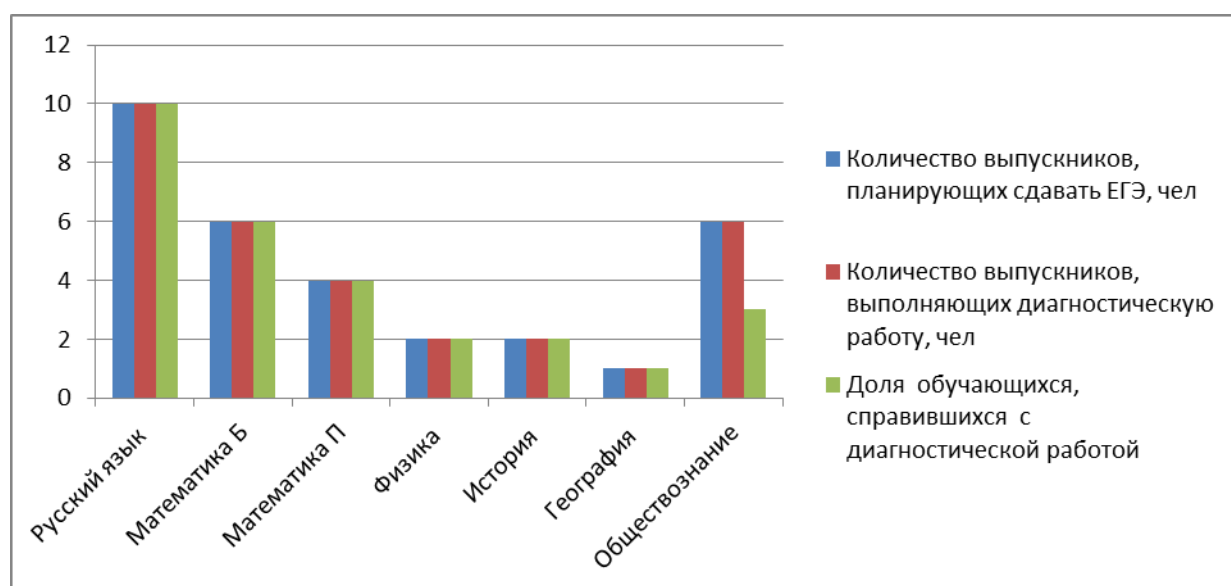
### Результаты проверки диагностических работ в форме ЕГЭ (ноябрь 2022)

Предмет	Количество выпускников, планирующих сдавать ЕГЭ, чел	Количество выпускников, выполняющих диагностическую работу, чел	Доля обучающихся, справившихся с диагностической работой, %	Наибольшее количество набранных баллов	Наименьшее количество набранных баллов
Русский язык	10	10	100%	70	41
Математика Б	4	4	100%	14	8
Математика П	6	6	50%	27	9
Физика	2	2	100%	45	41
История	2	2	100%	34	32
География	1	1	100%	27	
Обществознание	6	6	50%	72	24



### Результаты проверки диагностических работ в форме ЕГЭ (март 2023)

Предмет	Количество выпускников, планирующих сдавать ЕГЭ, чел	Количество выпускников, выполняющих диагностическую работу, чел	Доля обучающихся, справившихся с диагностической работой %	Наибольшее количество набранных баллов	Наименьшее количество набранных баллов
Русский язык	10	10	100%	67	34
Математика Б	6	6	100%	17	12
Математика П	4	4	100%	50	27
Физика	2	2	100%	45	41
История	2	2	100%	34	32
География	1	1	100%	51	
Обществознание	6	6	50%	72	24





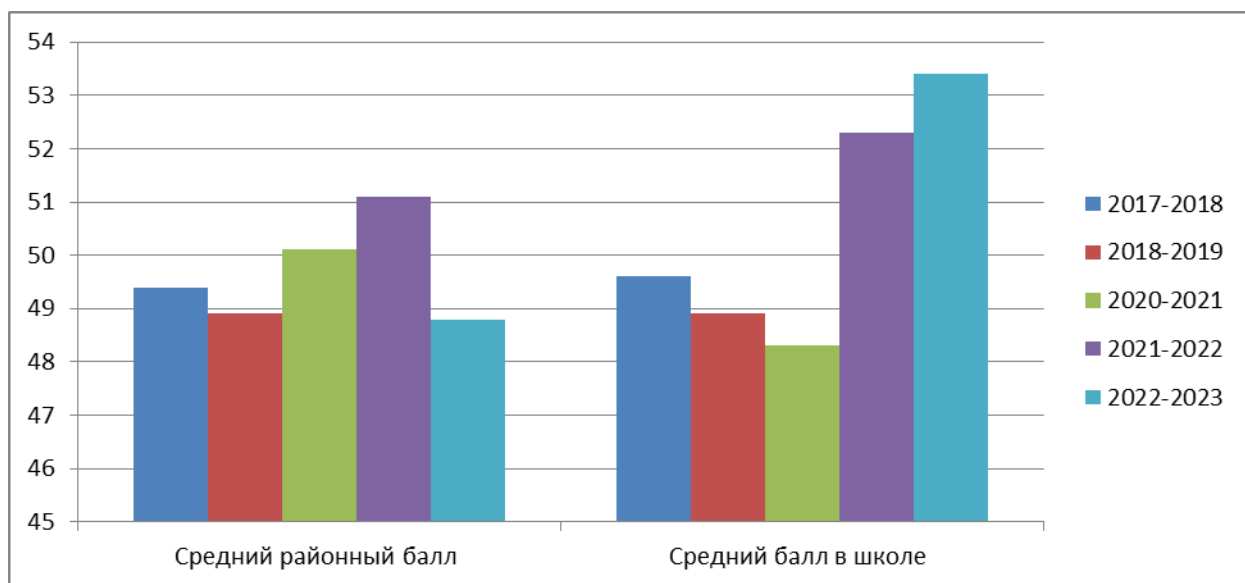
По приведенным выше диаграммам и таблицам можно сделать вывод, что обучающиеся показали результаты выше краевых и районных по таким предметам как русский язык и физика, результаты выше краевых обучающиеся показали по предметам география, обществознание и история. В ходе подготовки к экзаменам в 11 классе были проведены диагностические работы в форме ТЕГЭ по всем предметам, которые выбрали учащиеся. Результат проведенной работы можно видеть на графике, а также представлен в таблице. Мы видим, что средний балл по предметам повышался и, как результат, обучающиеся набрали балл выше проведенных тренировочных экзаменов. Это произошло благодаря ежедневной совместной деятельности педагогов и обучающихся.

Также по результатам ЕГЭ в нашей школе 4 «высокобалльника» по русскому языку (обучающиеся, набравшие более 80 баллов) – это Коньшина Анастасия (91 б.), Якушева Марина (89 б.), Анферова Златаслава (83 б.) и Югов Егор (81 б.).

В 2022 – 2023 учебном году ГИА за 9 классе в форме ОГЭ было организовано по двум обязательным предметам – по русскому языку и математике. А так же по двум предметам по выбору.

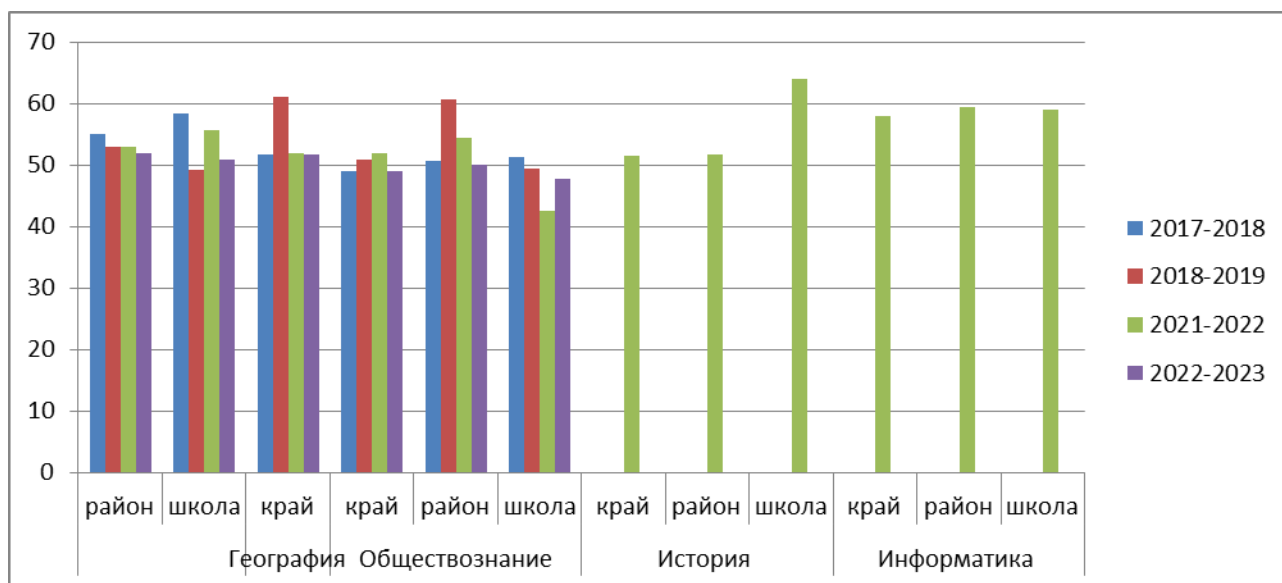
#### **Результаты государственной итоговой аттестации в 9 классе.**

Уч. год	Результаты ОГЭ					
	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
2021-2022	57,7	55,3	<b>64,6</b>	51,2	51,1	<b>52,3</b>
2022-2023	58,4	55,5	<b>64,3</b>	50,7	48,8	<b>53,4</b>

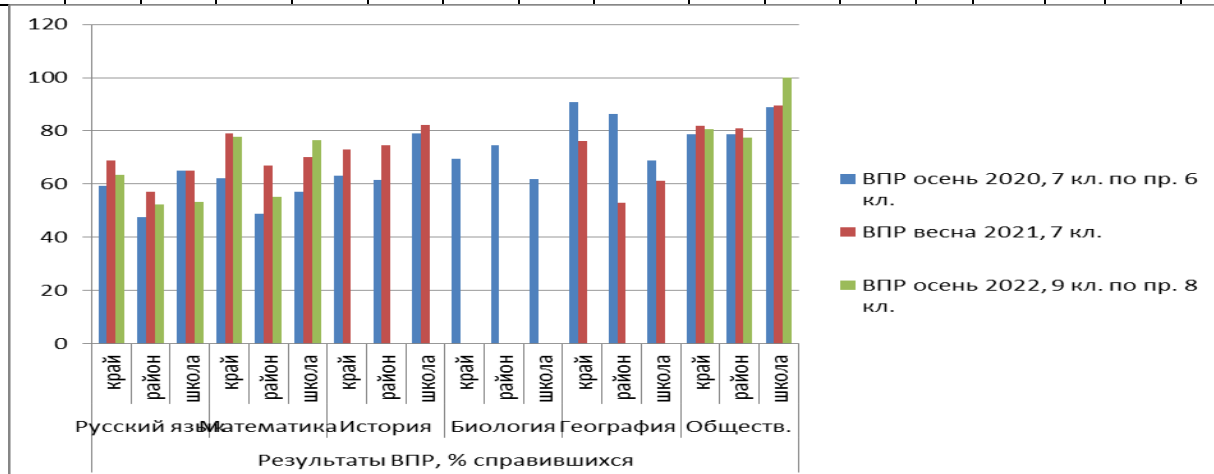


### Результаты ОГЭ по предмету по выбору

Год	Химия			Биология			География			Обществознание			История			Информатика		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
2021-2022	60	70,3	<b>65</b>	51	53	<b>55,6</b>	51,9	57,3	<b>58,4</b>	51,9	54,5	42,5	51,4	51,7	<b>64</b>	57,9	59,4	<b>59</b>
2022-2023	61,3	52,8	51	50,4	51,8	<b>50,9</b>	51,6	57,5	<b>58,5</b>	49	50	47,8						

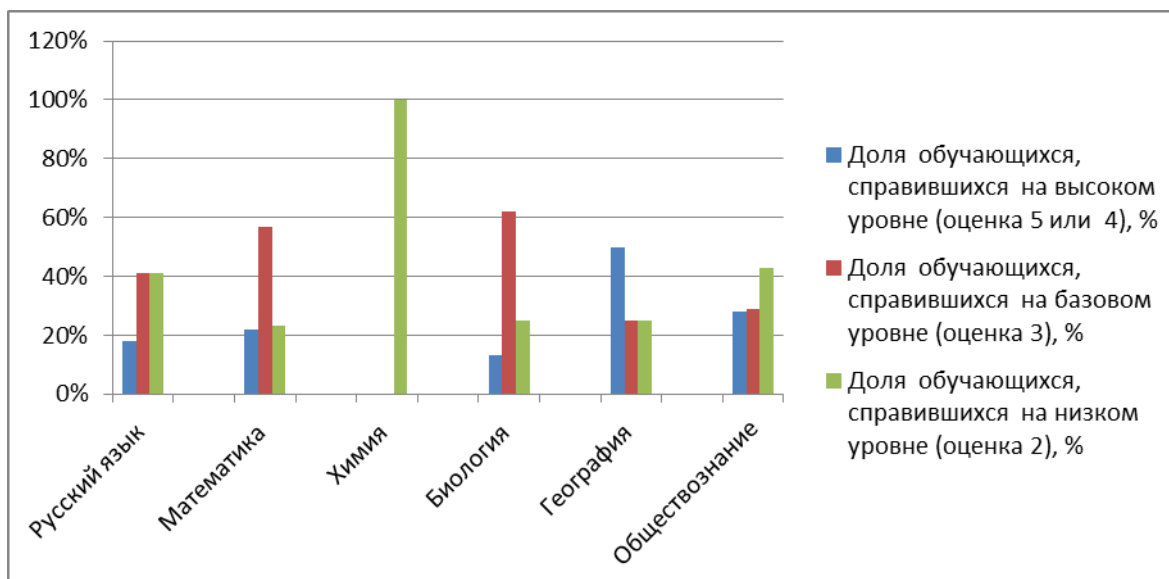


Уч. год 2022-2023	Результаты ВПР, % справившихся																	
	Русский язык			Математика			История			Биология			География			Обществ.		
	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа	край	район	школа
ВПР осень 2020, 7 кл. по пр. 6 кл.	59,43	47,44	65	62,16	48,84	57,14	63,15	61,39	78,95	69,58	74,5	61,9	90,68	86,27	68,75	78,84	78,79	88,89
ВПР весна 2021, 7 кл.	68,85	57,07	65	78,86	66,84	70	72,96	74,56	82,35				76,17	52,81	61,11	81,79	81,08	89,47
ВПР осень 2022, 9 кл. по пр. 8 кл.	63,55	52,33	53,33	77,7	55,06	76,47										80,68	77,36	100



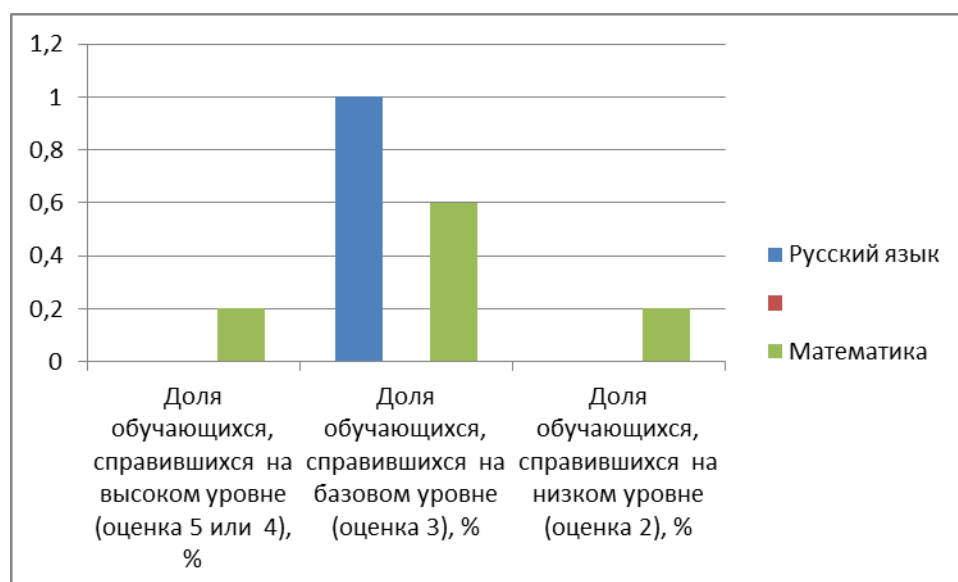
### Результаты проверки диагностических работ в форме ОГЭ (ноябрь 2022)

Предмет	Количество выпускников, планирующих сдать ОГЭ	Количество выпускников, выполняющих диагностическую работу	Доля обучающихся, справившихся на высоком уровне (оценка 5 или 4), %	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне (оценка 3), %	Доля обучающихся, справившихся на низком уровне (оценка 2), %
<b>Русский язык</b>					
9	18	17	18%	41%	41%
<b>Математика</b>					
9	17	17	22%	57%	23%
<b>Химия</b>					
9	3	2			100%
<b>Биология</b>					
9	10	8	13%	62%	25%
<b>География</b>					
9	14	12	50%	25%	25%
<b>Обществознание</b>					
9	9	7	28%	29%	43%



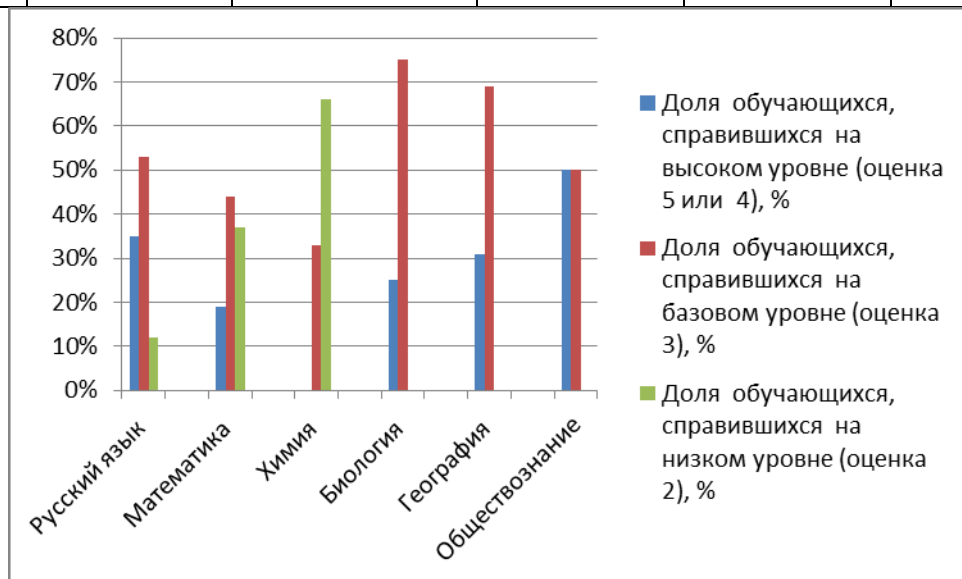
### Результаты проверки диагностических работ в форме ГВЭ (ноябрь 2022)

Предмет	Количество выпускников, планирующих сдавать ОГЭ	Количество выпускников, выполняющих диагностическую работу	Доля обучающихся, справившихся на высоком уровне (оценка 5 или 4), %	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне (оценка 3), %	Доля обучающихся, справившихся на низком уровне (оценка 2), %
<b>Русский язык</b>					
9	4	4	0	0	100%
<b>Математика</b>					
9	4	4	0	100%	0



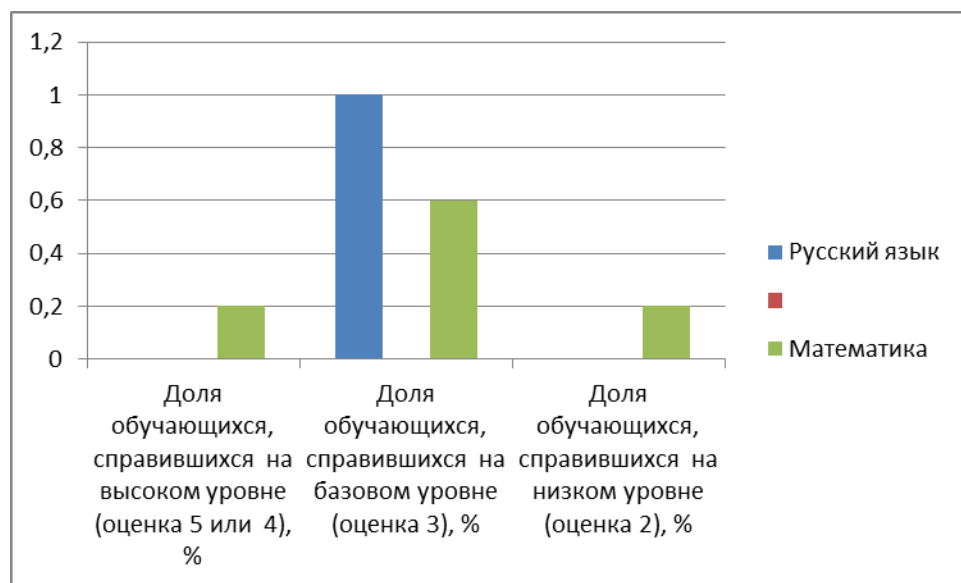
### Результаты проверки диагностических работ в форме ОГЭ (март 2023)

Предмет	Количество выпускников, планирующих сдавать ОГЭ	Количество выпускников, выполняющих диагностическую работу	Доля обучающихся, справившихся на высоком уровне (оценка 5 или 4), %	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне (оценка 3), %	Доля обучающихся, справившихся на низком уровне (оценка 2), %
<b>Русский язык</b>					
9	17	17	35%	53%	12%
<b>Математика</b>					
9	17	16	19%	44%	37%
<b>Химия</b>					
9	3	3	-	33%	66%
<b>Биология</b>					
9	9	8	25%	75%	-
<b>География</b>					
9	13	13	31%	69%	-
<b>Обществознание</b>					
9	9	8	50%	50%	-



### Результаты проверки диагностических работ в форме ГВЭ (март 2023)

Предмет	Количество выпускников, планирующих сдавать ОГЭ	Количество выпускников, выполняющих диагностическую работу	Доля обучающихся, справившихся на высоком уровне (оценка 5 или 4), %	Доля обучающихся, справившихся на базовом уровне (оценка 3), %	Доля обучающихся, справившихся на низком уровне (оценка 2), %
<b>Русский язык</b>					
9	5	5	0	100%	0
<b>Математика</b>					
9	5	5	20%	60%	20%



В ходе подготовки к экзаменам были проведены тренировочные экзамены в форме ОГЭ по всем предметам, которые выбрали обучающиеся. Работы проводились с использованием демонстрационных версий КИМ на типовых образцах бланков ОГЭ. Это было сделано для того, чтобы отработать правила заполнения бланков. Результат проведенной работы представлен в сравнении. Средний балл по предметам повышается.

Вывод: проводя параллель ВПР, ТОГЭ, ОГЭ в данном классе, видно, что обучающиеся, начиная с 2020 года, показывали постоянно высокие результаты по русскому языку и математике и как итог, учащиеся за экзамен набрали балл выше районного и краевого. Предметы по выбору были такими: большинство учащихся выбрали предмет «география» (13 человек), «биология» (9 человек), предмет «обществознание» выбрали 53% , а предметы «химия» - 3 обучающихся. Как результат, по предметам «биология» и «география» учащиеся набрали баллы выше краевых и/или районных.

Также по результатам ОГЭ 2023 русский язык в нашей школе 1 обучающийся 100-балльник, это Анферова Полина и 4 высокобалльника Нечаева Софья – 94 балла, Одинцова Алина – 94 балла, Молош Кристина – 83 балла, Паздников Сергей – 83 балла.

#### Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО	Работают
2021-2022	22	10	10	-
2022-2023	22	12	9	1

#### Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	НПО	Работают	Армия	Другое
2021 – 2022	6	1	4	-	-	1	-
2022-2023	10	4	5	-	1	-	-

По окончании среднего общего образования выпускники нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях края: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАТУ, но и города Москвы (Национальный исследовательский университет "МЭИ").

Развитие одаренности и творческого потенциала личности входят в число приоритетных задач современной школы. В МБОУ НСОШ продолжается работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей.

Под руководством учителей-предметников обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы, готовятся к олимпиадам, конкурсам и викторинам.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

#### **4. Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с СанПиН. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для обучающихся 1-11 классов. Обучение организовано в 1 смену. Сроки освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России», способствующей реализации обновленного ФГОС. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы по комплекту предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во 2-3 классах, в 4-8 классах Всероссийские проверочные

работы (ВПР) используются как форма промежуточной аттестации в качестве итоговых контрольных работ (Письмо Минпросвещения России от 01.10.2021 № СК-403\_08).

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение»:

«Русский язык» 1- 4 классах – 5 часов в неделю.

Предметные результаты:

- 1) Первоначальное представление о многообразии языков и культур на территории РФ, язык как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- 2) Понимание роли языка как основного средства общения;
- 3) Осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека.

Литературное чтение» 1- 4 классах – 4 часа в неделю, ориентировано на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности, на сформированность положительной мотивации к систематическому чтению и слушанию художественной литературы и произведений народного творчества, на овладение элементарными умениями анализа и интерпретации текста, осознанного использования при анализе текста изученных литературных понятий.

Предметная область «Иностранный язык»:

«Иностранный язык» представлен *английским языком*, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме, ориентирован на применение знаний, умений, навыков в учебных и жизненных ситуациях.

Предметная область «Математика и информатика»: «Математика» (1 - 4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения. Должна обеспечивать сформированность системы знаний о числе как результате счета, вычислительных навыков, пространственного мышления.

Предметная область «Обществознание и естествознание», предмет «Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности. Предметные результаты должны обеспечивать:

- 1) Сформированность уважительного отношения к своей семье и семейным традициям, Организации, родному краю, России, ее истории и культуре, природе; чувства гордости за национальные свершения, открытия, победы;
- 2) Представления о природных и социальных объектах как компонентах единого мира;
- 3) Первоначальные представления о традициях и обычаях, хозяйственных занятиях населения и массовых профессиях родного края;

Предметная область «Искусство», ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

Предмет «Изобразительное искусство»

- 1) Выполнение творческих работ с использованием различных художественных материалов
- 2) Умение характеризовать виды и жанры;
- 3) Овладение умением рисовать с натуры, по памяти, по представлению.

Предмет «Музыка»

- 1) Знание основных жанров народной и профессиональной музыки;
- 2) Умение узнавать на слух и называть произведения.



Предметная область «Технология», предмет «Технология» предметными результатами являются сформированность представлений о мире профессий, о материалах и их свойствах, овладение приемами ручной обработки материалов.

Предметная область «Физическая культура», предмет «Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению. Предметные результаты должны обеспечивать сформированность представлений о физической культуре и спорте, умение взаимодействовать со сверстниками в игровых заданиях и деятельности. Для I классов, ФГОС 2021 Часть, формируемая участниками образовательных отношений 1 класс, 33 часа за год, 1 час в неделю, используется на изучение учебного предмета «Физическая культура».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, используется для курса «Спортивные игры».

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение;
- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка

В 2022-2023 учебном году ФГОС ООО реализуется с 5 по 9 классы.

Учебный план рассчитан на 34 недели, в режиме пятидневной рабочей недели в 5-9 классах. Величина недельной образовательной нагрузки: 5 класс – 29 часов, 6 класс – 30 часов, 7 класс – 32 часа, 8 класс – 32, 9 класс – 33 часов с учетом максимальной нагрузки, определенной санитарно-эпидемических правил и нормативов.

В 5-9 классах учебный план реализуется в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования 2021.

Учебный план состоит из 2 частей – обязательной и формируемой участниками образовательных отношений.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

Предметная область *«Русский язык и литература»* представлена предметами «Русский язык» и «Литература».

Предметная область *«Иностранные языки»* представлена предметами «Английский язык» (3 часа в неделю, 5-9 классы).

В предметной области **«Математика и информатика»** в 5-6 классах изучается предмет «Математика» (5 часов в неделю), в 7-9 классах изучается «Алгебра» (3 часа в неделю), «Геометрия» (2 часа в неделю), «Информатика» (1 час в неделю).

Предметная область **«Общественно-научные предметы»** представлена: - в 5 классе «Всеобщая история» (2 часа в неделю), «География» (1 час в неделю);

- в 6 классе «Всеобщая история» (28 часов в году), «История России» (40 часов в году), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (1 час в неделю);

- в 7-9 классах - в 6 классе «Всеобщая история» (28 часов в году), «История России» (40 часов в году), «Обществознание» (1 час в неделю), «География» (2 часа в неделю);

Предметная область **«Естественно-научные предметы»** представлена:

- в 5-6 классах «Биология» (1 час в неделю); - в 7 классе «Биология» (1 час в неделю), «Физика» (2 часа в неделю);

- в 8-9 классах «Биология» (2 часа в неделю), «Физика» (2 часа в неделю в 8 классе, 3 часа в неделю в 9 классе), «Химия» (2 часа в неделю).

В предметной области **«Искусство»** в 5-7 классах изучается предмет «Музыка» (1 час в неделю), в 5-8 классах – «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Предметная область **«Технология»** представлена предметом «Технология» (2 часа в неделю в 5-7 классах, 1 час в неделю в 8 классе).

В предметной области **«Физическая культура и основы безопасности»** изучаются предметы «Физическая культура» (3 часа в неделю в 5-9 классах) и «ОБЖ» (1 час в неделю в 8-9 классах).

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**, используется:

- на изучение учебных предметов: «Русский язык» (5 класс), «Биология» (7 класс) и курсов: «Финансовая грамотность» (5 – 8 классы), «Речевое мастерство» (9 класс), «Абитуриент» (математика) (9 класс).

Учебный план для V класса составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286

Учебный план для VI–IX классов составлен в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО), утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 №1644).

Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения детей, обеспечения вариативности образовательного процесса, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранению их здоровья.

Учебный план школы направлен на решение следующих задач:

- выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования;
- осуществление индивидуального подхода к учащимся, создание адаптивной образовательной среды;
- содействие развитию творческих способностей учащихся.

**Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в 5 – 7-х классах в форме контрольной работы по математике и диктанта (теста) по русскому языку. Промежуточная аттестация учащихся 8-х классов предусматривает аттестацию по 3-м предметам. По русскому языку в форме диктанта (теста). По математике в форме контрольной работы. По обществознанию в форме контрольной работы.

Промежуточная аттестация обучающихся включает в себя оценивание результатов учебного труда обучающихся в виде отметок по пятибалльной шкале, курса по выбору в форме «зачёт/незачёт», с фиксацией достижений в журнале.

Годовая отметка по остальным предметам учебного плана является формой промежуточной аттестации. Годовые отметки в 5 - 9 классах выставляются как среднее арифметическое четвертных отметок обучающихся и выставляются целыми числами с правилами математического округления. Аттестация обучающихся, осваивающих адаптированную программу «Особый ребенок», оценивается «зачетом».

На третьей ступени организовано базовое обучение, с ведением предметов на повышенном уровне. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным планом для универсального обучения (непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)». Повышенный уровень отражается в индивидуальных учебных планах каждого обучающегося.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

С 1 сентября 2023г. школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования, утвержденную приказами Минпросвещения от 18.05.2023г. (№ 372, № 370, № 371).

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры, технологии;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников ПЧ, ГИБДД.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на

основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В МБОУ НСОШ функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Обучающиеся систематически в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьёзного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

#### **Выводы:**

Учебный план 2022-2023 учебного года выполнен полностью.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648 – 20 и СанПиН 1.2.3685-21.

### **СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Система воспитательной деятельности в школе регламентирована **рабочей программой воспитания**.

**Целью воспитания** в МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» является личностное развитие обучающихся, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающихся. В зависимости от их возрастных особенностей цели воспитания на разных уровнях общего образования конкретизируются, что позволяет выделить в ней целевые приоритеты, которым необходимо уделять чуть большее внимание.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся будет способствовать **решение следующих основных задач:**

1. реализовывать **воспитательные возможности общешкольных ключевых дел**, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
2. инициировать и поддерживать **ученическое самоуправление** – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
3. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы **детских общественных объединений и организаций**;
4. организовать работу **школьных медиа**, реализовывать их воспитательный потенциал;
5. вовлекать обучающихся в **кружки, секции, клубы**, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
6. организовывать **профориентационную работу с обучающимися**;
7. реализовывать **потенциал классного руководства** в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
8. использовать в воспитании обучающихся **возможности школьного урока**, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
9. организовать **работу с семьями обучающихся, их родителями** или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь обучающихся и педагогических работников.

## САМОУПРАВЛЕНИЕ

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогическим работникам воспитывать в обучающихся инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а обучающимся – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

На уровне класса и школы детское самоуправление в школе осуществляется через координированную деятельность детских ресурсных центров (ДРЦ), соответствующих основным направлениям воспитательной системы:

- **«Гражданин»** (Гражданская активность)
- **«Информ-Медиа»** (Информационно-медийное направление)
- **«Личность»** (Личностное развитие)
- **«Патриот»** (Военно-патриотическое)

Именно ДРЦ инициируют и реализуют в школе деятельность (акции, события, конкурсы и др.) различной направленности. На каждой ступени образования свои задачи по развитию самоуправления, но анализируя работу ОО в данном направлении, следует отметить следующие положительные результаты: дети - активные участники школьных событий (конкурсы, фестивали, акции, соревнования и др.). По инициативе детей за год было проведено порядка 60 мероприятий. Порядка 95% обучающихся приняли участие в двух и более общешкольных делах.

## ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ

### - **ДОО «СПЕКТР»**

В 2015 года в школе создано первичное отделение РДШ, куда входят обучающиеся школы 7-18 лет. Ребята объединились в детское общественное объединение «СПЕКТР». В августе 2023 года было принято решение о смене направления деятельности объединения на музейную, краеведческую и патриотическую, так как в июле школьный музей прошел регистрацию в федеральном реестре школьных музеев. За второе полугодие силами детей под чутким руководством руководителя музея были реализованы такие проекты как «Наши люди», «Музейная суббота», регулярно проводились экскурсии и мастер-классы, оформлялись новые экспозиции.

### - **ДОО «МОЛОДЁЖКА»**

В апреле 2023 года на базе школы было зарегистрировано первичное отделение РДДМ – первое в Карагайском МО. На сегодняшний день первичное отделение насчитывает 28 участников. Ребята организуют в школе мероприятия и акции Всероссийского уровня. За прошедший год ими было проведено 42 мероприятия. Сами активисты также участвуют во всех значимых событиях округа и стараются быть в курсе всех нововведений. Помогают поддерживать

### **Спортивный клуб «Ровесник»**

Спортивный клуб «Ровесник» - ещё одно из направлений работы, способствующей готовности к достойному служению обществу и государству, что является одной из приоритетных задач школы. Клуб внесён в Единый Всероссийский реестр школьных спортивных клубов. Ребята организуют активную спортивную деятельность в школе. За год

клубом было организовано 26 спортивных событий, в которых приняли участие 225 обучающихся школы.

Постепенно клуб пополняется новыми активистами, способными не только улучшать собственные спортивные достижения, но и вовлекать в свои ряды, а значит в мир спорта и физкультуры новое пополнение. Это позволяет утверждать, что школой выполняется государственный заказ по развитию гражданина, «...ориентированного на физическое развитие через занятия физкультурой и спортом с учётом возможностей здоровья».

В социальной сети ВК создано сообщество с одноимённым названием, которое наглядно демонстрирует работу спортивного клуба. За 2023 год в сообществе было опубликовано 40 постов, рассказывающих о жизни и достижениях спортивного клуба. В период ЛОК 2023 года клуб «Ровесник» не остановил работу, а активизировал её, через организацию спортивного отряда «Юный чемпион». Отряд работал в две смены. За это время 30 детей и подростков имели возможность в летний период совершенствовать свои физические навыки.

#### **- Отряд ЮИД «БОНД»**

Не первый год в школе активно действует отряд ЮИД «БОНД». Ребята становятся участниками и организаторами различных акции и конкурсов. За 2023 год отрядом было проведено 10 образовательных событий.

#### **- Юнармия**

С 2018 года на базе школы функционирует юнармейский отряд в составе 20 человек. Ребята занимают активную жизненную позицию: участвуют в слётах, акциях патриотической направленности, ежегодно силами отряда организуется Пост №1. К сожалению, в школе недостаточно педагогических кадров для осуществления поставленной задачи в полной мере (коллектив состоит на 95% из женщин, не проходящих службу в Вооруженных Силах РФ). На сегодняшний день работа в данном направлении, конечно, ведется и представлена спектром дел и мероприятий таких как: участие в военно-патриотических акциях, военно-спортивных соревнованиях, проведением уроков Мужества, но, конечно, необходимо выстраивание наиболее системной работы по воспитанию будущих защитников Отечества.

### **ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА**

В школе функционирует **пресс-центр «Отражение»**, благодаря чему, новостная лента сообщества ВК «Нердвинская средняя школа» постоянно обновляется, что даёт возможность не только детям, но и родителям быть осведомлёнными о положении дел в школе, а это на наш взгляд играет большую **роль** в воспитании и привитии культуры общения и поведения учащихся. За период 2023 года школьным пресс-центром было опубликовано 150 постов о жизни школы. Порядка 30 детей являются постоянными корреспондентами «Отражения».

### **ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

**Внеурочная деятельность** широко представлена через программы, дополняющие учебные предметы по следующим направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, социальное, духовно-нравственное и широко представлена через программы, дополняющие учебные предметы.

Часть программ внеурочной деятельности реализуется в летний период в лагерях с дневным пребыванием в рамках реализации программ отрядов:

- программа «Мир профессий» - профориентационная деятельность,

- программа «Траектория успеха» - развитие метапредметных навыков,
- программа «ТриДэшные каникулы» - развитие коммуникативных навыков, информационной компетенции, сохранение и популяризацию историко-культурного наследия через реализацию митап - программы
- программа «Олимп» - спортивно-оздоровительная деятельность,
- программа «Звёздочка» - развитие коммуникативных навыков.

Также реализуются программы разновозрастных отрядов, которые продолжают ряд учебных предметов:

- «Весёлый огородник» - изучение агротехнических приёмов выращивания сельскохозяйственных культур,
- «Следопыты» - изучение истории родного края,

В школе реализуются 34 программы **внеурочной деятельности** по различным направлениям: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное, социальное. 100 % обучающихся охвачены данным видом деятельности.

	Название объединения	Возраст	Руководитель	Количество	к-во часов	Время проведения
1.	Разговоры о важном	1	Двоеглазова Л.Б.	19	1	пн 9.00-9.45
2.	Разговоры о важном	2а	Гордеева Л.Г.	11	1	пн. 9.00-9.45
3.	Разговоры о важном	2б	Тудвасева С.К.	12	1	пн. 9.00-9.45
4.	Разговоры о важном	3а	Кокшарова Е.Л.	13	1	пн.9:00-9:45
5.	Разговоры о важном	3б	Кузнецова Н.П.	14	1	пн. 9.00-9.45
6.	Разговоры о важном	4	Юрова И.М.	17	1	пн 9.00-9.45
7.	Разговоры о важном	5	Вяткина М.А.	27	1	пн.9.-00-9.45
8.	Разговоры о важном	6	Чирухина О.И.	27	1	пн. 9.00-9.45
9.	Разговоры о важном	7	Ведерникова Н.А.	16	1	пн. 9.00-9.45
10.	Разговоры о важном	8	Семёнова Т.С.	15	1	пн 9.00-9.45
11.	Разговоры о важном	9а	Уфимцева Л.Ю.	14	1	пн 9.00-9.45
12.	Разговоры о важном	9б	Коняева Т.Г.	15	1	пн.9.00-9.45
13.	Разговоры о важном	10	Маркова Е.И.	12	1	пн.9.00-9.45
14.	Разговоры о важном	11	Югова С.Л.	7	1	пн.9.00-9.45
15.	Разговоры о важном	2,3,4	Авдоненкова О.А.	7	1	пн 9.00-9.45
16.	Разговоры о важном	8	Коняева И.Н.	11	1	пн 9.00-9.45
17.	Разговоры о важном	5,6,7,9	Семёнова Е.Б.	11	1	пн 9.00-9.45
18.	Функциональная грамотность	1	Двоеглазова Л.Б.	19	1	пн.15.00-15.45
19.	Функциональная грамотность	2а	Гордеева Л.Г.	16	1	чт.14.05-14.50
20.	Функциональная грамотность	2б	Тудвасева С.К.	12	1	чт.14.05-14.50

21.	Функциональная грамотность	3а	Кокшарова Е.Л.	13	1	пт.14:05-14:50
22.	Функциональная грамотность	3б	Кузнецова Н.П.	14	1	пт.14:05-14:50
23.	Функциональная грамотность	4	Юрова И.М.	17	1	пт.14:05-14:50
24.	Функциональная грамотность	5	Уфимцева Л.Ю. Кылосова Р.Н. Подюкова М.С.	27	1	Пн. 14:05-14:50
25.	Функциональная грамотность	6	Уфимцева Л.Ю. Кылосова Р.Н. Подюкова М.С.	27	1	Ср. 14:05-14:50
26.	Функциональная грамотность	7	Уфимцева Л.Ю. Кылосова Р.Н. Подюкова М.С.	15	1	Вт. 14:05-14:50
27.	Функциональная грамотность	8	Уфимцева Л.Ю. Кылосова Р.Н. Подюкова М.С.	16	1	Чт. 14:05-14:50
28.	Функциональная грамотность	9а	Уфимцева Л.Ю. Кылосова Р.Н. Подюкова М.С.	13	1	Пт.14:05-14:50
29.	Функциональная грамотность	9б	Уфимцева Л.Ю. Кылосова Р.Н. Подюкова М.С.	15	1	Пт. 15.00-15.45
30.	Россия – мои горизонты	6	Чирухина О.И.	27	1	чт. 15.00-15.45
31.	Россия – мои горизонты	7	Ведерникова Н.А.	15	1	чт. 15.00-15.45
32.	Россия – мои горизонты	8	Семёнова Т.С.	16	1	чт. 15.00-15.45
33.	Россия – мои горизонты	9б	Коняева Т.Г.	15	1	чт. 15.00-15.45
34.	Билет в будущее	9а	Уфимцева Л.Ю.	13	1	чт. 14:05-14:50
35.	Билет в будущее	10, 11	Уфимцева Л.Ю.	19	1	чт. 15.00-15.45
36.	Россия – мои горизонты	8в	Коняева И.Н.		1	чт. 15.00-15.45
37.	Маленький пермяк	1	Анферова Л.С.	19	1	пт.14.05-14.50
38.	Маленький пермяк	2а	Анферова Л.С.	12	1	вт15.00-15.46
39.	Маленький пермяк	2б	Анферова Л.С.	13	1	пт.14.05-14.50
40.	Маленький пермяк	3а	Анферова Л.С.	13	1	пн 15.00-15.45
41.	Маленький пермяк	3б	Анферова Л.С.	14	1	чт 15.00-15.45
42.	Маленький пермяк	4	Анферова Л.С.	15	1	ср15.00-15.45
43.	Чтение (на английском) с увлечением	5	Подюкова М.С.	5	1	пн 15.30-16.15
44.	Мой Пермский край	5	Уфимцева Л.Ю.	27	1	пт15.30 -16.15
45.	Мой Пермский край	6	Маркова Е.И.	27	1	чт.15.30 -16.15



46.	Мой Пермский край	7	Ведерникова Н.А.	17	1	чт.15.30 -16.16
47.	Мой Пермский край	8а	Кылосова Р.Н.	16	1	вт.14.35.15.20
48.	Речевое мастерство II полугодие)	9а	Югова С.Л.	13	1	чт.15.30-16.15
49.	Речевое мастерство II полугодие)	9б	Югова С.Л.	15	1	ср.15.30-16.15
50.	Абитуриент (II полугодие)	9а	Старкова И.Г.	13	1	ср 15.30-16.15
51.	Абитуриент (II полугодие)	9б	Старкова И.Г.	15	1	ср 14.35.15.20
52.	Химия вокруг нас	7	Маркова Е.И.	17	1	ср.15.30-16.15
53.	Хоровое пение	2-4 кл	Аристова Т.С.	20	1	пт 14.05-14.50
54.	Театр	1 кл	Кузнецова А.Н.	12	1	чт.16.30-17.15
55.	Театр	3 кл	Кузнецова А.Н.	13	1	пт.16.30-17.15
56.	Секция Чемпион	2	Югова Л.В.	15	1	пн.15.00-15.45
57.	Секция Чемпион утро	4	Югова Л.В.	22	2	вт, чт. 8.00
58.	Секция Чемпион (Воскресенск)	2-6	Югова Л.В.	12	1	ср. 18.00-19.00
59.	Спортивные игры	2-7	Чирухина О.И.	12	1	пт.15.05-15.50
60.	баскетбол	3	Чирухина О.И.	12	2	чт.15.00-15.45
61.	баскетбол	7-11	Чирухина О.И.	12	2	чт.17.00-17.45
62.	ОФП	1-4	Коньшина Е.А.	15	3	пн,ср,пт - 16.00- 16.45
63.	ОФП	5-7	Коньшина Е.А.	16	1	вт. 13.00-13.45
64.	ОФП	8-11	Коньшина Е.А.	32	1	вт. 14.00-14.45
65.	Волейбол	5	Кузнецова А.Н.	15	2	Вт,чт. 16.00-16.45
66.	Туристический клуб	5-6	Коньшина Е.А.	11	1	пт.15.00-15.45
67.	Отряд ЮИД	6-7	Югова Л.В.	6	2	пн.17.00-17.45
68.	ЮНАРМИЯ	7,8,9	Гордеев А.И.	23	1	пн.17.00-17.45
69.	ДЮП	5-10	Кузнецова А.Н.	12	1	пн.17.00-17.45
70.	Школьная служба примирения	5-9	Авдоненкова О.А.	4	1	пт.16.00-16.45
71.	Школьный спортивный клуб "Ровесник"	5-11	Чирухина О.И.	3	1	пт.16.00-17.00
72.	логопедические занятия	2,3,4	Авдоненкова О.А.	3	3	пн, вт - 13.10-13.55 пт-14.10-14.55
73.	Игротерапия	2,3,4	Вятчанина Н.В.	2	1	пн. 11.00-11.45

74.	Игротерапия	5кл	Вятчанина Н.В.	3	2	ср10.00 -10-45 пн.14.00-14.45
75.	индивид.занятия с психологом	5кл.	Вятчанина Н.В.	3	1	ср.14.10-14.55
76.	логопедические занятия	5в,6 в,7	Кылосова Р.Н.	14	1	пн.12.00-12.45
77.	логопедические занятия	8, 9	Кылосова Р.Н.	11	1	чт.11.00-11.45
78.	логопедические занятия	8	Авдоненкова О.А.	9	4	ср. чт.- 10.00-10.45 пн., вт. 14.10 - 14.55
79.	логопедические занятия	5	Семёнова Е.Б.	4	1	пн14.00 -.14.45
80.	логопедические занятия	6	Семёнова Е.Б.	1	1	пн. 11.00-11.45
81.	логопедические занятия	7	Семёнова Е.Б.	4	1	пн. 10.00-10.45
82.	логопедические занятия	6,7,9	Семёнова Е.Б.	12	2	чт.16.00-16.45
83.	Психология общения	6-7	Вятчанина Н.В.	2	1	пн.15.00-15.45
84.	Психология общения	9	Вятчанина Н.В.	1	1	пт.15.00-15.46
85.	Психология общения	8в	Вятчанина Н.В.	9	1	чт.12.05-12.50
86.	Психология общения	7и	Вятчанина Н.В.	1	1	вт.9.00-9.45
87.	индивид.занятия с психологом	6	Вятчанина Н.В.	2	1	ср.12.05.-12.50
88.	Ритм	2-4	Борисова А.В.	20	2	вт. 15.00-16.00 чт.15.00-16.00
89.	Гусли	1-4	Борисова А.В.	12	1	вт. 16.00-17.00
90.	Гитара	1-7	Борисова А.В.	10	1	чт. 16.00-17.00
91.	Спектр	5-11	Борисова А.В.	12	1	пт.15.00-16.00
92.	ФЛЭШ	5-9	Борисова А.В.	10	1	ср. 16.00-17.00
93.	Футбол	5-9	Коньшина Е.А.	15	2	ср.пт 14.00-14.45
94.	Футбол	1-4	Коньшина Е.А.	15	2	вт. чт16.00-16.45
95.	Шахматы	1-6	Васькина С.И.	19	2	пн., чт. 16.00 - 16.45

С сентября 2022 года в школе еженедельно проводится процедура поднятия и спуска государственного флага Российской Федерации. В рамках курса «Разговоры о важном» обучающиеся имеют возможность обсудить с взрослыми актуальные темы, такие как «Герои

нашего времени», «Главный закон страны», «О взаимоотношениях в коллективе» и многие другие.

С сентября 2023 года в школе реализуется курс профориентационных занятий «Россия – мои горизонты», нацеленный на формирование у учащихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий. Занятия проводятся по четвергам.

Возможность получения дополнительного образования ограничена, т.к. населенный пункт, где располагается ОО, отдален от районного центра и не имеет на своей территории учреждений подобного типа. По данным опроса родителей 2022 года, в школе не хватало музыкальных и театральных кружков, конструирования, игры в шахматы, творческих студий, где дети могли бы заниматься лепкой, рисованием и рукоделием. Мы частично решили данную проблему. В школе появился театральный кружок, шахматный кружок, а вследствие тесного сотрудничества со структурным подразделением «Нердвинский дом культуры» у детей появилась возможность посещать вокальный кружок и кружок изобразительного искусства.

## УЧАСТИЕ ДЕТЕЙ И ПЕДАГОГОВ В КОНКУРСАХ РАЗЛИЧНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ.

### Конкурсы

За 2023 год обучающиеся школы приняли участие в 61 конкурсе различного уровня и направленности. Всего стали участниками состязаний международного, всероссийского, краевого, межтерриториального и муниципального уровней 113 детей (персонифицировано), что составляет 45% от общего числа школьников. Педагогов, подготовивших детей – 10 человек (30%).

Уровень	конкурсов	детей	1 место	2 место	3 место
Международный	13	12	9	6	4
Всероссийский	22	36	20	19	2
Краевой	14	22	2	2	2
Муниципальный	12	52	2	4	1 (ком) - 16 чел
<b>Итого (персонифицировано)</b>	<b>61</b>	<b>113</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>8 +1(ком) -16 чел.</b>

### Олимпиады:

#### - очные

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняло участие 269 обучающихся 4-11 классов. По персонифицированному учету 82 человека – 47,3% от общего количества учащихся 4-11 классов, что на 16,1 % больше, чем в прошлом году (31,2%). Из них прошли на муниципальный этап 33 человека, что составляет 42 % от всех участников олимпиады. 14 победителей и призеров - 42,3% от участников муниципального этапа. Педагогов, подготовивших детей - 19 человек (30%).

Уровень	олимпиад	детей	1 место	призер
Муниципальный	2	8	3	5
Региональный	1	1	-	-
<b>Итого (персонифицировано)</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>5</b>

Анализируя участие обучающихся в очных олимпиадах, следует отметить, что снизилось количество призеров в муниципальном этапе по сравнению с предыдущим 2022 годом. Считаем необходимым разработать комплекс мер, направленных на достижение более высоких результатов участия в олимпиаде.

#### - заочные

За 2023 год обучающиеся школы приняли участие в 14 заочных олимпиадах различного уровня и направленности. Всего стали участниками 72 человек (персонифицировано), что составляет 29% от общего числа школьников. Педагогов, подготовивших детей – 10 человек (30%).

Уровень	олимпиад	детей	лауреаты	1 место	2 место	3 место
Всероссийский	10	55	1	22	5	28
Краевой	1	4	-	-	-	-
Международный	3	14	-	2	1	-
<b>Итого (персонифицировано)</b>	<b>13</b>	<b>71</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>10</b>

Кроме участия в мероприятиях окружного, регионального и всероссийского уровней, у обучающихся есть возможность попробовать свои силы в школьных акциях и делах. За 2023 год в школе было организовано 80 событий различной направленности. Среди них можно выделить ключевые общешкольные дела.

#### КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся. Итоги ключевых дел освещаются в СМИ и социальных сетях, что делает жизнь в школе более прозрачной, понятной для родителей и социума в целом.

Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания. За 2023 год в школе были организованы следующие акции и события:

<b>Январь</b>	13 - День ЗОЖ 16 - Конкурс пресс-служб классов 23 -27 Акция ко дню памяти жертв Холокоста. 23 - День снятия Блокады Ленинграда.
<b>Февраль</b>	4 – Вечер встречи выпускников прошлых лет урок Мужества «Герои России» 21- военно-патриотическая игра для 10-11кл. Конкурс «XXI век глазами детей» 23 – Флэшмоб ко Дню защитника Отечества
<b>Март</b>	3-6 - акция «Десант Прикамья» 5 – лыжная эстафета 7 – Акция «Открытка для мамы» 15 – конкурс исследовательских работ акция «Крымская лаванда» 18 – лыжные соревнования 25 – «Час Земли» Акция по профилактике ДДТТ «Весенние каникулы»

	«Каждый к труду, обороне готов» - сдача норм ГТО.
<b>Апрель</b>	1- соревнование по Волейболу между школьными командами и командами трудовых коллективов. 3 – Легкоатлетический забег 4 – Соревнования по волейболу 7 – торжественное открытие первичного отделения РДДМ в школе 12 – выставка работ ко Дню космонавтики 20-21 - Фестиваль патриотической песни «Для русского сердца земли нет милее» 24 – субботник по уборке территории 25 – День Эколят
<b>Май</b>	4 – Смотр строя и песни 5 - Легкоатлетический забег, посвященный 77 годовщине Победы в ВОВ. 5 – Акция «Письмо солдату» 9 - Митинг 9 - Акция «Бессмертный полк» 1-10 - Акция «Мирные окна» 12 – Акция «Сад памяти» 22- Последний звонок Подведение конкурса пресс-служб классов Месячник антинаркотической направленности.
<b>Июнь</b>	1 - День детства 5 – региональный День чтения 15 – спартакиада 7 – день русского языка 9 – Акция ко Дню России «Живи и здравствуй, Русь святая!» 22 – патриотическая акция «Мы будем помнить!»
<b>Сентябрь</b>	1 - Урок мира (день солидарности в борьбе с терроризмом) 4 – открытие мемориальной доски Семёнову В.А. Акция «Безопасная дорога» «Выбери дело по душе!» - обзор объединений ВД.
<b>Октябрь</b>	2 - Акция «Открытка учителю» 5- День самоуправления 7 – соревнования по легкой атлетике 11 – онлайн-активность «С папой в деле» 16 – выставка поделок «Осенние фантазии» 17 – посвящение пятиклассников в огородники 20 – Осенний бал 21 – Всероссийская акция «Посвящение учителям» 27 – благотворительный концерт «Семейный альбом»
<b>Ноябрь</b>	10 - Акция «Мы вместе!» 14 – Акция «Письмо солдату» 18 - КТД «День рождения Деда Мороза» 20-24 КТД «Мама, это для тебя»

<b>Декабрь</b>	8 - День Героев Отечества 9 – Акция «Мы – граждане России» 15 - Фестиваль детского творчества «Созвездие талантов» 21 – Шахматный турнир на приз Деда Мороза. 28 - КТД «Здравствуй, Новый год!»
----------------	---

### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Совместная деятельность педагога и обучающегося по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся. С сентября 2023 года в школе реализуется курс профориентационных занятий **«Россия – мои горизонты»**, нацеленный на формирование у учащихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению, ознакомление их с миром профессий. Занятия проводятся по четвергам.

За 2023 год были проведены следующие мероприятия в данном направлении:

№	Содержание	Сроки	Количество	Ответственные
1	Профессиональные пробы учащихся 10 – 11 классов в ФГБОУ ВО «Пермский государственный аграрно-технологический университет имени академика Д.Н. Прянишникова» г. Пермь	Январь 2023	15	Уфимцева Л.Ю.
2	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее» (9 а, 10, 11 классы)	С сентября 2023 года	32	Уфимцева Л.Ю. Вяткина М.А.
3	Ведение курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (1- 9 класс)	С сентября 2023 года	74	Классные руководители
4	Организация экскурсий: Парк науки, Пожарная часть, МВДД Карагайского района	сентябрь – ноябрь 2023	20 20 12	Кузнецова Н.П. Уфимцева Л.Ю. Коняева И.Н.
5	Примерочная профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2023	32	Уфимцева Л.Ю.
6	Профессиональные пробы в рамках проекта «Билет в будущее»	Декабрь 2023	32	Уфимцева Л.Ю.
7	Организация онлайн – уроков по профориентации на сайте «Уроки финансовой грамотности» Онлайн-урок "Все о будущей пенсии: для учебы и жизни"	Октябрь 2023	32	Уфимцева Л.Ю.
8	Участие обучающихся в проектно-исследовательской деятельности. Проекты: «Забытые профессии», «Интерактивная игра «В мире профессий» (10 класс: Ошканова О., Тудвасева Г., Югова С.,	В течение учебного года	6	Уфимцева Л.Ю.

	Ташлыкова Ю., Баранова В., Неволин А.)			
9	Муниципальный фестиваль «Первая проба»	Ноябрь 2023	15	Коняева Т.Г
10	Участие в муниципальной научно-практической конференции педагогов и обучающихся «Новые горизонты»	Апрель 2023	14	Уфимцева Л.Ю.

### **РОДИТЕЛЬСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ**

Еще одна задача, стоящая перед коллективом школы - систематическое просвещение родителей, которое помогает миновать традиционные ошибки в семейном воспитании. Для этого проводятся общешкольные и классные родительские собрания, консультации, беседы, посещение семей, оформлены информационные стенды.

Школа активно сотрудничает с ГБУПК "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи" по коррекции поведенческих нарушений у подростков педагогами-психологами, психологами. В результате две семьи получили консультацию психологов второго уровня. Консультацию школьного психолога получили 35 родителей.

С октября 2022 года создан и функционирует образовательный канал Телеграмм для родителей школьников «Отцы и дети», в котором регулярно публикуется образовательный контент по наиболее востребованным родителями темам:

- «Как помочь ребёнку учиться лучше».
- «Родителям об СПТ»
- «Как привить любовь к чтению?»
- «Отдых детей летом»
- «Правила дорожной безопасности для родителей»
- «Что такое цифровой след? Как его могут использовать против вас?»
- «Как помочь ребёнку учиться лучше?» и др.

#### **Всего за 2023 год:**

- проведено 2 общешкольных родительских собрания 14.04.23, 21.09.23;
- в каждом классе проведено от 2 до 4 классных родительских собрания;
- 35 консультации школьного психолога для родителей;
- опубликовано 28 информационных блоков на канале «Отцы и дети».

К сожалению, традиции, заложенные в семье годами, сложно изменить в одночасье. Это планомерная работа не только органов профилактики, но и самих родителей. Сказывается загруженность последних, их нежелание выходить из устоявшихся отношений «родитель-ребёнок», даже если эти отношения токсичны.

### **ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ**

В 2023 году на внутришкольном учете состояло 8 семей (11 детей). Пять семей состояли в СОП. Одна из семей состоит в данной категории повторно.

С несовершеннолетними ГР и СОП работает 8 кураторов, которые прошли специальную подготовку.

На базе школы функционируют такие службы как: ШСП, логопедическая служба, психолого-педагогический консилиум, Совет профилактики.

В сентябре 2023 г. было принято новое положение о Совете профилактики. Основные вопросы, рассмотренные на заседании Совета профилактики:

- Подведение итогов по результатам четвертей

-Информация о занятости обучающихся в дополнительном образовании и внеурочной деятельности.

-Результаты СПТ, анкетирования, направленного на выявление суицидальных рисков.

-О работе педколлектива в ЕИС «Траектория».

- Анализ случаев детского неблагополучия.

-Коррекция планов ИПК, изменения в ГР.

-Принятие плана работы по профилактике семейного неблагополучия в период зимних и летних каникул.

- Ежемесячно рассматривается вопрос о движении в учетной категории.

Продолжает работать школьная ШСП, которая состоит из 8 человек, из них 2 педагогов, ведущих восстановительные программы. ШСП систематически проводит мероприятия на сплочение классных коллективов, разрешение конфликтных ситуаций с применением восстановительных технологий.

Проведено ППО. Психологом школы составлены индивидуальные программы по коррекции суицидального поведения для дальнейшей их реализации.

### **СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЁРСТВО**

– Налажено взаимодействие с Верещагинским психологическим центром по работе с семьями, нуждающимися в психологической поддержке.

– Совместно с Домом культуры проведены ряд мероприятий, направленных на эффективное сотрудничество родителей и детей.

– Совместно с КДН организована и проведена профилактическая акция «Поезд Безопасности».

– Получен бесценный опыт сотрудничества со студентами Березниковского строительного института в форме акции «Десант Прикамья».

– Подписано соглашение с ООО Агрофирма «Победа» о сотрудничестве в области профориентации и трудоустройства.

– Было организовано сотрудничество с учреждениями культуры, работающими по программе «Пушкинская карта».

Несмотря на все проблемы и вызовы современности, коллектив школы старается сохранить, преумножить и вывести на новый уровень всё лучшее, что отличало Нердвинскую школу от других школ района и страны в целом в деле воспитания подрастающего поколения.

### **5. Востребованность выпускников**

Важным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников школы к продолжению образования.

#### **Трудоустройство выпускников 9 класса**

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО	Работают
2020-2021	26	15	11	-
2021-2022	22	10	11	1

#### **Трудоустройство выпускников 11 класса**

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	НПО	Работают	Армия



2020 - 2021	11	4	6	-	1	-
2021 - 2022	6	1	4	-	-	1

По окончании среднего общего образования выпускники нашей школы продолжают обучение в высших учебных заведениях края: ПГНИУ, ПНИПУ, ПГГПУ, ПГАТУ.

**Выводы:** В 10 классе продолжают обучение 45% выпускников 9 класса, в СПО -50% выпускников 9 класса. Выпускники 11 класса успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

## 6. Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня профессиональной квалификации персонала.

Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствует текучесть кадров. Всего в школе 34 педагогических работника, 50% из которых имеют педагогический стаж более 30 лет.

Возраст педагогов:

- до 35 лет – 3 ч. (8 %)
- до 55 лет – 13 ч. (59%)
- старше 55 лет –11 (32%)

Образование педагогических работников:

- Высшее – 15 ч. (44%)
- Среднее специальное –19 ч. (56%)

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 33% педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационные категории:

Всего педагогических работников	34	
в том числе:	чел.	%
высшая квалификационная категория	6	18
I квалификационная категория	7	21
соответствие занимаемой должности	17	44
нет категории	6	17

Деятельность педагогов школы отмечена государственными и отраслевыми наградами:

- «Почетный работник общего образования РФ» - 4 чел. (Старкова И.Г., Маркова Е.И., Югова С.Л., Уфимцева Л.Ю.)
- Почётная грамота Министерства образования и науки Пермского края – 11 чел. (Старкова И.Г., Маркова Е.И., Югова С.Л., Кылосова Р.Н., Ведерникова Н.А., Кокшарова Е.Л., Борисова А.В., Уфимцева Л.Ю., Уфимцева Н.К., Кокшарова Е.А., Паюсова Г.А.)

Повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного графика курсовой подготовки с учетом целей и задач, стоящих перед школой, запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности.

Руководство и координация деятельности методической службы регламентируется Положением о методическом совете, Положением о школьных методических объединениях, Положением о наставничестве, годовыми планами работы и анализом их выполнения.

Методическая тема школы в 2023 году: «Формирование и развитие функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС - как важнейшее условие повышения качества образования»

Цель: Повышение профессионального уровня педагогов в области формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях реализации обновленного ФГОС и ФОП НОО, ООО, СОО.

Задачи:

1. Повысить качество образования в школе через использование эффективных технологий по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.
2. Организовать систему непрерывного повышения квалификации педагогов в рамках формирования функциональной грамотности обучающихся и посткурсовое сопровождение на уровне общеобразовательного учреждения.
3. Активизировать работу по обобщению, распространению педагогического опыта педагогов.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы и функционируют предметные методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарного цикла;
- учителей естественно – математического цикла;
- учителей, работающих с детьми ОВЗ;
- классных руководителей.

Главной задачей методических объединений являлось оказание помощи учителям в совершенствовании педагогического мастерства, изучение вопросов, связанных с введением новых стандартов. Каждое методическое объединение имело свой план работы в соответствии с темой и целью методической работы школы.

На заседаниях школьных методических объединений обсуждались следующие вопросы:

- особенности реализации ФГОС НОО, особенности реализации ФГОС ООО, особенности реализации ФГОС СОО;
- требования к составлению рабочих программ в соответствии с ФГОС;
- методы работы с неуспевающими;
- повышение качества знаний учащихся;
- деятельностный подход в образовательной деятельности, дифференцированный подход;
- использование ИКТ в образовательной деятельности;
- подготовка учащихся к аттестации в формате ОГЭ, ЕГЭ и др.

Педагоги рассматривали вопросы, связанные с изучением и применением деятельностного, дифференцированного подхода в обучении; большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные материалы, программы учебных курсов, составленные в соответствии со стандартами второго поколения. Проводился анализ контрольных срезов, внешнего мониторинга, диагностического тестирования в форме ВПР, ОГЭ и ЕГЭ, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В рамках ШМО проводились открытые уроки и мастер – классы на институциональном уровне.

Педагоги школы представляли свой педагогический опыт на районном уровне:

В рамках муниципального фестиваля эффективных педагогических практик 01 декабря 2023 г. педагоги школы представили опыт работы по теме «Использование эффективных технологий формирования и развития функциональной грамотности обучающихся»

На фестивале присутствовало: 30 педагогов из ОУ Карагайского округа, 3 работника МУ «Управление образования» Администрации Карагайского муниципального района, 25 педагогов МБОУ НСОШ.

На фестиваль были подготовлены следующие уроки, мастер – классы, внеурочные занятия:

#### Открытые уроки

Тема	Учитель
Урок окружающего мира в 3а классе «Органы чувств»	Кокшарова Елена Леонидовна, учитель начальных классов
Урок физической культуры в 4 классе «Подвижные игры, направленные на формирование функциональной грамотности школьников»	Чирухина Ольга Ивановна, учитель физической культуры и ОБЖ
Урок математики в 8 классе «Решение задач с помощью квадратных уравнений»	Кокшарова Надежда Александровна, учитель математики

#### Мастер – классы

Тема	Учитель
<p>Мастер-классы для педагогов, работающих с детьми ОВЗ</p> <p>1. «Все мы родом из детства». Занятие ШСП на сплочение детского коллектива.</p> <p>2. «Умный тренажер». Упражнения на развитие межполушарного взаимодействия у детей с умственной отсталостью на уроках русского языка.</p> <p>3. Цветочная композиция «Букет» из бросового материала.</p> <p>4. Занятие по психологии «Использование терапевтических сказок в работе педагога психолога».</p>	<p>Авдоненкова Ольга Александровна, учитель коррекционных начальных классов, руководитель ШСП</p> <p>Семенова Тамара Сергеевна, учитель коррекционных классов.</p> <p>Паюсова Галина Алексеевна, учитель коррекционных классов.</p> <p>Вятчанина Надежда Васильевна педагог-психолог.</p>
Мастер-класс «Компетентностно – ориентированные задания для формирования функциональной грамотности «Добываю + применяю + оцениваю = ?»	Учителя начальных классов: Гордеева Любовь Григорьевна, Кузнецова Надежда Павловна, Тудвасева Светлана Константиновна, Юрова Ирина Михайловна.
<p>Мастер-класс «Возможности цифровой лаборатории L – микро в развитии функциональной грамотности обучающихся»</p> <p>Мастер-класс «Интеллектуальная игра как средство развития естественно – научной грамотности»</p>	<p>Гордеев Андрей Иванович, учитель физики</p> <p>Маркова Екатерина Ивановна, учитель химии и биологии</p>
Мастер-класс «Создание интерактивных заданий с помощью on-line сервисов»	Ведерникова Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы
Мастер-класс «Возможности интерактивного комплекса «Умное зеркало ArtikMe» в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые	Кылосова Раиса Николаевна, учитель-логопед

нарушения».	
-------------	--

### Внеурочные занятия

Тема	Учитель
Внеурочное занятие по профориентации для детей с ОВЗ 8 – 9 кл. «Профессии, которые нужны всегда»	Коняева Ирина Николаевна, классный руководитель 8 класса Семенова Елена Борисовна, классный руководитель 9 класса
Внеурочное занятие курса «Маленький пермяк» «По страницам истории Земли Пермской» в 4 классе	Анферова Любовь Сергеевна, учитель истории
Внеурочное занятие хорового кружка «Золотые бусинки» (2-4кл)	Аристова Татьяна Сергеевна, учитель музыки
Внеурочное занятие по курсу «Функциональная грамотность» «Школа финансовых решений» в 5 классе	Уфимцева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания
Внеурочное занятие «Развитие координации движений» (1кл)	Коньшина Елена Александровна, учитель физической культуры
Внеурочное занятие «Кот-гусяр» (2-5кл)	Борисова Анастасия Валерьевна, учитель истории и обществознания

Анализ проведенных занятий показал, что педагоги школы показали инновационный и эффективный опыт работы по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся.

Педагоги внедряют новые педагогические технологии. Наиболее востребованными становятся интерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной опорой на технологии здоровьесбережения: технология смыслового чтения, проектная технология, технология проблемного обучения.

В школе внедрена система работы с электронными журналами и дневниками. 100% обучающихся имеют электронные дневники. Все педагоги работают в системе ЭПОС, для этого были пройдены курсы повышения квалификации.

Анализ итогов успеваемости учащихся школы за три года позволяет сделать вывод о том, что уровень успеваемости учащихся соответствует образовательному стандарту.

В подотчётный период имелась возможность для профессионального роста педагогов, развития их творческих способностей и интересов, хотя и не все педагоги проявляли в этом направлении активность. Осуществлялось участие в профессиональных конкурсах, конференциях, семинарах и т.д. различного уровня, публикация статей, в том числе в электронных изданиях.

В 2023 году педагоги участвовали в очных конкурсах профессионального мастерства.

*Таблица «Участие педагогов в очных профессиональных конкурсах в 2023 году»*

№	ФИО	Уровень	Конкурс и результат
1	Югова С.Л.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», призер муниципального и краевого этапа
2	Ведерникова Н.А.	Всероссийский	Всероссийская олимпиада учителей русского языка «Хранители русского языка», призер муниципального и краевого этапа
3	Кылосова Р.Н.	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства

			«Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Возможности РЭШ в развитии функциональной грамотности»
4	Уфимцева Л.Ю.	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Генератор ребусов и конструктор квестов на сайте «Kvestodel»,
5	Ведерникова Н.А.	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Конструктор интерактивных заданий LearningApps»
6	Кузнецова Н.П.	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Презентация «Овеянные лавою флаг наш и герб»
7	Югова Л.В.	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Фильм «Лыжный сезон 2023»
8	Кокшарова Е.Л.	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Возможности образовательной онлайн платформы Учи.ру»
9	Вяткина М.А	Школьный	Фестиваль педагогического мастерства «Копилка цифровых инструментов педагога – предметника», тема «Использование сервиса «Телеграм» в образовательном процессе»

Участие в профессиональных конкурсах, даже заочных, дает возможность педагогу продемонстрировать результаты своей педагогической деятельности, его работы с обучающимися и родителями.

*Таблица «Участие педагогов в заочных профессиональных конкурсах в 2023 году»*

№	ФИО	Уровень	Конкурс, результат
1	Подюкова М.С.	Международный	Международная олимпиада учителей - предметников «Профи 2023» по английскому языку, 1-й отборочный этап, октябрь 2023
2	Уфимцева Л.Ю.	Международный	Международная олимпиада учителей - предметников «Профи 2023» по обществознанию, 1-й отборочный этап, октябрь 2023
3	Уфимцева Л.Ю.	Международный	Международная олимпиада учителей - предметников «Профи 2023» по финансовой грамотности, 1-й отборочный этап, октябрь 2023
4	Семенова Т.С.	Всероссийский	Методологические и тереотические основы ФГОС ООО» от 27.02.2023 II место
5	Кузнецова Н.П.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Вопросита».Блиц - олимпиада «Активные методы обучения», 1 место, март 2023г.

6	Ведерникова Н.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок для учителей», сертификат участника, март 2023
7	Ведерникова Н.А.	Всероссийский	Всероссийский конкурс «Применение ИКТ в работе педагога», 2 место, февраль 2023
8	Кокшарова Е.Л.	Всероссийский	XXVI Всероссийского конкурса педагогов «Образовательный потенциал России». Тема работы: «Методические рекомендации «Приёмы и упражнения для повышения уровня читательской грамотности младших школьников», портал МАН «Интеллект будущего», Диплом I степени, февраль 2023 г.
9	Югова С.Л.	Краевой	8 Краевой конкурс методических и дидактических разработок с духовно-нравственным содержанием для ОО Пермского края, май 2023 г., сертификат
10	Югова С.Л.	Краевой	Региональный этап 4 Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий в Пермском крае, май 2023, сертификат
11	Рачева Е.Р.	Краевой	Конкурс бизнес проектов, проводимого в рамках проектной школы «Business Skills» Карагайского МО, Диплом победителя 23.03.2023

Вывод: анализируя данные можно констатировать, что в 2023 году 26,4% педагогов от общего числа педагогов приняли участие в профессиональных конкурсах в очном формате. 29,4 % педагогов приняли участие в заочных конкурсах профессионального мастерства. Всего в конкурсах приняло участие 55,8% педагогов.

*Диаграмма «Участие педагогов в профессиональных конкурсах в 2023 году»*



За подотчетный период наблюдается увеличение количества педагогов – участников профессиональных конкурсов.

Участие в работе научно-практических конференций, на которых совмещается рассмотрение теоретических и практических вопросов, обогащает педагога, расширяет его общенаучный и специальный кругозор, побуждает к совершенствованию навыков научно-исследовательской работы. Педагоги обобщали опыт своей педагогической деятельности в научно-практических конференциях различного уровня:

*Таблица «Участие педагогов в научно – практических конференциях в 2023 году»*

№	ФИО	Участие (очное, заочное)	Наименование конференции, уровень и тема выступления
1	Вяткина М.А.	Очное	Открытая региональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: инновационные практики». Тема выступления «Становление и перспективы развития ДОО», г. Пермь, 17.02.2023. Благодарность Министра образования ПК.
2	Югова С.Л.	Очное	Всероссийская педагогическая конференция «Эффективные формы и методы экологического воспитания, формирование экологической культуры обучающихся». Тема «Социальные проекты как одна из форм экологического воспитания школьников», 18.04.2023
3	Чирухина О.И.	Очное	7 Краевая НПК «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования», ГАУ ДПО «ИРО ПК» 22.12.2023 с выступлением «Развитие функциональной грамотности на уроках физической культуры, посредством подвижных игр»
4	Семенова Т.С.	Очное	7 Краевая НПК «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования», ГАУ ДПО «ИРО ПК» 22.12.2023 с выступлением «Умный тренажер на уроках русского языка в классах с детьми ОВЗ»
5	Кокшарова Е.Л.	Очное	7 Краевая НПК «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования», ГАУ ДПО «ИРО ПК» 22.12.2023 с выступлением «Развитие функциональной грамотности на уроках окружающего мира» », 22.12.2023
6	Уфимцева Л.Ю.	Очное	7 Краевая НПК «Практика формирования функциональной грамотности обучающихся в образовательном процессе начального и основного общего образования», ГАУ ДПО «ИРО ПК» с выступлением «Особенности применения цифровых инструментов при организации внеурочной деятельности курса «Финансовая грамотность», 22.12.2023
7	Уфимцева Л.Ю.	Очное	Региональный педагогический форум «Есть такая профессия - Родину защищать» Тема «Профориентация с ООО «Агрофирма Победа: из опыта работы педагога-

			навигатора проекта «Билет в будущее», декабрь 2023 г.
8	Рачева Е.Р.	Очное	Выступление на ПДС советников по воспитанию (тема: открытие первичного отделения РДДМ), 15.03.2023
9	Чирухина О.И.	Очное	Муниципальная НПК классных руководителей «Стратегия развития - основополагающий документ в деятельности классного руководителя». Тема выступления «Повышение педагогической культуры родителей посредством социальных сетей», март 2023 г.
10	Вяткина М.А.	Очное	Муниципальная НПК классных руководителей «Стратегия развития - основополагающий документ в деятельности классного руководителя». Тема выступления «Повышение педагогической культуры родителей посредством социальных сетей», март 2023 г.
11	Югова С.Л.	Заочное	Всероссийская НПК «Инклюзивное образование на современном этапе», тема «Упражнения с текстами», февраль 2023
12	Югова С.Л.	Заочное	Всероссийская НПК ««Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии», 27.04.2023
13	Чирухина О.И.	Заочное	Всероссийская интерактивная конференция федеральных инновационных площадок «ФИП 2023» , Единый урок
14	Югова С.Л.	Заочное	5 Межрегиональная НПК, посвящённая Дню русского языка «Нам слово русское дано...». Тема «Формирование метапредметных компетенций на занятиях элективного курса», 01.06.2023
15	Юрова И.М.	Заочное	Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» /онлайн. Педагогические диалоги «Классный руководитель – наставник современного детства». 27-31 марта 2023 год
16	Кузнецова Н.П.	Заочное	Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» /онлайн. Педагогические диалоги «Классный руководитель – наставник современного детства». 27-31 марта 2023 год
17	Тудвасева С.К.	Заочное	Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» /онлайн. Педагогические диалоги «Классный руководитель – наставник современного детства». 27-31 марта 2023 год
18	Двоеглазова Л.Б.	Заочное	Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя» /онлайн. Педагогические диалоги «Классный руководитель – наставник современного детства». 27-31 марта 2023 год
19	Чирухина О.И.	Заочное	Краевая Методическая неделя «Активные практики воспитания в работе классного руководителя», онлайн, с 27 марта по 31 марта 2023 г.



Вывод: педагоги школы успешно представили свой опыт работы по разным направлениям: функциональная грамотность, работа классного руководителя, профориентация, интерактивные технологии, инклюзивное образование.

*Диаграмма «Участие педагогов в научно – практических конференциях в 2023 году»*



Анализируя данные, можно констатировать, что 30% педагогов выступали с обобщением опыта на конференциях, 27% приняли участие в заочных конференциях. Всего 57% педагогов представили свой опыт в течении 2023 года.

В сравнении с 2022 годом наблюдается положительная динамика, так в 2022 году 47% педагогов обобщали свой опыт, а в 2023 году 57%.

Педагоги тиражируют и распространяют свой педагогический опыт в СМИ и различных интернет источниках: портал [nsportal.ru](http://nsportal.ru), МЦОиП [mcoip.ru](http://mcoip.ru), сетевое издание «Педагогические конкурсы» [almanahpedagoga.ru](http://almanahpedagoga.ru), сайт «Продлёнка» [prodlenka.org](http://prodlenka.org), сайт «Инфоурок» [infourok.ru](http://infourok.ru), сайт «Мультиурок» [multiurok.ru](http://multiurok.ru).

Размещая свои методические разработки, педагоги получают отзывы и рецензии, что является подтверждением высокого профессионализма.

В 2023 году администрация и педагоги школы участвовали в региональном проекте «Образовательный лифт: ШНОР 2023» (Старкова И.Г., Никитина Т.Н., Вяткина М.А., Гордеев А.И., Уфимцева Л.Ю., Кокшарова Н.А.)

Уфимцева Л.Ю. приняла участие краевой апробации цифрового учебного пособия по истории и культуре Пермского края «Мой Пермский край. Странички далёких и близких времен» в период с 11.09.2023 г. по 30.09.2023 г.

За достигнутые успехи в организации и совершенствовании учебного и воспитательного процесса в 2023 году были награждены следующие педагоги:

Ведерникова Нина Анатольевна, учитель русского языка и литературы - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

Югова Светлана Леонидовна, учитель русского языка и литературы - Благодарственное письмо депутата Законодательного Собрания Пермского края;

Уфимцева Людмила Юрьевна, учитель истории и обществознания - Благодарность Управления образования Администрации Карагайского округа.

По итогам года были выявлены следующие **проблемы**:

1. Недостаточная предметная и методическая компетентность большинства педагогических работников в вопросах использования современных педагогических технологий, цифровых образовательных ресурсов, формирующего оценивания в условиях реализации ФГОС.
2. Недостаточный уровень профессиональных компетенций педагогических работников для трансляции опыта в вопросах образования обучающихся на семинарах, тренингах, конференциях и иных мероприятиях.
3. Отсутствие индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) педагогов.
4. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации.

**Дальнейшее развитие кадровых условий образовательного процесса:**

1. Организовать работу педагогического коллектива в режиме инновационной деятельности.
2. Провести мониторинг профессиональной компетентности учителя по вопросам достижения личностных результатов, разработать ИОМ.
3. Повысить профессиональную компетентность учителя в вопросах использования современных педагогических технологий и цифровых образовательных ресурсов в условиях реализации ФГОС.
4. Организовать методическое сопровождение педагогов, участвующих в конкурсах профессионального мастерства.
5. Начать формирование банка успешных педагогических и управленческих практик, и их тиражирование.
6. Разработать внутришкольную систему повышения квалификации.

## **7. Учебно-методическое обеспечение**

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд библиотеки составляет:

Всего – 13 392 шт.

Художественная литература - 5 317 шт.

Методическая литература – 748 шт.

Учебная литература – 6 660 шт.

На одного обучающегося приходится 26,53 экземпляра.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень. В библиотеке имеются и электронные образовательные ресурсы.

### **Выводы:**

Школа достаточно обеспечена учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

## **8. Библиотечно-информационное обеспечение**

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают логопедическая, психологическая, социальная и библиотечная службы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечного информационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;

- информационная;
- культурная.

Ежегодно редактируется программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Большая работа проводилась среди обучающихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий. В библиотеке оформляются тематические выставки, проводятся викторины, беседы и др. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой им. Ф.И. Павленкова. Школьники активно участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. По традиции совместно проводится «Неделя Детской книги».

#### **Выводы:**

1. Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлению пользователям необходимого информационного материала.
2. Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.
3. В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретению учебников. Идет плановая замена фонда учебников, пополнения его за счет учебников, соответствующих требованиям ФГОС.

### **9. Материально-техническая база школы**

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» функционирует в трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Общая площадь всех помещений - 3807 кв.м. Число учебных кабинетов - 21. Из них оборудованные кабинеты химии и биологии, физики, русского языка и литературы, истории, английского языка, технологии, столярная мастерская. Есть физкультурный зал, столовая (80 посадочных мест), актовый зал, библиотека с читальным залом. Спортивный зал оборудован отдельными раздевалками для девочек и мальчиков, туалетными комнатами, душевыми, что соответствует требованиям СанПиН. Для перевозки обучающихся имеются 4 школьных автобуса. В каждом учебном кабинете имеется ПК или переносной ноутбук, подключенные к сети Интернет, медиапроектор или телевизор с функцией Smart TV. В школе имеются оснащенные кабинеты психолога, логопедов, педагога-организатора, медпункт.

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется современный стадион, игровые площадки, учебно-опытный участок общей площадью 200 кв. м.

Выполняются санитарно-гигиенические нормы в помещениях школы: соблюдается световой и воздушно-тепловой режимы, классные доски обеспечены дополнительным освещением, в кабинеты подведена холодная и горячая вода, обеспечено соблюдение условий безопасности.

Школа оснащена современным оборудованием:

<b>Наименование</b>	<b>Количество</b>
Телевизор с функцией Smart TV	5
Компьютеры	27
Ноутбуки	44
Комплект информационно-библиотечный №1	16 планшетов + сервер
Проекционные экраны	13
Мультимедийный проектор	16
Интерактивная доска	3
Документ-камера	1

Ризограф	1
Оборудование для кабинета физики	1 комплект
Интернет-лаборатория по химии	1 комплект
Микроскоп «Микромед»	1
Конструкторы «ЛЕГО», Lego WeDo2, «Перворобот», STEM	10
Телевизор ЖК	5
Лингафонный кабинет	1
Интерактивный комплекс для логопедии «Умное зеркало»	1
Интерактивный тренажер для стрельбы	1

В здании школы созданы условия, которые в совокупности обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду: полноценное здоровое питание детей, спортивный зал, актовый зал, медицинский кабинет соответствуют физиологическим и психологическим возможностям детей; дидактические средства и оборудования учебных кабинетов. Созданы условия и для безопасного пребывания детей и взрослых.

Для дальнейшего развития здоровьесбережения, внедрения современных здоровьесберегающих технологий необходимо повысить психолого-педагогическую компетентность педагогов, найти новые эффективные подходы в работе с различными категориями детей, продолжить работу над улучшением и обновлением материально-технической базы.

#### **Выводы:**

материально-техническая база учреждения постоянно пополняется, что позволяет в полной мере реализовывать поставленные образовательные задачи.

### **10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобщего:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории поселения.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

-состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка электронных журналов, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- контроль рабочих программ педагогов;

-выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

-использование информационных технологий в УВР;

-обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

-уровень обученности учащихся 1-11 классов (входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

-работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

-анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

-уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

-эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

-контроль за преподаванием предметов (математики, русского языка, английского языка)

Персональный контроль:

-система внеурочной работы.

-подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

-посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках методических дней;

-посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

**Выводы:**

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечивает достижение запланированных результатов, соответствует школьному «Положению о внутренней системе оценки качества образования».

## **11. Анализ показателей деятельности школы**

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2 года позволяет сделать вывод о положительной динамике по следующим показателям:

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку и математике;

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике;

- Численность и удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием;

- Отсутствуют учащиеся, не получившие аттестаты;

- Численность и удельный вес учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;

- Численность и удельный вес учащихся, победителей и призеров олимпиад, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся;

Отмечается и снижение ряда показателей:

- Допущено незначительное снижение среднего балла государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку;

- Численность и удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся;

- Численность и удельный вес численности педагогических работников с высшей и первой квалификационной категорией (2 человека в отпуске по уходу за ребенком).

Уменьшилась численность обучающихся в 1-4 классах в связи со сменой места жительства.

Необходима системная работа по улучшению данных показателей, привлечение молодых специалистов, организация более дифференцированной, индивидуализированной работы в школе.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ  
МБОУ «НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
2023 год**

№ п/п	Показатели	2023г.
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	251 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	93 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	139 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	19 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	77 человек/29%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	64,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	53,4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	55
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем	0

	образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/9 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	238 человек/95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/28%
1.19.1	Регионального уровня	22 человек/9%
1.19.2	Всероссийского уровня	36 человек/14%
1.19.3	Международный уровень	12 человек/5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	34 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/44%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/56%



1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/56%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13 человек/38 %
1.29.1	Высшая	6 человек/18%
1.29.2	Первая	7 человек/21%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 чел/8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	17 чел/50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел/3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек /32%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34 человека/100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,38 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	26,5 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да

2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	251 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,33 кв.м.

### Сравнительный анализ показателей 2022 и 2023 гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	- 11 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	- 10 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	не изменилось
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	- 1 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	- 12 человек/- 4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	- 0,3
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	+ 1,1
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	+ 14,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	+ 18
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	не изменилось
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	+ 1 человек/+ 4 %

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	не изменилось
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	% не изменился
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	+ 5 %
1.19.1	Регионального уровня	+ 3 %
1.19.2	Всероссийского уровня	+ 4 %
1.19.3	Международного уровня	+ 2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	не изменилось
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	не изменилось
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	не изменилось
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	не изменилось
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	+ 2 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	- 3 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	- 3 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	+1 чел./+ 3 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	+1 чел./+ 3 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-2 чел/ - 6 %

1.29.1	Высшая	-1 чел/ - 3 %
1.29.2	Первая	- 1 чел/ - 3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	+ 1 чел/ + 3%
1.30.2	Свыше 30 лет	+ 2 чел/ + 3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	не изменилось
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	+ 4 чел/ + 10%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	не изменилось
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	не изменилось
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	+ 0,02 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	+ 4,1 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	не изменилось
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	не изменилось
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	не изменилось
2.4.2	С медиатекой	не изменилось
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	не изменилось
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	не изменилось
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	не изменилось
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся,	% не изменился

	которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	+ 0,14 кв.м.

Директор школы

И. Г. Старкова

**Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Детский сад»  
за 2023г.**

**1. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» структурное подразделение «Детский сад»
Руководитель	Старкова Ирина Геннадьевна, действующая на основании Устава.
Адрес организации	Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Нердва, ул. Республиканская, 27. Структурное подразделение «Детский сад» расположено по адресу: 617231, Пермский край, Карагайский муниципальный округ, с. Нердва, ул. Республиканская, 27 а.
Телефон, факс	телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07, 8(34297)3-61-35
Адрес электронной почты	<a href="mailto:Nerdivaschool2016@mail.ru">Nerdivaschool2016@mail.ru</a> <a href="mailto:sad.nerdva@mail.ru">sad.nerdva@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Карагайского муниципального округа
Лицензия	6512 серия 59ЛО1 № 0004473, выдана Министерством образования и науки Пермского края 08.10.2019

Детский сад посещают 107 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. Сформировано 6 групп общеразвивающей и комбинированной направленности. Из них:

группа раннего возраста - 1,5-3 лет – 22 ребенка;

2 младшая группа - 17 детей;

средняя группа - 17 детей;

старшая группа - 19 детей;

подготовительная к школе группа – 19 ребенка;

круглосуточная группа – 13 детей.

Структурное подразделение «Детский сад» (далее – Детский сад) организовано путем присоединения в качестве структурного подразделения к Муниципальному бюджетному

общеобразовательному учреждению «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» с 05.08.2019 года.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, год постройки 2011, расположено в с. Нердва, рядом со зданием школы. Функционирует шесть групп, в том числе одна разновозрастная с круглосуточным пребыванием. Проектная наполняемость 140 мест. Территория Детского сада имеет ограждение, ведется видеонаблюдение, обеспечивается пропускной режим. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 8 групп, 2 физкультурные площадки. Игровые площадки имеют теневые навесы, закрывающиеся песочницы, игровое оборудование на участках установлено в соответствии с требованиями ФГОС и СП.

Режим работы - 5 дней в неделю с понедельника по пятницу, ежедневно с 08.00 до 18.30.

Круглосуточная группа:

Понедельник – с 08.00 до пятницы - 18.30.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования: основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированных программ; присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Порядок комплектования образовательной организации детьми определяется Учредителем в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной 31.08.2023 г. основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Всего	Опекаемые	Многодетные	С детьми с ОВЗ	СОП		Группа риска	
				семей	детей	семей	детей
86 семей (из них 74 полные, 12 – неполные семьи)	4	22	11	1	1	1	4



**Вывод: Образовательная деятельность строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.**

## **2. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом МБОУ НСОШ

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ НСОШ с/п «Детский сад»
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <input type="checkbox"/> участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; <input type="checkbox"/> принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; <input type="checkbox"/> разрешать конфликтные ситуации между работниками и
	администрацией образовательной организации; <input type="checkbox"/> вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

**Вывод: По итогам 2023 года система управления оценивается, как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.**

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся МБОУ НСОШ, с/п «Детский сад»

Сводная таблица результатов освоения основной образовательной программы за 2022-2023 учебный год.

Всего в саду 107 человек, ранний возраст – 23,

С 3-7 лет – 84, из них ОВЗ – 11 человек.

Мониторинг проводился по следующим областям:

Речевое развитие

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное

Художественно-эстетическое развитие

Физическое развитие

Дети с 3-7 лет. всего - 73 человек.

Образовательные области		Начало учебного года			Конец учебного года		
Физическая развитие		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
	младшая	20%	40%	40%	40%	50%	10%
	средняя	6%	43%	50%	27%	63%	10%
	старшая	13%	63%	24%	39%	61%	0%
	подготовительная	16%	80%	4%	54%	46%	0%
	круглосуточная	11%	58%	0%	82%	18%	0%
	<b>Сводная Физическое развитие</b>	<b>14%</b>	<b>57%</b>	<b>29%</b>	<b>48%</b>	<b>48%</b>	<b>4%</b>
Социально-коммуникативное	младшая	0%	40%	60%	40%	60%	0%
	средняя	0%	57%	43%	37%	57%	6%
	старшая	25%	63%	12%	39%	61%	0%
	подготовительная	28%	64%	8%	42%	58%	-
	круглосуточная	8%	61%	30%	53%	47%	0%
	<b>Сводная социально-коммуникативное</b>	<b>13%</b>	<b>57%</b>	<b>30%</b>	<b>42%</b>	<b>56%</b>	<b>2%</b>
Познавательное	младшая	20%	50%	30%	30%	70%	0%
	средняя	1 (6%)	10 (62%)	5(32%)	6 (38%)	10 (62%)	0
	старшая	13%	50%	37%	28%	66%	6%
	подготовительная	30%	65%	5%	50%	44%	6%
	круглосуточная	<b>8%</b>	<b>61%</b>	<b>30%</b>	<b>19%</b>	<b>80%</b>	<b>0%</b>
	<b>Сводная Познавательное развитие</b>	<b>14%</b>	<b>58%</b>	<b>28%</b>	<b>33%</b>	<b>65%</b>	<b>2%</b>
Речевое развитие	младшая	10%	30%	60%	30%	70%	0%
	средняя	0	(50%)	(50%)	(19%)	(75%)	(6%)
	старшая	0%	40%	60%	0%	100%	0%
	подготовительная	25%	55%	20%	46%	50%	4%
	круглосуточная	<b>0%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>0%</b>	<b>93%</b>	<b>7%</b>

	<b>Сводная речевое развитие</b>	<b>7%</b>	<b>47%</b>	<b>46%</b>	<b>19%</b>	<b>78%</b>	<b>3%</b>
Ху до	младшая	20%	40%	40%	30%	70%	0%
	средняя	0	43%	57%)	37%	57%	6%
	старшая	12%	50%	38%	27%	73%	%
	подготовительная	24%	72%	3%	58%	42%	-
	круглосуточная	<b>11%</b>	<b>56%</b>	<b>33%</b>	<b>61%</b>	<b>39%</b>	<b>0%</b>
	<b>Сводная художественно-эстетическое развитие.</b>	<b>11%</b>	<b>50%</b>	<b>39%</b>	<b>37%</b>	<b>56%</b>	<b>6%</b>

В сравнении с прошлым годом увеличилось число детей с высоким уровнем развития, но и увеличился процент с низким уровнем. С родителями и специалистами школы определили дальнейшее обучение детей с низким уровнем развития. В целом наблюдается положительная динамика.

Диагностика готовности ребенка к школе (Е.А. Екжанова ).

- по результатам первичного диагностирования выявлено, что 3 чел. (15%) имеют показатели «Высокая возрастная норма»; 13 человек (60%) – «Стабильная середина»; 3 чел. (15 %) – «Группа риска».
- по результатам вторичного диагностирования выявлено, что 6 чел. (31%) имеют показатели «Высокая возрастная норма»; 11 чел. (58 %) – «Стабильная середина»; 2 чел. (11 %) – «Группа риска».

Первичная диагностика				Вторичная диагностика			
Высокая возрастная норма (10 - 8,5 б.)	Стабильная середина (8 - 6,5 б.)	«Группа риска» (6–3,5б.)	Группа беда 0 б.	Высокая возрастная норма (10 - 8,5 б.)	Стабильная середина (8 - 6,5 б.)	«Группа риска» (6 – 3,5 б.)	Группа беда – 0 б.
15%	70%	15%	0 чел.	31%	58%	11%	0 чел.

Группа риска – дети ОВЗ, перед школой прошли повторное ПМПК.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду

**Вывод: по анализу результатов мониторинга в начале и в конце 2022- 2023 учебного года прослеживается рост усвоения детьми программного материала, то есть прослеживается положительная динамика развития детей по всем образовательным областям. В основном показатели выполнения программы находятся в пределах среднего уровня и выше среднего уровней. Наблюдается положительный результат проделанной педагогами работы.**

На конец учебного года по образовательным областям наблюдается положительная динамика, дети в основном с высоким и средним уровнем развития. Двое детей, из младшей группы и подготовительной с низким уровнем развития. Две девочки младшей группы обследованы специалистами школьного ППк, предложено родителям обследоваться на ПМПК Карагайского округа. Один ребенок средней группы, имеет стабильно низкие показатели речевого развития,

направлен на консультацию к неврологу, обследована специалистами школьного ППК, решение: рекомендовать на ПМПК Карагайского района.

Сводная таблица результатов освоения Адаптированной основной образовательной программы детей ОВЗ на 2022-2023 уч. год МБДОУ «Нердвинский детский сад» количество детей: 11 ч.

**Подготовительная группа (8 человек)**

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическая развитие	20%	60%	20%	40_ %	60%	0%
Социально-коммуникативное развитие	40%	40%	20%	40%	60%	0%
Познавательное развитие	0%	40%	60%	18%	75%	8%
Речевое развитие	0%	40%	60%	20%	60%	20%
Художественно – эстетическое развитие	0%	50%	50%	20%	60%	20

**Старшая группа (3 человека)**

Образовательные области	Начало учебного года			Конец учебного года		
	Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
Физическое развитие	0%	100%	0%	100_ %	0%	0%
Социально-коммуникативное развитие	0%	50%	50%	50%	50%	0%
Познавательное развитие	0%	50%	50%	0%	50%	50%
Речевое развитие	0%	0%	100%	0%	100%	0%
Художественно – эстетическое развитие	0%	100%	0%	0%	100%	0%

Образовательные области		Начало учебного года			Конец учебного года		
ра		Высокий	Средний	Низкий	Высокий	Средний	Низкий
зв							

Фи	старшая	0%	100%	0%	100_%	0%	0%
	подготовительная	20%	60%	20%	40_%	60%	0%
зи	Сводная	10%	80%	10%	70	30	0%
че	<del>Физическое развитие</del>						
ск	старшая	0%	50%	50%	50%	50%	0%
ое	подготовительная	40%	40%	20%	40%	60%	0%
	Сводная Социально-коммуникативное развитие	20%	45	35%	45%	45%	0%
	старшая	0%	50%	50%	0%	50%	50%
	подготовительная	0%	40%	60%	18%	75%	8%
	Сводная Познавательное развитие	0%	45	55%	9%	62	29%
	старшая	0%	0%	100%	0%	100%	0%
	подготовительная	0%	40%	60%	20%	60%	20%
	Сводная Речевое развитие	0%	20%	80%	10%	80%	10%
	старшая	0%	100%	0%	0%	100%	0%
	подготовительная	0%	50%	50%	20%	60%	20
	Сводная Художественно – эстетическое развитие.	0%	75%	25%	10%	80%	10%

Дети с ОВЗ обучаются в комбинированных группах, все дети старшего дошкольного возраста, обучались по адаптированной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, с ЗПР и умственной отсталостью. Динамика в развитии детей наблюдается. Все дети с ОВЗ перед школой, повторно обследовались на ПМПК.

#### **Дополнительное образование**

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: познавательному, художественному, техническому, познавательно-исследовательскому, физкультурно-оздоровительному.

№	Название студии	Направление развития	Руководитель	Возраст
1.	Вокал «Домисолька»	Художественно-эстетическое	Кокшарова Е.А., муз. руководитель	6-7 лет

2.	«Здоровячок»	Физическое	Пирогова Е.Ю.	6-7 лет
3.	Спортивная секция «Физкульт – УРА»	Физическое	Пирогова Е.Ю.	6-7 лет
4.	«Эколята»	Познавательно исследовательское	Булатова Л.А.	5-6 лет
5.	Танцевальный «Непоседы»	Художественно-эстетическое	Кокшарова Е.А.	5-7лет
6.	Танцевальный «Веселый каблучок»	Художественно-эстетическое	Кокшарова Е.А.	5-6 лет
7.	«Робототехника и конструирование»	Техническое	Борисова О.И.	6-7лет
8.	Студия "Говорушки"	Художественно-эстетическое	Дубровина Т.Ф.	3-4 года
9.	«Удивительный мир природы»	Познавательно исследовательское	Авдоненкова Н.М.	6-7 лет
10.	Фантазеры (нетрадиционное рисование)	Художественно-эстетическое	Айвазян А.Л.	4-5 лет
11.	Веселый английский	Познавательное	Шаврина К.К.	6-7 лет
12.	Ступеньки к школе	Познавательное	Шаврина К.К.	6-7 лет

Благодаря успешной организации студийной образовательной деятельности, воспитанники ДОО являются участниками, победителями и призерами конкурсов различного уровня:

	Мероприятие	Кол- во призов	Кол- во участ.
	<b>Всероссийский, международный</b>		
1.	Всероссийская акция «Вода России»	Диплом	1
2.	Всероссийская акция «Веселая синица- мороза не боится»	Диплом	1
3.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой»	Сертификаты	18
4.	Всероссийский конкурс творческих работ «Широкая масленица».	Сертификаты	2

5.	Всероссийская акция открыток «Подарок ветерану»	Сертификаты	15
6.	Всероссийская акция открыток «Внимание – дорога»	сертификаты	5

7.	Всероссийский детский творческий конкурс посвященный Дню космонавтики и первому полету человека в космос «Просто космос»	призер	5
8.	Всероссийский робототехнический Форум образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, «ИКаРенок» «Секреты простых механизмов» сезона 2022-2023 года	Дипломы	4
9	Всероссийская Сетевая акция. Г. УФА. «Каждой птичке по кормушке»	Сертификаты	4
10.	Всероссийская экологическая акция «Покормите птиц зимой»	Сертификат	12
11.	«Лыжня России- 2023»	сертификат	4
12.	Всероссийский детский творческий конкурс «Дорога безопасности».	Диплом 1 места	5 чел
13.	Всероссийский конкурс детских рисунков «Мое счастливое	Диплом 1,2	3 чел

	детство».	места	
14.	Всероссийский творческий конкурс «В мире птиц».	Дипломы 1, 2 и 3 степени	5 чел.
15.	Всероссийский творческий конкурс «Просто космос».	Дипломы 1, 2 и 3 степени	7 чел.
28.	Всероссийский творческий конкурс «Сквозь года»	Дипломы 1, 2 и 3 степени	4 чел.
29.	Всероссийский творческий конкурс «Весеннее вдохновение»	Дипломы 1 и 2 степени	2 чел.
	<b>Региональный</b>		
1.	Региональный открытый фестиваль-конкурс «Весна танцевальная»	Диплом 1 степени	4 чел.
2.	Краевой патриотический фестиваль-конкурс «Расскажу о России»	Сертификаты	8

3.	Региональный этап международных конструкторских соревнований команд дошкольных образовательных организаций по направлению FIRST LEGO	Диплом	4
4.	Участие в региональном международных конструкторских соревнований в Пермском крае FIRST LEGO LEAGUE DISCOVER 2022-2023	призер	4
5.	Открытый краевой заочный конкурс для детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями, в том числе детей –инвалидов «ИКаРенок с пеленок»	призер	1

	<b>Муниципальный</b>		
1.	Муниципальный конкурс агитбригад «Нам без правил жить нельзя»	Сертификаты	5 чел.
2.	Муниципальный творческий конкурс «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан»	Диплом степени Сертификаты	3 3 чел.
3.	Муниципальный фестиваль «Ярмарка мастеров – 2023» В номинации: «Мастерица – рукодельница»	Благодарность призёра	1
4.	Муниципальная акция «Валентинка для водителя»	Сертификат	4
5.	Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен-2023»	призер	1
6.	Муниципальный конкурс творческих работ «Дядя Стёпа милиционер».	сертификаты, дипломы	4
7.	Муниципальный этапе Всероссийского робототехнического Форума «ИКаРенок» сезона 2022-2023 года	Победители	2
8.	Муниципальный конкурс «Вдохновение- 2023»	Победитель	1
9.	Муниципальный конкурс для детей дошкольного возраста «Веселые старты»	Сертификат	6
10.	Муниципальный конкурс «Дошкольная лыжня-2023»	Сертификаты, 1 диплом	4
11.	Муниципальный фестиваль «Ярмарка мастеров-2023» «Мастер на все руки»	призер	1
12.	Муниципальный конкурс чтецов «Демосфен- 2023»	сертификат	1

13.	Фестиваль творчества «К истокам народных традиций»	Диплом	1
-----	--	--------	---



24.	Муниципальный конкурс детско – юношеского конкурса «Пожарная безопасность глазами детей»	Диплом победителя	1
	<b>На уровне ДОУ, поселения.</b>		
1.	Лыжные гонки Нердвинского округа	грамоты	8
2.	Легкоатлетический пробег «Нердвинская весна»	грамоты	11
3.	«Веселые старты» со школьниками 1 класса	Положение о конкурсе	12
4.	Акция в рамках месячника без-Дом-Детский сад-Домопасности «Мой безопасный маршрут»	Положение об акции, фото	32
5.	Институциональный конкурс осенних поделок «Осень дарит чудеса»	Сертификаты и дипломы	15
6.	Соревнования по легкоатлетическому забегу «Нердвинская весна 2023»	Грамота за 2 3 место, сертификат	4
7.	Институциональный конкурс чтецов «Ай, да потешки всем хороши!»	сертификаты	24
8.	Конкурс чтецов «Юные таланты».	сертификаты	32
9.	Легкоатлетический кросс, посвященный 78-й годовщине Победы «Нердвинская Весна»	сертификаты	4
10.	Институциональный Акция «принеси батарейку- спаси ежика»	сертификат	55
11.	Институциональный Выставка- конкурс «Вперед к звездам»	Сертификаты, дипломы	21
12.	Институциональный Конкурс чтецов «Демосфен-2023», посвященному творчеству К. Чуковского.	сертификат	18
	<b>Семьи победители и призеры</b>		
1.	Муниципальный марафон семейных талантов «Вдохновение – 2023».	Диплом 1 степени	1 семья
2.	Муниципальной спортивно- туристической игры «Зарница-2023»	Сертификат	1 семья
3.	Институциональный конкурс «Его величество мяч»	Дипломы 1 и 2 степени, Сертификаты	5 семей
4.	Акция на базе детского сада «Поможем птицам пережить зиму»	Сертификаты	8 семей

5.	Институциональный конкурс «Вперед к звездам»	Диплом 1 степени, Сертификаты	13 семей
----	--	-------------------------------	----------

### **Вывод.**

**Анализ родительского опроса, проведенного в октябре 2023 года, показал, что родители удовлетворены качеством дополнительного образования. Руководители студий организуют выставки продуктивной деятельности, видеопросмотры, фото занятий, в группах, в контакте. Студии работают на бесплатной основе.**

### **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Большое внимание в ДОУ уделяется физическому развитию детей, которое представлено системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни. При решении задач образовательной деятельности педагоги использовали педагогические технологии:

- проектной деятельности; исследовательской деятельности; развивающего обучения; социо-игровые технологии; информационно-коммуникативные технологии.

Помимо организованной образовательной деятельности в дошкольном учреждении, проводится образовательная деятельность с воспитанниками в режиме дня: в утренние и вечерние часы, на прогулке, при проведении режимных моментов. Педагоги используют такие формы проведения образовательной деятельности с воспитанниками в режиме дня, как: Подвижные игры с правилами, игровые упражнения, двигательные паузы, соревнования и праздники, утренний и вечерний круг, физкультурные минутки; оздоровительные и закаливающие процедуры, здоровьесберегающие мероприятия, тематические беседы и рассказы, компьютерные презентации, творческие и исследовательские проекты, упражнения по освоению культурно-гигиенических навыков, анализ проблемных ситуаций, игровые ситуации по формированию культуры безопасности, беседы, рассказы, практические упражнения, игровые ситуации, игры с правилами (дидактические), творческие

сюжетноролевые, театрализованные, конструктивные, опыты и эксперименты, дежурства, труд, моделирование. отгадывание загадок, разучивание потешек, стихов, песенок, ситуативные разговоры, слушание и исполнение музыкальных произведений, музыкально-ритмических движений, музыкальных игр и импровизаций, индивидуальные выставки детского творчества. Образовательный процесс реализуется через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Образовательный процесс в ДОУ строился с учетом комплексно-тематического планирования и планирования Рабочей программы воспитания. Основная деятельность ДОУ была направлена на реализацию задач годового плана и повышению качества воспитательно-образовательного процесса. В 2023 учебном году коллектив ДОУ работал над решением следующих годовых задач:

Цель. Обеспечение эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, педагогов, родителей по вопросу: Развитие эмоциональной сферы детей дошкольного возраста. Задачи:

1. Апробировать инновационные материалы педагогического опыта по развитию эмоциональной сферы.
2. Разработать комплект методических материалов по развитию эмоций, в соответствии с возрастными особенностями дошкольников.
3. Обеспечить участие педагогов в муниципальных семинарах, педсоветах ДОУ, методических объединениях района по данной тематике.
4. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учётом образовательной программы ДОУ, в соответствии с требованиями ФОП и ФГОС, для эмоционального развития детей.
5. Совершенствовать работу по здоровьесбережению, через введение новых форм в работе с детьми.
6. Формировать ценностное отношение у дошкольников к истории страны, традициям и обычаям народов Прикамья, через реализацию программы воспитания.

Для решения данных задач в ДОУ проведены:

Семинары на уровне ДОУ.

«Создание условий по эмоциональному развитию детей дошкольного возраста»;

Педагогические советы.

«Реализация задач обновленной программы ДО (в соответствии с ФОП)»;

«Изучение требований ФОП ДО»;

«Этапы внедрения в образовательную деятельность ФОП ДО»

«Обновление развивающей среды в группах и других образовательных помещениях»

Семинары муниципальные.

«Создание условий для благополучного развития социально – эмоциональной сферы дошкольника».

Проведены открытые просмотры НОД:

«В гости к Машеньке»;

«Будущие футболисты»

«СИС «Эмоции»

Наставническая практика «6 кирпичиков»

Физкультурные досуги:

«Чтоб здоровым быть всегда», «день защитника Отечества».

Квест-игры:

«Наша страна - Россия»; «Путешествие к звездам».

**Вывод: В Детском саду созданы благоприятные психолого-педагогические условия для успешной реализации образовательного процесса. Используются новые формы и технологии в работе с детьми. Организация образовательного процесса в ДООУ осуществляется в соответствии с годовым планом, основной образовательной Программой дошкольного образования и рабочей программой воспитания.**

## **6. Кадровое обеспечение**

Уровень квалификации и образование педагогов

Кадровый состав ДООУ: 31 чел.

Педагогический персонал: - 14 чел., обслуживающий персонал: - 17 чел.

Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Социальный педагог/ воспитатель	1
Психолог/ воспитатель	1
Воспитатели	7
Учитель- дефектолог	1
Учитель - логопед	1

Все специалисты имеют высшее и среднее - специальное профессиональное образование. Одним из условий эффективности образовательного процесса является непрерывное повышение педагогами своего профессионального уровня, педагогического мастерства. Повышение квалификации педагогических работников проходило по плану 2023 года.

Должность	Кол-во человек
Старший воспитатель	1
Инструктор по физической культуре	1
Музыкальный руководитель	1
Воспитатели	7
Учитель – логопед	1
Учитель- дефектолог	1

Первая и высшая категория аттестации педагогов составляет 40%. Средний возраст педагогического состава - 30 лет.

Коллектив ДООУ составляют педагоги, имеющие достаточный практический опыт работы с детьми дошкольного возраста. В рамках повышения качества образования педагоги принимали участие в различных мероприятиях:

№	ФИО педагога	Мероприятие
---	--------------	-------------

Всероссийский		
1.	Сафонова Т.В.	Всероссийский педагогический дистанционный конкурс «Лучший урок- 2023».
2.	Пирогова Е.Ю.	Всероссийский форум «Воспитатели России» : «Дошкольное воспитание. Новые ориентиры . Нижневартовск»
3.	Пирогова Е.Ю.	Всероссийский дистанционный конкурс «Веселые клюшки»
4.	Пирогова Е.Ю.	XL Открытая Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2023»
5.	Пирогова Е.Ю.	Участник краевой открытой площадки «Детский образовательный туризм», «Школа безопасности», 2023
6.	Пирогова Е.Ю.	Всероссийская конференция по теме : «»Цифровые технологии в образовании: опыт, практика, перспективы»
7.	Авдоненкова Н.М.	Всероссийская экологическая акция «Экологическая елка»
8.	Авдоненкова Н.М.	За подготовку участников во всероссийском конкурсе рисунков
9.	Авдоненкова Н.М.	За подготовку участников во всероссийском творческом конкурсе

Региональный		
1.	Кокшарова Е.А.	Участие в межрегиональном конкурсе «Детство равных возможностей»,
2.	Пирогова Е.Ю.	Медико – педагогическая конференция «Готовность к школе, формирование гражданской ответственности ребенка. Условия достижения успешного результата»
3.	Пирогова Е.Ю.	IX краевое мероприятие «Школа безопасности» открытой площадки «Детский образовательный маршрут»
4.	Пирогова Е.Ю.	Межтерриториальный фестиваль конкурс «Весна танцевальная»
6.	Пирогова Е.Ю.	Краевой конкурс методических и дидактических разработок «Про эмоции» номинация «Семейный EQ »
7.	Пирогова Е.Ю.	Презентация инновационного управленческого опыта на заседании Ассоциации «Лига сельских школ и малых городов Прикамья» по теме «Управление качеством образования на институциональном и персонифицированном уровне»

8.	Пирогова Е.Ю	Муниципальный конкурс агитбригад по БДД «Зеленый свет»
9.	Четина В.А.	Региональный этап международных конструкторских соревнований команд дошкольных образовательных организаций по направлению FIRST LEGO
<b>Муниципальный</b>		
1.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальный семинар «Подвижная игра как средство гражданско-патриотического воспитания детей старшего дошкольного возраста при организации физкультурно-оздоровительной работы в детском саду»
2.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальный фестиваль творчества детей «Я всё могу!»
3.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальный фестиваль физкультурных занятий по гражданско – патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста «Физкульт- УРА!»
4.	Борисова О.И. Четина В.А. Пирогова Е.Ю.	XLL муниципальный форум родителей обучающихся образовательных организаций округа «Я, ты, Он, она – вместе дружная семья»
5.	Пирогова Е.Ю.	Участие в фотоконкурсе «Красота родного края» ЦИКТ

6.	Кокшарова Е.А.	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс «Весна танцевальная»
7.	Кокшарова Е. А.	Участие в муниципальной акции «Вальс Победы» посвященной 78 летию Победы в ВОВ
8.	Кокшарова Е. А.	Муниципальный фестиваль, участие в праздничной программе посвящённой Дню рождения Пермского края
9.	Пепеляева Е.Б. Сучкова А.В..	Районное методическое объединение учителей-логопедов, учителей-дефектологов, воспитателей разновозрастных групп
10.	Борисова О.И.	Муниципальная акция «Вальс Победы»
11.	Булатова Л.А.	Муниципальный фестиваль «Ярмарка мастеров -2023», Номинация «Мастер на все руки»
12.	Борисова О.И.	Муниципальный конкурс:«Демосфен - 2023» в номинации «Мы можем все»
13.	Айвазян А.Л.	Муниципальный фестиваль эффективных практик «Функциональная грамотность в развитии детей дошкольного возраста»

14.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальный фестиваль эффективных практик «Функциональная грамотность в развитии детей дошкольного возраста
15.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальный конкурс «Дошкольная лыжня- 2023 »
16.	Пирогова Е.Ю.	Подготовка призеров муниципального спортивного конкурса для детей старшего дошкольного возраста «Веселые старты - 2023»
17.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальный Фотоконкурс "Жемчужина Карагайского округа"
20.	Пирогова Е.Ю.	Муниципальная акция «Вальс Победы»
22.	Авдоненкова Н.М.	Муниципальная выставка-ярмарка педагогических идей на портале «все для учителя»

23.	Авдоненкова Н.М.	Муниципальный конкурс «Вдохновение 2023»
25.	Авдоненкова Н.М.	Муниципальный открытый фестиваль-конкурс «Весна танцевальная»
26.	Авдоненкова Н.М.	Муниципальная акция «Валентинка для водителя»
27.	Айвазян А.Л.	Муниципальный фестиваль «Ярмарка мастеров – 2023» Номинация «Рисунок»
28.	Булатова Л. А.	Участие в научно-практической конференции по теме: «Развитие кадрового потенциала дошкольного образования РФ» в рамках XII Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России»
29.	Пепеляева Е.Б.	Межрегиональная научно-практическая конференция МПАДО (международная педагогическая академия дошкольного образования) «Векторы развития современного дошкольного образования. Теория инноваций»
30.	Пирогова Е.Ю.	Межрегиональная научно – практическая конференция «Векторы развития современного дошкольного образования. Территория инноваций» Ижевск -2022

#### **Участие в конкурсах профессионального мастерства**

1.	Авдоненкова Н.М.	Он-лайн конкурс профессионального мастерства «Лидер в образовании»
2.	Булатова Л.А.	Участие в краевом фестивале педагогического мастерства и творчества педагогов образовательных организаций пермского края «Образовательный горизонт-2023» на площадке «Педагогическая гостиная Игариум».

3.	Пирогова Е.Ю.	Лауреат регионального этапа Всероссийского конкурса проф. мастерства среди педагогических работников «Шаг в профессию»
<b>Публикации</b>		
1.	Пирогова Е.Ю.	Публикация в газете «Приобвинский край», статья «Быстрее! Выше! Сильнее!»
2.	Авдоненкова Н.М.	Всероссийское сетевое издание для педагогов и учащихся образовательных учреждений. Сетевое издание Фонд 21 века

**Вывод: Детский сад укомплектован педагогическими кадрами на 100%, которые обеспечивают результативность образовательной деятельности.**

### **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов и воспитателей. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям Основной образовательной программы. Программы воспитания, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе в музыкальном и физкультурном зале имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ООП.

В 2023 году приобрели книги для детей раннего дошкольного возраста.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для организации работы педагогов в совместной деятельности.

**Вывод: В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно, для успешной организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.**

### **8. Материально – техническое обеспечение.**

Здание детского сада типовое, на 140 мест, 8 оснащенных групповых ячеек. Имеется 2 зала (музыкальный и спортивный), методический кабинет, медицинский кабинет, кабинет учителя логопеда, кабинет музыкального руководителя и инструктора по физической культуре. Материально-техническое обеспечение дошкольного учреждения выстроено в соответствии со следующими принципами:

- информативности, предусматривающей разнообразие тематики материалов и оборудования;
- вариативности, определяющейся содержанием воспитания, культурными и художественными традициями, климатогеографическими особенностями;
- полифункциональности, предусматривающей обеспечение всех составляющих воспитательно-образовательного процесса и возможность разнообразного использования различных составляющих предметно-развивающей пространственной среды;



- педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка;

- трансформируемости, обеспечивающей возможность изменений предметнопространственной развивающей среды.

Материально – техническое обеспечение соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, соответствует правилам пожарной безопасности и правилам антитеррористической направленности. В 2023 году закупили:

- набор «Изобретатель»
- Интерактивный пол «Чудознайка»
- прибор световой «Бабочка».

В 2023 году в ДОУ произведен ремонт, в результате которого модернизирована:

- локально – вычислительная сеть, интернет;
- система ограничения доступа на территорию ДОУ;
- система управления речевым оповещением при эвакуации.

Произведен косметический ремонт помещений детского сада; обновлён технический инвентарь; заменили песок в песочницах; облагорожена территория детского сада: оформлены прогулочные участки, разбиты цветочные клумбы. Участки, полностью оснащены качественным игровым оборудованием.

**Вывод: Материально – техническое обеспечение в удовлетворительном состоянии.**

**Администрация постоянно работает над укреплением материально-технической базы и обеспечением образовательного процесса.**

## **9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Реализация внутреннего мониторинга качества образования осуществляется на основе нормативных правовых актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования. Проведение оценки качества образования, осуществляется в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования МБОУ НСОШ

Согласовано педагогическим советом, утверждена приказом директора рабочая группа по внутренней оценке, качеству образования. Рабочей группой разработан и утвержден план работы по основным направлениям внутренней системы оценки качества образования в Детском саду:

- выполнение основной общеобразовательной программы;
- готовность воспитанников к обучению в школе;
- состояние здоровья воспитанников (анализ заболеваемости детей, дней функционирования, динамики показателей групп здоровья);
- физическое и психическое развитие воспитанников; адаптация вновь прибывших детей к условиям Детского сада;
- выполнение поставленных годовых задач;
- взаимодействие с семьями воспитанников (удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образования).

-Кадровое обеспечение образовательного процесса: укомплектованность кадрами; динамика профессионального роста (повышение квалификации, образовательного уровня педагогов).

Придание гласности и открытости результатам оценки качества образования осуществляется путем предоставления информации.

Рабочей группой разработан инструментарий внутренней системы оценки качества образования:

- листы оценки качества основной образовательной программы дошкольного образования

- листы оценки качества психолого-педагогических условий реализации дошкольного образования.

- листы оценки качества развивающей предметно-пространственной среды.

- оценка кадровых условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО)

- листы оценки качества специальных кадровых условий реализации адаптированной образовательной программы (при наличии детей с ОВЗ)

- оценка материально-технических условий реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО).

- листы оценки качества специальных материально-технических условий реализации адаптированной образовательной программы.

- листы оценки качества степени обучаемости в дистанционном формате.

- анкеты для выявления удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг, в дистанционном формате.

- отчет педагогов о способах передачи информации в дистанционном режиме, с объяснением положительных сторон и недостатков.

**Вывод: в Детском саду определена система оценки качества образования и осуществляется планомерно в соответствии с планом, локальными нормативными актами.**

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	107 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 - 24 часов)	107 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	23 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	84 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	107 человек-100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5-24 часов)	107 человек/ - 100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	13 человек 12/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	11 человек 10 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом	11 человек/ 10%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	107 человека/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	107 человека/ 100%

1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	29 дней на 1 воспитанника.
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 42%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	6 человек/ 42%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/58%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/58%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек /50%
1.8.1	Высшая	1 человек /7%
1.8.2	Первая	5 человек/36 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек /7%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30лет	2 человека/14 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55лет	0 человек /0%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 человек /100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	14 человек /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	7,6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1031 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	18 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

# 10. Анализ показателей деятельности структурного подразделения «Детский сад»

Сравнительный анализ показателей структурного подразделения «Детский сад»  
2022 и 2023гг.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	+ 4 человека
1.1.1.	В режиме полного дня	+ 4 человека
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов	Не изменилось
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	Не изменилось
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Не изменилось
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	+ 7 человек
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	- 3 человека
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода.	+4 человека
1.4.1.	В режиме полного дня	+3 человека
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
	В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек, 0%
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	+ 1 человек/0,9%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности	+2 человека/1,8%

	воспитанников получающих услуги	
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	+2 человека/1,8%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Не изменилось
1.5.3.	По присмотру и уходу	Не изменилось
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	+6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Не изменилось
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Не изменилось
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Не изменилось
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Не изменилось

1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Не изменилось
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Не изменилось
1.8.1	Высшая	Не изменилось
1.8.2	Первая	Не изменилось
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек, 7/%
1.9.2	Свыше 30 лет	-2 человека 14%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Не изменилось
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	-2 человека 14/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	Не изменилось, 100/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	+0,3
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	Не изменилось
1.15.1	Музыкального руководителя	Не изменилось
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Не изменилось
1.15.3	Учителя-логопеда	Не изменилось
1.15.4	Логопеда	Не изменилось
1.15.5	Учителя-дефектолога	Не изменилось
1.15.6	Педагога-психолога	Не изменилось
2.	Инфраструктура	Не изменилось
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	Не изменилось
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	Не изменилось
2.3	Наличие физкультурного зала	Не изменилось

2.4.	Наличие музыкального зала	Не изменилось
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Не изменилось

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям санитарных правил и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Директор школы

И. Г. Старкова