

ПРЕДПИСАНИЕ № 263
Министерства образования и науки Пермского края
об устранении выявленных нарушений обязательных требований
от 10 ноября 2021 года

По результатам плановой выездной проверки, проведенной Министерством образования и науки Пермского края в отношении Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» в период с 09 ноября 2021 года по 10 ноября 2021 года на основании решения заместителя министра, начальника управления надзора и контроля в сфере образования Министерства образования и науки Пермского края Санниковой Светланы Сергеевны от 01 ноября 2021 года № 26-21-21-исх-107, (акт плановой выездной проверки от 10 ноября 2021 года № 263) выявлены нарушения:

1. обязательных требований, установленных законодательством об образовании:

№ п/п	Нарушение	Статья (часть, пункт, подпункт) нормативного правового акта, устанавливающая обязательное требование
1	04. Несоответствие содержания уставов законодательству Российской Федерации об образовании	
1.1	В уставе организации не закреплена ответственность руководителя за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью образовательной организации, а также за реализацию программы развития образовательной организации.	Статья 51 часть 8 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон «Об образовании»)
1.2	Уставом не определены цели, на которые направляется имущество образовательного учреждения при его ликвидации, после удовлетворения требований кредиторов.	Статья 102 часть 3 Закона «Об образовании»
2	05. Нарушение обязательных требований в сфере образования, предъявляемых к содержанию локальных актов, порядку принятия и утверждения локальных нормативных актов организации	
2.1	В нарушение требований законодательства и устава организации Положением о структурном подразделении «Детский сад» (пункт 7.7) установлены формы самоуправления, а не коллегиальности, - Малый Педагогический совет Детского сада, Родительский комитет Детского сада.	Статья 26 часть 2, статья 27 часть 4 Закона «Об образовании»
2.2	Пункт 5.7 Положения о структурном подразделении «Детский сад» противоречит требованиям законодательства в части основания возникновения образовательных отношений: установлено заключение договора, а не распорядительный акт организации, осуществляющей образовательную деятельность.	Статья 53 часть 1 Закона «Об образовании»
2.3	В нарушение требований законодательства в структурном подразделении не разработаны локальные	Статья 28 часть 3 пункты 1, статья 29

	акты: Правила внутреннего распорядка обучающихся, внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО), оформление возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися или родителями несовершеннолетних обучающихся.	часть 2 пункт «д», статья 30 часть 2 Закона «Об образовании»
2.4	Положение об официальном сайте утверждено руководителем организации с нарушением требований законодательства (разработано в соответствии с утратившим силу Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 № 785).	Приказ Рособрнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»
2.5	Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не соответствует требованиям законодательства в части состава комиссии.	Статья 45 часть 3 Закона «Об образовании»
2.6	Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не определен порядок избрания родителей и работников организации в состав комиссии.	Статья 45 часть 6 Закона «Об образовании»
2.7	В организации приняты локальные акты по вопросам, которые должны регламентироваться уставом: Положение об Общем собрании работников, о Педагогическом совете.	Статья 25 часть 2 пункт 4, статья 26 часть 5 Закона «Об образовании»
2.8	В Положении о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования нарушен перечень документов, представляемых при приеме детей в организацию: пунктом 3.2 установлено требование предъявлять медицинское заключение.	Пункт 9 Приказа Минпросвещения России от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (далее – Приказ № 236 «О порядке приема»)
2.9	Пунктом 3.14 Положении о порядке приема детей на обучение по образовательным программам дошкольного образования неправомерно установлено формирование личных дел воспитанников за исключением зачисленных в порядке перевода.	Пункт 16 Приказа № 236 «О порядке приема», пункт 9 Приказа Минобрнауки России от 28.12.2015 № 1527

		«Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (далее – Порядок перевода обучающихся)
3	06.07. Отсутствие согласованной с учредителем программы развития образовательной организации	
3.1	В нарушение требований законодательства отсутствует Программа развития образовательной организации, согласованная учредителем.	Статья 28 часть 3 пункт 7, статья 76 части 5,6 Закона «Об образовании»
4	06.08.01. Нарушение порядка приема в образовательные учреждения	
4.1	На информационном стенде в организации отсутствует: -распорядительный акт органа местного самоуправления о закреплении территории органа местного самоуправления муниципального района, городского округа о закреплении образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района, городского округа, -информация о приеме воспитанников (копии документов, с которыми организация обязана знакомить родителей (законных представителей), сроки приема документов).	Пункт 6 Приказа № 236 «О порядке приема»
4.2	В нарушение требований законодательства в договорах об образовании по образовательным программам дошкольного образования отсутствуют сведения о: - сроке освоения образовательной программы (продолжительности обучения) на момент подписания настоящего Договора, - режиме пребывания Воспитанника в образовательной организации - направленности группы (общеразвивающая, компенсирующая, комбинированная, оздоровительная)	Статья 54 части 2 Закона «Об образовании», пункт 16 Приказа № 236 «О порядке приема»

4.3	<p>Форма заявления на прием в организацию не соответствует требованиям законодательства в части отсутствия сведений о:</p> <ul style="list-style-type: none"> -реквизитах свидетельства о рождении ребенка, -адреса местожительства ребенка, -реквизитах документа, подтверждающего установление опеки (при наличии), -выборе языка образования, -потребности об обучении по адаптированной образовательной программе дошкольного образования, -направленности дошкольной группы, -необходимом режиме пребывания ребенка, -желаемой дате приема на обучение, -дополнительных сведениях: наличии права на специальные меры поддержки и сведения о наличии братьев и (или) сестер. 	Пункт 9 Приказа № 236 «О порядке приема»
4.4	В нарушение обязательных требований в заявлении родителей Алексеева С., Бачурина Е., Борисовой А., Меньшиковой Е., Паренкова Т. И др. о приеме отсутствует отметка о выборе языка образования.	<p>Статья 14 части 1, 4, 6, статья 44 часть 3 пункт 1 Закона «Об образовании», приказ Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458</p> <p>«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (пункты 21,24 Порядка)..</p>
4.5	В нарушение установленных требований при приеме не всем родителям выданы расписки с перечнем предоставленных при приеме в 1-й класс документов (43 из 46 расписок)	<p>Пункт 29 Приказа Минпросвещения России от 02.09.2020 № 458</p> <p>«Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»</p>
5	6.14. Проведение самообследования образовательной организации	
5.1	В нарушение устава в отчете по самообследованию нарушена структура организации: указаны 3 действующих коллегиальных органа: Общее собрание работников, Педагогический совет и Общешкольный совет родителей, в то время как в уставом регламентированы Общее собрание работников и Педагогический совет.	<p>Статья 26 части 5, 6 Закона «Об образовании», Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462</p> <p>«Об утверждении порядка проведения самообследования</p>

		образовательной организацией» (далее – Порядок проведения самообследования)
5.2	Организацией не представлены документы по планированию и подготовке работы по самообследованию (приказы, графики, планы, протоколы заседаний коллегиальных органов).	Статья 28 часть 3 пункт 13 Закона «Об образовании», пункты 4, 5 Порядка проведения самообследования.
6	06.15. Нарушение прав обучающихся, воспитанников в части обеспечения охраны жизни и здоровья	
6.1	В нарушение обязательных требований педагогические работники организации Ложкина А.В., Маркова Е.Ш., Паюсова Г.А. Юрова И.М., Никитина Т.Н., Югова Л.В., Кузнецова Н.П., Деменева Т.А. не владеют навыками оказания первой помощи.	Статья 28 часть 3 пункт 15, статья 41 часть 1 пункт 11 Закона «Об образовании»
6.2	В нарушение права на прохождение промежуточной аттестации повторно обучающиеся Сахарова В., Миронова Р., Черепанова Е., Черепанова С. решением педагогического совета от 28.05.2021 года оставлены на повторный год обучения.	Статья 58 части 1-5 Закона «Об образовании»
7	09. Нарушение при организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных учреждениях	
7.1	В нарушение требований законодательства образовательная организация не обеспечивает подготовку педагогических работников, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – из общего количества воспитателей, работающих в группах с детьми с ОВЗ, не имеет соответствующей подготовки 8 человек.	Статья 48 часть 1 пункты 1,6, статья 79 часть 12 Закона «Об образовании», пункт 3.2.3 Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)
7.2	В организации не в полной мере созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. В соответствии с рекомендациями ПМПК 47 обучающимся с ОВЗ в 2021-2022 уч.г. не предоставляются коррекционно-развивающие занятия дефектолога.	Статья 79 части 2, 3 Закона «Об образовании»

7.3	В организации отсутствуют индивидуально-ориентированные коррекционные образовательные программы с учетом психофизического развития обучающихся с ОВЗ у педагога-психолога, учителя-логопеда.	Пункт 2.9.8 приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
7.4	В нарушение требований к специальным условиям реализации образовательной программы для лиц с ОВЗ в школе не созданы условия для обучения по образовательной программе для слабовидящих и лиц с нарушениями ОДА.	Раздел 3 Приказа Минпросвещения России от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
8	14. Несоответствие содержания образовательных программ образовательных учреждений федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям	
8.1	Рабочая программа воспитания дублирует примерную рабочую программу воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования, одобренную решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 01.07.2021 № 2/21).	Часть 1 статьи 12.1 Закона «Об образовании»
8.2	Воспитатели структурного подразделения не обладают необходимыми компетенциями по проектированию, планированию и реализации образовательной работы, педагогической диагностике в группах детей раннего и дошкольного возраста в соответствии с основными образовательными программами (календарный план воспитательной работы не конкретизирован для каждой возрастной группы (представлены тематические планы без учета возраста и специфики воспитанников каждой возрастной группы).	Статья 48 часть 1 пункт 1, часть 4 Закона «Об образовании», пункт 3.4.2 ФГОС ДО

8.3	<p>Содержание ООП не соответствует требованиям законодательства в части:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. в целевом разделе в планируемых результатах освоения ООП отсутствует учет особенностей развития детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), 2. в содержательном разделе: <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует учет образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, членов их семей и педагогов, а также сложившиеся традиции группы или организации, - отсутствует содержание коррекционной работы с детьми с ОВЗ, 3. в организационном разделе отсутствуют используемые примерные образовательные программы. 	Пункты 2.11.1, 2.11.2, 2.13 ФГОС ДО
9	19. Несоблюдение порядка заполнения, выдачи, хранения и учета документов государственного образца об образовании	
9.1	В нарушение установленных требований записи о выданных аттестатах в 2021 году об основном общем образовании не скреплены печатью организации, осуществляющей образовательную деятельность по каждому классу (стр.38,39 книги учета и записи аттестатов об основном общем образовании).	Пункт 20 Приказа Минпросвещения России от 05.10.2020 № 546 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем образовании и их дубликатов»
9.2	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) с ОВЗ 5 класса Челпанова К., обучающихся 9 класса Семеновой Н, Желоватых А. не содержит организационного раздела, включающего учебный план предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность; систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта. Родители обучающегося с ОВЗ 5 класса Челпанова К., обучающихся 9 класса Семеновой Н, Желоватых А. не ознакомились и не согласовали (договор, индивидуальный учебный план) коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, систему специальных условий реализации АООП.	Пункт 2.8 приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
9.3	Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования представлены разрозненными элементами, а не как комплексный документ. Фонд оценочных средств, КИМы по всем предметам и уровням образования не приняты коллегиальным органом управления организации	Статья 2 пункт 9 Закона «Об образовании»
10	22 Нарушение прав родителей	
10.1	В нарушение права родителей получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких	Статья 44 часть 3 пункт 6 Закона «Об образовании»

	<p>обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся не все родители обучающихся, с которыми была проведена психологическая диагностика в 2019-2020 уч.г.г., 2020-2021 уч.г.г., 2021-2022 уч.г.г. дали письменное согласие. (нет согласий родителей Вяткина Е., Рачева А., Алатырева Д. и др. 7 кл., Юлдашевой К., Быковой Л., Басалгин Д., Власов А. и др. 5 кл.)</p>	
11	23.01. Нарушения обязательных требований законодательства Российской Федерации, связанные с размещением информации на официальном сайте	
11.1	<p>Сайт организации sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru не соответствует требованиям законодательства в части содержания:</p> <p>В подразделе «Платные образовательные услуги» отсутствует информация об установлении размера платы, взимаемой с родителей (законных представителей) за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования</p>	<p>Части 1-4 статьи 79 Закона «Об образовании», Пункты 3, 3.2 - 3.6, 3.9 части 3 Приказа Рособнадзора от 14.08.2020 № 831 «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации»</p>
12	31.01. Неисполнение полномочий, отнесенных к компетенции образовательного учреждения	
12.1	<p>В организации отсутствуют локальные акты, регламентирующие ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы, порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, в других организациях, регламентирующие порядок выбора факультативных и элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность</p>	<p>Пункт 1 части 3 статьи 28, часть 1 статьи 30, пункты 3, 7 части 1 статьи 34, пункт 1 части 3 статьи 44 Федерального закона об образовании, Приказ Минобрнауки России от 30.07.2020 № 845, Минпросвещения России № 369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин</p>

		(модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
12.2	В организации, в нарушение обязательных требований деятельность структурного подразделения не регламентирована локальными актами. Локальные акты организации, регламентирующие основные вопросы деятельности (прием, перевод, оформление возникновения образовательных отношений, академические права и свободы обучающихся и педагогических работников, нормы профессиональной этики др.) не затрагивают деятельность структурного подразделения.	Статьи 28, 30, 34, 44, 47 Федерального закона об образовании
13	37. Создание и организация работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	
13.1	В нарушение требований законодательства в структурном подразделении не созданы условия для работы комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. В открытом доступе (информационный стенд и сайт) нет информации о графике работы данной комиссии и способах обращения с заявлением для защиты нарушенных прав	Статья 45 Закона «Об образовании»
14	38. Иные нарушения	
14.1	В нарушение требований законодательства о лицензировании лицензия на осуществление образовательной деятельности не переоформлена в связи с неосуществлением деятельности по программам профессионального обучения	Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (ст.18)
14.2	Развивающая предметно-пространственная среда в группах раннего возраста, второй младшей, средней и подготовительной не обеспечивает в полном объеме реализацию образовательных задач в соответствии с календарно-тематическим планом группы	Пункт 3.3.3 Приказа Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (далее – ФГОС ДО)
14.3	Организацией в структурном подразделении не представлены планы взаимодействия специалистов и воспитателей по реализации задач образовательной программы	Раздел 3 ФГОС ДО
14.4	Нарушения в части обеспечения функционирования внутренней системы оценки качества дошкольного образования: организацией не обеспечено результативное функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) – в структурном подразделении не	Статья 28 часть 3 пункт 13, статья 2 пункт 29 Закона «Об образовании»

	представлены документы – планы, мероприятия, аналитические материалы)	
14.5	В утвержденной сетке непосредственной образовательной деятельности структурного подразделения отсутствуют занятия по авторским модифицированным программам: «Здоровячок» (спортивно-оздоровительная студия) для детей 5-7 лет, «Фантазеры» (студия нетрадиционного рисования) для детей 4-5 лет, «Лего-конструирование и робототехника в ДОУ» для детей 6-7 лет, «Веселые нотки» (вокальная студия) для детей 5-7 лет, «Веселый каблучок» (танцевальная студия) для детей 5-7 лет, а также по рабочей программе экологической студии «Эколята» для детей старшего дошкольного возраста.	Статья 2 Закона «Об образовании», ФГОС ДО
14.6	В организации отсутствует выбор участников образовательных отношений направлений внеурочной деятельности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) с учетом индивидуальных потребностей обучающихся.	пункт 19.10. приказа Минобрнауки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
14.7	Образовательные программы начального, основного, среднего общего образования представлены разрозненными элементами, а не как комплексный документ. Фонд оценочных средств, КИМы по всем предметам и уровням образования не приняты коллегиальным органом управления организации	Пункт 9 статьи 2 Закона «Об образовании»
14.8	Адаптированная общеобразовательная программа для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью (вариант 2) с ОВЗ 5 класса Челпанова К., обучающихся 9 класса Семеновой Н, Желоватых А. не содержит организационного раздела, включающего учебный план предметные и коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность; систему специальных условий реализации АООП в соответствии с требованиями Стандарта. Родители обучающегося с ОВЗ 5 класса Челпанова К., обучающихся 9 класса Семеновой Н, Желоватых А. не ознакомились и не согласовали (договор, индивидуальный учебный план) коррекционно-развивающие области, внеурочную деятельность, систему специальных условий реализации АООП.	Пункт 2.8 приказа Минобрнауки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»

На основании изложенного, в соответствии с пунктом 1 части 2 статьи 90 Федерального закона от 31 июля 2020 года № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации» Министерство образования и науки Пермского предписывает:

1. Устранить выявленные нарушения обязательных требований в срок до 10 мая 2022 года.

2. Уведомить Министерство образования и науки Пермского края об исполнении предписания об устранении выявленных нарушений обязательных требований с приложением документов и сведений, подтверждающих устранение выявленных нарушений обязательных требований, в срок до 10 мая 2022 года включительно по форме, размещенной на официальном сайте Министерства образования и науки Пермского края в сети «Интернет» (Главная>Переданные полномочия>Государственный контроль (надзор) в сфере образования, лицензионный контроль> Контроль исполнения предписаний), с приложением заверенных руководителем копий документов, подтверждающих исполнение предписания.

Неисполнение в установленный срок настоящего предписания влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.5 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Непредставление или несвоевременное представление информации (отчета) об исполнении настоящего предписания влечет административную ответственность в соответствии с частью 1 статьи 19.7 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

Привлечение к ответственности, предусмотренной законодательством Российской Федерации, не освобождает от обязанности исполнить предписание.

Ведущий консультант управления надзора
и контроля в сфере образования
Министерства образования и науки
Пермского края

(должность)



(подпись)

С.Ю. Бурцева

(расшифровка подписи)

*Предписание получено из руки
Семаров И. Г. Старкова
10.11.2021*