СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Карагайского муниципального района
_____ Г.А.Старцев

«____»_____ 2017 г.

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
МБОУ
«Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
Протокол № 1
от «28» августа 2017 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом № 244
от «28» августа 2017 г.
Директор
_____ С.Л.Югова

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Нердва - 2017

Аналитическая справка
о результатах самообследования деятельности
МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»
за 2016-2017учебный год

На основании:

- Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в РоссийскойФедерации»;
- Приказа Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Обутверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Обутверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащейсамообследованию»;
- Приказа Государственной инспекции по надзору и контролю в сфере образованияПермского края от 08.11.2011 г. № СЭД-54-04-03-85 «Об утверждении требованийк общеобразовательным учреждениям»;
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 г. № 582 «Об утверждении Правилразмещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации»

в целяхсамообследования проведен анализ деятельности МБОУ«Нердвинскаясредняя общеобразовательная школа».Самообследованиепроводилосьрабочей группой, утверждённой приказом директора школы №184«О проведениисамообследования» от 01.06.2017г. Состав рабочей группы:

- Кылосова Раиса Насифовна, заместитель директора по УВР;
- Гордеев Андрей Иванович, заместитель директора по УВР;
- Ложкина Анастасия Валерьевна, заместитель директора по ВР.

Целями проведениясамообследованияявляютсяобеспечениедоступности и открытости информациидеятельностиорганизации,атакжеподготовкаотчета о результатах самообследования.

Общие сведения об образовательной организации

Полное название:Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Нердвинская средняяобщеобразовательнаяшкола».

Сокращенное название: МБОУ НСОШ.

Адрес: 617231 Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, д.27.

Реквизиты школы:
ИНН 5937001330
КПП 593301001
ОГРН 1025902154024
р/счет 40701810600001000143
БИК 045773001 Отделение Пермь г. Пермь
ОКТМО 57622419
ОКПО 31555364
ОКОГУ 4210007
ОКВЭД 80.10.2

Юридический адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

Почтовый адрес: 617231, Пермский край, Карагайский район, с. Нердва, ул. Республиканская, 27.

телефон/факс: 8(34297)3-62-60, 8(34297)3-61-07

Электронный адрес: Nerdvaschool2016@mail.ru

Школьный сайт: http://sch-nerdvinskaya.karagai-edu.ru/

Директор школы: Югова Светлана Леонидовна, действующая на основании Устава.

Нормативная основа деятельности школы

МБОУ «Нердвинскаясредняя общеобразовательная школа» имеет все необходимые документы, дающие право наосуществление образовательной деятельности:

- лицензию серия 59Л01 № 0003311 от 14 апреля 2016 года, выданную Государственнойинспекцией по надзору и контролю в сфере образования Пермского края;
- свидетельство о государственной аккредитации серия 59А01 № 0001167 от 12 апреля 2016 года;
- свидетельство о внесении в единый государственный реестр юридического лица от 28 августа 2003 годасерия 59 № 001624999;
- свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе № 0044429706от 6 января 1994года;
-Устав.

Школа осуществляет свою образовательную деятельность в условиях перехода на новые ФГОС и в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», руководствуется нормативно-правовыми документами РФ, Пермского края, Карагайского муниципального района и разработанными в школе локальными нормативными актами.

МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» является образовательнымучреждением, реализующим программы начального общего, основного общего и среднегообщего образования.

В школе созданы комфортные условия для образовательного процесса. Педагогическийколлектив добивается высокого уровня обучения обучающихся и личностных побед вразличных конкурсах. Творчески работающие педагоги постоянно совершенствуют своепрофессиональное мастерство.

Основная цель школы - создание условий для развития личностных качеств и достижения метапредметных результатов обучающихся в условиях перехода на образовательные стандарты второго поколения.

Характеристика контингента обучающихся

В 2016-2017 учебном году в МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обучалось:

в начале года - 261обучающийся;

в конце года – 266 обучающихся.

Количество обучающихся, прибывших в течение учебного года – 6 человек. Количество обучающихся, выбывших в течение учебного года – 1 человек.

По образовательной программе начального общего образования обучаются 119 (из них по адаптированной программе 7 вида – 5 человек, по адаптированной программе 8 вида – 8 человек, по программе «Особый ребёнок» - 2 человека).

По образовательной программе основного общего образования обучаются 123 человека (из них по адаптированной программе 7 вида – 5 человека, по адаптированной программе 8 вида – 13 человек, по программе «Особый ребёнок» - 4 человека).

По образовательной программе среднего общего образования обучается 24 человека, из них один ребенок-инвалид.

В школе ведётся обучение детей-инвалидов (9 человек), из них обучаются по программе «Особый ребёнок» 6 человек.

1.Образовательная деятельность школы

Образовательная деятельность МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» обеспечивается основной образовательной программой начального общего образования на основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего образованияна основе ФГОС, основной образовательной программой основного общего и среднего общего образования.

Нормативно-управленческим документом, определяющим специфику содержания образования и особенности образовательного процесса, является учебный план.Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательныхпрограмм *начального общего образования,* 5-летний нормативный срок освоенияобразовательных программ *основного общего образования* и 2-летний нормативный срокосвоения образовательных программ *среднего общего образования.*

Для реализации учебного плана имеется необходимое кадровое, методическое, материально-техническое обеспечение.Имеется Совет профилактики, психолого-медико-педагогический консилиум. Работают узкие специалисты: 3 логопеда, дефектолог, социальный педагог, психолог по совмещению.

Выводы:

В МБОУ НСОШ имеются документы, регламентирующие деятельность организации в соответствии с действующим законодательством. Локальные акты, соответствующие Уставу и действующему законодательству, постоянно обновляются.

2. Структура образовательногоучреждения и система управления

Управление школой осуществляется в соответствии с Федеральным Законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г.и Уставом МБОУ «Нердвинскаясредняя общеобразовательная школа» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, на принципах демократичности, открытости,приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободногоразвития личности. Основная цель и задачи развития школы решаютсясоответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенностиучреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ кведению общеобразовательного учреждения.

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ НСОШ Югова Светлана Леонидовна, действующая в соответствии с Уставом.

Основной функцией директора МБОУ НСОШявляется осуществление оперативного руководства деятельностью образовательной организации, координация действий всех участников образовательного процесса.

Заместители директора:

Кылосова Раиса Насифовна – заместитель директора по УВР,

Гордеев Андрей Иванович – заместитель директора по УВР,

Ложкина Анастасия Валерьевна – заместитель директора по ВР,

Кокшарова Елена Леонидовна – заместитель директора по МР,

осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулировочную функции.

В школе функционируют коллегиальные органы управления, к которым относятся Педагогический совет,Общее собрание работников.

Педагогический совет является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который рассматривает основные вопросы образовательного процесса.

Общее собрание трудового коллектива содействует созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников.

Методический совет - постоянно действующий орган управления методической работой педагогического коллектива школы. Осуществляет методическое обеспечение образовательного процесса, организует деятельность по повышению профессиональной квалификации педагогических работников.

Для организации и планирования внеурочной деятельности обучающихся работает Межклассный совет.Курирует работумежклассного совета заместитель директора по ВР. Классныеорганы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя своюдеятельность с межклассным советом школы. Направляет работу детей

классныйруководитель. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторскиеспособности и деловые качества.

Учителя, классные руководители, специалисты выполняют организационно-управленческие функции, взаимодействуя с органами общественного управления и самоуправления (методическое объединение, творческие группы учителей, классный родительский комитет).

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ НСОШ.

Доступность и открытость школы обеспечивается через школьный сайт, школьную прессу, ежегодные отчёты на общешкольных родительских собраниях.

Выводы:

Система управления МБОУ НСОШ позволяет создать условия для организации образовательной деятельности, соответствующей всем требованиям современного образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Основные образовательные программы МБОУ НСОШ строятся в соответствии с основными направлениями совершенствования системы образования и ориентированы на реализацию социальных требований к системе российского образования, выдвигаемых концепцией модернизации образования и предназначены удовлетворить образовательные потребности:

- общества и государства – в реализации образовательных программ, обеспечивающих гуманистическую ориентацию личности, закладывающих прочную основу духовно-нравственного и гражданского самосознания молодёжи;

- обучающихся и их родителей – в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности, в расширении возможностей для реализации интереса к тому или иному учебному предмету в системе непрерывного образования.

Цель деятельности коллектива школы в соответствии с миссией - становление и развитие деятельной, успешной личности с ее последующей социальной адаптацией через совершенствование учебно-воспитательного процесса в соответствии с интересами и потребностями обучающихся и их родителей.

Образовательный процесс в МБОУ НСОШ является гибким, ориентирующимся на новые образовательные потребности, его можно представить как систему педагогических действий, соответствующих поставленным целям.

Анализ выполнения образовательных программ по итогам 2016-2017учебного года показал, что образовательные программы по всем предметам учебного плана во всех классах выполнены полностью. Отставание тематического планирования по предметам ликвидировано за счет уплотнения программного материалы, резервных часов, часов, отведенных на итоговое повторение. Материал по повторению включен в содержание основного материала урока, вынесен на консультации.

В 2016 - 2017 учебном году сформировано 17класс – комплектов. Обучающиеся 1-х классов закончили учебный год по безотметочной системе.По итогам учебного года в школе 11 отличников (1 ступень – 8 человек, 2 ступень – 3 человека).

Успешно окончили учебный год 87обучающихся (33%), качественная успеваемость по школе 99%. Количество неуспевающих: 1-4 кл. - 3человека. Процент успеваемости по школе составляет 99%.

Сравнительный анализ результатов обучения				
Учебный год	Отличники	Хорошисты	С одной «3»	Неуспевающие
2014-2015	9	72	4	10
2015-2016	6	77	3	3
2016-2017	11	76	17	3

Сравнительный анализ качества знаний по школе			
Учебный год	Количество обучающихся	Количество хорошистов и отличников	КУ (%)
2014-2015	254	81	32%
2015-2016	262	83	32%
2016-2017	266	87	33%

По сравнению с прошлым годом качественная успеваемость по школе увеличилась на один процент. В этом учебном годуувеличилось число обучающихся на «отлично» (11человек), на «4» и «5» 76 обучающихся, что на 1 обучающегося меньше, по сравнению с прошлым годом.Увеличилось количество обучающихся с одной «3», которые могли бы увеличить % хорошистов.

Динамика качества знаний по уровням образования (%)			
Учебный год	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
2014-2015	45%	32%	42%
2015-2016	48%	29%	48%
2016-2017	30%	34%	42%

На уровне начального общего образования произошло снижение качества успеваемости по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

На уровне основного общего образования качественная успеваемость повысиласьпо сравнению с 2015-2016 учебным годом.

На уровне среднего общего образования произошло снижение качества успеваемости по сравнению с 2015-2016 учебным годом.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 4 класса приняли участие во Всероссийской проверочной работе.

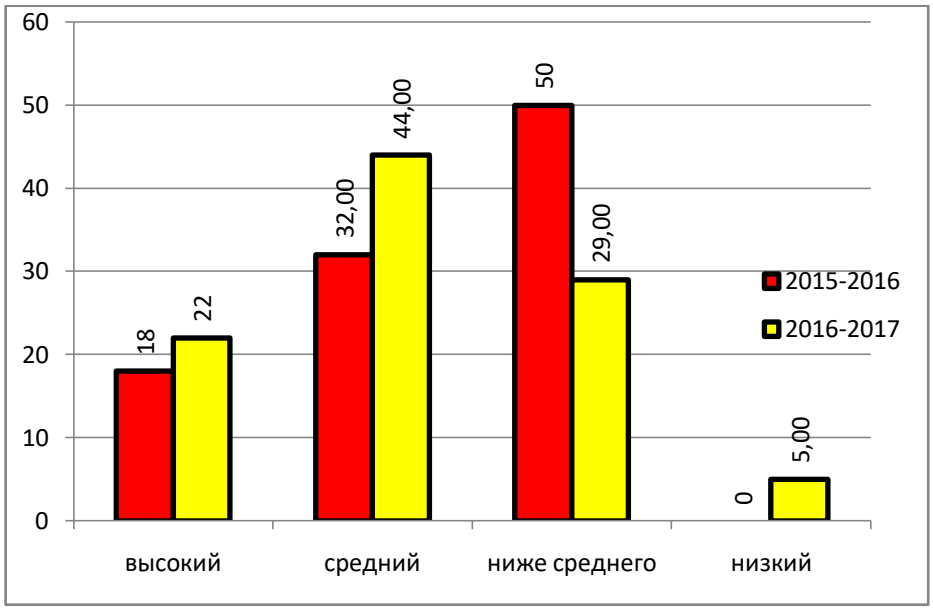
Результаты Всероссийской проверочной работы (2015- 2016 уч. г., 4 класс)

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Уровень учебных достижений, %			
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	22 ч.	24,87	43	4 (18%)	7 (32%)	11 (50%)	0
Математика	23 ч.	10,35	18	9 (39%)	7 (30%)	4 (17%)	3 (13%)
Окружающий мир	23 ч.	14,6	30	1 (4%)	6 (26%)	15 (65%)	1 (4%)

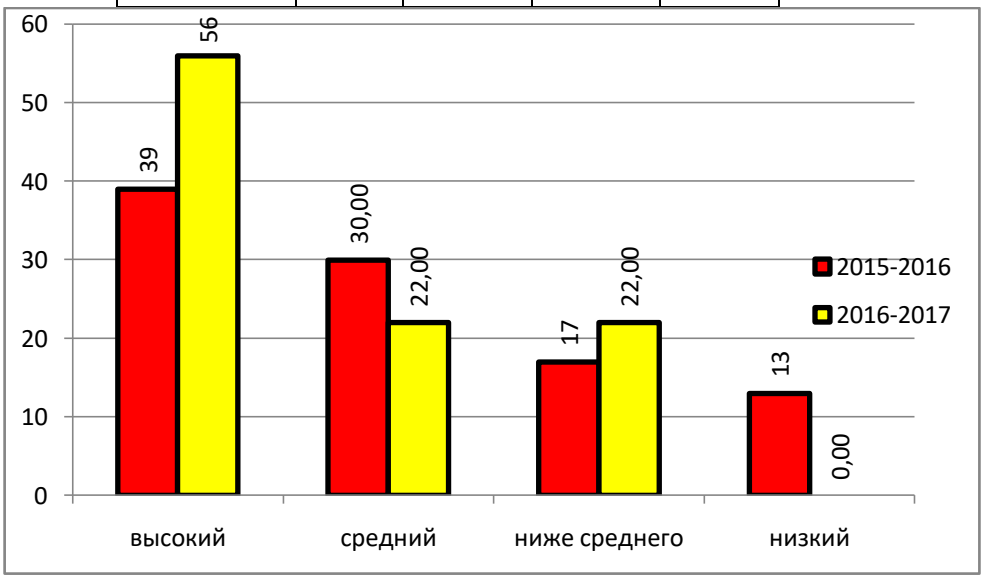
Результаты Всероссийской проверочной работы (2016- 2017 уч. г., 4 класс)

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Максимальный балл по предмету	Уровень учебных достижений, %			
				высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Русский язык	18 ч.	26,5	37	4 (22,2%)	8 (44,4%)	5 (27,8%)	1 (5,6%)
Математика	18 ч.	12,56	16	10 (55,6%)	4 (22,2%)	4 (22,2%)	- (0%)
Окружающий мир	18 ч.	18,9	26	1 (5,6%)	10 (55,6%)	7 (38,9%)	- (0%)

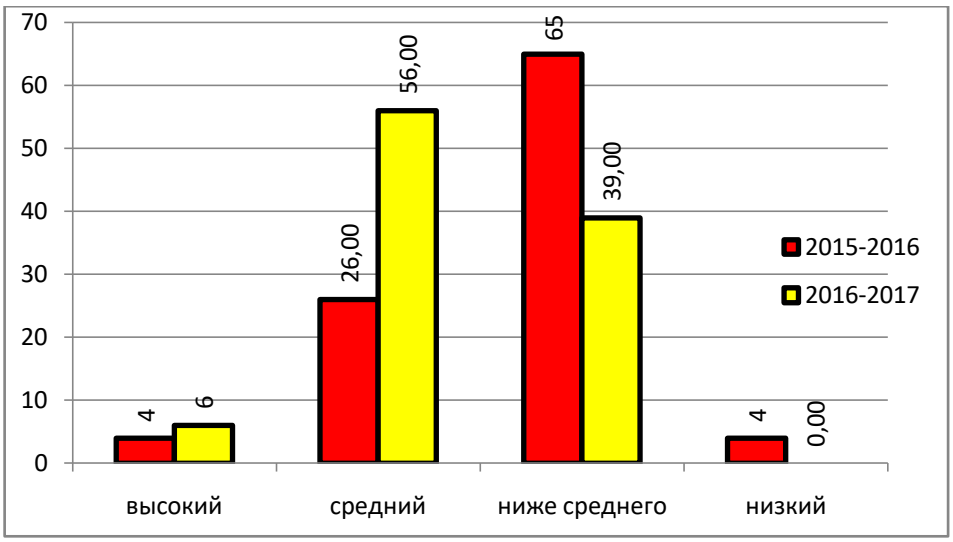
Результаты ВПР 2017 год 4 класс русский язык				
Уровень учебных достижений %				
Уч. год	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2015-2016	18	32	50	0
2016-2017	22	44	29	5



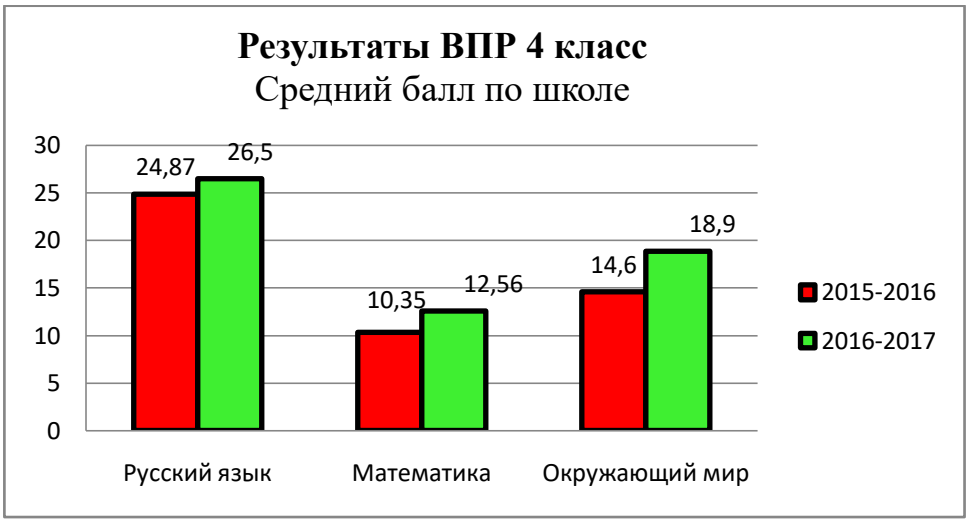
Результаты ВПР 2017 года 4 класс математика				
Уровень учебных достижений %				
Уч. год	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2015-2016	39	30	17	13
2016-2017	56	22	22	0



Результаты ВПР 2017 год 4 класс окружающий мир				
Уровень учебных достижений %				
Уч. год	высокий	средний	ниже среднего	низкий
2015-2016	4	26	65	4
2016-2017	6	56	39	0



Результаты ВПР 4 класс			
Уч. год	Средний балл по школе		
	Русский язык	Математика	Окружающий мир
2015-2016	24,87	10,35	14,6
2016-2017	26,5	12,56	18,9



Средний балл в этом учебном году выше по всем предметам.

По результатам ВПР получили максимальные баллы:

- по русскому языку –Субботин Александр (37 баллов из 38), Калашникова Анна и Тютиков Никита (35 баллов из 38);

- по математике Двоеглазов Савелий, Неволин Александр, Тудвасева Галина, Тютиков Никита (16 баллов из 18);

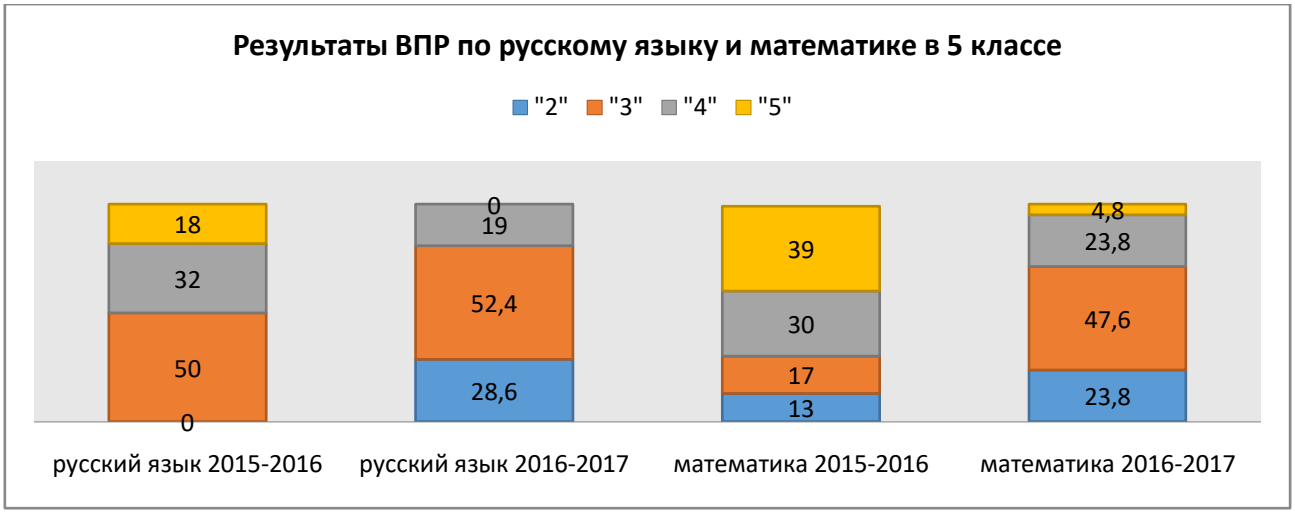
- по окружающему миру Тудвасева Галина (26 баллов из 31), Калашникова Анна (25 баллов из 31).

Не справилсяс ВПРпо русскому языкуСергеев Егор (12 баллов из 38).

Высокий уровень учебных достижений обучающихся 4 класса отмечен по всем предметам (по окружающему миру – 1 чел., по русскому языку – 4 чел., по математике – 10чел.) Классный руководитель 4 класса – Кокшарова Елена Леонидовна.

В этом году и обучающиеся 5 класса приняли участие в ВПР. Мы сравнили результаты ВПР 4 класс в 2015-2016 учебном году по предметам «Русский язык», «Математика» с результатами ВПР 5 класс в 2016-2017 учебном году.

Отметка	**Русский язык (%)**		**Математика (%)**	
	2016	**2017**	**2016**	**2017**
«2»	0	28,6	13	23,8
«3»	50	52,4	17	4,6
«4»	32	19	30	23,8
«5»	18	0	39	4,8



Вывод: сравнивая результаты по предметам, делаем вывод, что произошло снижение успеваемости детей в 5 классе: уменьшилось количество написавших работы на «5» и увеличилось число детей, не справившихся с работой. Такая тенденция наблюдается и на краевом уровне.

В следующей таблице представлены результаты ВПР 4 класс в 2015-2016 учебном году по предмету «Окружающий мир» и результаты ВПР 5 класс в 2016-2017 учебном году по предметам «История» и «Биология»

Отметка	**Окружающий мир**	**История**	**Биология**
	2016	**2017**	**2017**
«2»	4	13,6	16,7
«3»	26	27,3	50
«4»	65	50	22,2
«5»	4	9,1	11,1

В этом учебном году в 4 классе проводилась ООО "Центр "СОЦИНКОМ" диагностикаметапредметных и личностных результатов в октябре 2016 и в апреле 2017 гг.

Уровень познавательных умений

Уровень познавательных умений	Начало года (октябрь 2016 г.) % учащихся	Конец года (апрель 2017 г.) % учащихся
Высокий уровень (выше базового)	5%	20%
Средний (базовый уровень)	84%	65%
Сниженный уровень (близкий к базовому)	11%	5%
Низкий уровень	-	10%

Вывод: В целом класс **хорошо** справился с заданиями на проверку познавательных УУД, **средний процент выполнения всего теста** (на начало года) – **69%,** что выше общероссийского результата (67%). **Средний процент выполнения всего теста** (на конец года) **– 67%**, что равен общероссийскому результату (67%).

Уровень коммуникативных умений

Уровень коммуникативных умений	Начало года (октябрь 2016 г.) % учащихся	Конец года (апрель 2017 г.) % учащихся
Высокий уровень (выше базового)	37%	80%
Средний (базовый уровень)	42%	15%
Сниженный уровень (близкий к базовому)	21%	5%
Низкий уровень	-	-

Вывод: В целом (на начало года) класс **хорошо** справился с заданиями на проверку коммуникативных УУД, **средний процент выполнения** всего теста– **71%**, что выше общероссийского результата (69%). На конец годакласс **отлично** справился с заданиями на проверку коммуникативных УУД, **средний процент выполнения** всего теста – 84%, что выше общероссийского результата (69%).

Уровень регулятивных умений

Уровень регулятивных умений	Начало года (октябрь 2016 г.) % учащихся	Конец года (апрель 2017 г.) % учащихся
Высокий уровень (выше базового)	11%	5%
Средний (базовый уровень)	63%	80%
Сниженный уровень (близкий к базовому)	11%	5%
Низкий уровень	16%	10%

Вывод: В целом (на начало года) класс **хорошо** справился с заданиями на проверку регулятивных УУД, **средний процент** выполнения всего теста – **57%**, что несколько ниже общероссийского результата (62%). На конец года результат улучшился: **средний процент** выполнения всего теста – 61%, что лишь немного ниже общероссийского результата (62%).

Уровень личностных УУД

Уровень личностных УУД	Начало года (октябрь 2016 г.) % учащихся	Конец года (апрель 2017 г.) % учащихся
Высокий уровень (выше базового)	32%	25%
Средний (базовый уровень)	68%	75%
Сниженный уровень (близкий к базовому)	-	-
Низкий уровень	-	-

Вывод: В целом (на начало и конец года) класс **хорошо** справился с заданиями на проверку личностных УУД, **средний процент** выполнения всего теста – **77%**, что равно общероссийскому результату (77%). Результат стабильный.

Учащиеся 4 класса продемонстрировали **хорошие** результаты по всем УУД (**средний процент выполнения – 72%).** В среднем по классу: **коммуникативные УУД (84%)** находятся **на высоком** уровне**; личностные УУД (77%), познавательные УУД (67%)** и **регулятивные УУД (61%)** находятся на базовом (среднем) уровне.

В этом учебном годув рамках независимой экспертизы обучающиеся 5 класса выполняли интегрированный тест в формате онлайн-тестирования, обучающиеся 6 и 7 классов приняли участие в онлайн - диагностике по математике.

Результаты интегрированного теста в 5 классе в 2017г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
интегрированный тест	24 ч.	45,9	1 (4%)	14 (59%)	8 (33%)	1 (4%)

Результаты онлайн-диагностики по математике в 6 классе 2016 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Математика	24 ч.	45,6	1 (4%)	12 (50%)	10 (42%)	1 (4%)

Результаты онлайн-диагностики по математике в 6 классе 2017 г.

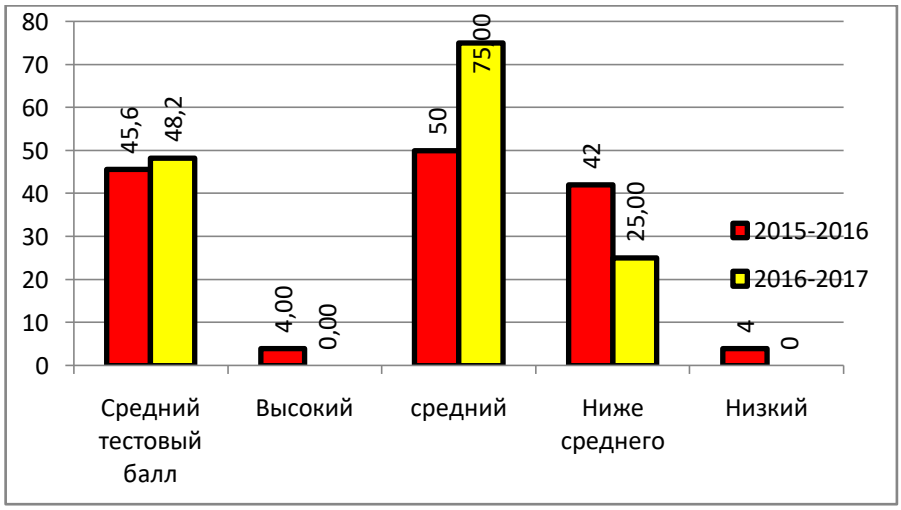
Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Математика	12ч.	48,2	- (0%)	9 (75%)	3 (25%)	0 (0%)

Максимальный балл по математике получен Одинцовой Людмилой (60 баллов).

Сравнение результатовонлайн-диагностики по математике за два года.

Результаты онлайн-диагностики по математике 6 класс					
Уч. год	Уровень учебных достижений				
	Средний тестовый балл	Высокий	средний	Ниже среднего	Низкий
2015-2016	45,6	4	50	42	4
2016-2017	48,2	0	75	25	0

Результаты онлайн-диагностики по математике 6 класс



Вывод: по результатам мы видим,что наблюдается повышение среднего балла и увеличение количества обучающихся, имеющих средний уровень знаний. В этом учебном году все дети успешно справились с работами.

Результаты онлайн-диагностики по математике в 7 классе 2016 г.

Предмет	Количество	Средний балл по школе	Уровень учебных достижений, %			
			высокий	средний	Ниже среднего	низкий
Математика	24	47,8	1 (4%)	14 (59%)	8 (33%)	1 (4%)

Максимальный балл по математике получен Паюсовым Андреем (66 баллов).

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 9-го класса государственную итоговую аттестацию проходили в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) и государственного выпускного экзамена (ГВЭ) по рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии. Из 22обучающихся21 сдавали ОГЭ и 1 обучающийся сдавал ГВЭ.

Результаты ОГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	18	4	7	7		3,8	56,4	53,0	56
Математика	18		5	12	1	3,2	50,3	45,0	42

Результаты ОГЭ 2016 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	29	5	15	9		3,9	51,3	49,7	48,5
Математика	29		15	12	2	3,4	50,2	47,3	42,8
Литература	5	2	2	1		4,2	61,4	71,8	72,2
История	4			3	1	2,8	50	47,8	45
Обществознание	13		2	9	2	3	50,5	50,6	47,4
Биология	20		4	14	2	3,1	51,1	50,2	45,8
География	15		6	8	1	3,3	50,9	49,2	48,7
Химия	1			1		3	50,4	56	34

Результаты ОГЭ 2017 года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл		
							край	район	школа
Русский язык	21	10	7	4		4,3	54,3	60,1	58
Математика	21	1	12	8		3,7	50,2	48	45,3
Литература	2	2				5	71,1	84,5	89
История	1		1			4	51,2	47,6	48
Обществознание	17	1	7	9		3,5	52,7	55,2	45,5
Биология	3		3			4	50,7	54,3	65,3
География	17	3	6	8		3,7	51,3	50	49,5
Химия	2		4			4	53,3	48	51

Результаты ГВЭ 2015 года

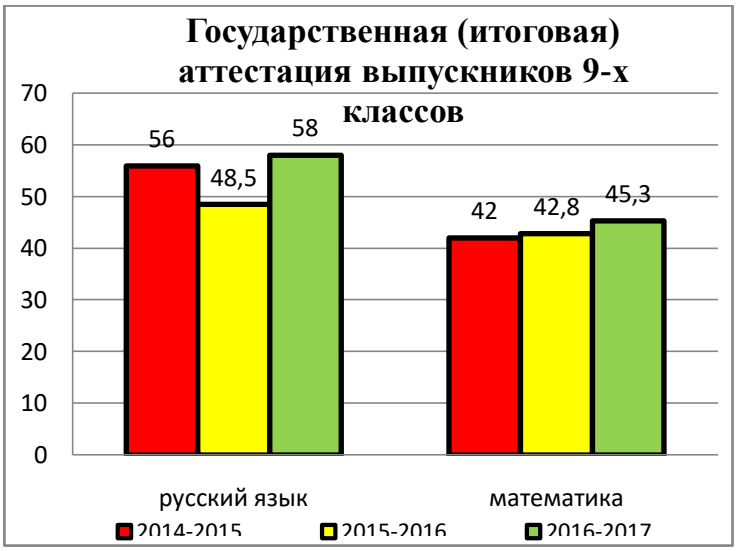
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		4	11
Математика	1			1		3	3

Результаты ГВЭ 2016 года

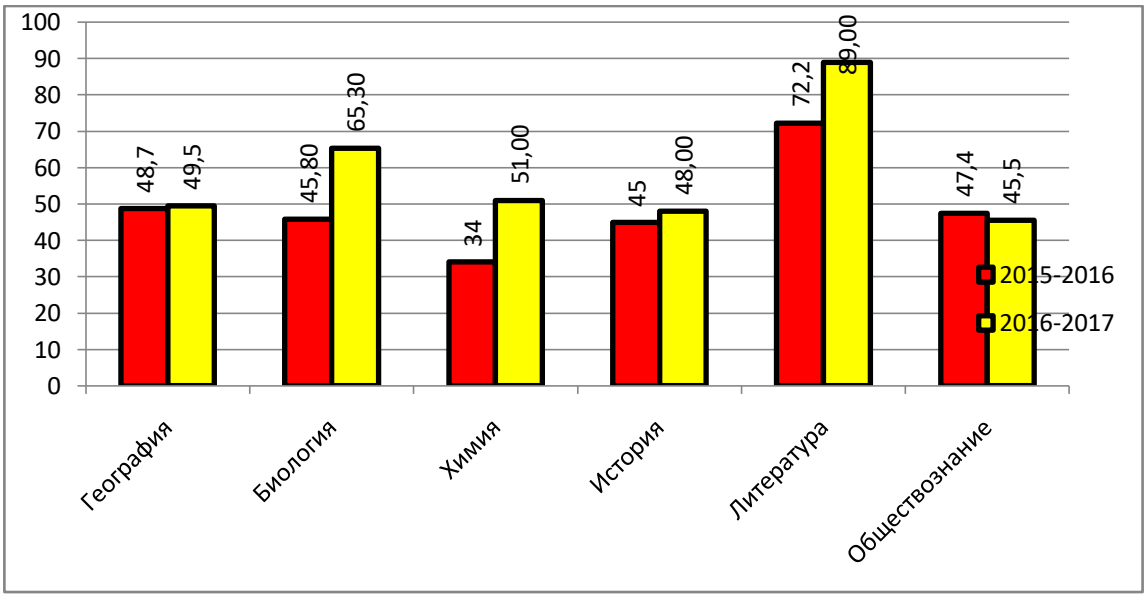
Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		3	7
Математика	1			1		3	3

Результаты ГВЭ 2017года

Предмет	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Средняя оценка	Средний тестовый балл (школа)
Русский язык	1			1		3	7
Математика	1		1			4	7



Результаты ОГЭ 2017 года по предметам по выбору



По результатам ОГЭ наблюдается повышение среднего балла по русскому языку и математике. Впервые сдача экзаменов по выбору влияла на получение аттестатов. Все выпускники успешно сдали экзамены в основной период. Средний балл по химии, биологии, истории, литературе выше районного.

В 2016-2017 учебном году в 11 классе обучалось 9 человек. Сравнительные результаты ЕГЭ по годам представлены в таблицах.

Результаты ЕГЭ 2014 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	15	67,0	61,4	62,5
Математика	15	37,9	39,7	38,4
Обществознание	5	54,8	54,7	48,8
Физика	4	52,3	46,7	42,8
Английский язык	1	67,1	56,5	50

Литература	1	44,7	46,7	63

Результаты ЕГЭ 2015 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	12	71,5	64	60
Математика Базовая	12	4,2	4	4
Математика профильная	5	48,2	47	44
Обществознание	5	59,6	60	46
Физика	2	55,5	50	49

Результаты ЕГЭ 2016 года

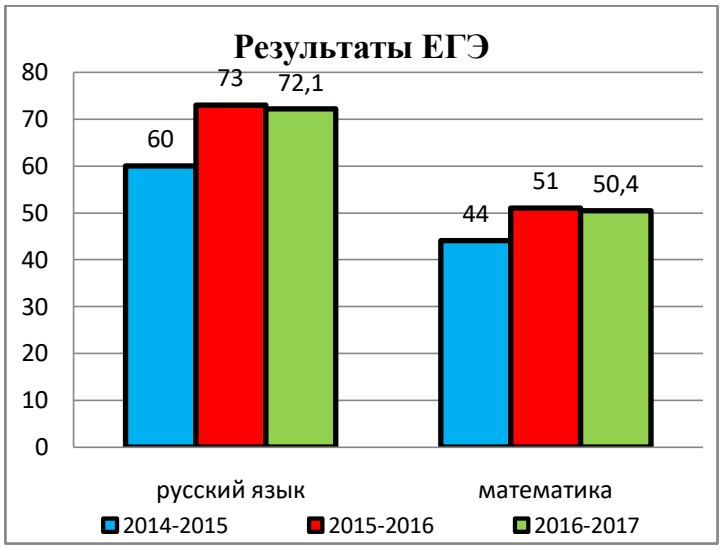
Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	12	70,6	68,8	73
Математика Базовая	12	4,3	4,5	4
Математика профильная	5	53,1	52,7	51
Обществознание	8	56,3	56,9	53
История	2	52,6	49,4	42
Физика	2	51,3	53,5	55
Информатика и ИКТ	1	62,8	61,2	50
Биология	2	56	57,5	44

Результаты ЕГЭ 2017 года

Предмет	Кол-во уч-ся	Средний тестовый балл		
		край	район	школа
Русский язык	9	70,9	70,1	72,1
Математика Базовая	9		4,5	4,6
Математика профильная	5	55,3	50,4	50,4
Обществознание	6	58,7	59,1	53,8
История	1	55,4	49,4	49
Химия	1	58,7	63,3	54
Биология	2	57,5	58,6	57,5

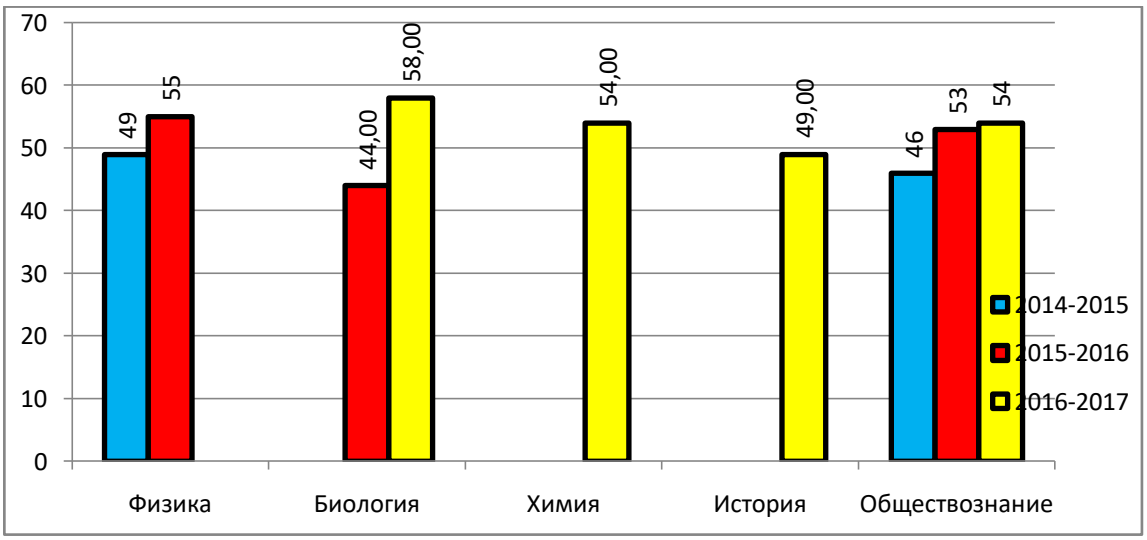
Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по обязательным предметам

Уч. год	Русский язык			Математика		
	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе	Средний балл в крае	Средний районный балл	Средний балл в школе
2014-2015	71	64	60	48,2	47	44
2015-2016	70,6	68,8	73	53,1	52,7	51
2016-2017	70,9	70,1	72,1	55,3	50	50



Результаты ЕГЭ по предметам по выбору					
Уч. год	Средний тестовый балл				
	Физика	Биология	Химия	История	Обществознание
2014-2015	49				46
2015-2016	55	44			53
2016-2017		58	54	49	54

Результаты ЕГЭ по предметам по выбору



Наблюдается стабильный результат среднего балла по русскому языку (учитель Югова С.Л.), по математике (учитель Усенкова Т.В.). Выпускники 2017 года получили высокие баллы по русскому языку: Баранова Полина - 98 баллов, Кокшарова Елизавета – 91 балл.

Развитие одаренности и творческого потенциала личности входят в число приоритетных задач современной школы. В МБОУ НСОШ продолжается работа по созданию условий для выявления, поддержки и развития одарённых детей, обеспечивающих реализацию их потенциальных возможностей.

Под руководством учителей-предметников обучающиеся выполняют научно-исследовательские работы, готовятся к олимпиадам, конкурсам и викторинам.

Одно из главных направлений работы с одаренными детьми – это участие во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016 – 2017 учебном году победителями и призёрами муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников стали:

1. Шуленков Даниил 7 класс – 2 место биология (учитель Маркова Е.И.)
2. Югова Елизавета 8 класс – 2 место английский язык (учитель Вяткина М.А.)
3. Пирогова Валерия 9 класс – 3 место литература (учитель Югова С.Л.)
4. Кокшарова Елизавета 11 класс – 2 место литература (учитель Югова С.Л.)
5. Желватых Екатерина 9 класс – 2 место право (учитель Ложкина А.В.), 3 место – технология (учитель Аристова Т.С.)

Желватых Екатерина (9 класс) стала участником регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по предмету – право.

Югова Елизавета (8 класс) стала призёром в муниципальной метапредметной олимпиаде (3 место «Аргументация в дискуссии»).

Рычкова Инна 8 класс стала призёром в муниципальной метапредметной олимпиаде (3 место «Публичное выступление»).

Обучающиеся школы являются победителями и призерами конкурсов и фестивалей различного уровня и направлений:

Интеллектуально-творческое направление:

1. Чирухина Дарья 9 класс – 3 место в конкурсе исследовательских работ (с.Карагай), грамота краевого конкурса рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край» 2017г.
2. Тудвасева Галина 4 класс – 1 место в конкурсе исследовательских работ (п.Ильинский краевой конкурс)
3. Югова Ирина 9 класс – грамота краевого конкурса рефератов среди обучающихся образовательных организаций по краеведению и этнографии «Мой Пермский край» 2017г
4. Соловьева Валерия 6 класс – диплом победителя (Малые Астафьевские чтения)
5. Авдоненкова Галина 10 класс – диплом 2 степени (Малые Астафьевские чтения)
6. Вяткина Влада 10 класс – диплом 3 степени (Малые Астафьевские чтения)

Победители и призёры интеллектуальных конкурсов:

1. Югова Елизавета 8 класс – 2 место химия «Школьный квартал: естественно – научный цикл» г.Верещагино
2. Югова Ирина 9 класс – 3 место физика «Школьный квартал: естественно – научный цикл» г.Верещагино
3. Рычкова Инна 8 класс - 3 место геграфия «Школьный квартал: естественно – научный цикл» г.Верещагино
4. Сахарова Мария 8 класс – 2 место биология «Школьный квартал: естественно – научный цикл» г.Верещагино
5. Команда «Великолепная шестерка» (Караваева Алёна, Югов Егор, Коньшина Анастасия, Кузнецова Евгения, Одинцова Людмила, Паюсов Андрей) – 3 место Что? Где? Когда? (муниципальный конкурс)
6. Команда «Непоседы» (Двоеглазов Савелий, Калашникова Анна, Ошканова Ольга, Неволин Александр, Тютиков Никита, Тудвасева Галина) – 1 место «Эстик – эрудит», (г.Очер межтерриториальный конкурс)
7. Команда 10 класса (Авдоненкова Галина, Головина Анастасия, Двоеглазов Эдуард, Аристова Алена, Вяткина Влада, Голдобина Наталья, Михалев Андрей, Михалева Дарья, Одинцова Жанна, Одинцова Александра, Кынкурогова Татьяна, Якушев Александр, Болдаков Кирилл) – 2 место «Бизнес старт» (г.Пермь, край)

8. Команда (Желватых Екатерина, Желватых Ольга, Ляхова Ольга) – 3 место «Лидер в экологии»

Спортивное направление:

1. Бородулин Артём 9 класс – 3 место лыжные гонки (Карагай)
2. Вяткин Константин 9 класс – 3 место лыжные гонки (Карагай)
3. Команда (Двоеглазов Эдуард, Кокшаров Дмитрий, Аристов Андрей, Конин Дмитрий, Бородулин Артем, Вяткин Константин, Двоеглазов Павел, Стельмах Вадим) – 3 место футбол (Карагай)
4. Шведская эстафета (Вяткин Константин, Рыжков Кирилл, Двоеглазов Павел, Желватых Данила) – 3 место (Карагай)
5. Шведская эстафета (Лузина Валентина, Югова Ирина, Чирухина Дарья, Одинцова Яна) – 3 место (Карагай)
6. Шведская эстафета (Пшенникова Елизавета, Михалева Екатерина, Соловьева Валерия, Бычкова Анастасия) – 2 место (Карагай)
7. Шведская эстафета (Рыжков Арсений, Субботин Александр, Конин Максим, Тютиков Никита) – 3 место (Карагай)
8. Прыжок в длину с разбега Чирухина Дарья – 2 место (Карагай)
9. Бег на 400 метров Чирухина Дарья – 2 место (Карагай)
10. Бег 400 метров Михалева Екатерина – 2 место (Карагай)

Военно – патриотическое направление:

1. Отряд ЮИД (Югов Егор, Филиппов Антон, Коньшина Анастасия, Якушева Марина) – 2 место (Карагай)
2. Отряд ДЮП (Двоеглазов Павел, Кокшаров Дмитрий, Аристов Андрей, Конин Дмитрий, Рыжков Кирилл, Сысолетин Даниил, Конин Алексей, Пирогов Николай) – 2 место по пожарно – прикладным видам спорта
3. Отряд барабанщиц «Флэш» (Вяткина Влада, Рычкова Инна, Пшенникова Александра, Кылосова Надежда, Чирухина Дарья, Пирогова Валерия, Радостева Евгения, Ведерникова Анастасия, Вяткина Валерия, Одинцова Анна) – лауреат 2 степени («Солнечная радуга» г.Очер)
4. Отряд барабанщиц «Флэш» (Вяткина Влада, Рычкова Инна, Пшенникова Александра, Кылосова Надежда, Чирухина Дарья, Пирогова Валерия, Радостева Евгения, Ведерникова Анастасия, Вяткина Валерия, Одинцова Анна) – диплом 2 степени («Звездный дождь» п.Ильинский)
5. Двоеглазов Эдуард 10 класс – 1 место в военном многоборье (соревнования «Памяти рядового Власова»)

Художественно-творческое направление:

1. Ведерникова Анастасия 7 класс – 3 место («Звездный дождь» п.Ильинский), лауреат 1 степени («Солнечная радуга» г.Очер), 1 место гражданское звучание (Карагай)
2. Вяткина Влада 10 класс – 3 место («Звездный дождь» п.Ильинский), диплом 3 степени («Солнечная радуга» г.Очер вокальное исполнительство), лауреат 3 степени («Солнечная радуга» г.Очер вокальное исполнительство), 1 место гражданское звучание (Карагай),
3. Команда 11 класса (Козминых Валерия, Проневич Лия, Кокшарова Елизавета) – 1 место «Вода бесценный дар природы»
4. Кынкурогова Татьяна 10 класс – победитель очного тура «Дарования Прикамья», специальный приз жюри «Дарования Прикамья», победитель 3 этапов фотомарафона «Здравствуй, школа», краевая выставка-конкурс работ молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе» - диплом 2 ст.
5. Лузина Валентина 9 класс – 1 место «Букет талантов»
6. Тудвасева Галина 4 класс – 3 место гражданское звучание (Карагай)
7. Югова Елизавета 8 класс – 1 место «Букет талантов»

8. Радостева Евгения 9 класс - победитель 4 этапов фотомарафона «Здравствуй, школа», краевая выставка-конкурс работ молодых фотографов Прикамья «Мир в объективе» - диплом 1 ст.

9. ТК «Каблучок» (Югов Егор, Шуленков Даниил, Филиппов Антон, Югов Михаил, Соловьева Валерия, Бычкова Анастасия, Атняшева Анна, Кайгародова Дарья, Калашникова Валентина, Вяткина Валерия) – лауреат 3 степени («Солнечная радуга» г.Очер)

10. ТК «Ритм» (Чирухина Дарья, Пирогова Валерия, Радостева Евгения, Рычкова Инна, Ведерникова Анастасия, Якушева Марина) - диплом 2 степени («Солнечная радуга» г.Очер)

11. ТК «Ритм» (Чирухина Дарья, Пирогова Валерия, Радостева Евгения, Рычкова Инна, Лузина Валентина, Новикова Марина) - лауреат 3 степени («Большая перемена» г.Очер)

12. ТК «Ритм» (Чирухина Дарья, Пирогова Валерия, Радостева Евгения, Рычкова Инна, Лузина Валентина) - лауреат 3 степени («Большая перемена» г.Очер)

13. Рычкова Инна, Радостева Евгения – лауреат 3 степени («Солнечная радуга» танец «Гуси – лебеди» г.Очер)

14. Рычкова Инна, Радостева Евгения – диплом 1 степени («Солнечная радуга» танец «Я на печке молотила» г.Очер)

15. Рычкова Инна, Радостева Евгения – диплом 3 степени («Звездный дождь» п.Ильинский)

16. Желватых Екатерина 9 класс - 3 место в муниципальном конкурсе видеороликов «Жизнь леса и судьбы людей»

Социально – педагогическое направление:

1. Вяткина Влада 10 класс – 2 место «Я хочу быть вожатым» (г.Пермь)
2. Рычкова Инна 8 класс - 1 место «Я хочу быть вожатым» (г.Пермь)
3. Чирухина Дарья 9 класс – 1 место «Лидер 21 века» (с.Карагай)

Югова Ирина,учащаяся 9 класса,в 2016 году награждена знаком «Гордость Пермского края».

Выводы:

1. Результаты ЕГЭ в 11 классе показали хорошую подготовку обучающихся. Наблюдается стабильность среднего балла по обязательным предметам.

2. Повысился средний балл ОГЭ в 9 классе по русскому языку и предметам по выбору, которые в этом году сдавали все девятиклассники. Необходимо усилить подготовку к ОГЭ в 9 классе по математике и предметам по выбору.

3. Снижается результат участия детей во Всероссийской олимпиаде школьников. Необходимо использовать новые методы работы с одарёнными детьми.

4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациообучения в общеобразовательных учреждениях» утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям.

Режим работы школы - пятидневная учебная неделя для 1-8 классов, шестидневная – для 9-11 классов. Обучение организовано в 1 смену.

Обучение в 1- 4 классах осуществляется по образовательной системе «Школа России», способствующей реализации нового стандарта. Особенностью данной образовательной системы является ее направленность на формирование основных компонентов учебной деятельности. Для достижения целей развития личности необходимо

строить обучение на основе постоянного пробуждения и поддержки творческого начала в ребенке. При организации работы по комплекту предпочтение отдается проблемно-поисковому подходу. Он предусматривает создание проблемных ситуаций, выдвижение предположений, поиск доказательств, формулирование выводов, сопоставление результатов с эталоном. При таком подходе возникает естественная мотивация учения, успешно развивается способность ребенка понимать смысл поставленной задачи, планировать учебную работу, контролировать и оценивать ее результат. Учебный план предусматривает организацию внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных запросов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), интересов образовательного учреждения.

Учебный план рассчитан на 33 учебные недели в 1 классе и 34 учебные недели во 2 - 4 классах. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель, предусмотрены дополнительные каникулы в феврале для 1 класса. В 1 классе в оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 минут каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый, II полугодие – 4 урока по 45 минут каждый.

Начало занятий в 9.00. утра. Продолжительность уроков во 2-4 классах 45 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, организуются две большие перемены по 20 минут каждая.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике во всех классах.

Учебный план для 1 – 4 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включая внеурочную деятельность.

В учебном плане представлены все обязательные учебные предметы:

«Русский язык» направлен на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников.

«Литературное чтение» ориентировано на овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением, формирование читательского кругозора, совершенствование всех видов речевой деятельности, приобретение умения работать с разными видами информации.

«Иностранный язык» представлен английским языком, изучается с целью формирования элементарной коммуникативной компетентности младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме.

«Математика» (1 класс) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

«Математика и информатика» (2-4 классы) направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, а также на обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

«Окружающий мир» имеет ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания, предусматривает изучение элементов основ безопасности жизнедеятельности.

«Искусство» и «Технология» представлено предметами музыка, художественный труд и искусство, ориентированными на развитие творческих способностей, эстетического вкуса, интегративного мышления.

«Физическая культура» направлена на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры, содействует гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,используется:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык».

В рамках учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» по выбору обучающихся и их родителей изучаются «Основы светской этики» с целью формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению.

При проведении учебных занятий по английскому языку во 2-4 классах осуществляется деление на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, направленную на разностороннее развитие учащихся и самореализацию младших школьников.

Основные виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- художественное творчество;
- проблемно – ценностное общение;
- оздоровительная.

Направления внеурочной деятельности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Программа внеурочной деятельности формируется по согласованию с родителями учащихся индивидуально для каждого ребенка

В 2016-2016 7учебном году ФГОС ООО реализуется в 5 и 6 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена следующим образом.

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение учебного предмета «Русский язык» - 6 часов, «Физическая культура» - 3 часа;

- в 6 классе 1 час отводится на изучение предмета «Мой Пермский край» (мир живой природы).

Формы промежуточной аттестации обучающихся по классам и предметам установлены в соответствии с действующим Положением о порядке осуществления текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Сроки освоения образовательных программ: начального общего образования – четыре года, основного общего – пять лет, среднего (полного) общего – два года. Продолжительность учебного года для 5-11 классов – 34 учебных недели.

При проведении учебных занятий по английскому языку в 5 – 11 классах, информатике и ИКТ в 8-11 классах, технологии 5 – 9 классах осуществляется деление на группы.

В апреле-мае организуется промежуточная аттестация в переводных классах: итоговые контрольные работы по русскому языку и математике в 1-8 и 10 классах, по 1 переводному экзаменув 5-8 классах и по 2 предметам в 10 классе (по решению школьного методического совета).

Во II ступени с 7 по 9 классы учебные часы распределены в соответствии с примерным учебным планом для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года.

Обязательная часть основного общего образования обеспечивается в полном объеме и представлена следующими учебными предметами:

«Русский язык и литература» направлены на формирование коммуникативной, языковой и лингвистической, культуроведческой компетенций обучающихся, обеспечение подготовки обучающихся к обязательной государственной итоговой аттестации.

«Иностранный язык» в 5 – 9 классах представлен английским языком и ориентирован на освоение языка на функциональном уровне.

«Математика» представлен предметами алгебра и геометрия в 7 – 9 классах с целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности.

«Информатика и информационно – коммуникационные технологии (ИКТ)» предусматривает освоение знаний, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях, овладение практическими умениями работать с различными видами информации с помощью компьютера и ИКТ.

«История» изучается по концентрической модели исторического образования для осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, осознания на этой основе своей идентичности и ценностных приоритетов в современном мире.

«Обществознание» является интегрированным курсом, состоит из следующих модулей: «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право», изучается в 7 – 9 классах, направлен на освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации.

«География» в 7 – 9 классах предполагает изучение физической географии, экономической географии, включая элементы краеведения.

«Биология» в 7 – 9 классах направлена на изучение всех разделов программы с учетом расширенного обучения раздела «Человек», в том числе основ экологии.

«Химия» в 8 – 9 классах предусматривает изучение неорганической химии и основ органической химии как одного из фундаментальных компонентов естествознания.

«Физика» в 7 – 9 классах предполагает изучение всех разделов программы, методов научного познания природы и формирования на этой основе физической картины мира.

«Искусство» изучается в виде отдельных предметов: музыка, изобразительное искусство в 7 классе для развития эмоционально-ценностного отношения к миру, явлениям жизни и искусства.Учебный предмет «Искусство» изучается до 9 класса, поэтому в 8 и 9 классах по 1 часу отводится на изучение предмета «Мировая и художественная культура».

«Технология» реализуется в 7 – 8 классах с учетом особенностей школы и включает в себя обслуживающий труд, технический труд, сельскохозяйственный труд (сентябрь, май) для освоения технологических знаний, технологической культуры на основе включения обучающихся в разнообразные виды деятельности по созданию общественно значимых продуктов труда.

«Основы безопасности жизнедеятельности» изучаются в 8 классе, включая основы медицинских знаний, гражданскую оборону и поведение в чрезвычайных ситуациях.

«Физическая культура» ориентирована на укрепление здоровья школьников, формирование здорового образа жизни

Часть, формируемая участниками образовательных отношений,представлена следующим образом:включён в базисные предметы предмет «Черчение», как предмет востребованный детьми и родителями в 8, 9 классах. В 8 классе 1 час и 9 классе 2 часа отводятся на предмет «Технология», который развивает у детей практические навыки, необходимые для социализации детей в обществе, а также является востребованным обучающимися и их родителями (законными представителями).

В 7 классе для организации изучения обучающимися содержания образования краеведческой направленности 0,5 часа отводится на изучение «Животные Прикамья» и 0,5 часа отводится на пропедевтический курс по химии «Химия вокруг нас», 1 час на факультатив «Алгебра учит рассуждать».

В 9 классе обучающимся предоставляется возможность посетить следующие курсы по выбору: «Речевое мастерство» (1 час), «Абитуриент» (математика) (1 час), «Твой выбор» (предпрофильная подготовка)» 1 час.

Учебный план старшего звена соответствует примерному учебному плану для ОУ РФ с русским языком обучения, который предлагается для реализации федеральным базисным учебным планом 2004 года. Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки учащихся.

На третьей ступени организовано универсальное обучение. Базовые учебные предметы, рекомендованные примерным учебным планом для универсального обучения

(непрофильное обучение). Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», ОБЖ, а также интегрированный учебный предмет: «Обществознание (включая экономику и право)».

Часы из части, формируемой участниками образовательных отношений отводятся следующим образом: 1 час на изучение алгебры и начала анализа, по 1 часу отводится на изучение предметов «Химии» и «Биологии».

В 10 и 11 классе 1 час школьного компонента отводится на предметный курс «История и культура народов Урала».

Компонент образовательного учреждения распределен на факультативные и элективные курсы по следующим направлениям: социально-гуманитарного направления, технологического направления, химико-биологического направления. Направленность элективных курсов выбрана с учетом пожеланий учащихся.

Социально-гуманитарное направление:

в 10 классе - Конституционное право, Избирательное право, Обучение сочинениям разных жанров, Мировое хозяйство и международные экономические отношения;Имидж и профессиональная карьера;

в 11 классе - Правовое регулирование экономических отношений, Современная русская литература, Практическая стилистика русского языка; Имидж и профессиональная карьера.

Технологическое направление:

в 10 – 11 классах - Абитуриент (математика), Правила дорожного движения, Сельскохозяйственные машины;

в 10 классе – Эрудит; Финансовая грамотность.

Химико-биологическое направление:

в 11 классе - Высокомолекулярные соединения.

Предусмотрены часы на проектную и исследовательскую деятельность обучающихся.

В школе созданы условия для обеспечения охраны жизни и здоровья обучающихся и педагогов. Имеется в наличии вся документация, регулирующая деятельность по охране труда и обеспечения безопасности образовательного процесса. Заполнены листки здоровья в классных журналах. Имеются планы эвакуации, информационные стенды, пожарная сигнализация, огнетушители, ограждение и видеонаблюдение.

В целях обучения поведению в экстремальных ситуациях проводятся:

- учебные эвакуации обучающихся и сотрудников из здания школы;
- инструктажи сотрудников школы по пожарной безопасности, по технике безопасности и поведению в чрезвычайных ситуациях;
- инструктажи учащихся по технике безопасности на уроках химии, физики, информатики, биологии, физической культуры с обязательной фиксацией результатов инструктажей в журнале по технике безопасности;
- занятия по поведению учащихся и педагогического коллектива в чрезвычайных ситуациях с привлечением сотрудников ПЧ.

В школе сложилась система работы, направленная на формирование культуры здоровья, пропаганду здорового образа жизни и приобретение практических навыков на основе теоретических знаний, формирование благоприятного психологического климата как основы нравственного и физического здоровья.

В МБОУ НСОШ функционирует медицинский кабинет, укомплектованный в соответствии с установленными нормами. Обучающиеся систематически в соответствии с графиком проходят медицинский осмотр, результаты которого становятся предметом серьёзного анализа и принятия мер, направленных на сохранение здоровья школьников.

Выводы:

Учебный план 2016-2017 учебного года выполнен полностью. Организация учебного процесса соответствует СанПиН 2.4.2.2821-10.

Система воспитательной работы

Цель воспитательного процесса: формирование нравственного, познавательного, коммуникативного, эстетического и физического потенциалов учеников, развитие и проявление их индивидуальных особенностей.

Задачи воспитательной деятельности:

1. Способствовать формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины, любви к своему краю.
2. Приобщать детей к общечеловеческим ценностям, способствовать формированию у них основам культуры и общения, умений построения межличностных отношений.
3. Способствовать формированию самосознания, осознания собственного «я», оказывать помощь ребенку в самоопределении и самореализации.
4. Способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании и анализе жизнедеятельности класса и школы.
5. Создавать условия для проявления творческой индивидуальности каждого ученика.
6. Привлекать учащихся к здоровому образу жизни, способствовать формированию осознания здоровья как одной из главных жизненных ценностей.
7. Создавать условия для открытого воспитательного пространства, в котором родители принимают активное участие.

Исходя из государственного заказа школе, а также социального заказа родителей в воспитательной системе школы обозначены семь ценностей в качестве основных направлений работы.

- **«Отечество»** (Гражданско-патриотическое направление)

Цель: формирование у обучающихся гражданской и правовой ответственности, активной жизненной позиции, воспитание гордости за свое Отечество и ответственности за судьбу своей страны.

Ключевые мероприятия:

- Посвящение первоклассников в пешеходы. (отв.ЮИД, Коньшина Е.А.) – 1 кл
- Праздник «Морской бой» (отв.Юрова И.М.) 1-2 кл., 3 кл.
- Праздник «От штыка и клинка» 4 кл.
- Соревнование «Зарница» (отв. Гордеев А.И.) 8-11 кл.
- Урок дружбы (к годовщине воссоединения Крыма с Россией) 1-11 кл.
- Конкурс матрешек «Победители» 1-11 кл.
- Фестиваль патриотической песни «Для русского сердца земли нет милей» 1-11 кл.
- Смотр песни и строя (Гордеев А.И.) 2-11 кл.
- Плацпарад (Гордеев А.И., Ложкина А.В.) 8-11 кл.
- Эстафета ко Дню Победы (Коньшина Е.А., Чирухина О.И.) 2-11 кл
- День славянской культуры и письменности (муниц.)
- Пост №1 (муниц.)
- Районная зарница
- «Гражданское звучание»
- Конкурс агитбригад на противопожарную тематику «Пожарным можешь ты не быть…» (отв.Усенкова Т.В.) 5-11 кл.
- Поезд безопасности
- Классный час «Они были первыми» 1-11 кл., «Мы помним наших земляков», «Славянская азбука» и др.
- Мероприятие «Широкая масленица» (библ)
- Игра «Космическое путешествие», «Сын Земли», «Помните, каким он парнем был…» (библ.)

- **«Интеллект»** (интеллектуально-творческое направление)

Цель: Осознание обучающимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самоутверждения и успешного взаимодействия с окружающим миром.

Участие в интеллектуальных конкурсах:

– Неделя детской и юношеской книги (библ.)
– Планетарий «Рассвет космической эры»
– Конкурс ораторского искусства «Есть мнение!» 2 и 3 этапы (отв.Ложкина А.В.) 1-11 кл
– Районный турнир «Что? Где? Когда?»
– Реализация программы «Внеурочная деятельность» и «Дополнительное образование»
– Мероприятие к юбилею Л.И.Давыдычева «Друг детства» (библ.)
– Игра «все обо всем» (библ.)
– «Веселые загадки от А до Я» (библ.)
– Библиотечный урок «Библиография – ключ к знаниям» (библ.)
– «Любимый сказочник» (к юбилею К.И.Чуковского) (библ.)

• **«Земля»** (экологическое направление)

Цель: формирование ответственного отношения к окружающей среде, которое строится на базе экологического сознания и поведения, гармоничного с природой.

Ключевые мероприятия направления:

– Конкурс рисунков о природе в День славянской культуры и письменности
– Соревнование «Туристический маршрут» (отв.Коньшина Е.А.)
– Общешкольный субботник
– Классные часы «Экология и мы», «Лесные опасности» и др.
– Акция «Батарейки, сдавайтесь!»
– Игра «Земля – наш дом», выставка книг «Земля – наш дом» (библ)
– Экологическая игра «В птичьем царстве», викторина «Птицы – наши друзья» (библ.)

• **«Человек»** (социально-педагогическое направление)

Цель: воспитание способности детей к эффективному межличностному общению, выполнению различных социальных ролей; получение детьми широкой социальной практики.

Ключевые мероприятия:

– Веселые перемены для учеников начальной школы (отв.СПЕКТР)
– Вечер встречи выпускников (отв.Кылосова Р.Н., 11 класс)
– Ярмарка профессий
– Беседа «Международный день борьбы с наркоманией» (отв.Югов А.В.)
– Общешкольное родительское собрание
– Поезд безопасности
– Курсы «Вожатское лето»
– Краевой конкурс «Хочу быть вожатым»
– Конкурс «Я – вожатый!» (отв.СПЕКТР)
– Сборы школьного актива «В поисках экспедиции Дятлова» (СПЕКТР)
– Мероприятие «Я – киномеханик» (1-2 кл)
– Мероприятия ШСП (отв.Авдоненкова О.А.)
– Контроль внешнего вида учеников (отв.МКС «Лидер»)
– Классные часы «Если твоя правда несет зло», «Путешествие по городу прав», «Что значит быть человеком», «Конфликты в нашей жизни», «Как я проведу лето», «Что значит быть нужным людям» и др.

• **«Вдохновение»** (художественно-творческое направление)

Цель: Воспитание нравственного творческого человека, способного к принятию ответственных решений способствовать формированию основ культуры и общения, умений построения межличностных отношений, приобщение к миру гармонии и эстетики.

– Фестиваль патриотической песни «Для русского сердца земли нет милей»

- Праздник в честь пятилетия танцевальных коллективов «Ритм» и «Каблучок»
- Конкурс «Букет талантов»
- Межтерриториальный конкурс «На завалинке»
- Межтерриториальный конкурс «Звездный дождь – 2017»
- Фестиваль «Радуга детства»
- Реализация программы «Дополнительное образование»

• **«Здоровье»** (спортивно-оздоровительное направление)

Цель: Формирование у учащихся всех возрастов понимания значимости собственного здоровья как одной из высших ценностей для самоутверждения.

Ключевые мероприятия направления:

- Спортивно-интеллектуальная игра (Спортклуб)
- Пионербол 3-4, 5-7 кл.
- Неделя здоровья 1-11 кл. (Чирухина О.И.)
- Поезд безопасности
- Спортивная акция «Русский силомер» (Коньшина Е.А.)
- Легкоатлетическая эстафета
- Состязания по метанию в горизонтальную и вертикальную цель
- Классные часы «Курить не модно», «Вредные привычки: Да? Нет!», «Международный день борьбы с наркоманией» и др.

• **«Семья»** (взаимодействие с родителями учащихся)

Цель: Осознание учащимися всех возрастов значимости семьи в жизни любого человека.

- Конкурс профессионального мастерства «Дело мастера боится»
- Мастер-класс для мам и дочек «Рукодельницы»
- Общешкольное родительское собрание (март)
- Поезд безопасности
- Классные родительские собрания и индивидуальные беседы с родителями
- Совет профилактики
- Экскурсия для родителей в школьном музее (6 класс)
- Мастер-классы родителей для детей (2а класс, 3б класс, 1а класс)
- Координационный совет по ЛОК-2017

Вывод: как и в первом полугодии, западает интеллектуальное направление. Необходимо учесть это в следующем учебном году. В связи с карантином многие мероприятия творческого и спортивного направления пришлось отменить. Уделить внимание экологическому направлению в связи с «Годом экологии».

II. Занятость детей в дополнительном образовании и внеурочной деятельности:

Воспитательная система школы функционирует при условии тесного взаимодействия всех субъектов образовательного процесса. Важную роль в реализации воспитательной системы играет система ученического самоуправления.

Цель: Развитие системы самоуправления на всех уровнях (класс, школа) для активизации жизни в школе.

За каждым из вышеперечисленных направлений закреплен учитель-куратор, который координирует работу МКС (межклассный совет).

Координирует работу школьного самоуправления через систему межклассных советов МКС «Лидер»; освещение школьной жизни в школьной газете «Тинейджер» и на сайте школы. В классах функционируют КС (классные советы), работу которых координирует и направляет классный руководитель.

В школе функционирует система дополнительного образования учащихся.

Дополнительное образование представлено 29 объединениями различной направленности.

Направление	Творческие объединения	Руководитель	К-во часов в неделю	К-во часов за год
Общекультурное	Хоровое пение «Золотые бусинки»	Аристова Т.С.	2	68
	Театральная студия «Луч»	Кокшарова Е.Л.	1	34
	Танцевальный коллектив «Каблучок»	Ложкина А.В.	2	68
	Танцевальный коллектив «Ритм»	Ложкина А.В.	3	102
	Кукольный театр	Ведерникова Н.А.	1	34
	Отряд барабанщиков "ФЛЭШ"	Ложкина А.В.	1	34
	Киностудия	Вяткина М.А.	2	68
Духовно-нравственное	Народоведение	Анферова Л.С.	2	68
	Мой край родной	Тудвасева С.К.	1	34
	Тропинка к своему Я	Постаногова Н.И.	0,5	17
	Английская литература	Вяткина М.А.	1	34
	Мой Пермский край	Коняева И.Н.	1	34
Общеинтеллектуальное	ЛЕГО-конструирование	Вяткина Л.В.	1	34
	Информашка	Вяткина Л.В.	1	34
	В царстве геометрии	Юрова И.М.	1	34
	Веселая геометрия	Кузьминых Н.Н.	1	34
	Funny English	Вяткина А.В.	2	68
	Математическая лестница	Усенкова Т.В.	1	34
	"Компьютер пишет"	Вяткина Л.В.	1	34
	"Компьютер вычисляет"	Вяткина Л.В.	1	34
	Клуб любителей английского языка	Вяткина М.А.	1	34
Спортивно-оздоровительное	Страна здоровья	Постаногова Н.И.	1	34
	ОФП	Чирухина О.И.	2	68
	ОФП	Чирухина О.И.	2	68
	Волейбольная секция	Юрова И.М.	3	102
Социальное	Проектируем вместе!	Гордеева Л.Г.	1	34
	Я и мир вокруг	Двоеглазова Л.Б.	1	34
	Школа правовых знаний	Коняева И.Н.	0,5	17
	Основы делопроизводства	Вяткина Л.В.	0,5	17

Начальное звено: всего 118 человек, в дополнительном образовании заняты 63 человека (53%), во внеурочной деятельности – 108 человек (92%), не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 2 человека (инвалид, обучение на дому). Занятость –98%

Среднее звено (5-8 классы): всего 93 человека, в дополнительном образовании заняты – 53 человека (57%), во внеурочной деятельности – 62 человека (67%), не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 9 человек (10%). Занятость – 90%.

Старшее звено (9-11 классы): всего 52 человека, в дополнительном образовании заняты 26 человек (50%), во внеурочной деятельности – 15 человек (32%), не охвачены дополнительным образованием и внеурочной деятельностью – 12 человек (29%). Занятость – 71%.

Дети категории «Особый ребёнок» - 5 человек. Охвачен – 1 человек.

Вывод:В дополнительном образовании МБОУ НСОШ представлены все направления. Процент посещаемости кружков и секций к концу года снизился, что объясняется низкой мотивацией учащихся. В связи с этим руководителям кружков и секций нужно привлекать

дополнительные ресурсы для удержания интереса детей к своим занятиям, использовать более новые и интересные подходы в организации занятия.

Позитивное отношение социума к учебно-воспитательному процессу школы подтверждается результатами анкетирования родителей (законных представителей) обучающихся:

Удовлетворены образовательными услугами, предоставляемыми МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа»	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Родители (законные представители)	72%	79%	79%

5. Востребованность выпускников

Важным показателем работы педагогического коллектива является подготовленность выпускников школы к продолжению образования.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Учебный год	Всего обучающихся	Продолжили обучение в 10 классе	СПО	НПО
2014-2015	21	6	15	-
2015-2016	30	15	15	-
2016-2017	22	10	12	-

Трудоустройство выпускников 11 класса

Учебный год	Всего обучающихся	ВПО	СПО	НПО	Работают	Армия	Другое
2014-2015	12	3	8	-	-	1	-
2015-2016	12	5	7	-	-	-	-
2016-2017	9	3	6	-	-	-	-

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы:	2014 г.	2015 г.	2016 г.	2017 г.
Пермь, ПГСХА		1	1	
Пермь, ПГГПУ	2		1	
Пермь, ПГНИУ		2		2
Пермь, ПНИПУ	1		2	
Пермь, ПГМУ				1

Выводы:

В 10 классе продолжают обучение от 30 до 50% выпускников 9 класса.

Выпускники 11 класса успешно продолжают дальнейшее обучение в профессиональных учебных заведениях.

6. Кадровое обеспечение

Кадровый потенциал школы высок. За годы существования школы сложился стабильныйколлектив. Школа полностью укомплектована педагогическими кадрами, отсутствуеттекучесть кадров. Всего в школе 32 педагогических работников, большинство из которыхимеют педагогический стаж более 20 лет.

Возраст педагогов:

- - до 35 лет – 8 ч. (25%)
- - до 55 лет – 19 ч. (59%)
- - старше 55 лет – 5 (15%)

Образование педагогических работников:

- Кандидат педагогических наук – 1 ч. (3 %)
- Высшее – 16 ч.(50%)

- Среднее специальное –15 ч.(47%)
- Не имеет специального образования – 1 ч. (3%)

Показателем профессиональной квалификации может служить тот факт, что 38%педагогических работников школы имеют высшую и первую квалификационныекатегории:

Всего педагогических работников	32	
в том числе:	чел.	%
высшая квалификационная категория	5	16
I квалификационная категория	7	22
соответствие занимаемой должности	18	56
нет категории	2	6

Педагоги внедряют новые педагогические технологии. Наиболее востребованными сталиинтерактивные технологии, основанные на деятельностном подходе с обязательной порой на технологии здоровьесбережения: технология развития критического мышления, технология смыслового чтения, проектная технология.

Активно осваиваются информационно-коммуникационные технологии (100% педагоговпрошли курсы повышения квалификации в области ИКТ), изучают особенности ФГОС ООО. В школе внедрена системаработы с электронными журналами и дневниками. 100% обучающихся имеет электронныедневники.

Учителя школы являются членами жюри районных педагогических и ученических конкурсов, членами муниципальных экспертных групп по проверке олимпиадных и экзаменационных работ.

Деятельность педагогов школы отмечена государственными и отраслевыми наградами:

- «Отличник народного просвещения» - 1 чел. (Вяткина Л.В.)
- «Почетный работник общего образования РФ» - 2 чел. (Маркова Е.И., Югова С.Л.)
- Почётная грамота Министерства науки и образования Пермского края – 5 чел. (Маркова Е.И., Югова С.Л., Кылосова Р.Н., Ведерникова Н.А., Кокшарова Е.Л.)

В течение учебного года в школе создавались условия для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в условиях развития познавательных, творческих способностей обучающихся, возрастания потребности в профессиональном самоопределении школьников, повышения требований к качеству образования обучающихся, оказания адресной помощи учителям на теоретическом, практическом уровнях в готовности внедрения стандартов второго поколения основного общего образования, активизации участия педагогов в обобщении опыта своей педагогической деятельности.

Педагоги активно участвовали в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Ведерникова Н.А.	**Всероссийский** конкурс на сайте «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Тема работы: «ИКТ-компетентность педагогического работника»,IIместо, 17.01.2017г.
Югова С.Л.	**Региональная** олимпиада «Профи-край»,очный этап, сертификат участника.
Аристова Т.С.	**Муниципальный** конкурс педагогических команд «Профессионалы», 22.03.2017 г. Диплом за II место
Паюсова Г.А.	**Муниципальный** конкурс педагогических команд «Профессионалы», 22.03.2017 г. Диплом за II место
Юрова И.М.	**Муниципальный** конкурс педагогических команд «Профессионалы», 22.03.2017 г. Диплом за II место
Ведерникова Н.А. Югова С.Л. Караваева А.В.	**Региональная** олимпиада «Профи-край», заочный этап, сертификаты участников. (11 чел.), сертификаты участников.

Ложкина А.В. Коняева И.Н. Кокшарова Н.А. Усенкова Т.В. Вяткина Л.В. Гордеев А.И. Подюкова М.С. Вяткина М.А.	
Кокшарова Е.Л. Тудвасева С.К. Постаногова Н.И. Двоеглазова Л.Б.	**II Краевая** Олимпиада учителей начальных классов общеобразовательных организаций Пермского края, 11.02.2017.,сертификаты участников.
Вяткина Л.В.	**V Муниципальный** конкурс медиаработ «Культурное наследие Прикамья», ноябрь 2016г., 3 место.
Вяткина А.В.	**V Муниципальный** конкурс медиаработ «Культурное наследие Прикамья», ноябрь 2016г., сертификат участника.

Участие в НПК, семинарах и пр.

Ложкина А.В.	III**Международная** научно-практическая конференция Университетского округа НИУ ВШЭ «Школа XXI века: стратегии и эффекты образовательных инноваций. Доклад «Все новое – хорошо забытое старое: из опыта работы клуба вожатых СПЕКТР». 30-31 марта 2017 г.
Ведерникова Н.А.	**Всероссийская** конференция на сайте «ПРОСВЕЩЕНИЕ». Тема работы: «Школьная пресса как средство развития социальной компетентности учащихся», 17.01.2017г.
Ложкина А.В.	**Краевая** научно-практическая конференция «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков». Доклад «Все новое – хорошо забытое старое: из опыта работы клуба вожатых СПЕКТР». 2017 г. Сертификат участника.
Маркова Е.И.	**Краевая** научно-практическая конференция «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков». Доклад: «ЮНЭКИ: формирование социально-активной личности», февраль 2017г. Сертификат участника.
Вяткина Л.В	**Краевая** научно-практическая конференция «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков». Доклад: «Профессиональные пробы и практика: идеи, опыт, проблемы», февраль 2017г. Сертификат участника.
Вяткина М.А.	**Краевая** научно-практическая конференция «Социально-значимая деятельность как средство развития творческой активности детей и подростков». Доклад: Детская киностудия как способ эффективного взаимодействия в коллективе»,февраль 2017г. Сертификат участника.
Кокшарова Е.Л.	**XV Муниципальная** научно-практическая конференция педагогов «Современные педагогические технологии развития личностных качеств обучающихся в условиях ФГОС». Тема выступления: «Рефлексия как средство реализации воспитательных возможностей урока», с. Карагай, 29.03.2017.
Паюсова Г.А.	**Муниципальная**научно-практическая конференция педагогов «Воспитание гражданственности, патриотизма у ребёнка с умственной отсталостью». Тема выступления «Формирование патриотических и гражданских качеств у детей с умственной отсталостью в условиях общеобразовательной школы», с.Обвинск, апрель 2017 г.
Вяткина Л.В.	**Муниципальная** НПК педагогов. Мастер-класс по теме:

	«Формирование УУД на занятии «Простые механизмы по образовательной робототехнике с применением конструктора LEGOWeDo», август 2016г.
Маркова Е.И.	**Муниципальная** НПК педагогов. Тема выступления: «Организация работы над методической темой как условие саморазвития педагога», август 2016г.

Участие педагогов в работе РМО:

1. Авдоненкова О.А. РМО логопедов, семинар, с.Карагай, тема семинара и выступления «Проблемы воспитания и обучения детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» (сертификат за выступление).

2. Ложкина А.В. Заседание районного методического формирования – ПДС для педагогов-организаторов, руководителей детских общественных объединений. Доклад «Опыт работы с детьми в рамках деятельности общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Март 2017 г. Сертификат.

3. Маркова Е.И. РМО, выступление.

4. Аристова Т.С. РМО, выступление.

Выступления на муниципальных семинарах:

1. Ложкина А.В. Муниципальный семинар «Механизм профессионального самоопределения обучающихся через эффективное взаимодействие с сельхозтоваропроизводителями». Доклад «Клубная организация воспитательной деятельности и ее возможности для профессионального самоопределения обучающихся». Март 2017 г. Сертификат.

2. Ложкина А.В. Муниципальный семинар «Механизм профессионального самоопределения обучающихся через эффективное взаимодействие с сельхозтоваропроизводителями». Представление опыта работы по теме «Школьный клуб вожатых СПЕКТР». Сертификат. Март 2017 г

3. Паюсова Т.А. Муниципальный семинар «Механизм профессионального самоопределения обучающихся через эффективное взаимодействие с сельхозтоваропроизводителями». Представление опыта работы по теме «Школьный музей. Отряд «Энтузиаст» Март 2017 г

4. Гордеев А.И. Муниципальный семинар «Механизм профессионального самоопределения обучающихся через эффективное взаимодействие с сельхозтоваропроизводителями». Представление опыта работы по теме «Школьный клуб «Что? Где? Когда?» Март 2017 г

5. Вяткина Л.В. Муниципальный семинар «Механизм профессионального самоопределения обучающихся через эффективное взаимодействие с сельхозтоваропроизводителями». Представление опыта работы по теме «Школьный клуб «Юные информатики» Март 2017 г

6. Югова С.Л. Муниципальный семинар «Механизм профессионального самоопределения обучающихся через эффективное взаимодействие с сельхозтоваропроизводителями». Доклад«Клубная организация воспитательной деятельности и её возможности для профессионального самоопределения обучающихся» Март 2017 г

В школе успешно работают ШМО учителей гуманитарного цикла, учителей начальныхклассов, учителей естественно-математического цикла, ШМО учителей, работающих в коррекционных классах.

В течение 2016 - 2017учебного года проводились:

- семинар-практикум «Использование приёмов и методов смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности»,
- семинар-практикум «Формирование регулятивных УУД на уроках и во внеурочной деятельности»,
- «Современные технологии оценивания метапредметных результатов обучения»

- Методические дни:

- - «Использование приёмов и методов смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности» (декабрь 2016 г.)

В проведении методического дня приняло участие 16 человек.

- - «Формирование регулятивных УУД на уроках и во внеурочной деятельности» (февраль 2017)

В проведении методического дня приняло участие 18 человек.

- - «Современные технологии оценивания метапредметных результатов обучения» (апрель 2017)

В проведении методического дня приняло участие 14 человек.

Проводились собственные конкурсы институционального уровня:

Целевая аудитория	Количество очных конкурсов	Количество заочных конкурсов
Педагоги	**1** Конкурс педагогического мастерства «Урок-2017». Очная номинация – открытый урок	**1** Конкурс педагогического мастерства «Урок-2017». Заочная номинация – методическая разработка урока (технологическая карта)
Обучающиеся	**20** - Конкурс вожатых «Я – вожатый!» - Конкурс ораторского искусства «Есть мнение!» - Конкурс художественного слова «Гражданское звучание» - Конкурс детского творчества «Созвездие талантов» - Конкурс патриотической песни «Для русского сердца земли нет милей!» - Конкурс декоративно-прикладного творчества «Букет талантов» - Конкурс рисунков «Не смолкнет слава тех великих лет!» - Конкурс рисунков «Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан» - Конкурс матрешек «Победители!» - Конкурс фотографий «Красота природы глазами детей!» - Конкурс чтецов «Леса России» - Конкурс литературного творчества «Волшебный мир природы» - Конкурс к 23 февраля «От штыка и клинка» - Конкурс «Батарейки, сдавайтесь!» - Экономическая игра «Деньги любят счет» - Конкурс агитбригад	**4** - Конкурс «ЗОЖ – это актуально!» - Конкурс сочинений «Один день без электричества» - Конкурс фотографий «Папа может, папа может все, что угодно…» - Конкурс фотографий «Мамина улыбка»

	«Пожарным можешь ты не быть, но правила ты знать обязан» - Конкурс агитбригад «Экологический калейдоскоп» -Дебаты «На Новый год должна стоять живая ёлка», «Человек делает всёвозможное для сохранения природы» - Смотр песни и строя - Осенний кросс	
Смешанная		

Педагоги участвуют в экспертной деятельности (жюри конкурсов, экспертиза программ, концепций и т.д.)

Уровень участия	Количество экспертов (персонифицировано)	Доля от общего количества педагогов ОО
Региональный		
Межмуниципальный		
Муниципальный	4	13%
Институциональный	21	66%

Выводы:

1.Обеспечено освоение и использование наиболее эффективных методов обучения ивоспитания обучающихся.

2.Постоянно повышается уровень дидактической и методической подготовки педагогов.

3.Осуществляется обмен опытом успешной педагогической деятельности.

4.Созданы условия для самообразования педагогов.

5. Необходимо мотивировать педагогов на краевой и федеральный уровень представления своей деятельности.

7. Учебно-методическое обеспечение

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Фонд библиотеки составляет

Всего – 9610 шт.

Книги - 3331 шт.

Методическая литература – 737 шт.

Учебная литература – 5542 шт. На одного обучающегося приходится 23,6 экземпляра.

За 2016-2017 учебный год было приобретено 686 учебников.

Выводы:

Школа достаточно обеспечена учебно-методической литературой, необходимой для осуществления образовательного процесса.

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в школе созданы и работают логопедическая, социальная и библиотечная службы.

Школьная библиотека работала по плану, утвержденному администрацией школы.

Основными направлениями деятельности школьной библиотеки являлись:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечногоинформационно-библиографического обслуживания обучающихся и педагогов;

- обучение читателей пользованию книгой и другими носителями информации, поиску,отбору и умению оценивать информацию.

Основные функции библиотеки:

- образовательная;
- информационная;
- культурная.

Ежегодно редактируется программно-методическое обеспечение образовательного процесса по образовательным областям.

Большая работа проводилась среди обучающихся в пропаганде библиотечно-библиографических знаний. В течение этого учебного года было проведены библиотечные уроки для читателей различных возрастных групп. На этих мероприятиях ребята познакомились с новинками периодических изданий, предназначенными для их возраста, узнали о справочном аппарате энциклопедий. Для повышения интереса детей к книгам школьная библиотека тесно сотрудничает с сельской библиотекой им. Ф.И. Павленкова. Школьники активно участвуют в мероприятиях: диспутах, викторинах, тематических часах. По традиции совместно проводится «Неделя Детской книги».

Выводы:

1.Школьная библиотека выполняет большой объем работы по предоставлениюпользователям необходимого информационного материала.

2.Библиотека нуждается в пополнении фонда художественной и детской литературы.

3.В течение последних 5 лет проводилась целенаправленная работа по приобретениюучебников. Идет плановая замена фонда учебников, пополнения его засчет учебников,соответствующих требованиям ФГОС второго поколения.

9.Материально-техническая база школы

Школа функционирует в трехэтажном здании, которое сдано в эксплуатацию в 1985 году.

Общая площадь всех помещений - 3807 кв.м. Число учебных кабинетов - 21. Числомастерских - 1 (столярная). Есть физкультурный зал, столовая (80 посадочных мест), актовый зал, библиотека с читальным залом. Для перевозки обучающихся имеются 2 школьных автобуса. Во всех учебных кабинетах имеется ПК или переносной ноутбук, подключенные к сети Интернет, медиапроектор. Школа имеет кабинет информатики с локальной сетью (11 компьютеров).

Пришкольное пространство организуется для удовлетворения спортивных, учебных, досуговых запросов детей разного возраста. Имеется пришкольный участок общей площадью 200 кв. м. для выращивания овощей для школьной столовой.

Школа оснащена современным оборудованием:

Наименование	**Количество**
Компьютеры	20
Ноутбуки	19
Мобильный класс	15 ноутбуков
Комплект информационно-библиотечный №1	16 планшетов + сервер
Комплект интерактивной системы обучения, тестирования и голосования VOTUM	1 комплект (22 пультов)
Проекционные экраны	8
Мультимедийный проектор	12
Интерактивная доска	2
Документ-камера	1
Ризограф	1
Оборудование для кабинета физики	1 комплект
Интернет-лаборатория по химии	1 комплект
Микроскоп «Микромед»	1
Конструктор «ЛЕГО»	4

Телевизор ЖК	4

В 2016-2017 учебном году МБОУ НСОШ материально-техническая база пополнилась:

дата	наименование	кол-во	сумма	поставщик	счет-фактура
Сентябрь 2016					
06.09.2016	Телевизоры PHILIPS	2	48860	Паздников С.В.	1320 от 06.09.16
06.09.2016	Кронштейны	2	5180	Паздников С.В.	1321 от 06.09.16
14.09.2016	Учебники	258	78850,49	Нурдинова И.М.	112 от 14.09.16
22.09.2016	Комплект "Химия №1"	1	96960	МКУ "Комитет имущественных отношений"	расп.39/01-09 от 22.09.16
22.09.2016	Комплект "Химия №2"	2	98000		
22.09.2016	Комплект"Проекционная деятельность № 6"	1	50784		
Октябрь 2016					
03.10.2016	Термопот MYSTERU	1	3250	ИП Комаров А.Г.	с/ф № 008 от 30.09.16
17.10.2016	Лампа для BenQ MX503	1	5326,88	МКУ "Комитет имущественных отношений"	расп.45/09/01 от 17.10.16
17.10.2016	Экран настенный рулонный 160*160	1	2614,96		
17.10.2016	Проектор мультимедийный BenQ с креплением и кабелем	1	12805,98		
Ноябрь 2016					
21.12.2016	Лыжи	9 пар	11683,71	МКУ "Комитет имущественных отношений"	распоряжение № 50/01-09 от 25.11.16
21.12.2016	Лыжные ботинки Spine	9 пар	5850		
21.12.2016	Лыжные палки	9 пар	1800		
Декабрь 2016					
23.12.2016	Специализированный программно-технический комплекс ученика с ограниченными возможностями здоровья	1	66413,00	МКУ "Комитет имущественных отношений"	Распоряжение № 66/01-09 от 23.12.16г.
23.12.2016	Сканер	1	3625,00		
23.12.2016	Черно-белый лазерный принтер	1	6375,00		

23.12.2016	Цифровое устройство для просмотра микропрепаратов	1	5100,00		
23.12.2016	Графический планшет	1	3739,00		
23.12.2016	Комплекс цифрового учебного оборудования,позволяющего осуществлять простейшие физические и физиологические наблюдения,а также наблюдения за природными явлениями.	1	15700,00		
23.12.2016	Цифровая фотокамера,фотокамера.карта памяти	1	6875,00		
23.12.2016	Конструктор по началам прикладной информатики и робототехники	1	18000,00		
23.12.2016	Специализированный программно-технический комплекс педагогического работника	1	75019,00		
23.12.2016	Сканер	1	3625,00		
23.12.2016	Черно-белый лазерный принтер	1	6375,00		
23.12.2016	Программное обеспечение для дистанционного управления компьютерами учащихся	1	19738,00		
Всего за 2016г :			**652550,02**		
2017 год					
фев.17					
22.02.17г.	Модульная котельная	1	7047698,49	МКУ "Комитет имущественных отношений"	Распоряжение 4/01-09 от 22.02.17г.
Апрель 2017					
24.04.17г.	Стенд "Расписание уроков"	1	4000	ИП Лаврский Илья Дмитриевич	с/ф № 28 от 24.04.17г.
24.04.17г.	Стенд "ГИА"	1	4000		
24.04.17г.	Стенд "Информация"	1	4300		
24.04.17г.	Стенд "Путь к успеху"	1	3000		

24.04.17г.	Стенд "Спортивная жизнь"	1	5600		
24.04.17г.	Стенд "Название школы"	1	4000		
Май 2017					
19.05.2017	Водонагреватель "Superlux"	1	6500	ИП Комаров А.Г.	с/ф 019 от 19.05.17г.
19.05.2017	Водонагреватель "Superlux"	1	6500		
Июль 2017					
03.07.2017	Проектор ViewSonik	3	64500	ООО "ТАН Экспо"	Сч.267 от 03.07.17г.
03.07.2017	КреплениKromax для проектора	3	3150	ООО "ТАН Экспо"	Сч.267 от 03.07.17г.
Всего за 2017г:			**7153248,49**		
Итого за учебный год:			**7805798,51**		

Выводы:

материально-техническая база школы постоянно пополняется, что позволяет в полной мере реализовать поставленные образовательные задачи.

10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Внутришкольный контроль спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории поселения. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков педагогов.

Формы контроля.

Обзорный тематический контроль:

-состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

-контроль рабочих программ педагогов;

-выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

-использование информационных технологий в УВР;

-обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

-уровень обученности учащихся 1-11 классов (входной контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

-работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

-анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

-уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Предметно-обобщающий контроль:

-эффективные методы и приёмы повышения техники чтения учащимися младших классов;

-контроль за преподаванием предметов (алгебры, геометрии, английского языка)

Персональный контроль:

-система внеурочной работы. Деятельность вновь принятых педагогов;

-подготовка к аттестации учителей.

Оперативный контроль и фронтальный контроль:

-посещение администрацией школы уроков учителей и взаимопосещение уроков учителями в рамках методических дней;

-посещение школы учащимися.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);
- изучение и проверка документации;
- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);
- анкетирование всех участников образовательного процесса;
- собеседование с педагогами;
- анализ.

Выводы:

Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями образовательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

Система внутришкольного управления обеспечила достижение запланированных результатов.

11. Анализ показателей деятельности школы

Сравнительный анализ показателей деятельности за 2 года позволяет сделать вывод о положительной динамике по следующим показателям:

- Общая численность учащихся:

В МБОУ «Нердвинская средняя общеобразовательная школа» увеличилось количество обучающихся на 4 человека, причём прирост произошёл на уровне начального общего образования и среднего общего образования (+ 5 человек).

- Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку и математике:

В 2017 году существенно повысился средний балл ОГЭ по русскому языку в сравнении с 2015 и 2016 годами (56 – 48,5 - 58). Увеличение данного показателя связано с качественным отличием подготовки и уровня способностей выпускников, а также разными подходами к подготовке учащихся разных учителей.

Средний балл ОГЭ по математике вырос по сравнению с прошлым годом на 2,5 балла, но по-прежнему низок по сравнению с районными показателями.

На уровне среднего общего образования средний балл ЕГЭ по русскому языку и математике остался на прежнем уровне с незначительным уменьшением (на 0,9 и 0,6 баллов соответственно).

Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших по результатам ОГЭ по русскому языку и математике неудовлетворительные результаты, равен 0% в сравнении с 2016 годом.

Среди выпускников 11 класса по русскому языку и по математике удельный вес выпускников, получивших неудовлетворительные результаты, составил 0%, как и в

прошедшем 2016 году. Наши выпускники успешно продолжать образование в ВУЗах и ССУЗах.

- Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся:

Второй год происходит увеличение численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, конкурсах и занявших в них призовые места (4% и 7% соответственно). При этом увеличение количества победителей и призёров происходит за счёт участия в региональных и международных творческих конкурсах.

Наряду с общим увеличением количества участия в различных конкурсах наблюдается снижение удельного веса численности победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников. На снижение влияет несистематическая работа с одарёнными детьми.

- Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников:

По сравнению с прошлым годом наблюдается увеличение числа педагогов, получивших первую квалификационную категорию (3%).

- Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося:

Школа ежегодно пополняет библиотечный фонд учебниками, поэтому в этом году увеличилось количество экземпляров учебной литературы в расчёте на одного учащегося (+3,86 шт.)

В школе создаются условия, которые в совокупности обеспечивают здоровьесберегающую образовательную среду: полноценное здоровое питание школьников, водоснабжение, тепло, канализация; спортивный зал, стадион и площадки, медицинский школьный кабинет, соответствующие физиологическим и психологическим возможностям детей; дидактические средства и оборудование учебных кабинетов. Но для дальнейшего развития здоровьесбережения, внедрения современных здоровьесберегающих технологий, необходимо повысить психолого-педагогическую компетентность учителя, найти новые эффективные подходы в работе с разными категориями детей, продолжить работу над улучшением и обновлением материально-технической базы школы.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ
МБОУ «НЕРДВИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
2016-2017 учебный год

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	266 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	123 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	87 человек/ 33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	58б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	45,3 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72,1 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	4,6 б.(баз.ур.) 50,4 б. (проф.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	118 человек/44%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	96человек/36 %
1.19.1	Регионального уровня	42человека/ 16%
1.19.2	Всероссийского уровня	30 человек/11%
1.19.3	Международный уровень	17 человек/ 6%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 50 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/ 47%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 47%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 16%

1.29.2	Первая	7 человек/ 22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	3 человека/ 9,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/6%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/ 16%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	31 человек/ 97%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 78%.
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,19 шт.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,6 шт.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	107 человек/ 40%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,02кв.м (общая 802 кв.м)

Сравнительный анализ показателей 2015-2016 учебного года и 2016-2017 учебного года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	+4 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	+2 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	-1 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	+3 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	-1%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	+9,5 б.
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	+2,5 б.
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	- 0,9 б.
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	- 0,6 б.(проф. ур.)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-6,6%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-6,6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	+4%(12 чел.)

	численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	+7%(19 чел.)
1.19.1	Регионального уровня	+3% (9 чел.)
1.19.2	Всероссийского уровня	-4% (11 чел.)
1.19.3	Международного уровня	+3% (8 чел.)
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	-
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	-
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	-
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	-
1.29.1	Высшая	-3%
1.29.2	Первая	+3%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	+3,4%
1.30.2	Свыше 30 лет	-3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	+3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	+3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за	-

	последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	-
2.	Инфраструктура	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	+3,86 шт.